



Certificación Internacional “PEERS® Adulto Joven”

Acreditado por:



Agosto 2025

*Interpretación
simultánea*



Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Sobre UCLA Semel Institute for Neuroscience & Human Behavior



El UCLA Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior es un instituto interdisciplinario de investigación y educación dedicado a la comprensión del comportamiento humano complejo, incluyendo los fundamentos genéticos, biológicos, conductuales y socioculturales del comportamiento normal, así como las causas y consecuencias de los trastornos neuropsiquiátricos. Además de llevar a cabo investigaciones fundamentales, el cuerpo académico del instituto busca desarrollar estrategias efectivas para la prevención y el tratamiento de trastornos neurológicos, psiquiátricos y conductuales, incluyendo la mejora del acceso a los servicios de salud mental y la formulación de políticas nacionales de salud.

El instituto también es reconocido por ser el lugar donde se desarrolló el programa PEERS® (Program for the Education and Enrichment of Relational Skills), un modelo de intervención basado en evidencia para enseñar habilidades sociales a adolescentes y adultos jóvenes con dificultades en este ámbito, creado por la Dra. Elizabeth Laugeson. A día de hoy la Dra. Laugeson continúa trabajando arduamente junto a su equipo en el entrenamiento de nuevos proveedores en este programa, y en la actualización y creación de nuevos programas.



SEMEL INSTITUTE
FOR NEUROSCIENCE
& HUMAN BEHAVIOR

Únete a la comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje:

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión. Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Acceso a aula virtual:

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados:

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente este programa también se encuentra validado por la institución estadounidense UCLA PEERS® Clinic.

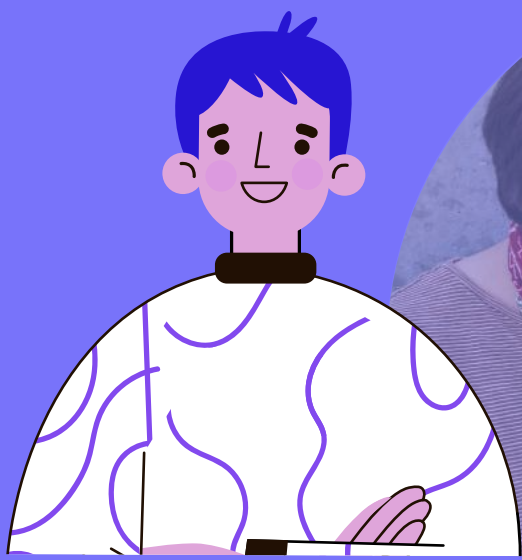


Fundamentación de la Técnica



La transición a la adultez representa un desafío considerable para muchos jóvenes, especialmente para aquellos con dificultades en el ámbito social, ya sea por encontrarse dentro del espectro autista o por enfrentar problemas de interacción sin ser neurodivergentes. En esta etapa, las relaciones se vuelven más complejas, las citas y el uso de redes sociales adquieren una nueva dimensión, y las interacciones sociales requieren una mayor comprensión de sutilezas, como las bromas o el manejo adecuado de las conversaciones.

El programa PEERS® para adultos jóvenes, desarrollado por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), es una herramienta clave para mejorar estas habilidades sociales.



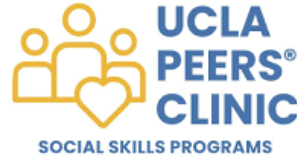
Con más de 18 años de experiencia, PEERS® se ha consolidado como el único programa basado en evidencia que ofrece estrategias prácticas para niños preescolares, adolescentes y adultos jóvenes con Trastorno del Espectro Autista, Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH), ansiedad, depresión y otras necesidades socioemocionales.

El enfoque estructurado y sensible de PEERS® no solo facilita la inclusión y la integración, sino que también promueve el bienestar emocional de los participantes. A través de esta capacitación, los jóvenes pueden desarrollar competencias esenciales para interactuar con confianza y autonomía en las diversas áreas sociales que enfrentan en la adultez.

Además, el bullying y la exclusión social son realidades que pueden intensificarse en la adultez temprana, cuando las dinámicas sociales se vuelven más competitivas. PEERS® proporciona estrategias concretas para reconocer y enfrentar estas situaciones, fortaleciendo la resiliencia y el sentido de pertenencia. La importancia de este tipo de capacitación no radica únicamente en la adquisición de habilidades funcionales, sino también en fomentar una autoestima saludable y un sentido de identidad sólido, permitiendo que los jóvenes participen activamente en la vida social sin sentirse marginados o inadecuados.



Descripción del curso



Esta Certificación Oficial Internacional se llevará a cabo a lo largo de tres días completos. El curso incluye una introducción a la historia, el propósito y las metas que busca el entrenamiento PEERS® con adolescentes. Al mismo tiempo busca desarrollar en los participantes, competencias para la intervención desde el modelo PEERS®.

El participante recibirá, al finalizar esta instancia de formación, nuestro certificado de aprobación ADIPA, al igual que la **certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic USA, con incorporación al listado de proveedores PEERS® Adulto Joven en su página oficial. Estarás capacitada/o y certificada/o para utilizar el programa con grupos de adultos jóvenes de entre 18 a 30 años de edad.**

*En este link encontrarás en listado de proveedores a nivel mundial de PEERS

Listado de proveedores



Dada la estricta normativa de Clínica PEERS® UCLA, este curso no podrá ser grabado para la posterior visualización de los participantes, no obstante, se dispondrá de una amplia gama de materiales para el acceso de los estudiantes que adquirieron el entrenamiento donde podrán encontrar materiales diversos relacionados con este.

**Traducción simultánea inglés-español, durante todo momento.*



Objetivos



General

Desarrollar y certificar las competencias necesarias para la intervención con adultos jóvenes desde el modelo de intervención PEERS®.

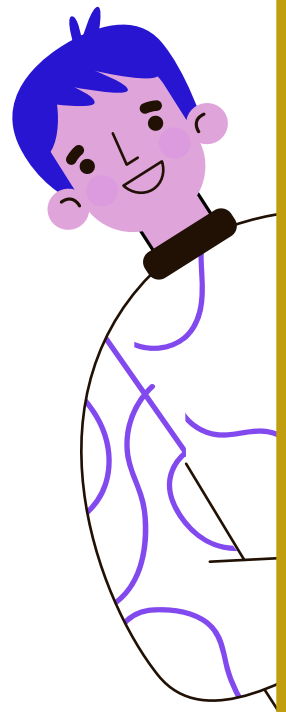
Específicos

- Introducir al participante en la historia, propósito y metas del entrenamiento PEERS®.
- Conocer herramientas de evaluación diseñadas para identificar objetivos en la intervención con adultos jóvenes.
- Desarrollar herramientas para el acompañamiento de los coach sociales en la intervención con adultos jóvenes.
- Adquirir las competencias para promocionar la comunicación de los adultos jóvenes tanto a nivel individual como con los coach sociales en situaciones de la vida cotidiana.
- Adquirir herramientas respaldadas por investigaciones para la evaluación y monitoreo de las habilidades sociales y de comunicación con adultos jóvenes.
- Aplicar el programa PEERS® con grupos de adultos jóvenes.



¿A quién va dirigido?

Profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: Psicólogos, Psiquiatras, Médicos Familiares, Neurólogos, Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, Educadores Diferenciales, Terapeutas Ocupacionales, Terapeutas Familiares y Enfermeros que trabajen con población adulto joven. A su vez estudiantes licenciados de las carreras y especialidades antes mencionadas.



Normativas del curso para su Aprobación

Al ser una Acreditación Internacional y en alianza con UCLA PEERS® Clinic, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación:

1. 100% de asistencia a las jornadas: Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las tres jornadas.
2. Cámara encendida en las jornadas: Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.
3. Acreditar mediante diplomas o certificados el ser profesional o licenciado relacionado con las profesiones antes mencionadas en el apartado *¿A quién va dirigido?*
4. Aquellos participantes que sean padres, familiares de personas dentro del Espectro Autista, estudiantes de las carreras antes mencionadas que no cuenten con la licenciatura, son bienvenidos a cursar este entrenamiento, no obstante, no podrán recibir la certificación oficial de proveedor.

** Al cumplir con estos requisitos se obtendrá la certificación de ADIPA, al igual que la certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic USA, con incorporación al listado de proveedores PEERS® en la página oficial.*

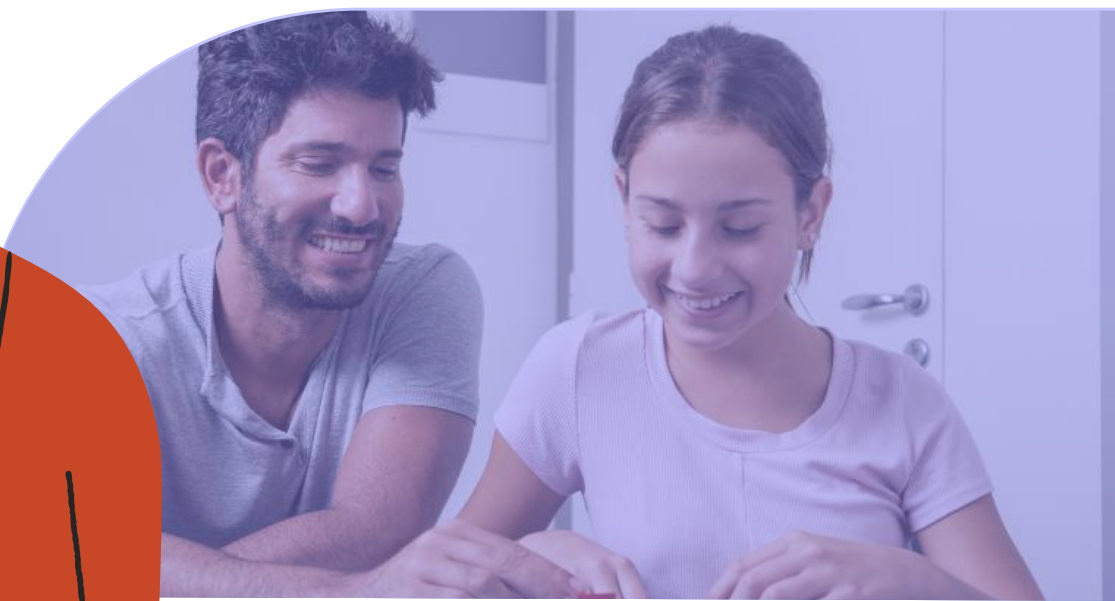


Sesión Informativa

Habrà una sesi3n previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a las y los inscritos al programa. Se explicaràn elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizarà durante las sesiones. Esta sesi3n tiene una duraci3n aproximada de 30 minutos, y es completamente voluntaria. La sesi3n quedarà grabada en el caso de no poder asistir y desea revisarla posteriormente.

Material

La certificaci3n incluye la entrega de material digital para aplicar el Modelo PEERS® en Adultos Jóvenes, tanto en modalidad presencial y online. Ademàs, se dispondrà de materiales digitales complementarios para el uso durante la intervenci3n con grupos. Las presentaciones (PPTs) tambi3n seràn entregadas en ingl3s y espaol. El material obligatorio serà cargado en el aula virtual previo al inicio, y se explicarà con màs detalle en la sesi3n Informativa que se realizarà para las personas inscritas, días antes de dar comienzo con la certificaci3n.



Información General

01 MODALIDAD



Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. Habrá traducción simultánea inglés-español durante todo momento. **Las clases por normativa internacional oficial, no podrán ser grabadas.**

02 AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



03 MATERIAL



La certificación incluye la entrega de material digital para aplicar el Modelo PEERS® en adolescentes, tanto en modalidad presencial y online. Además, se dispondrá de materiales digitales complementarios. Las presentaciones (PPTs) también serán entregadas en inglés y español. El material será cargado en el aula virtual previo al inicio, y se explicará con más detalle en la sesión Informativa que se realizará para las personas inscritas, días antes de dar comienzo con la certificación.

04 ACCESO A BIBLIOTECA

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



Cronograma del curso

Módulo 1

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPREENSIÓN.



Miércoles 27 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario	Contenido
10:00 – 10:15 horas	Presentación.
10:15 – 12:00 horas	Revisión general del programa.
12:00 – 13:00 horas	Almuerzo
13:00 – 13:15 horas	Ronda de Preguntas.
13:15 – 13:45 horas	Revisión de los materiales del entrenamiento.
13:45 – 14:30 horas	Preparación para el tratamiento.
14:30 – 14:45 horas	Receso.
14:45 – 15:00 horas	Ronda de Preguntas.

Cronograma del curso

Módulo 1

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN.



Miércoles 27 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario

Contenido

15:00 – 16:00 horas

Sesión 1 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Intercambio de información e inicio de conversaciones.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.32).
- Ensayo de comportamiento (p.44).

Sesión 1 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Intercambio de información e inicio de conversaciones.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.21).
- Materiales (p.50)

16:00 – 16:15 horas

Receso.

16:15 – 17:15 horas

Sesión 2 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Intercambio de información y continuación de la conversación.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.60).
- Ensayo de comportamiento (p.72).

Sesión 2 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Intercambio de información y continuación de la conversación.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.53).
- Materiales (p.77).

17:15 – 18:00 horas

Sesión 3 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Encontrando una fuente de amistades.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.86).
- Ensayo de comportamiento (p.93).

Cronograma del curso

Módulo 2

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN.



Jueves 28 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario	Contenido
10:00 – 10:30 horas	Revisión general de las pautas de Telemedicina.
10:30 – 11:00 horas	Sesión 3 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Encontrando una fuente de amistades. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.79). - Materiales (p.98).
11:00 – 12:00 horas	Sesión 4 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Comunicación electrónica. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.110). - Ensayo de comportamiento (p.125) Sesión 4 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Comunicación electrónica. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.101). - Materiales (p.128).
12:00 – 13:00 horas	Receso de Almuerzo.
13:00 – 13:15 horas	Ronda de Preguntas.

Cronograma del curso

Módulo 2

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN.



Jueves 28 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario	Contenido
13:15 – 14:00 horas	Sesión 5 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Uso apropiado del humor. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.140). - Ensayo de comportamiento (p.152). Sesión 5 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Uso apropiado del humor. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.131). - Materiales (p.156).
14:00 – 14:30 horas	Sesión 6 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Entrando a conversaciones grupales. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.165). - Ensayo de comportamiento (p.172)
14:30 – 14:45 horas	Receso.
14:45 – 15:00 horas.	Ronda de preguntas.

Cronograma del curso

Módulo 2

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN.



Jueves 28 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario	Contenido
15:00 – 15:30 horas.	Sesión 6 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Entrando a conversaciones grupales. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.158). - Materiales (p.177).
16:00 – 16:15 horas	Receso
16:15 – 16:30 horas	Sesión 7 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Saliendo de conversaciones. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.179). - Materiales (p.202).
16:30 – 17:30 horas	Sesión 8 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Encuentros sociales. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.215). - Ensayo de comportamiento (p.228) Sesión 8 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Encuentros sociales. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.204). - Materiales (p.232).
17:30 – 18:00 horas	Sesión 9 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Etiqueta en citas: Hacer saber a otro que te gusta. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.244). - Ensayo de comportamiento (p.258).

Cronograma del curso

Módulo 3

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN.



Viernes 29 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario	Contenido
10:00 – 11:30 horas	Sesión 9 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Etiqueta en citas: Hacer saber a otro que te gusta. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.235). - Materiales (p.263).
10:30 – 11:30 horas	Sesión 10 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Etiqueta en citas: Pedirle una cita a alguien. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.275). - Ensayo de comportamiento (p.290). Sesión 10 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Etiqueta en citas: Pedirle una cita a alguien. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.266). - Materiales (p.294).
11:30 – 11:45 horas	Receso
11:45 – 12:45 horas	Sesión 11 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Etiqueta en citas: Saliendo a citas. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.310). - Ensayo de comportamiento (p.328). Sesión 11 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Etiqueta en citas: Saliendo a citas. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.297). - Materiales (p.333).

Cronograma del curso

Módulo 3

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPREENSIÓN.



Viernes 29 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario	Contenido
12:45 – 13:45 horas	Receso de Almuerzo.
13:45 – 14:00 horas	Ronda de Preguntas.
14:00 – 14:45 horas	Sesión 12 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Etiqueta en citas: Qué hacer y qué no hacer en una cita. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.345). - Ensayo de comportamiento (p.356). Sesión 12 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Etiqueta en citas: Qué hacer y qué no hacer en una cita. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.336). - Materiales (p.359)
14:45 – 15:30 horas	Sesión 13 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Manejo de desacuerdos en opiniones. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.372). - Ensayo de comportamiento (p.388). Sesión 13 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Manejo de desacuerdos en opiniones. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.362). - Materiales (p.392).

Cronograma del curso

Módulo 3

TRADUCIDO AL ESPAÑOL PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN.



Viernes 29 de Agosto del 2025,
de 10:00 a 18:00 horas.

Docente:
PhD. Mg. Ps. Shannon Bates.

Horario	Contenido
16:00 – 16:15 horas	Receso.
16:15 – 16:45 horas	Sesión 14 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Cómo manejar el bullying directo. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.395). - Materiales (p.421).
16:45 – 17:30 horas	Sesión 15 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Cómo manejar el bullying indirecto. - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.473). - Ensayo de comportamiento (p.449). Sesión 15 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Cómo manejar el bullying indirecto. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.425). - Materiales (p.453).
17:30 – 17:45 horas	Sesión 16 PEERS® - Sesión con Adulto Joven. - Temática: Graduación - Guía para el terapeuta del adulto joven (p.463). Sesión 16 PEERS® - Sesión de entrenamiento social. - Temática: Graduación y cómo seguir adelante. - Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.456). - Materiales (p.469).
17:45 – 18:00 horas	Ronda de preguntas finales.



PhD. Mg. Ps. **Shannon Bates**

- Psicóloga Clínica.
- Doctora en Psicología, Universidad Pepperdine, CA.
- Directora Asociada, UCLA PEERS ® Clinic.
- Líder del Entrenamiento PEERS ® para adolescentes, niños, jóvenes adultos y padres/tutores de estos grupos, en Estados Unidos y en el extranjero junto a la Dra. Laugeson.
- Fue coordinadora de la UCLA PEERS ® Clinic entre el 2010 al 2012.
- Postdoctoral Fellow, VA Long Beach Healthcare System, donde se especializó en el tratamiento de jóvenes adultos y adultos con enfermedades relacionadas a la salud mental como el trauma, la depresión crónica, adicciones, suicidio y autolesiones.
- Al mismo tiempo que realiza entrenamientos a nivel nacional e internacional, Shannon ejerce la práctica clínica en su consulta privada.
- Su principal objetivo en la actualidad es poder crear ambientes inclusivos y de apoyo para todos los estudiantes.

Inscríbete aquí

Duración:

3 días – 27, 28 y 29 de Agosto del 2025
– 24 horas de sesiones en vivo.

Certificado por:

ADIPA



**Las personas aprobadas
ingresarán al registro oficial
de proveedores PEERS®.**

Modalidad

100% online

Valor Normal:

\$420.000.-

**Consulta por precios
especiales y
descuentos grupales**

¡Inscríbete aquí!



¿Tienes Dudas?

Te respondemos en
tiempo real



**Asesora Comercial:
Andrea Sepúlveda**



Más información aquí

