

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO EN

# Gestión y Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE)

Enero - 2025



# SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



ADIPA  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



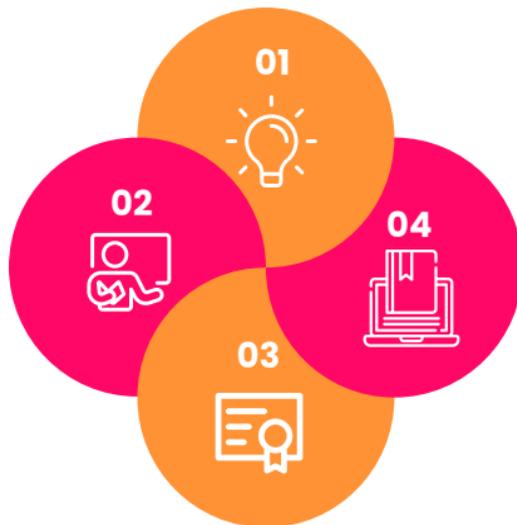
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El Diplomado en Gestión y Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE) nace de una necesidad urgente y humana: asegurar que todos los niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) tengan la oportunidad de aprender, participar y crecer en un entorno educativo inclusivo y equitativo. Aunque se han logrado avances en los últimos años en el acceso a la educación, aún existen barreras que limitan sus posibilidades de integrarse plenamente en escuelas regulares y recibir los apoyos necesarios para aprender en igualdad de condiciones.

La inclusión educativa no solo implica la presencia física de los estudiantes en las aulas, sino también su participación activa y el respeto a su diversidad, reconociendo en ella una riqueza que fortalece a toda la comunidad escolar. Sin embargo, para que esto sea posible, es necesario que los establecimientos educativos, tanto los que imparten educación especial como regular, estén preparados para ofrecer una educación de calidad que promueva el acceso, la permanencia y el éxito escolar de todos los estudiantes, sin excepción.

En este sentido, el Programa de Integración Escolar (PIE) es una respuesta a esa necesidad de inclusión. Su propósito es entregar apoyos adicionales a los estudiantes con NEE dentro del aula común, ayudándolos a alcanzar sus objetivos de aprendizaje y a seguir su trayectoria escolar en un entorno que los valora y respeta.

Este diplomado, con una visión inclusiva, busca brindar a los futuros y actuales Coordinadores PIE o profesionales afines las herramientas necesarias para liderar estos procesos de transformación en sus instituciones. Los prepara para planificar estratégicamente, gestionar los apoyos necesarios y trabajar junto a sus equipos para garantizar que cada estudiante, sin importar sus desafíos, tenga la oportunidad de aprender, crecer y desarrollarse plenamente. De esta manera, buscamos genuinamente asegurar que todos y todas los estudiantes, sin excepción, reciban una educación justa, inclusiva y de calidad.



## DESCRIPCIÓN

# DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Gestión y Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE) ha sido diseñado para fortalecer el trabajo de los profesionales que trabajan en PIE a nivel nacional, especialmente para aquellos que lideran y gestionan la coordinación. El programa busca brindar herramientas para una gestión inclusiva, abarcando tanto los procesos como la planificación estratégica. Los participantes adquirirán un enfoque integral en la gestión administrativa y técnico-pedagógica de la Coordinación PIE, con énfasis en la inclusión educativa y la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE). También se abordarán los antecedentes históricos de la Educación Especial en Chile, las leyes y decretos que la norman, así como la capacitación en educación inclusiva, diagnóstico, evaluación, intervención de NEE, trabajo colaborativo y co-enseñanza. Además, se preparará a los participantes para implementar estrategias prácticas en la planificación y gestión de procesos, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Está dirigido a profesionales titulados en el área de la salud mental y educación, tales como Profesores/as de Educación Diferencial, Psicólogos/as, Fonoaudiólogos/as, Psicopedagogos/as, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos y Equipos Directivos. A su vez, a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas.



## OBJETIVOS

### GENERAL



Desarrollar habilidades, conocimientos y competencias profesionales relacionadas con la planificación estratégica, la gestión y la coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE), desde un enfoque inclusivo, mediante herramientas conceptuales y procedimentales relevantes a la disciplina.



### ESPECÍFICOS

- Comprender los antecedentes de la Educación Especial en Chile, mediante un recorrido histórico.
- Identificar las principales leyes y decretos que norman la Discapacidad y la Educación Especial en el sistema educativo chileno.
- Desarrollar competencias profesionales en el correcto abordaje de la Educación Inclusiva y las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Desarrollar habilidades y competencias, necesarias para el cargo de Coordinador de Programas de Integración Escolar (PIE), relacionadas con la planificación estratégica, la gestión administrativa y técnico-pedagógica e implementación.
- Analizar los criterios y las orientaciones para los procesos de diagnóstico, evaluación e intervención integral de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Articular de manera efectiva el trabajo colaborativo y la co-enseñanza entre docentes y profesionales del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE).
- Aplicar estrategias inclusivas según lineamientos del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), con la finalidad de dar respuesta a la diversidad.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

El estudiante deberá rendir un total de 4 evaluaciones separadas por módulos, Cada una de las evaluaciones tendrá la misma ponderación para el promedio final. Asimismo, el programa tendrá como nota mínima de aprobación 4.0, en una escala de 1.0 al 7.0.

- **Evaluación 1: Módulo 1.**
- **Evaluación 2: Módulo 2.**
- **Evaluación 3: Módulo 3.**
- **Evaluación 4: Módulo 4.**

Las evaluaciones corresponderán a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, las que deberán ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida a partir del término de la última clase de cada módulo. Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.

# INFORMACIÓN

# GENERAL



## MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo su certificación.



## CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



## AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

¿Quieres saber más?  
Más información aquí



CONOCE EL

# PROGRAMA

*Los contenidos serán impartidos en 4 módulos de aprendizaje, correspondiente a 84 horas de clases en vivo, En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.*

*Nota: El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.*

**Módulo 1** Evolución de la Educación Especial en Chile y normativa vigente que establece disposiciones relacionadas con la Discapacidad y la Educación Especial en el sistema educativo chileno.

Fecha: 15/01/2025 - 23/01/2025

**Módulo 2** Gestión Administrativa y Técnico-Pedagógica, Implementación y Coordinación de un Programa de Integración Escolar (PIE).

Fecha: 05/02/2025 - 20/02/2025

**Módulo 3** Criterios y Orientaciones para los procesos de Diagnóstico y Evaluación Integral e Intervención de los diversos Profesionales que conforman el Equipo Multidisciplinario de un Programa de Integración Escolar (PIE).

Fecha: 05/03/2025 - 04/04/2025

**Módulo 4** Orientaciones para el Trabajo Colaborativo y la Co-enseñanza en el Programa de Integración Escolar (PIE).

Fecha: 15/04/2025 - 30/04/2025

# MÓDULO 1



## EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN CHILE Y NORMATIVA VIGENTE QUE ESTABLECE DISPOSICIONES RELACIONADAS CON LA DISCAPACIDAD Y LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO.



### CLASE 1

**Antecedentes históricos, presente y futuro de la Educación Especial en Chile.**



**Fecha**

Miércoles 15 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



**Docente**

Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik



**Contenido**

- Principales antecedentes históricos, presente y futuro de la Educación Especial en Chile.
- Política Nacional de Educación Especial (2006 – 2010).
- Implementación del Decreto N°170/2009.



### CLASE 2

**Leyes y Decretos actuales que norman la Discapacidad y la Educación Especial en el sistema educativo chileno.**



**Fecha**

Jueves 16 de Enero de 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



**Docente**

Abgda. Yanina Marín



**Contenido**

- Leyes.
- Decretos.

# MÓDULO 1



## EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN CHILE Y NORMATIVA VIGENTE QUE ESTABLECE DISPOSICIONES RELACIONADAS CON LA DISCAPACIDAD Y LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO.



### CLASE 3

#### Educación Inclusiva.



##### Fecha

Miércoles 22 de Enero de 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik



##### Contenido

- Un cambio de enfoque desde el déficit a la eliminación de barreras.
- Un nuevo enfoque de trabajo colaborativo en la gestión pedagógica.
- Integración o Inclusión.
- Educación Inclusiva.



### CLASE 4

#### Conceptualización de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).



##### Fecha

Jueves 23 de Enero de 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik



##### Contenido

- Clasificación y características de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).
- Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET).

## MÓDULO 2



### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TÉCNICO-PEDAGÓGICA, IMPLEMENTACIÓN Y COORDINACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



#### CLASE 5

##### **Planificación Estratégica, Gestión e Implementación de un Programa de Integración Escolar (PIE).**



##### **Fecha**

Miércoles 05 de Febrero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### **Docente**

Mg. Ps. Pablo Muñoz Molina



##### **Contenido**

- Orientaciones técnicas para la planificación, organización e implementación anual de un Programa de Integración Escolar (PIE), en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Programa de Mejoramiento Educativo (PME).
- Aspectos operacionales de un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Consideraciones antes de comenzar a implementar un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Destino y uso de los recursos de un Programa de Integración Escolar (PIE).



#### CLASE 6

##### **Continuación Planificación Estratégica, Gestión e Implementación de un Programa de Integración Escolar (PIE).**



##### **Fecha**

Jueves 06 de Febrero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### **Docente**

Mg. Ps. Pablo Muñoz Molina



##### **Contenido**

- Perfil profesional, liderazgo, rol y funciones de un Coordinador de un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Dictamen de Contraloría E435058/2024. Profesionales para la función de coordinación PIE y pago de responsabilidad.

## MÓDULO 2



### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TÉCNICO-PEDAGÓGICA, IMPLEMENTACIÓN Y COORDINACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



#### CLASE 7

##### **Continuación Planificación Estratégica, Gestión e Implementación de un Programa de Integración Escolar (PIE).**



##### **Fecha**

Miércoles 19 de Febrero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### **Docente**

Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik



##### **Contenido**

- Ingreso regular de estudiantes a un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Criterios generales para la detección y evaluación integral de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Orden de documentos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Registro de Planificación y Evaluación de un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Planes de Acompañamiento Emocional y conductual para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Informe Final Programa de Integración Escolar (PIE) N° 440/2024 de Contraloría General de la República, División de Fiscalización, Departamento de Educación, Trabajo y Previsión Social.



#### CLASE 8

##### **Orientaciones para la Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales (NEE).**



##### **Fecha**

Jueves 20 de Febrero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### **Docente**

Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik



##### **Contenido**

- Registro de antecedentes y resultados de la evaluación diagnóstica integral: Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI).
- Evaluación de proceso y reevaluación (anual o bianual), registro de los antecedentes y resultados: Formulario Único Síntesis de Reevaluación, según NEE (FU REEVALUACIÓN).
- Evaluación de egreso o continuidad en el Programa de Integración Escolar (PIE).
- Informe Técnico PIE.

# MÓDULO 3



## CRITERIOS Y ORIENTACIONES PARA LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN INTEGRAL E INTERVENCIÓN DE LOS DIVERSOS PROFESIONALES QUE CONFORMAN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



### CLASE 9

#### Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Psicólogo Parte I.



##### Fecha

Miércoles 05 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz Molina



##### Contenido

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Déficit Atencional con y sin Hiperactividad (TDA/TDAH).
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL).
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Intelectual Leve y Moderado (DIL/DIM).



### CLASE 10

#### Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Psicólogo Parte II.



##### Fecha

Jueves 06 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz Molina



##### Contenido

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Múltiple.

# MÓDULO 3



## CRITERIOS Y ORIENTACIONES PARA LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN INTEGRAL E INTERVENCIÓN DE LOS DIVERSOS PROFESIONALES QUE CONFORMAN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



### CLASE 11

#### Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Fonoaudiólogo, Parte I.



##### Fecha

Miércoles 19 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Flga. Paz Sepúlveda Poblete



##### Contenido

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje, Expresivo y Mixto.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Disfasia Severa o Trastorno Complejo o Central del Lenguaje.



### CLASE 12

#### Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Fonoaudiólogo, Parte II.



##### Fecha

Jueves 20 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Flga. Paz Sepúlveda Poblete.



##### Contenido

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Auditiva.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Múltiple.

## MÓDULO 3



### CRITERIOS Y ORIENTACIONES PARA LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN INTEGRAL E INTERVENCIÓN DE LOS DIVERSOS PROFESIONALES QUE CONFORMAN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



#### CLASE 13

##### Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Terapeuta Ocupacional.



###### Fecha

Viernes 21 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



###### Docente

Mg (c). TO. Carol Hermosilla Pinto



###### Contenido

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET).
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).



#### CLASE 14

##### Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Kinesiólogo.



###### Fecha

Miércoles 02 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



###### Docente

Knslgo. Francisco Rojas Navarro



###### Contenido

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Motora.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Múltiple.

## MÓDULO 3



**CRITERIOS Y ORIENTACIONES PARA LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN INTEGRAL E INTERVENCIÓN DE LOS DIVERSOS PROFESIONALES QUE CONFORMAN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).**



### CLASE 15

#### **Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesor de Educación Diferencial Parte I.**



##### **Fecha**

Jueves 03 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### **Docente**

PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra



##### **Contenido**

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET).



### CLASE 16

#### **Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesor de Educación Diferencial Parte II.**



##### **Fecha**

Viernes 04 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### **Docente**

PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra



##### **Contenido**

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).

## MÓDULO 4



### ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CO-ENSEÑANZA EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



#### CLASE 17

##### Trabajo Colaborativo.



##### Fecha

Martes 15 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik



##### Contenido

- Conceptualización de Trabajo Colaborativo.
- Trabajo Colaborativo y conformación del Equipo de Aula en el marco del Programa de Integración Escolar (PIE).



#### CLASE 18

##### Co-enseñanza.



##### Fecha

Miércoles 16 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik



##### Contenido

- Conceptualización de Co-enseñanza y sus elementos.
- Acciones del Equipo de Aula y procesos cooperativos, respecto de la Co-enseñanza.
- Enfoques de Co-enseñanza.

# MÓDULO 4



## ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CO-ENSEÑANZA EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



### CLASE 19

#### Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el aula escolar.



##### Fecha

Lunes 28 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz Molina



##### Contenido

- Inicios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- Principios, pautas y puntos de verificación en la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el aula escolar.



### CLASE 20

#### Diversificación de la Enseñanza a partir del Decreto N°83/2015.



##### Fecha

Martes 29 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra



##### Contenido

- Criterios y Orientaciones de Adecuación Curricular para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Tipos de Adecuaciones Curriculares y Criterios para su Aplicación.
- Proceso de toma de decisiones para la implementación de las Adecuaciones Curriculares.
- Planificación y Registro de las Adecuaciones Curriculares: Plan de Apoyo Individual (PAI) y Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI).

# MÓDULO 4



## ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CO-ENSEÑANZA EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).



### CLASE 21

#### **Progresiones de Aprendizaje en Espiral y Orientaciones para su Implementación, según el Decreto N°83/2015.**



##### **Fecha**

Miércoles 30 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



##### **Docente**

PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra



##### **Contenido**

- Progresiones de Aprendizaje en Espiral y su aporte a la Educación Inclusiva.
- Fundamentación de las Progresiones de Aprendizaje en Espiral.
- Aplicación de las Progresiones de Aprendizaje en Espiral en el marco del Programa de Integración Escolar (PIE).

## **EQUIPO DOCENTE**



**Mg (c). EDI. Ps.**  
Priscilla Rojas Deik

## **DIRECTOR DEL PROGRAMA**

Educadora Diferencial, Universidad Católica del Maule (UCM)  
Psicóloga Educacional, UNIACC  
Cursando Magíster Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, UNAB.  
Docente Diplomado Neuropsicología Infanto-Adolescente, Universidad Católica del Maule (UCM)  
Profesora de Educación Especial y Diferenciada, "Escuela Deidamia Paredes Bello, Mariposas". San Clemente, Región del Maule.  
Más de 15 años de experiencia Coordinadora Programa de Integración Escolar en diferentes Establecimientos Educativos de la Región del Maule.

## EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. EDI. Grawen  
Ojeda Urra**

Profesora de Educación Especial y Diferenciada, Universidad Católica del Maule.  
Doctora en Educación, Universidad Católica del Maule.  
Profesora Universitaria, Universidad Católica del Maule y Universidad Católica Silva Henríquez.  
Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía, Universidad Católica del Maule.  
Magíster en Educación con Mención en Dirección y Liderazgo Educacional, Universidad Católica del Maule.



**Abgda. Yanina Marín**

Abogada especialista en Derecho de Familia e infancia.  
Certificación por Sernameg como agente preventivo en violencia con enfoque de género.  
Presidenta de la Corporación Abogadas Líderes.  
Diplomada en Derecho de Familia, certificada por la Asociación de Abogados de Chile.



**Mg. Flga. Paz Sepúlveda  
Poblete**

Fonoaudióloga, Universidad de Talca.  
Magíster en docencia para la Educación Superior, Universidad Católica del Maule.  
Docente Catedrático en Escuela de Educación Especial, Universidad Católica del Maule.

## EQUIPO DOCENTE



**Mg (c). TO. Carol  
Hermosilla Pinto**

Terapeuta Ocupacional Universidad Autónoma de Chile.

Cursando el Magister Salud Mental Infanto Juvenil Universidad Católica del Maule.

Docente en Universidad Católica del Maule y Universidad Autónoma de Chile.

5 años de experiencia en PIE (Programa e Integración Escolar).



**Knslgo. Francisco Javier  
Rojas**

Kinesiólogo, Universidad Católica del Maule.

Diplomado en Educación para Ciencias de la Salud, Universidad Católica del Maule.

Kinesiólogo Programa de Integración Escolar, Escuela Carlos Salinas Talca.



**Mg. Ps. Pablo Muñoz  
Molina**

Psicólogo, Universidad Católica del Maule.

Magíster en Política y Gestión Educacional, UTALCA.

Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomado en Psicogerontología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.



## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**4 meses - 84 horas de clases en vivo -  
240 horas certificadas.**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: **\$500.000.- clp**



Valor de lanzamiento: **\$320.000.- clp**

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis hasta el 30 de noviembre. Precio de lanzamiento disponible para los primeros 30 cupos o hasta el 30 de noviembre. Lo que suceda primero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

