



**ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL**



**ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO**

CURSO CERTIFICADO

Acompañamiento emocional, protocolos de respuesta a la desregulación y situaciones emocionalmente desafiantes en el contexto educativo



MÓDULO 1

51 minutos de material videograbado

Educación y Acompañamiento Emocional en el Contexto Educativo parte I



Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Introducción
- 1.3 Abordaje del desarrollo emocional en el contexto educativo nacional parte I
- 1.4 Abordaje del desarrollo emocional en el contexto educativo nacional parte II
- 1.5 Identificación de necesidades de apoyo socioemocional de NNA desde un paradigma de neurodiversidad parte I
- 1.6 Identificación de necesidades de apoyo socioemocional de NNA desde un paradigma de neurodiversidad parte II
- 1.7 Relevancia de factores contextuales para el diseño de apoyos emocionales parte I
- 1.8 Relevancia de factores contextuales para el diseño de apoyos emocionales parte II
- 1.9 Familia y comunidad educativa en la provisión de apoyos emocionales de NNA parte I
- 1.10 Familia y comunidad educativa en la provisión de apoyos emocionales de NNA parte II



MÓDULO 2

67 minutos de material videograbado

Educación y Acompañamiento Emocional en el Contexto Educativo parte II



Contenidos:

- 2.1 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte I
- 2.2 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte II
- 2.3 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte III
- 2.4 Lineamientos psicoeducativos y normativos para el acompañamiento emocional de NNA; planes de acompañamiento (PAEC) parte IV
- 2.5 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte I
- 2.6 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte II
- 2.7 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte III
- 2.8 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte IV
- 2.9 Protocolo de respuesta ante situaciones emocionalmente desafiantes parte V



MÓDULO 3

83 minutos de material videograbado

Desarrollo Emocional, Oportunidades Preventivas y Reactivas ante Situaciones Desafiantes en el Contexto Educativo parte I



Contenidos:

- 3.1 ¿Qué son las emociones? Parte I
- 3.2 ¿Qué son las emociones? Parte II
- 3.3 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte I
- 3.4 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte II
- 3.5 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte III
- 3.6 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte IV
- 3.7 Desarrollo emocional típico y neurodivergente parte V
- 3.8 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte I
- 3.9 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte II
- 3.10 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte III
- 3.11 ¿Qué es conducta?, y ¿qué es conducta desafiante? Parte IV



MÓDULO 4

91 minutos de material videograbado

Desarrollo Emocional, Oportunidades Preventivas y Reactivas ante Situaciones Desafiantes en el Contexto Educativo parte I



Contenidos:

- 4.1 Estrategias generales de acompañamiento parte I
- 4.2 Estrategias generales de acompañamiento parte II
- 4.3 Estrategias generales de acompañamiento parte III
- 4.4 Estrategias generales de acompañamiento parte IV
- 4.5 Rol profesional en la prevención
- 4.6 Apoyo conductual positivo parte I
- 4.7 Apoyo conductual positivo parte II
- 4.8 Apoyo conductual positivo parte III
- 4.9 Desregulación emocional
- 4.10 Estrategias para desregulación emocional parte I
- 4.11 Estrategias para desregulación emocional parte II
- 4.12 Estrategias para desregulación emocional parte III
- 4.13 Estrategias para desregulación emocional parte IV
- 4.14 Estrategias para desregulación emocional parte V



Modalidad:
Asincrónico

¡Estudia a tu ritmo!



Certificado:
por 12 horas

Ps. Alejandra González

Docente



Psicóloga Clínica y mediadora familiar, es co-fundadora de la Agrupación Alianza Inclusiva en Viña del Mar. Posee una certificación especializada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, The Floortime Center, y otra certificación en ADI-R, Entrevista para el diagnóstico del Autismo y Escala de observación para el diagnóstico de Autismo ADOS-2, obtenida en el Advocate Children's Hospital.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas

Docente

Educadora Diferencial con Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje. Es Candidata al grado de Magíster en Neurodesarrollo y Neuro Educación por la Universidad San Sebastián. Posee un Diploma de Estudios Avanzados en Desarrollo Psicológico y Aprendizaje y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, y es Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual. Además, es Diplomada especialista en Espectro del Autismo, con Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo, y Diplomada en estudios avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo). Cuenta con Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model y Test ADOS-2. Es especialista en Autismo y Educación Inclusiva, y fundadora de la Agrupación Alianza Inclusiva. Durante el 2023 y 2024 se desempeñó como asesora Técnica Mineduc para la implementación de la ley 21.545.

COMPRA AQUÍ

EL CURSO

