

COMORBILIDADES EN LOS TEA

“Ansiedad, TOC y Conductas Desafiantes en el Autismo”

Lic. María Belén Prieto



¿Qué son los TEA?

- Son un grupo de condiciones del neurodesarrollo.
- Su detección se puede realizar en los primeros años de vida.
- Acompañan a la persona a lo largo de su vida.
- Se caracterizan por manifestar dificultades en:
 - ✓ La comunicación.
 - ✓ La interacción social.
 - ✓ Presencia de patrones restrictivos y repetitivos de comportamientos.

Características

- Déficits en el lenguaje expresivo y receptivo.
- Dificultades para establecer reciprocidad socioemocional.
- Deficiencias en las conductas comunicativas no verbales utilizadas en la interacción social.
- Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades.
- Movimientos, uso de objetos o habla estereotipada o repetitiva;
- Insistencia en la monotonía, excesiva inflexibilidad ante rutinas, o patrones ritualizados de comportamiento verbal y no verbal;
- Híper o hiporreactividad a los estímulos sensoriales o interés inusual por los aspectos sensoriales del entorno.

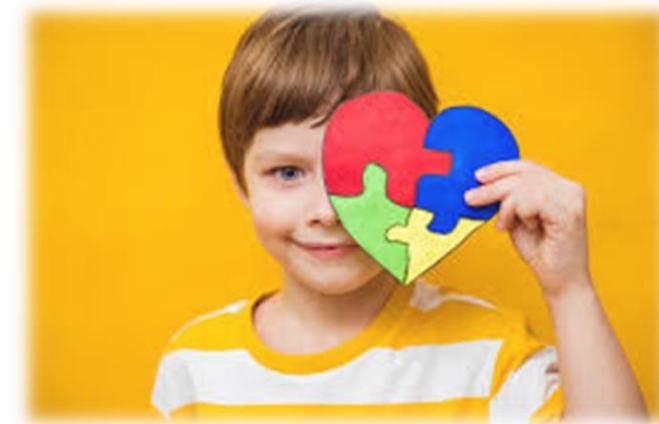


- **Según el DSM V se clasifican según grado de severidad:**

Nivel 1: Necesita ayuda

Nivel 2: Necesita ayuda notable

Nivel 3: Necesita ayuda muy notable





**SE PUEDE TENER
AUTISMO Y PIOJOS**



Las personas con TEA resultan particularmente vulnerables al desarrollo de problemáticas asociadas. De allí la importancia de ampliar la mirada y **cuidarlos integralmente**.

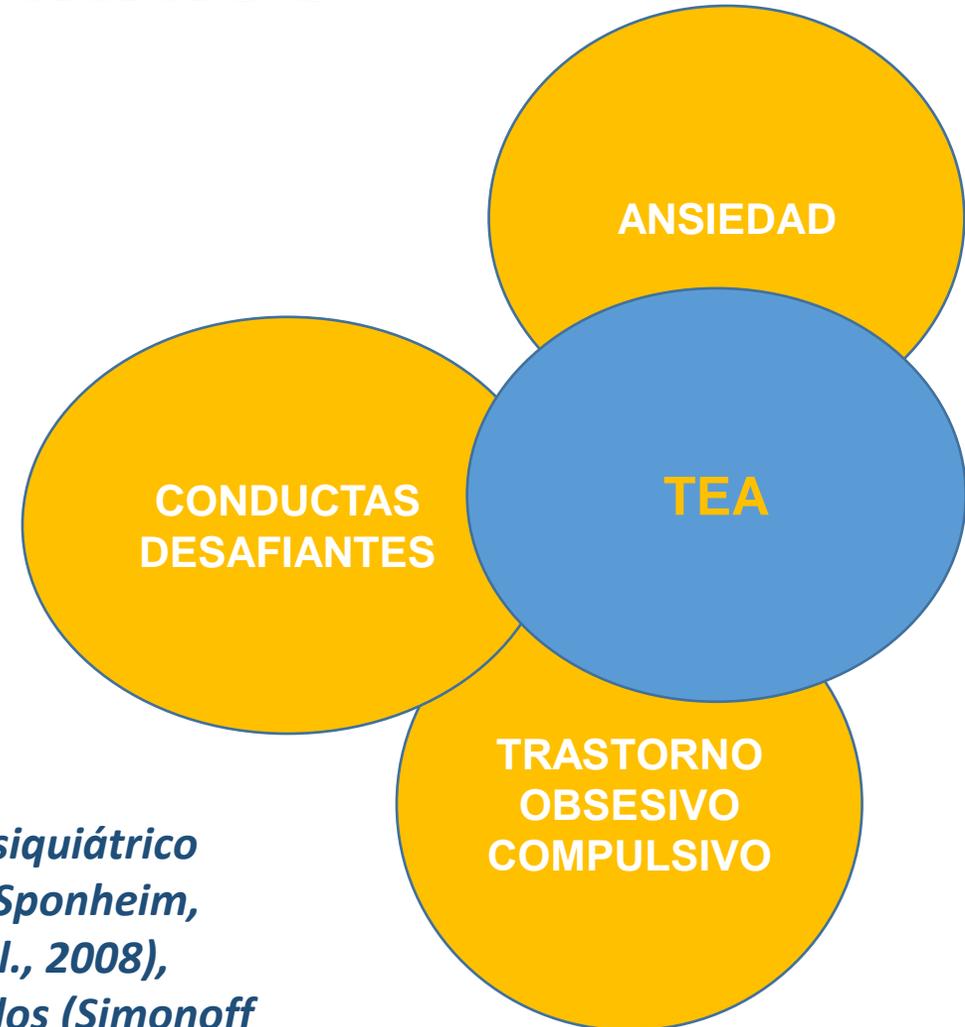
Problemas emocionales en los TEA

- La persona con autismo convive durante muchos años con problemas emocionales, y esto comporta a la larga un desgaste muy importante.
- Es por tanto fundamental hacer una detección precoz de estos problemas y para ello, el primer paso consiste en mejorar las herramientas de detección en este colectivo.



Que son las comorbilidades

- Término utilizado para describir dos o más trastornos que ocurren en la misma persona.
- Pueden ocurrir al mismo tiempo o uno después del otro.
- Implica que hay una interacción entre las dos condiciones que puede empeorar la evolución de ambas.



Más del 70 % de los niños con TEA tienen al menos un trastorno psiquiátrico comórbido (Leyfer et al., 2006, Gjevik, Eldevik, Fjaeran-Granum y Sponheim, 2011; Mattila et al., 2010; Mohammadi et al., 2019; Simonoff et al., 2008), mientras que más del 40 % tiene dos o más diagnósticos comórbidos (Simonoff et al., 2008).

COMORBILIDADES

- Impactan en la calidad de vida
- Pueden ser invalidantes
- Persisten en el tiempo
- Empeoran pronóstico



Comorbilidades psiquiátricas

- Trastornos de ansiedad 40%, 70% rasgos ansiosos.
- Trastorno obsesivo compulsivo 37%
- Déficit de atención e hiperactividad 16%
- Depresión 10%
- Trastorno opositorista desafiante 30%

Los porcentajes pueden variar de acuerdo al criterio de evaluación y las escalas administradas.

ANSIEDAD EN LOS TEA



TRASTORNO DE ANSIEDAD

- Ansiedad presente en situaciones que no son normalmente consideradas estresantes.
- Muy intensa.
- Persiste en el tiempo incluso cuando la situación temida finalizó.
- Comienza a ser disfuncional.
- Disminuye la posibilidad de utilizar nuestros recursos de modo adaptativo a la situación.
- Hipervigilancia constante.
- Se evitan situaciones temidas.

PREVALENCIA DE ANSIEDAD EN TEA

Las personas con autismo padecen ansiedad

Entre un 70 y 80% de los niños con TEA tienen rasgos ansiosos

Trastornos de ansiedad mas comunes

- **Fobias específicas**
 - **Ansiedad social**
 - **Trastorno de ansiedad generalizada**
 - **Ansiedad por separación**
-



**Las características propias del TEA hacen que las personas vivencien el mundo como un lugar incierto, inseguro e impredecible
A su vez la ansiedad complejiza el TEA.**

Los casos mas complejos de TEA se diferencian de los menos complejos en función del nivel de ansiedad comórbido.



ANSIEDAD EN LOS TEA

**“La ansiedad es la
compañera de viaje de
las personas con TEA”**

**“Mi emoción más
frecuente es y siempre ha
sido el miedo”**

Temple Grandin”



Características de la ansiedad en los TEA

- Falta de recursos de afrontamiento.
- Empieza en la infancia, continúa en la adolescencia y se puede cronificar en la vida adulta.
- Es independiente del nivel intelectual, distintas manifestaciones.
- Fallas en el empleo de estrategias de regulación.
- Respuesta con mayor intensidad emocional.



TEA, ansiedad e intolerancia a la incertidumbre

Según evaluaciones realizadas con la Anxiety Scale for Children with Autism Spectrum Disorder (ASC-ASD) la **intolerancia a la incertidumbre** desempeña un papel clave en el desarrollo de la **ansiedad** en las personas con autismo.

TEA, ansiedad e intolerancia a la incertidumbre

La dificultad para tolerar la incertidumbre provoca la necesidad de imponer previsibilidad.

La mejor manera que encuentra una persona con TEA para hacerlo es poniendo en marcha rutinas, rituales y estereotipias como método para encontrar mayor predictibilidad.





Altos niveles de ansiedad se asocian a mayor presencia de movimientos, uso de objetos, habla repetitivos y estereotipados, insistencia en la invariancia, adherencia inflexible a rutinas o patrones de comportamiento verbal y no verbal ritualizados; intereses altamente restrictivos y fijos de intensidad y focus anormal.

Paula-Pérez I, Artigas-Pallarés J. La intolerancia a la incertidumbre en el autismo. *Medicina (B Aires)*. 2020;80 Suppl2:17-20. Gerrard and Rugg 2009; Rodgers, Riby et al. 2012, Rodgers, Glod et al 2012, Wigham, Rodgers et al. 2015 Neil L, Olsson NC, Pellicano E. The relationship between intolerance of uncertainty, sensory sensitivities, and anxiety in autistic and typically developing children. *J Autism Developm Disorders* 2016; 46: 1962-73.



Impacto de la ansiedad

**LOS SINTOMAS ANSIOSOS AUMENTAN CON
EL PASO DE LOS AÑOS.
SI SE INTERVIENE SOBRE LA ANSIEDAD
MEJORA EL FUNCIONAMIENTO
GLOBAL Y LA CALIDAD DE VIDA**

Comportamientos Repetitivos, Trastorno Obsesivo Compulsivo y TEA



Trastorno Obsesivo Compulsivo

Se caracteriza por presencia de:

- Obsesiones: Pensamientos recurrentes, intrusivos, que reaparecen a pesar del esfuerzo por evitarlo o neutralizarlo
- Compulsiones: Acciones repetidas que realiza la persona por temor a que se cumpla la idea obsesiva. Intenta reducir el malestar o la ansiedad que la idea le genera.



Obsesiones

- Pueden ser de tipo:
- Agresivas
- Sexuales
- Contaminación
- Acumulación
- P. supersticiosos
- Religiosas
- Somáticas



Debido a su contenido desagradable provocan malestar o ansiedad.

Compulsiones

Acciones repetidas que realiza la persona por temor a que se cumpla la idea obsesiva. Intenta reducir el malestar o la ansiedad que la idea le genera.

Pueden ser de tipo:

- Orden y simetría
- Conteo
- Rituales repetitivos
- Verificación
- Daño
- Coleccionismo



Diagnóstico

Arribar a un diagnóstico involucra tiempo, interfiere significativamente en la vida de la persona y acarrea padecimiento para quien convive con él. Se requieren profesionales con la pericia para pesquisarlo y poder realizar un tratamiento basado en evidencia empírica de eficacia.

Mecanismo del TOC



TOC del TEA

TOC del TEA

- ❑ En la infancia predominan los rituales
- ❑ Presencia de síntomas típicos pero también síntomas relacionados con sus intereses
- ❑ En la vida adulta predominan las ideas obsesivas

Intereses restringidos



Acumulación



Repetición



Orden y simetría



Compulsiones y otras conductas repetitivas

Poseen igual presentación pero responden a diferentes procesos.



Cómo diferenciarlas

Compulsiones	Conductas repetitivas
Son vividas con padecimiento	Son placenteros, intrínsecamente motivantes, no son fuente de estrés
Desean no realizarlos	Buscan realizarlos
Buscan disminuir o neutralizar la ansiedad	Buscan manejar el estrés que genera la estimulación ambiental Recompensa Calmante
Asociadas a pensamientos obsesivos	No están asociadas a pensamientos obsesivos
Consumen tiempo y energía	Consumen tiempo, no energía
Comportamientos simples y complejos	Comportamientos simples
Lleva a evitar ciertas actividades	No implican evitar actividades
Surgen más tardíamente	Surgen tempranamente
Malestar clínico significativo	No impacta a nivel general

CONDUCTAS DESAFIANTES EN LOS TEA



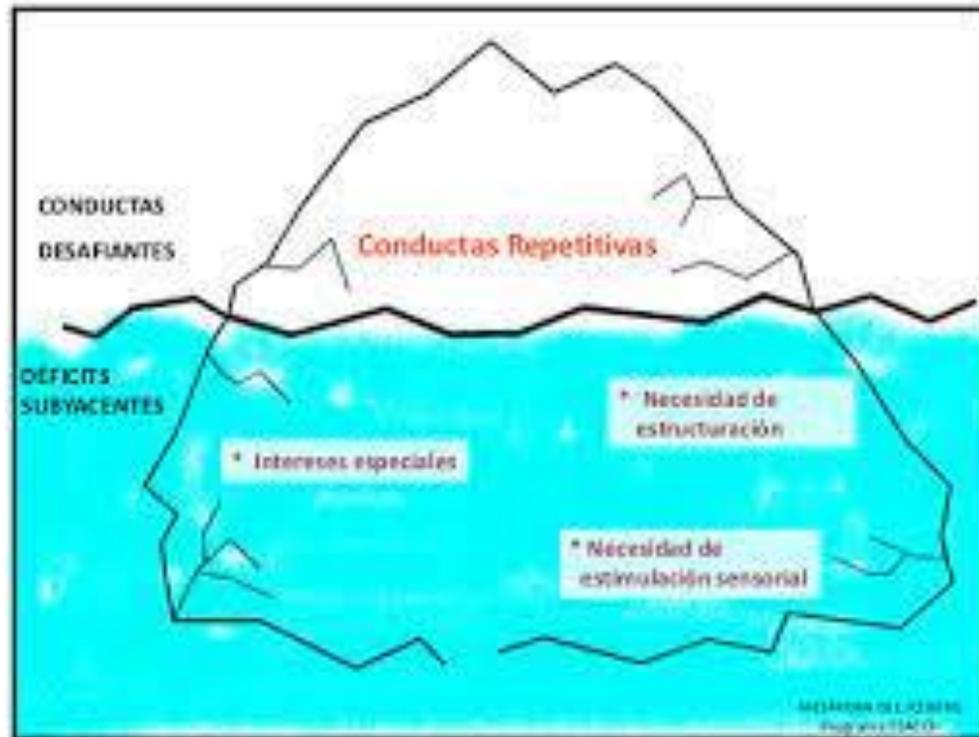
A que llamamos “conductas desafiantes” en los TEA

Las conductas desafiantes, según la descripción de Emerson en su trabajo “Challenging behaviour: analysis and intervention with people with learning difficulties”, se refieren a: *“conducta o conductas de una intensidad tal que salen del contexto cultural, que tienen una frecuencia o duración que puede afectar a la seguridad física de la persona o de quienes la rodean, o que es probable que limite el uso de las oportunidades normales que ofrece la comunidad, o incluso se le niegue el acceso a esas oportunidades”.*

¿A qué llamamos Conductas desafiantes en los TEA?

- Las conductas desafiantes representan algunas de las características más preocupantes y estresantes del autismo. Estas conductas a menudo pueden causar daño y deteriorar la calidad de vida de la persona, generar estrés a la familia y al profesional, así como aislamiento y agotamiento.
- En ocasiones, los padres pueden sentirse culpables o responsables, pero es importante saber que no deben culparse por las conductas que les resulten difíciles. A veces, los pasos extraordinarios que los padres siguen por sus hijos con necesidades complejas podrían no ser suficientes, y podrían necesitar apoyos y recursos adicionales.
- Es importante que no pensemos que la persona con TEA, o estas conductas, son «malas», sino aprender a comprender mejor y responder a situaciones difíciles para que todos las puedan manejar más eficazmente.

EL ICEBERG DE LA CONDUCTA





La mayoría de las personas con TEA presentarán conductas desafiantes en algún momento de su vida y hasta un 20% conductas desafiantes de alto riesgo.

La conducta como forma de comunicación

Dado que la conducta es a menudo una forma de comunicación, muchas personas con autismo (así como aquellas sin autismo) expresan sus deseos, necesidades o preocupaciones a través de conductas más que con palabras. Esto no quiere decir que siempre se comuniquen sabiendo que lo están haciendo.

Por ejemplo, salir corriendo para alejarse de un perro que está ladrando podría ser la respuesta biológica de lucha o huida del niño a situaciones de miedo, o incluso a algo que la mayoría no consideraríamos aterrador. De manera similar, quedarse callado y retirarse a un lugar apartado puede ser la manera que la persona con TEA tiene de manifestar «esta situación es demasiado ruidosa y llena de gente para poder manejarla». Esta puede ser una respuesta automática en el momento, no una decisión que esté tomando.

Las conductas desafiantes tienen mayor probabilidad de aparecer cuando la persona no se siente feliz o se siente enferma. Preocupaciones médicas, problemas de salud mental o respuestas sensoriales que no podemos ver, podrían producir dolor o malestar a una persona con autismo y tal vez no las entendamos, sobre todo si hay dificultades comunicacionales.

Autoconocimiento y desarrollo de habilidades como forma alternativa de regulación

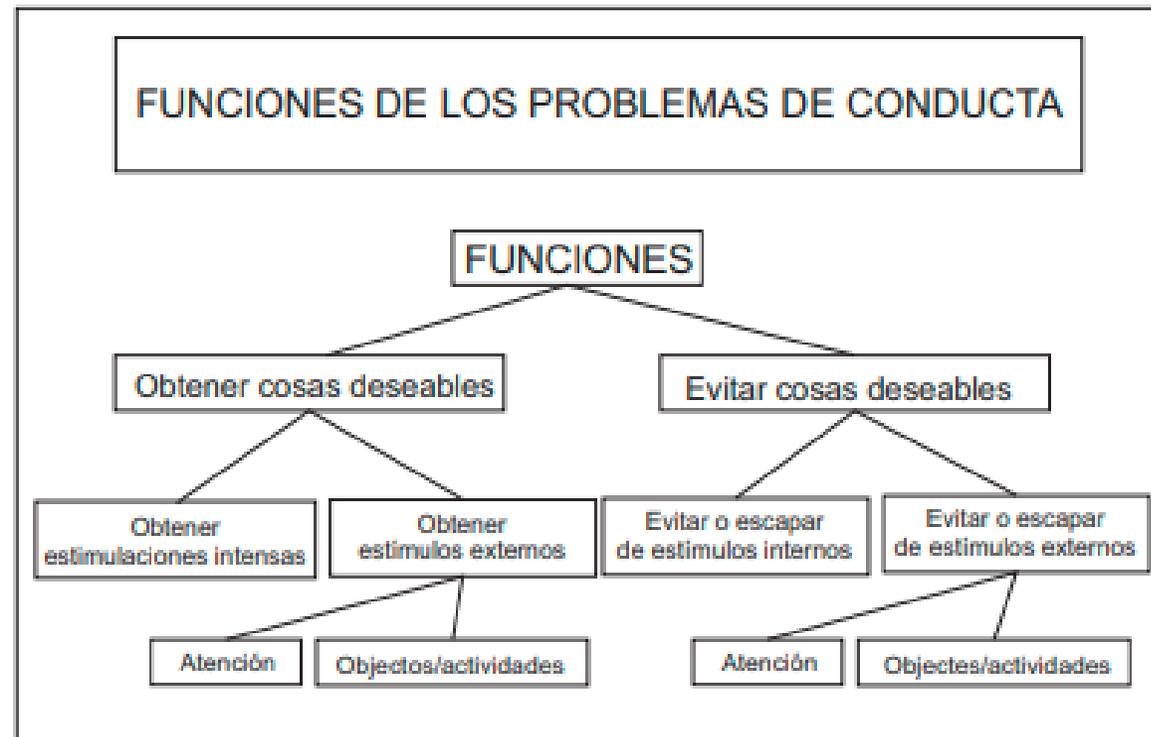
Sin algunas de las habilidades y destrezas que la mayoría de nosotros desarrollamos como niños y adultos, las personas con autismo a menudo solo usan las herramientas que saben usar. Por lo tanto, es probable que la conducta mejore si les ayudamos a aumentar las herramientas que tienen disponibles para comunicarse, reconocer sus propias respuestas biológicas y conductuales, y desarrollar una mejor habilidad para tranquilizarse y autorregularse.

New Research on Children with ASD and Aggression
BreadcrumbHomeStoriesInteractive Autism Network (IAN) Research ProjectNew Research on Children with ASD and Aggression
Connie Anderson, Ph.D.
IAN Community Scientific Liaison
Kennedy Krieger Institute

La función de las conductas desafiantes

- la conducta se produce porque cumple una función y/o produce un resultado.
- Por ejemplo, comer cumple la función de satisfacer el hambre, y tapar nuestros oídos suaviza el impacto del ruido fuerte. La conducta también sirve como una forma de comunicación. Ver a alguien taparse los oídos, incluso cuando no encontramos un ruido ofensivo, puede comunicar que la persona es particularmente sensible al sonido.

Posibles funciones de la conducta



Tipos de conductas desafiantes

- Berrinches o rabietas
- Fugas
- Incontinencia urinaria o fecal
- *Meltdown- desborde*
- Desobediencia
- Destrucción de objetos o propiedad
- Golpes
- Autolesiones
- Agresión verbal
- Pica
- Rechazo de alimentos (problemas gastrointestinales)
- Rumiación (escupir alimentos parcialmente digeridos- problemas gastrointestinales)
- Vómito intencional o autoinducido (REFLUJO, BULIMIA)
- FUNDAMENTAL DESCARTAR CUESTIONES ORGANICAS DE BASE



¿Qué sucedería si cambiamos la perspectiva?

- Más allá del impacto que tiene en nosotros su conducta...podemos preguntarnos:
- ¿Por qué le da miedo a mi hijo entrar a un lugar, al punto que tiene que morderme?
- ¿Qué dolor está sintiendo su cuerpo y que está tratando de ignorar al golpearse la cabeza?
- ¿Es esto algo biológico sobre lo cual no tiene control? De ser así, ¿podemos ayudarlo?

Cambiamos....

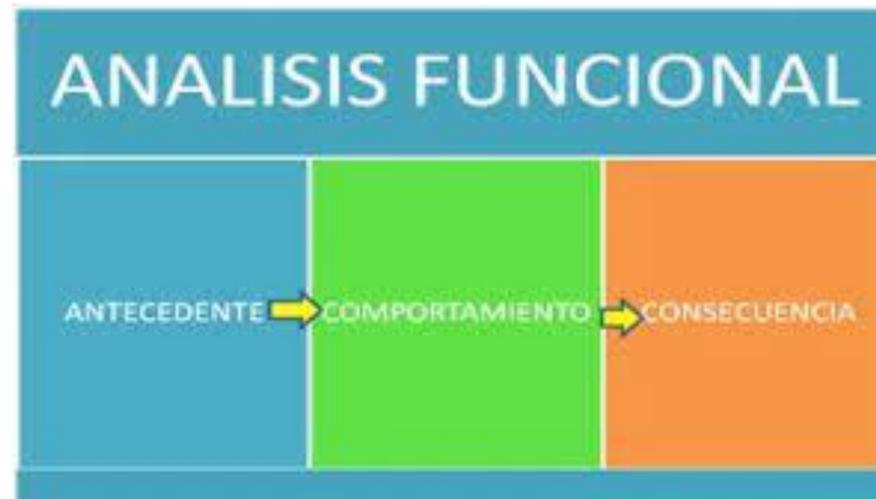
Conductas
preocupantes



Herramientas funcionales

ANALISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

“SOMOS DETECTIVES DE COMPORTAMIENTO”



INTERVENCIONES CONDUCTUALES POSITIVAS

- ✓ ADAPTACIÓN DEL ENTORNO- CONTROL DE ESTIMULOS
- ✓ DESARROLLO DE COMPETENCIAS
- ✓ REGISTRO EMOCIONAL
- ✓ REGULACION EMOCIONAL Y CONDUCTUAL
- ✓ RESOLUCION DE CONFLICTOS
- ✓ INFERENCIAS SOCIALES
- ✓ ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS DE RELAJACION



ENTORNOS AMIGABLES

Asimismo, hay que favorecer el desarrollo de **entornos más amigables** con la neurodiversidad. No se trata sólo de que la persona desarrolle o adquiera estrategias compensatorias o de regulación para adaptarse al mundo, sino que hay que garantizar que reciba apoyos y que se diseñen entornos que respeten e incluyan sus diferencias para facilitar su bienestar.

Si conseguimos entornos más respetuosos, con más comprensión y más apoyos a lo largo de la vida (colegio, instituto, entorno social y laboral...), sin duda reduciremos estos problemas, y construiremos una sociedad mejor, más equitativa, inclusiva y rica





Gracias

LIC. MARÍA BELEN PRIETO

WWW.VOCESDELTOURETTE.COM
@VOCESDELTOURETTE
INFO@VOCESDELTOURETTE.COM