

Curso Asincrónico

Acompañamiento emocional, protocolos de respuesta a la desregulación y situaciones emocionalmente desafiantes en el contexto educativo

 Duración: 12 horas online y offline

Temario del curso

Módulo 01

Educación y Acompañamiento Emocional en el Contexto Educativo parte I

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Introducción
- 1.3 Abordaje del desarrollo emocional en el contexto educativo nacional parte
- 1.4 Abordaje del desarrollo emocional en el contexto educativo nacional parte II
- 1.5 Identificación de necesidades de apoyo socioemocional de NNA desde un paradigma de neurodiversidad parte I
- 1.6 Identificación de necesidades de apoyo socioemocional de NNA desde un paradigma de neurodiversidad parte II
- 1.7 Relevancia de factores contextuales para el diseño de apoyos emocionales parte I
- 1.8 Relevancia de factores contextuales para el diseño de apoyos emocionales parte II
- 1.9 Familia y comunidad educativa en la provisión de apoyos emocionales de NNA parte I
- 1.10 Familia y comunidad educativa en la provisión de apoyos emocionales de NNA parte II

51 minutos de material videograbado

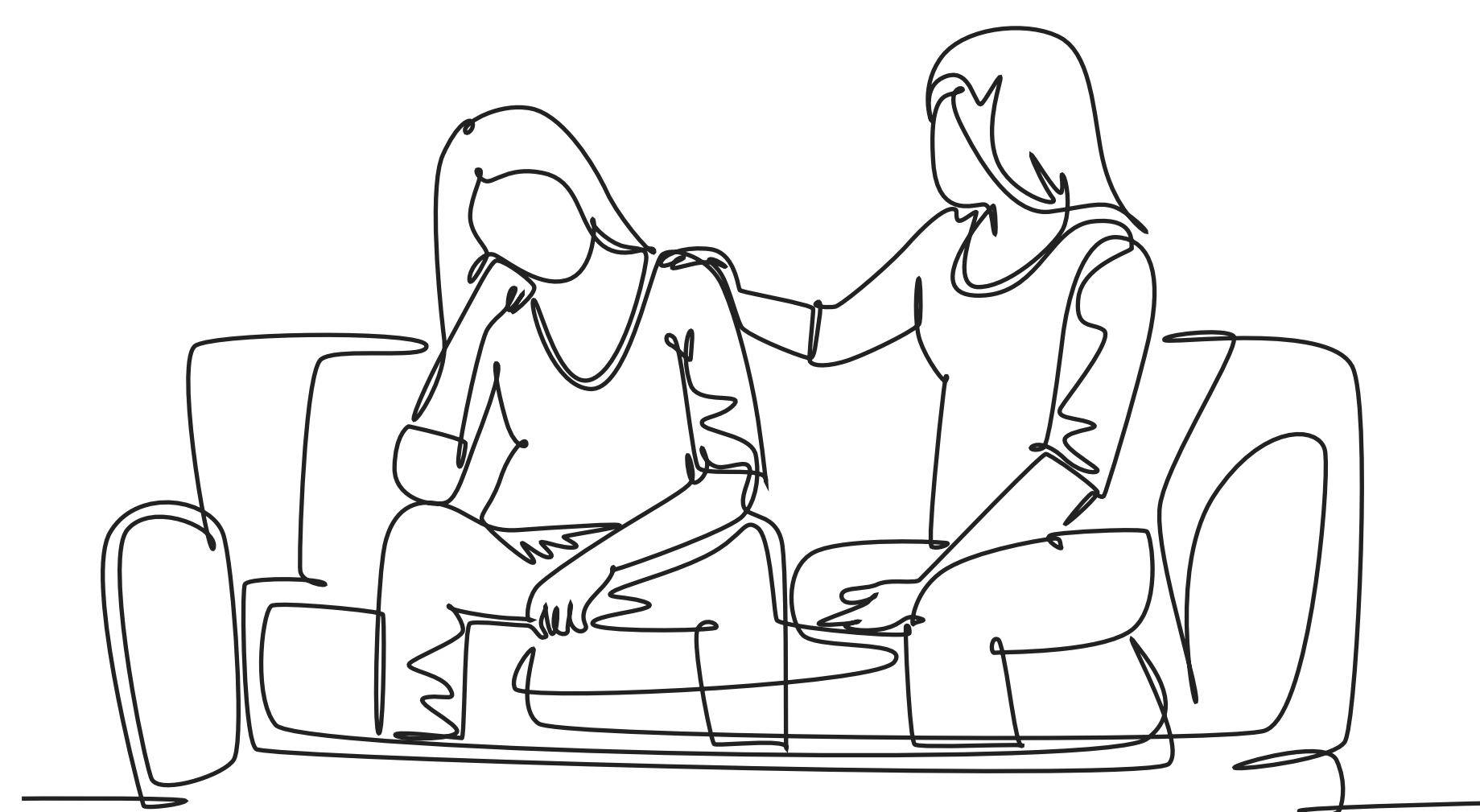
Módulo 02

Educación y Acompañamiento Emocional en el Contexto Educativo parte II

- 2.1 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte I
- 2.2 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte II
- 2.3 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte III
- 2.4 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte IV
- 2.5 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte I
- 2.6 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte II
- 2.7 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte III
- 2.8 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte IV
- 2.9 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte V

67 minutos de material videograbado





Curso Asincrónico

Acompañamiento emocional, protocolos de respuesta a la desregulación y situaciones emocionalmente desafiantes en el contexto educativo

Duración: 12 horas online y offline

Temario del curso

Módulo 03

Desarrollo Emocional, Oportunidades Preventivas y Reactivas ante Situaciones Desafiantes en el Contexto Educativo parte I

- 3.1 ¿Qué son las emociones? Parte I
- 3.2 ¿Qué son las emociones? Parte II
- 3.3 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte I
- 3.4 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte II
- 3.5 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte III
- 3.6 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte IV
- 3.7 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte V
- 3.8 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte I
- 3.9 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte II
- 3.10 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte III
- 3.11 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte IV

83 minutos de material videograbado

Módulo 04

Desarrollo Emocional, Oportunidades Preventivas y Reactivas ante Situaciones Desafiantes en el Contexto Educativo parte II

- 4.1 Estrategias generales de acompañamiento parte I
- 4.2 Estrategias generales de acompañamiento parte II
- 4.3 Estrategias generales de acompañamiento parte III
- 4.4 Estrategias generales de acompañamiento parte IV
- 4.5 Rol profesional en la prevención
- 4.6 Apoyo conductual positivo parte I
- 4.7 Apoyo conductual positivo parte II
- 4.8 Apoyo conductual positivo parte III
- 4.9 Desregulación emocional
- 4.10 Estrategias para desregulación emocional parte I
- 4.11 Estrategias para desregulación emocional parte II
- 4.12 Estrategias para desregulación emocional parte III
- 4.13 Estrategias para desregulación emocional parte IV
- 4.14 Estrategias para desregulación emocional parte V

91 minutos de material videograbado



Acerca del docente

EDI. MARCELA VILLEGAS

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada especialista en Espectro del Autismo; Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en estudios avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model, Test ADOS-2.
- Asesora Técnica Mineduc en temas de Autismo-Ley 21.545.



Acerca del docente

PS. ALEJANDRA GONZÁLEZ

- Psicóloga Clínica y mediadora familiar.
- Co-fundadora Agrupación Alianza Inclusiva, Viña del Mar.
- Certificación especializada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, The Floortime Center."
- Certificación en ADI-R, Entrevista para el diagnóstico del Autismo y Escala de observación para el diagnóstico de Autismo ADOS-2, Advocate Children's Hospital.

