

Seminario

Barreras y desafíos en el acompañamiento a estudiantes para rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior

Ps. Mg. Pablo Muñoz Molina

El acceso a la educación superior

Recorrido histórico

Años	Mecanismo de acceso	Institución a cargo
1850-1966	Bachillerato	U. De Chile (DEMRE)
1967-2002	Prueba de Aptitud Académica	Desde 1996 DEMRE
2003-2019	Prueba de Selección Universitaria	DEMRE
2020-2021	Nuevo Sistema de Acceso – Prueba de Transición	DEMRE (SES)
2022-actual	Prueba de Acceso a la Educación Superior	DEMRE (SES)

Con la fundación de la Universidad de Chile en 1842, se inician los procedimientos para regular acceso a la educación superior en Chile.

Con la fundación de más universidades surge el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas **CRUCH**, compuesto por rectores de universidades públicas y privadas adscritas.

Desde 1996 el proceso es administrado por el DEMRE. Este organismo es el encargado de la elaboración y aplicación de las pruebas de acceso.

En 2019 se crea la Subsecretaría de Educación Superior con el objetivo de elaborar, coordinar, ejecutar y evaluar políticas y programas para la educación superior.

Sistema de educación superior



Panorama actual en educación superior

Instituciones que otorgan servicios educativos de nivel superior

- 16 universidades públicas estatales
- 9 universidades privadas pertenecientes al CRUCH
- 35 universidades privadas no pertenecientes al CRUCH
- 43 Institutos Profesionales
- 54 centro del Formación Técnica

Datos 2023



+3,1%



+5,6%



+3,8%

Matrícula total 1° año pregrado:
345.499

Universidades: 149.636
IP: 135.710
CFT: 60.153

Estudiantes con NEE: 10.509
(0,8% del total)

Panorama actual en educación superior

La inscripción en las PAES se debe realizar en el Portal de Inscripción. los estudiantes deben cumplir el requisito de haber egresado de la enseñanza media.

Pruebas obligatorias para carreras generales:

- Competencia Lectora
- Competencia Matemática
- **Historia y Ciencias Sociales y/o Ciencias (una o ambas)**

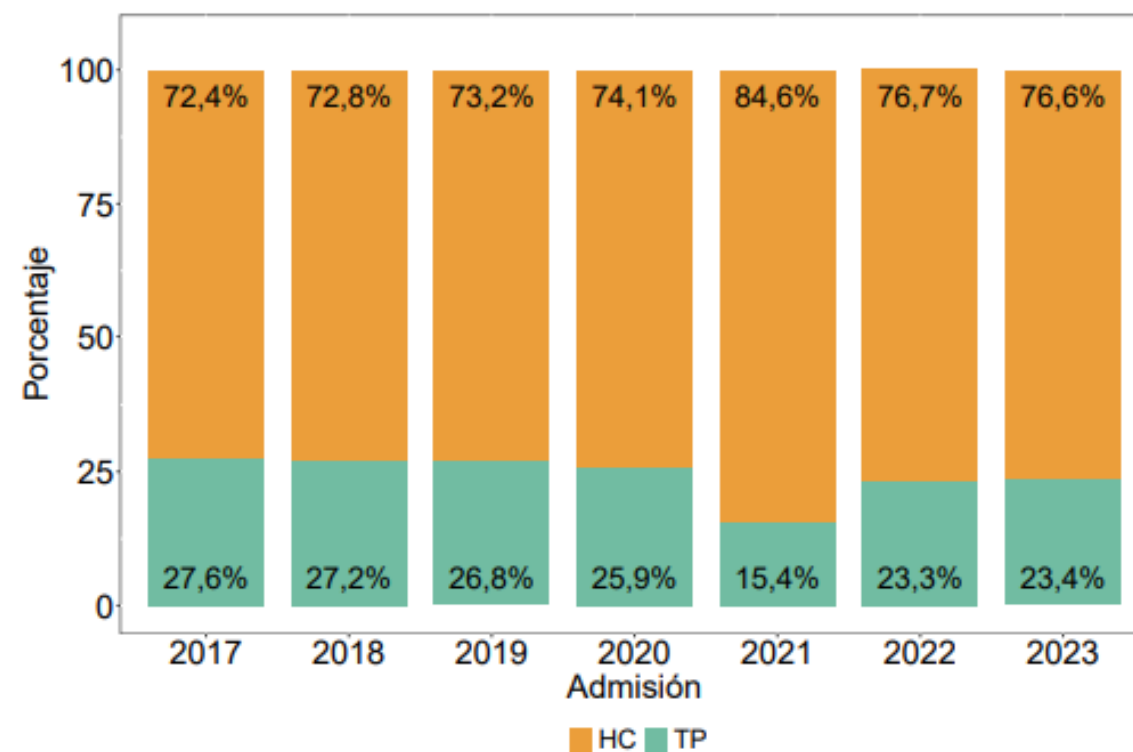
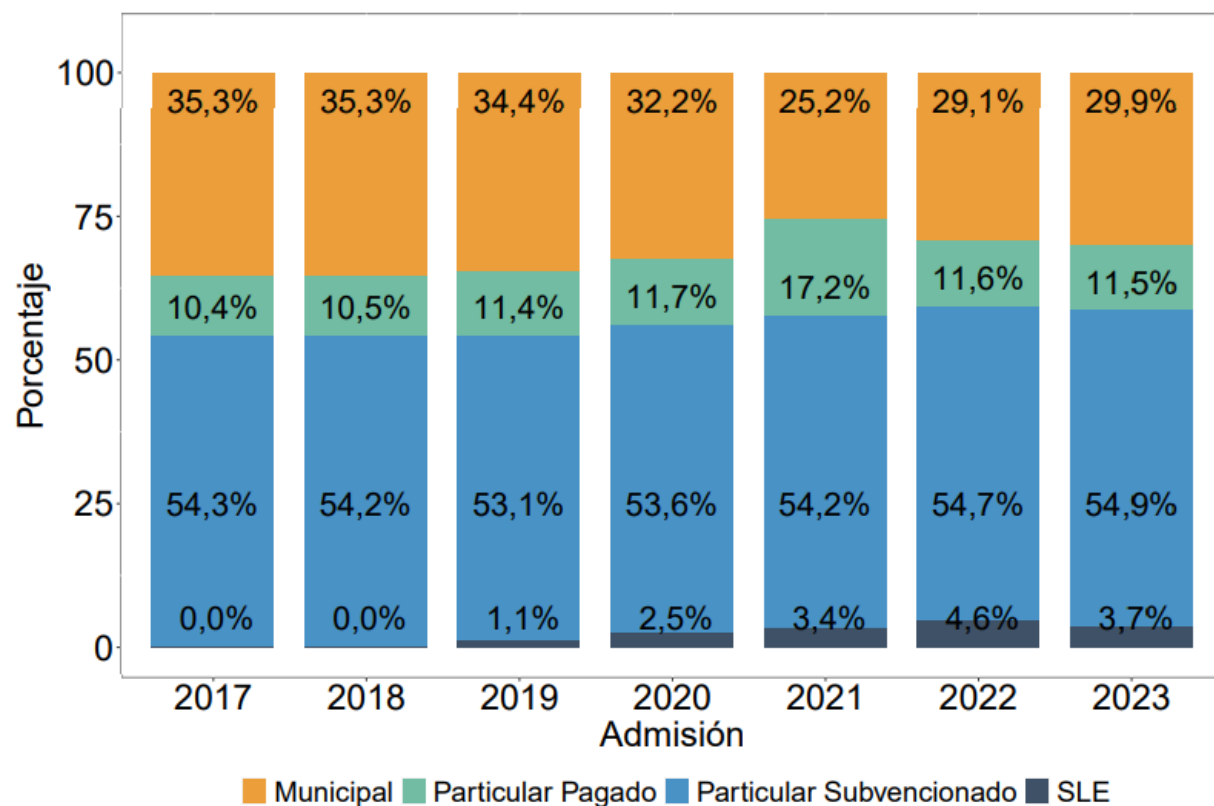
Pruebas obligatorias para carreras que solicitan M2:

- Competencia Lectora
- Competencia Matemática 1
- Competencia Matemática 2
- **Historia y Ciencias Sociales y/o Ciencias (una o ambas)**

Los estudiantes con NEE pueden solicitar ajustes, adecuaciones y apoyos necesarios para resguardar la rendición de las PAES

Panorama actual en educación superior

- ✓ Cantidad de personas inscritas a rendir la PAES 2023: 275.005
- ✓ Personas que rindieron la PAES 2023: 231.826 (82,8%)



Panorama actual en educación superior

Tipo de dependencia	Comprensión Lectora
Particular Pagado	748,9
Particular subvencionado	641,8
Municipal-SLEP	607,7

Tipo de dependencia	Historia y Cs. Sociales
Particular Pagado	613,2
Particular subvencionado	499,2
Municipal-SLEP	473,4

Tipo de dependencia	Matemática 1
Particular Pagado	701,4
Particular subvencionado	553,7
Municipal-SLEP	527,6

Tipo de dependencia	Ciencias
Particular Pagado	614,0
Particular subvencionado	504,4
Municipal-SLEP	478,9

Se Observan importantes brechas entre la educación particular pagada y la municipal-slep

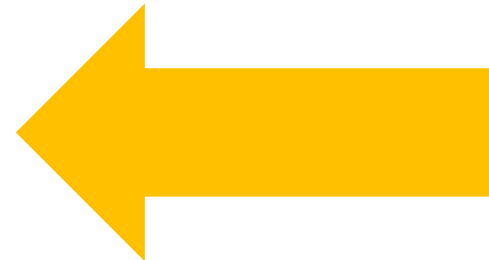
Considerando la implementación de la Ley de Inclusión y del Sistema de Admisión Escolar

Barreras del Sistema de Admisión

- A pesar de la implementación de la Ley de Inclusión y del Sistema de Admisión Escolar y del aumento de carreras y cupos, se observan menores oportunidades de acceso en estudiantes provenientes de sectores desfavorecidos socioeconómicamente (en promedio obtienen 130 puntos menos).

Es necesario implementar mecanismos de nivelación de aprendizajes especialmente en aquellos estudiantes.

- Los sostenedores de liceos deben ampliar convenios con universidades.
- Implementación de reforzamiento pedagógico.
- Preuniversitarios.
- Acompañamiento socioemocional y vocacional a estudiantes para preparar su rendición.
- Ampliar PACE a estudiantes en condición de vulnerabilidad y que presentan un alto rendimiento académico.



Barreras del Sistema de Admisión

- Si bien ha habido un aumento en la incorporación de estudiantes con NEE a la educación superior, esta sigue siendo baja. Actualmente, se estima que cerca de un 22% de la matrícula escolar presenta alguna necesidad educativa, sin embargo, los estudiantes matriculados activos es de un 0,8%.



Es necesario informar acerca de las adecuaciones que se pueden realizar para que estudiantes con NEE puedan rendir la PAES.

Es necesario informar a las familias acerca de los programas de apoyo psicopedagógico existentes en las universidades. Vincular estos programas con los establecimientos educacionales.

Otorgar acompañamiento socioemocional y pedagógico.

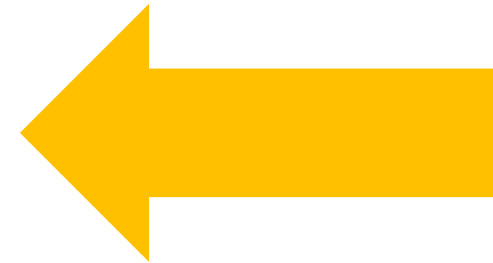
Barreras del Sistema de Admisión

- Las pruebas estandarizadas deben ser complementadas con mecanismos (objetivos y transparentes) para determinadas carreras (trato directo con NNA).
- Diversas investigaciones han demostrado que aquellos estudiantes que reciben un entrenamiento previo para rendir pruebas estandarizadas, tienden a alcanzar mejores puntajes.

Evaluación de competencias o habilidades personales relacionadas al trato con personas.

Es necesario informar a las familias acerca de los programas de apoyo psicopedagógico existentes en las universidades. Vincular estos programas con los establecimientos educacionales.

Otorgar acompañamiento socioemocional y pedagógico.



Seminario

Barreras y desafíos en el acompañamiento a estudiantes para rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior

Ps. Mg. Pablo Muñoz Molina