



CURSO CERTIFICADO

Educación inclusiva e intercultural: valorando la diversidad cultural en el espacio educativo



MÓDULO 1

11 minutos de material videograbado

Introducción

 **Contenidos:**

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Problemática
- 1.3 Integración escolar e Inclusión educativa

MÓDULO 2

60 minutos de material videograbado

Aprendizaje Multidimensional

 **Contenidos:**

- 2.1 Explicación
- 2.2 Aprendizaje Cognitivo parte I
- 2.3 Aprendizaje Cognitivo parte II
- 2.4 Aprendizaje Cognitivo parte III
- 2.5 Aprendizaje social y contextual parte I
- 2.6 Aprendizaje social y contextual parte II
- 2.7 Aprendizaje emocional parte I
- 2.8 Aprendizaje emocional parte II
- 2.9 Aprendizaje emocional parte III
- 2.10 Aprendizaje emocional parte IV

MÓDULO 3

32 minutos de material videograbado

Marco Legal para la Educación Inclusiva e Intercultural

 **Contenidos:**

- 3.1 Ley General de Educación 20.370 parte I
- 3.2 Ley General de Educación 20.370 parte II
- 3.3 Ley de Inclusión Escolar 20.845 parte I
- 3.4 Marco legal para la inclusión parte I
- 3.5 Marco legal para la inclusión de estudiantes migrantes

MÓDULO 4

60 minutos de material videograbado

Teorización y Propuesta Didáctica

 **Contenidos:**

- 4.1 Inclusión Educativa
- 4.2 Interculturalidad parte I
- 4.3 Interculturalidad parte II
- 4.4 Interculturalidad parte III
- 4.5 Interculturalidad parte IV
- 4.6 Propuesta didáctica parte I
- 4.7 Propuesta didáctica parte II
- 4.8 Propuesta didáctica parte III
- 4.9 Propuesta didáctica parte IV

 **Modalidad:**
Asincrónico
¡Estudia a tu ritmo!

 **Certificado:**
por 08 horas

PhD. Mg. EDI. David Román
Docente



El docente cuenta con una Licenciatura en Educación y es profesor de Educación Diferencial de la UMCE. Además, posee un Master of Arts en Ciencias Sociales, Trabajo social y Políticas Sociales de la Université de Fribourg, Suiza, y es Doctor en Educación por la UMCE. Se desempeña como académico en la facultad de Educación de la UMCE, académico investigador en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad de Aconcagua, y académico del programa de Doctorado en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, UMECIT, Panamá. Es un investigador con alta actividad académica y científica en temáticas de Educación, incluyendo Inclusión, Emociones en el Espacio Didáctico, Migración e Interculturalidad, Didáctica, Formación Inicial Docente e Investigación en Educación Superior. Es el creador del concepto de INTERCLUSIÓN, coautor de libros y capítulos de libros relacionados con la Educación, y coordinador académico en la "Fundación Súmate por la Inclusión".

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

