

**Respuesta curricular para estudiantes autistas
desde un marco de educación inclusiva**

SEMINARIO



Marcela Villegas Otárola

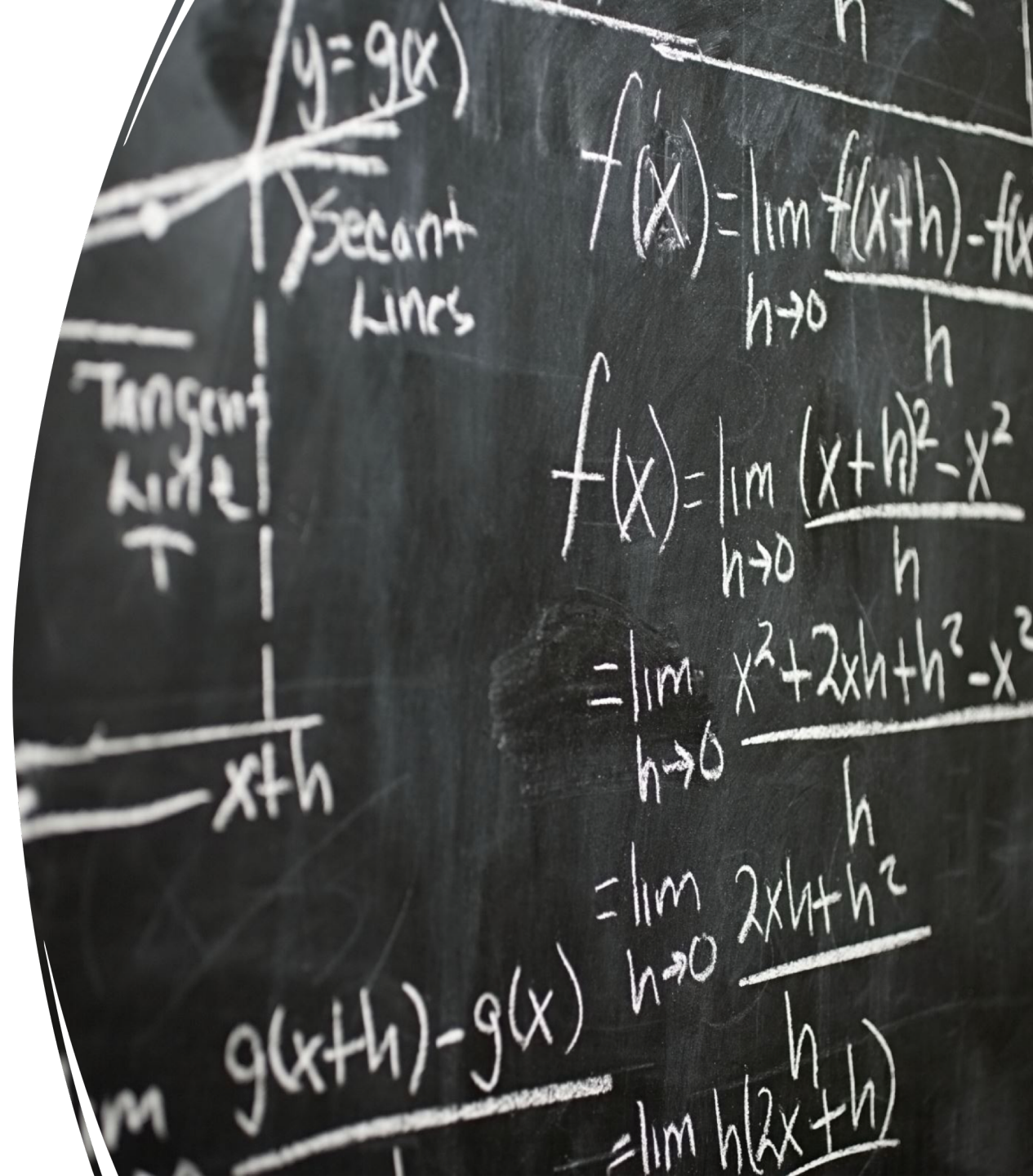
Educadora Diferencial

Especialista en Autismo & Educación Inclusiva



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



¿Sabías que hay un programa que aborda en profundidad la temática que se hablará en el seminario?



ESCUELA EN SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL

Diversificación de la enseñanza, adecuaciones curriculares y perfiles de apoyo de estudiantes en el Espectro Autista



INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Inicio: 02 de Octubre

Modalidad: Online


Contenido: 05 módulos

Certificado: Emitido por Adipa y acreditado por SENCE

Dirigido a: Profesionales de la Salud Mental y la Educación, tales como Psicólogos, Psiquiatras, Educadores Diferenciales, Docentes, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Psicopedagogos, Asistentes de la Educación y equipos directivos. A su vez este curso es recomendado para estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas, interesados en profundizar en la temática.

¡Revisa el programa completo!





**Condición de origen genético;
Alta heredabilidad y
prevalencia en NNA.**

**A lo largo del ciclo vital se
implican diversas habilidades
evolutivas.**

**Diversa manifestación y
requerimientos de apoyo.**

**Sistema Nervioso Central
(SNC); Lóbulo pre frontal,
amígdala cerebral y tálamo.**

**Restricciones en comunicación
social, intereses restringidos y
estereotipados
(DSM-5).**

**Indicadores precoces y
simultáneos, que impactan
sobre el desarrollo,
aprendizaje y participación
que generan necesidades de
apoyos.**

Espectro del Autismo

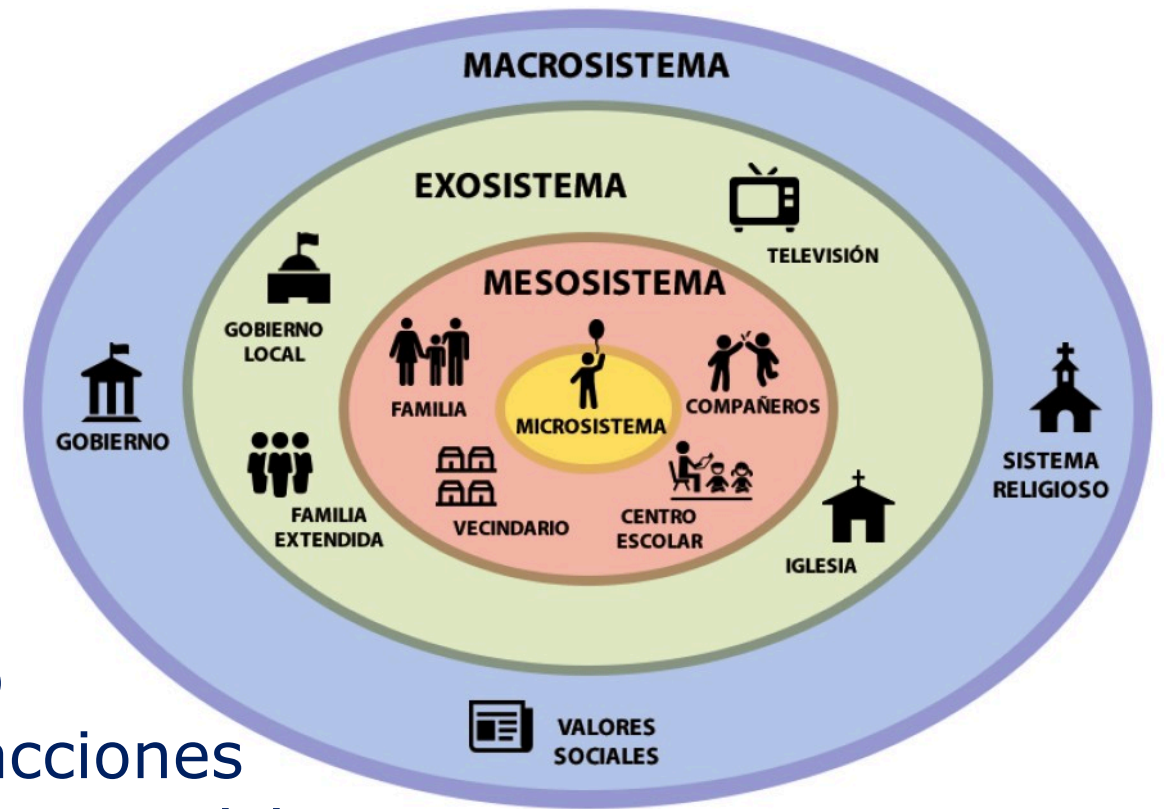
Abordaje integral:

- ✓ Multidimensional
- ✓ Ecológico sistémico
- ✓ Biopsicosocial
- ✓ Socio cultural
- ✓ Relacional
- ✓ Pedagógico
- ✓ Clínico



Enfoque ecológico del desarrollo humano, Urie Bronfenbrenner.

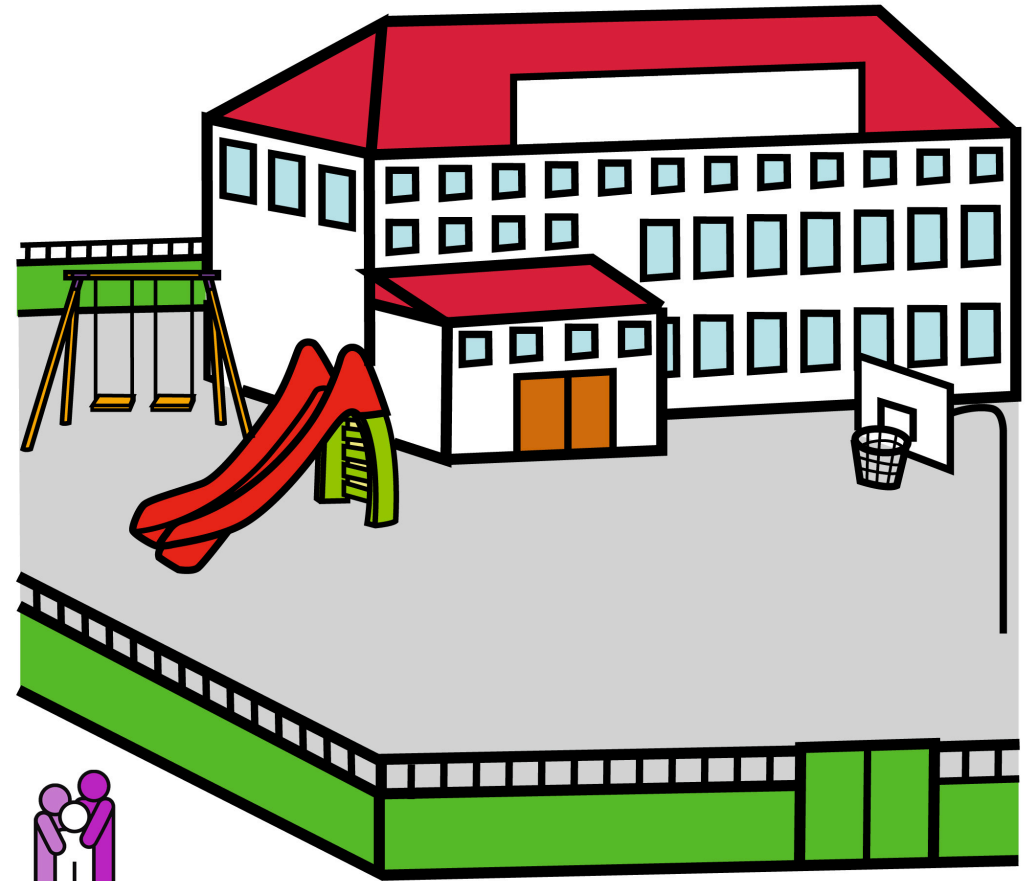
Enfoque que comprende el desarrollo humano en consideración a las interacciones de la persona con los contextos en que participa. Estos contextos afectan su comportamiento y desarrollo, pues barreras y oportunidades dentro del entorno que puedan facilitar o dificultar el desarrollo y bienestar de la persona.



RESPUESTA CURRICULAR

Toda acción, proceso y decisión técnica pedagógica declarada o no declarada, que sucede en la Escuela respecto de la enseñanza y el aprendizaje de sus estudiantes.

Qué enseña, cómo, quién, con qué recursos, cómo se evidencia el logro del aprendizaje, cómo resguardo bienestar y trayectoria, cómo convivimos y cómo nos regulamos.



¿Qué recursos tiene la Escuela para responder a la Neurodivergencia Autista?

Normativa vigente

Cultura inclusiva

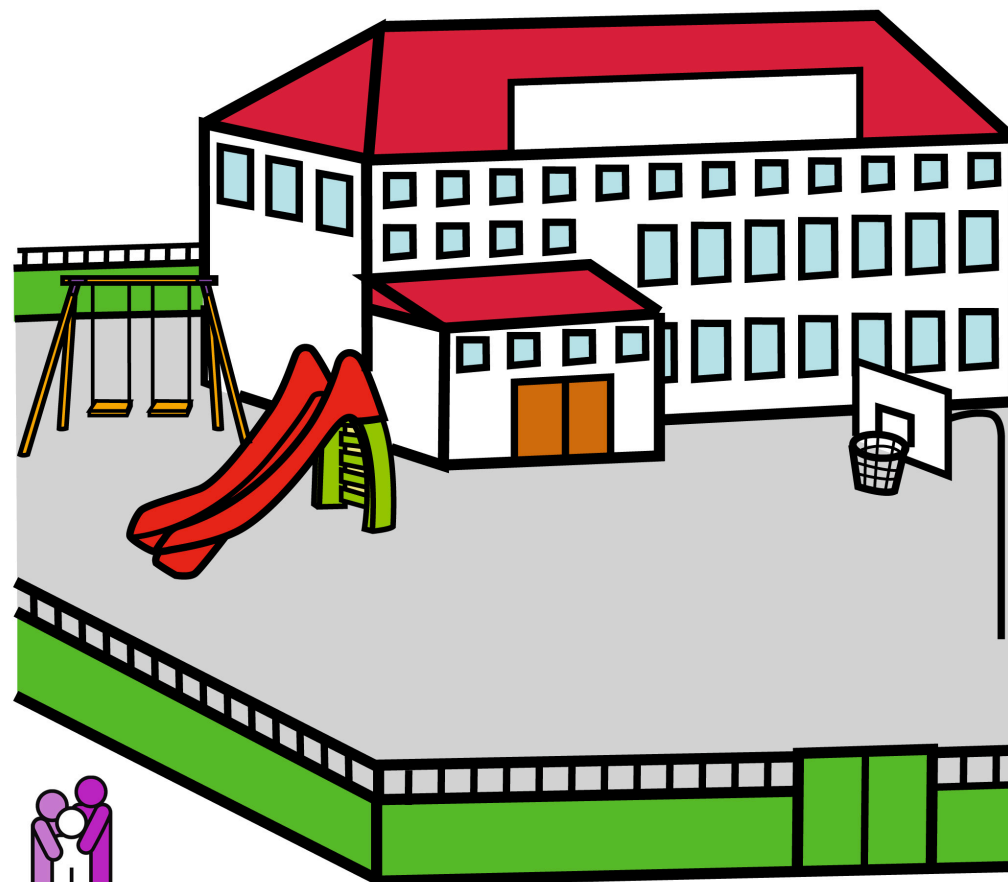
Colaboración Familia Escuela

Avances tecnológicos

Comunidad Educativa

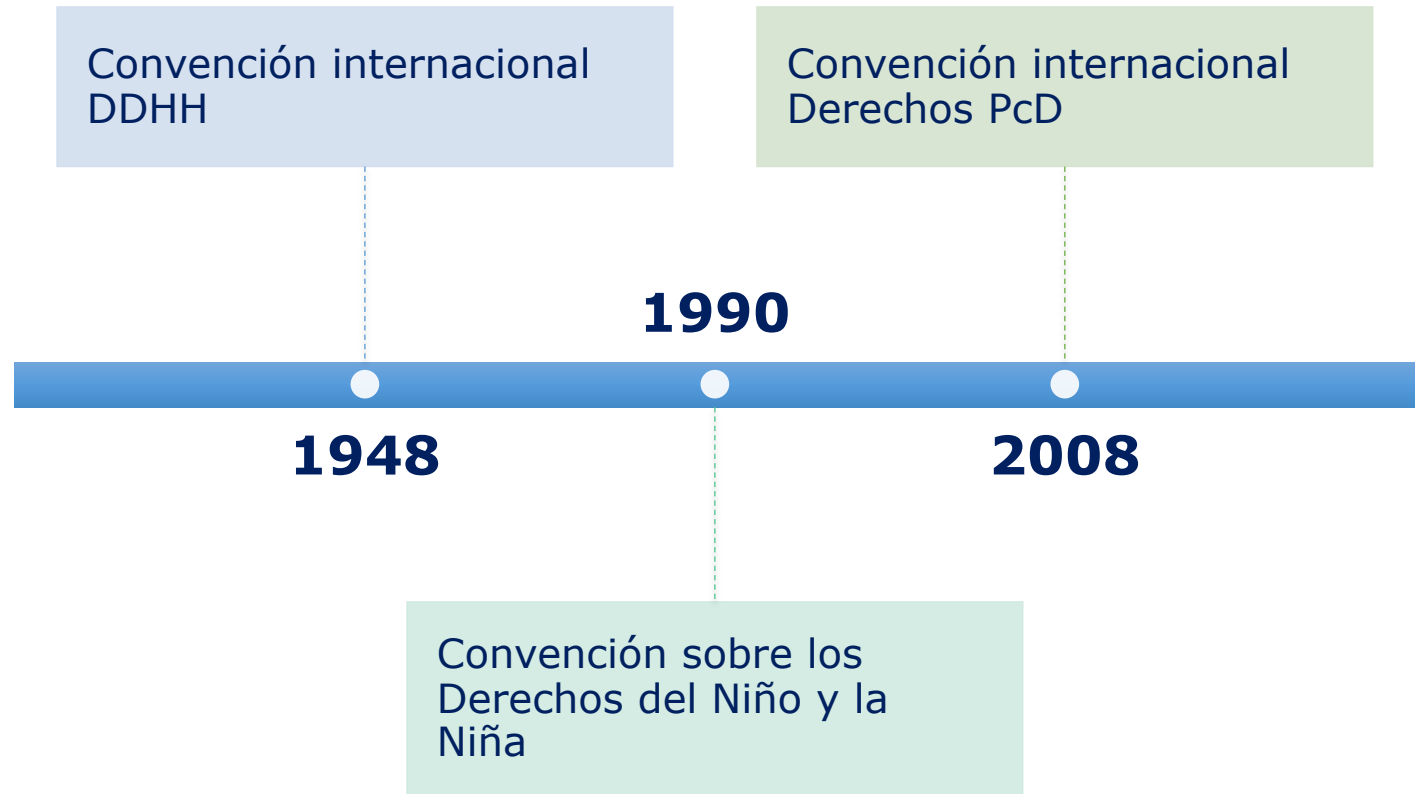
Relación entre pares

RESPUESTA CURRICULAR



ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

ARASAAC



Perspectiva de CDV Y DDHH

2010 Ley Plena Inclusión PcD 20.422

2010 Decreto 170

2013 Decreto 83

2015 Ley de Inclusión Escolar 20.845

2019 Decreto 67

2022 Ley N°21.430 Garantías y Protección Integral de los D° de la niñez y adolescencia

2023 Ley de Autismo 21.545

2023 Circular SIE 586

CHILE



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Respuesta curricular

- Inclusiva
- Pertinente
- Flexible
- Diversificada
- Innovadora
- Contextualizada
- Perspectiva de Trayectoria
- Humanista
- Centrada en CDV
- Ajustada a Derecho



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Diversificación curricular

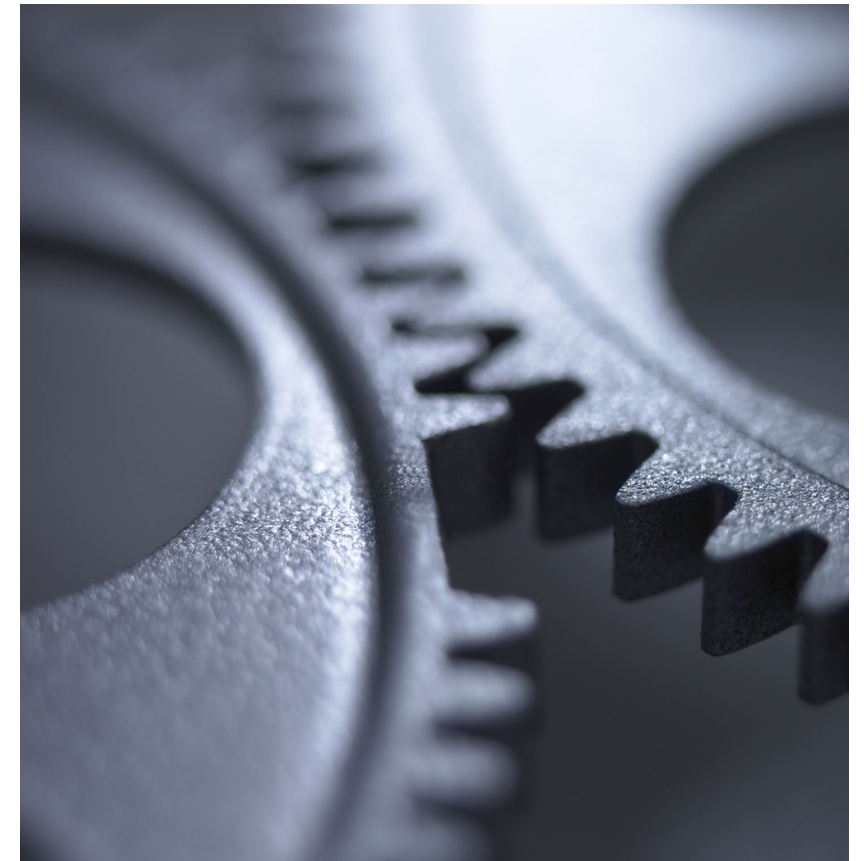
- Consideración de la persona y su perfil de apoyos
- Contexto y oportunidades
- Estrategias didácticas diversificadas
- Priorización curricular
- Ajustes / Adaptaciones curriculares

Diversificación de la enseñanza



Niveles de concreción curricular

Ajustes / Adaptaciones curriculares



Ajustes / Adaptaciones curriculares

**Enseñanza ¿Qué?
Aprendizaje ¿Procesos implicados?
Didáctica ¿Cómo y con qué?
Evaluación ¿Evidencias?**

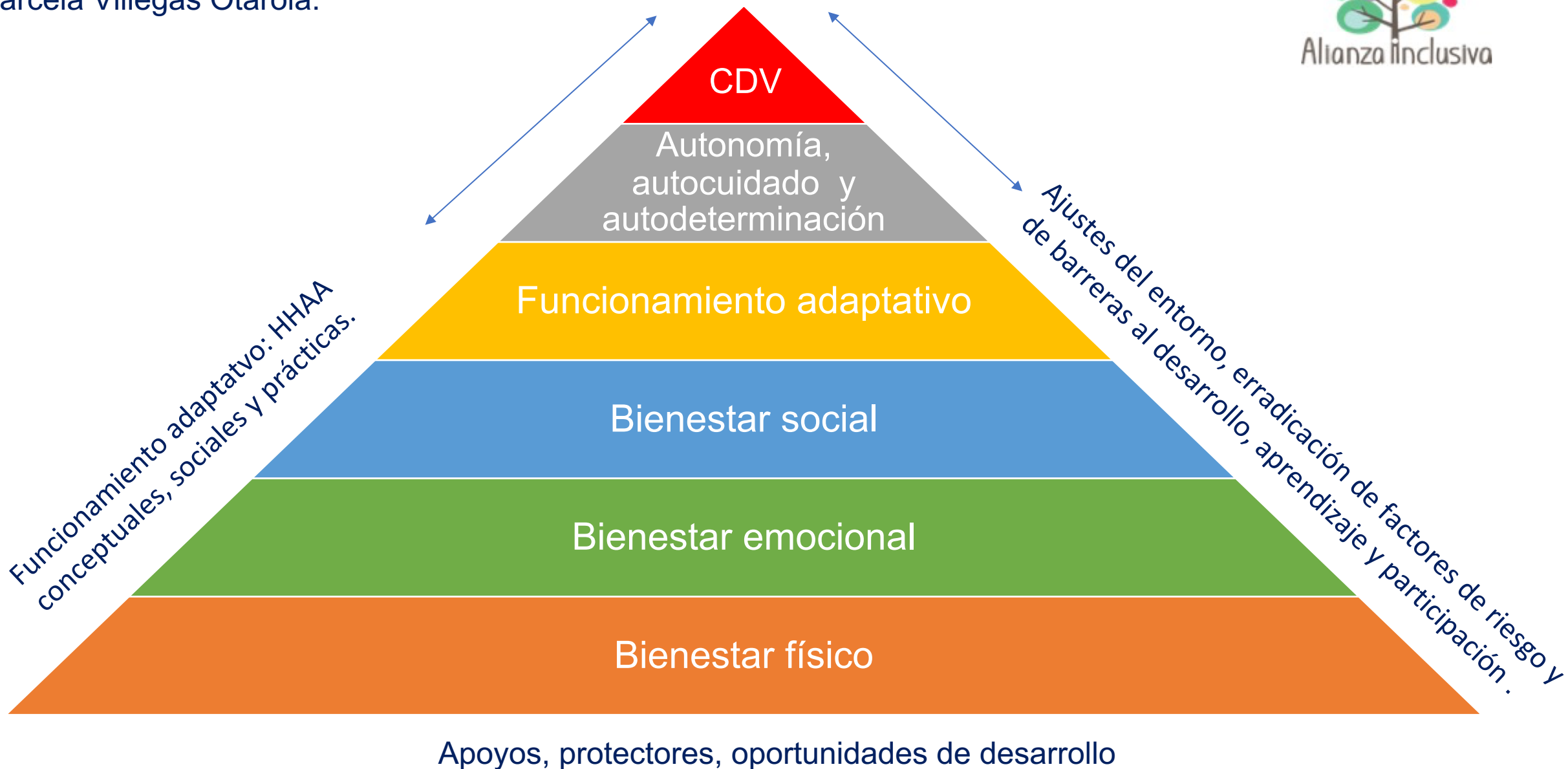
**¿Límites? NO
¿Opción? NO
¿Tiene que ver con Dg.? NO**



Evaluación de funcionamiento adaptativo y niveles de apoyo en CEA.

Niveles 1 Apoyos específicos	Considera un entorno que hace ajustes específicos y circunstanciales, dependiendo de los desafíos que ha de enfrentar la persona. Apoyos focalizados en el aprendizaje escolar, relaciones sociales, autonomía, regulación emocional y salud mental.
Niveles 2 Apoyos específicos y generales	Mayores necesidades de apoyo por parte del entorno, esencialmente para el aprendizaje escolar y actividades de la vida diaria. Requerimiento de ajustes en varios ámbitos de funcionamiento, por ejemplo, habilidades sociales, cognitivas, comunicativas y prácticas, con necesidad de apoyo en autonomía, autodeterminación y proyecto vital.
Niveles 3 Apoyos intensos y globales	Ajustes intensos y generalizados por parte del entorno, con disposición a brindar apoyos en actividades cotidianas, satisfacción directa de necesidades básicas y de sobrevivencia.

Marco de referencia bio psico social
Propósito de CDV
Marcela Villegas Otárola.



¿Sabías que hay un programa que aborda en profundidad la temática que se hablará en el seminario?



ESCUELA EN SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL

Diversificación de la enseñanza, adecuaciones curriculares y perfiles de apoyo de estudiantes en el Espectro Autista



INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Inicio: 02 de Octubre

Modalidad: Online

Contenido: 05 módulos

Certificado: Emitido por Adipa y acreditado por SENCE

Dirigido a: Profesionales de la Salud Mental y la Educación, tales como Psicólogos, Psiquiatras, Educadores Diferenciales, Docentes, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Psicopedagogos, Asistentes de la Educación y equipos directivos. A su vez este curso es recomendado para estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas, interesados en profundizar en la temática.

¡Revisa el programa completo!





ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

alianzainclusiva@gmail.com