



DIPLOMADO:

Gestión y Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE)

Enero 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 ● **Fundamentación de la técnica**
- 04 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quien va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 05 ● **Información general**
- 06 ● **Contenidos del Diplomado**
- 07 ● **Equipo Docente**
- 08 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

El Diplomado en Gestión y Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE) surge de una necesidad urgente y profundamente humana: garantizar que todos los niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) tengan la oportunidad de aprender, participar y desarrollarse en entornos educativos verdaderamente inclusivos y equitativos.

A pesar de los avances en el acceso a la educación, persisten barreras que dificultan su plena integración en escuelas regulares y el acceso a los apoyos necesarios para aprender en igualdad de condiciones. La inclusión no se limita a la presencia física en el aula; implica participación activa, valoración de la diversidad y reconocimiento de que esta enriquece a toda la comunidad escolar.

Para que esto sea posible, las instituciones educativas —tanto de educación especial como regular— deben estar preparadas para ofrecer experiencias de aprendizaje de calidad que promuevan el acceso, la permanencia y el éxito escolar de todos los estudiantes, sin excepción. En este contexto, el Programa de Integración Escolar (PIE) constituye una respuesta concreta: entregar apoyos adicionales dentro del aula común, acompañando a los estudiantes con NEE para que alcancen sus metas académicas y se desarrollen en entornos que los valoren y respeten.

Este diplomado, con una mirada inclusiva y transformadora, prepara a coordinadores PIE y profesionales afines para liderar estos procesos en sus comunidades educativas. Brinda herramientas para planificar estratégicamente, gestionar apoyos de manera eficiente y fortalecer el trabajo colaborativo, asegurando que cada estudiante —sin importar sus desafíos— encuentre en la escuela un lugar donde aprender, crecer y proyectar su futuro.

Descripción del Programa



El Diplomado en Gestión y Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE) está diseñado para fortalecer el rol de los profesionales que lideran y gestionan estos programas en todo el país, brindándoles herramientas para una coordinación inclusiva y efectiva.

A lo largo del programa, los participantes desarrollarán competencias para gestionar de manera integral los aspectos administrativos y técnico-pedagógicos de la Coordinación PIE, con un enfoque centrado en la inclusión educativa y la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

El diplomado aborda desde los antecedentes históricos de la Educación Especial en Chile hasta el marco legal vigente, integrando leyes y decretos clave. También profundiza en estrategias de diagnóstico, evaluación e intervención, así como en metodologías colaborativas como el trabajo en equipo y la co-enseñanza.

Con una mirada práctica y actualizada, este programa prepara a los participantes para planificar y gestionar procesos que garanticen el cumplimiento normativo, optimicen los recursos disponibles y promuevan comunidades escolares inclusivas, equitativas y de alta calidad educativa.

¿A quién va dirigido?

Este programa está dirigido a **profesionales titulados en el área de la salud mental y educación**, tales como Profesores/as de Educación Diferencial, Psicólogos/as, Fonoaudiólogos/as, Psicopedagogos/as, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos y Equipos Directivos. A su vez, a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas.

Objetivos:

Generales:

Fortalecer las competencias profesionales para planificar, gestionar y coordinar Programas de Integración Escolar (PIE) desde un enfoque inclusivo, utilizando herramientas conceptuales y procedimentales clave para una gestión estratégica y efectiva.

Específicos:

- ✓ Identificar las principales leyes y decretos que norman la Discapacidad y la Educación Especial en el sistema educativo chileno.
- ✓ Comprender los antecedentes de la Educación Especial en Chile mediante un recorrido histórico.
- ✓ Analizar los criterios y las orientaciones para los procesos de diagnóstico, evaluación e intervención integral de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- ✓ Aplicar estrategias inclusivas según los lineamientos del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para dar respuesta a la diversidad.
- ✓ Articular de manera efectiva el trabajo colaborativo y la co-enseñanza entre docentes y profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE).
- ✓ Desarrollar competencias profesionales para el correcto abordaje de la Educación Inclusiva y las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- ✓ Diseñar y gestionar la planificación estratégica, la gestión administrativa y técnico-pedagógica de un Programa de Integración Escolar (PIE), asegurando su implementación efectiva.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de **4 evaluaciones, correspondientes a cada módulo del programa**, todas con la misma ponderación para el cálculo del promedio final. **La nota mínima de aprobación será de 4.0, en una escala de 1.0 a 7.0.**

Cada evaluación consistirá en una prueba de selección múltiple con respuesta única, **compuesta por 20 a 25 preguntas**, que deberán contestarse directamente en el aula virtual. Las evaluaciones estarán disponibles por un **período de 30 días** y podrán rendirse a partir del término de la última clase de cada módulo.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?

Más información aquí



Contenidos del Diplomado



Los contenidos serán impartidos en 4 módulos de aprendizaje, correspondiente a 84 horas de clases en vivo, En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1

Evolución de la Educación Especial en Chile y normativa vigente que establece disposiciones relacionadas con la Discapacidad y la Educación Especial en el sistema educativo chileno.

Fecha: 12/01/2026 - 28/01/2026

Módulo 2

Gestión Administrativa y Técnico-Pedagógica, Implementación y Coordinación de un Programa de Integración Escolar (PIE).

Fecha: 16/02/2026 - 25/02/2026

Módulo 3

Criterios y Orientaciones para los procesos de Diagnóstico y Evaluación Integral e Intervención de los diversos Profesionales que conforman el Equipo Multidisciplinario de un Programa de Integración Escolar (PIE).

Fecha: 02/03/2026 - 01/04/2026

Módulo 4

Orientaciones para el Trabajo Colaborativo y la Co-enseñanza en el Programa de Integración Escolar (PIE).

Fecha: 13/04/2026 - 29/04/2026

MÓDULO 1

Evolución de la Educación Especial en Chile y normativa vigente que establece disposiciones relacionadas con la Discapacidad y la Educación Especial en el sistema educativo chileno

CLASE 1

MÓDULO 1 

Antecedentes históricos, presente y futuro de la Educación Especial en Chile.



Lunes 12 de Enero, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Principales antecedentes históricos, presente y futuro de la Educación Especial en Chile.
- Política Nacional de Educación Especial (2006 – 2010).
- Implementación del Decreto N°170/2009.

CLASE 2

MÓDULO 1 

Leyes y Decretos actuales que norman la Discapacidad y la Educación Especial en el sistema educativo chileno.



Miércoles 14 de Enero, de 18:00 a 22:00 horas.



Abgda. Yanina Marín

Contenidos:

- Leyes.
- Decretos.

CLASE 3

MÓDULO 1 

Educación Inclusiva.



Lunes 26 de Enero, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Un cambio de enfoque desde el déficit a la eliminación de barreras.
- Un nuevo enfoque de trabajo colaborativo en la gestión pedagógica.
- Integración o Inclusión.
- Educación Inclusiva.

CLASE 4

MÓDULO 1 

Conceptualización de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).



Miércoles 28 de Enero, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Clasificación y características de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).
- Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET).

MÓDULO 2

Gestión Administrativa y Técnico-Pedagógica,
Implementación y Coordinación de un Programa
de Integración Escolar (PIE)

CLASE 5

MÓDULO 2 

Planificación Estratégica, Gestión e Implementación de un Programa de Integración Escolar (PIE).



Lunes 16 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Orientaciones técnicas para la planificación, organización e implementación anual de un Programa de Integración Escolar (PIE), en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Programa de Mejoramiento Educativo (PME).
- Aspectos operacionales de un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Consideraciones antes de comenzar a implementar un Programa de Integración Escolar (PIE).

CLASE 6

MÓDULO 2 

Continuación Planificación Estratégica, Gestión e Implementación de un Programa de Integración Escolar (PIE).



Miércoles 18 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Perfil profesional, liderazgo, rol y funciones de un Coordinador de un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Dictamen de Contraloría E435058/2024.

Continuación Planificación Estratégica, Gestión e Implementación de un Programa de Integración Escolar (PIE).



Lunes 23 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Ingreso regular de estudiantes a un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Criterios generales para la detección y evaluación integral de las Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Orden de documentos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Registro de Planificación y Evaluación de un Programa de Integración Escolar (PIE).
- Planes de Acompañamiento Emocional y conductual para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Informe Final Programa de Integración Escolar (PIE) N° 440/2024 de Contraloría General de la República, División de Fiscalización, Departamento de Educación, Trabajo y Previsión Social.

Orientaciones para la Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales (NEE).



Miércoles 25 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Registro de antecedentes y resultados de la evaluación diagnóstica integral: Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI).
- Evaluación de proceso y reevaluación (anual o bianual), registro de los antecedentes y resultados: Formulario Único Síntesis de Reevaluación, según NEE (FU REEVALUACIÓN).
- Evaluación de egreso o continuidad en el Programa de Integración Escolar (PIE).
- Informe Técnico PIE.

MÓDULO 3

Criterios y Orientaciones para los procesos de Diagnóstico y Evaluación Integral e Intervención de los diversos Profesionales que conforman el Equipo Multidisciplinario de un Programa de Integración Escolar (PIE)

CLASE 9

MÓDULO 3 

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Psicólogo.



Lunes 02 de Marzo, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Pablo Espinosa

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Déficit Atencional con y sin Hiperactividad (TDA/TDAH).
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Funcionamiento Intelectual Límite (FIL).
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Intelectual Leve y Moderado (DIL/DIM).

CLASE 10

MÓDULO 3 

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Psicólogo.



Miércoles 04 de Marzo, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Pablo Espinosa

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Múltiple.

CLASE 11

MÓDULO 3

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Fonoaudiólogo, Parte I.



Lunes 16 de Marzo, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Flga. Paz Sepúlveda Poblete

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje, Expresivo y Mixto.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Disfasia Severa o Trastorno Complejo o Central del Lenguaje.

CLASE 12

MÓDULO 3

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Fonoaudiólogo, Parte II.



Miércoles 18 de Marzo, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Flga. Paz Sepúlveda Poblete

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Auditiva.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Múltiple.

CLASE 13

MÓDULO 3 

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Terapeuta Ocupacional.



Jueves 19 de Marzo, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). TO. Carol Hermosilla Pinto

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET).
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).

CLASE 14

MÓDULO 3 

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesional Kinesiólogo.



Lunes 30 de Marzo, de 18:00 a 22:00 horas.



Knslgo. Francisco Rojas Navarro

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Motora.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.
- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Discapacidad Múltiple.

CLASE 15

MÓDULO 3

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesor de Educación Diferencial.



Martes 31 de Marzo, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET).

CLASE 16

MÓDULO 3

Proceso de Diagnóstico, Evaluación e Intervención Profesor de Educación Diferencial.



Miércoles 01 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra

Contenidos:

- Diagnóstico, evaluación e intervención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).

CLASE 17

MÓDULO 4

Trabajo Colaborativo.



Lunes 13 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Conceptualización de Trabajo Colaborativo.
- Trabajo Colaborativo y conformación del Equipo de Aula en el marco del Programa de Integración Escolar (PIE).

CLASE 18

MÓDULO 4

Co-enseñanza.



Miércoles 15 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Contenidos:

- Conceptualización de Co-enseñanza y sus elementos.
- Acciones del Equipo de Aula y procesos cooperativos, respecto de la Co-enseñanza.
- Enfoques de Co-enseñanza.

CLASE 19

MÓDULO 4

Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el aula escolar.



Lunes 27 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra

Contenidos:

- Inicios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- Principios, pautas y puntos de verificación en la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el aula escolar.

CLASE 20

MÓDULO 4

Diversificación de la Enseñanza a partir del Decreto N°83/2015.



Martes 28 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra

Contenidos:

- Criterios y Orientaciones de Adecuación Curricular para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Tipos de Adecuaciones Curriculares y Criterios para su Aplicación.
- Proceso de toma de decisiones para la implementación de las Adecuaciones Curriculares.
- Planificación y Registro de las Adecuaciones Curriculares: Plan de Apoyo Individual (PAI) y Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI).

Progresiones de Aprendizaje en Espiral y Orientaciones para su Implementación, según el Decreto N°83/2015.



Miércoles 29 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urra

Contenidos:

- Progresiones de Aprendizaje en Espiral y su aporte a la Educación Inclusiva.
- Fundamentación de las Progresiones de Aprendizaje en Espiral.
- Aplicación de las Progresiones de Aprendizaje en Espiral en el marco del Programa de Integración Escolar (PIE).



Equipo Docente



Mg (c). EDI. Ps. Priscilla Rojas Deik

Directora Diplomado

- Educadora Diferencial, Universidad Católica del Maule (UCM)
- Psicóloga Educacional, UNIACC
- Cursando Magíster Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, UNAB.
- Docente Diplomado Neuropsicología Infanto-Adolescente, Universidad Católica del Maule (UCM)
- Profesora de Educación Especial y Diferenciada, "Escuela Deidamia Paredes Bello, Mariposas". San Clemente, Región del Maule.
- Más de 15 años de experiencia Coordinadora Programa de Integración Escolar en diferentes Establecimientos Educativos de la Región del Maule.

Equipo Docente



PhD. Mg. EDI. Grawen Ojeda Urrea

Profesora de Educación Especial y Diferenciada, Universidad Católica del Maule. Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía, Universidad Católica del Maule. Magíster en Educación con Mención en Dirección y Liderazgo Educacional, Universidad Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación, Universidad Católica del Maule. Profesora Universitaria, Universidad Católica del Maule.



Abgda. Yanina Marín

Abogada especialista en Derecho de Familia e infancia. Certificación por Sernameg como agente preventivo en violencia con enfoque de género. Presidenta de la Corporación Abogadas Líderes. Diplomada en Derecho de Familia, certificada por la Asociación de Abogados de Chile.



Mg. Ps. Pablo Espinosa

Licenciado en Psicología, mención Educación, Universidad Santo Tomás. Magíster en Educación basada en competencias, Instituto de Desarrollo e Investigación Educacional. Diplomado de especialización en Neuroeducación, Centro de Desarrollo Humano CEREBRUM, Chile. Diplomado en Convivencia Escolar, Universidad Autónoma de Chile. Encargado de Convivencia Escolar y Psicólogo de Programa de Integración Escolar en diversos establecimientos educacionales desde el 2013 a la actualidad.



Mg. Flga. Paz Sepúlveda Poblete

Fonoaudióloga, Universidad de Talca. Magíster en docencia para la Educación Superior, Universidad Católica del Maule. Docente Catedrático en Escuela de Educación Especial, Universidad Católica del Maule.

Equipo Docente



Mg. TO. Carol Hermosilla Pinto

Terapeuta Ocupacional Universidad Autónoma de Chile. Magister Salud Mental Infanto Juvenil Universidad Católica del Maule. Diplomada en Evaluación y Retroalimentación Universitaria. Diplomada en Salud Familiar y comunitaria APS. Diplomada en Motricidad Infantil. Docente Universitaria. 5 años de experiencia en PIE (Programa e Integración Escolar).



Knslgo. Francisco Rojas Navarro

Kinesiólogo, Universidad Católica del Maule. Diplomado en Educación para Ciencias de la Salud, Universidad Católica del Maule. Kinesiólogo Programa de Integración Escolar, Escuela Carlos Salinas Talca.



Inscríbete aquí



Duración total:
4 meses - 84 horas
de clases en vivo
240 horas certificadas



Certificado por:



ADIPA



Modalidad:
100% online



Valor Normal:
\$500.000 CLP

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

