

# Integración Sensorial y Necesidades Educativas Especiales

## ¿Cuál es su relación dentro del Contexto Escolar?



**Denisse Alejandra Alvear Muenza**

Terapeuta Ocupacional

Líder del equipo de Terapia Ocupacional Alianza Inclusiva

Docente de la Universidad de Playa Ancha



# Temas para abordar...

- ¿Qué es la Integración Sensorial?
- ¿Cuáles son los principales desórdenes del procesamiento Sensorial?
- ¿Los adolescentes dejan de tener problemas de procesamiento sensorial?
- Integración Sensorial y su relación con la neurodivergencia.
- Rol de la escuela, docentes, asistentes y profesionales de apoyo dentro del colegio.
- Diseño Universal para el Aprendizaje y su relación con la IS.



# ¿Qué es la Integración Sensorial?





## Integración Sensorial

Proceso neurológico que organiza todas las sensaciones que experimentamos desde el propio cuerpo y del entorno, permitiendo generar una respuesta adaptativa.



**Integración  
multisensorial**

## SISTEMAS SENSORIALES RELEVANTES

Táctil



Propiocepción

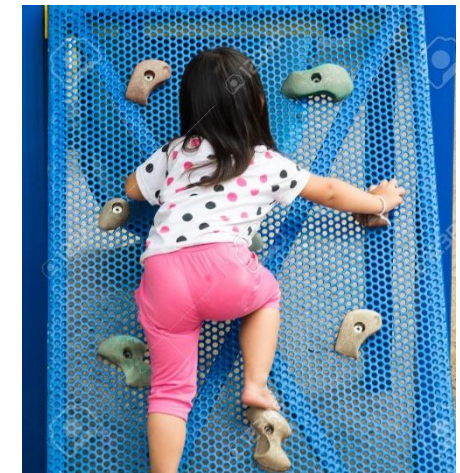
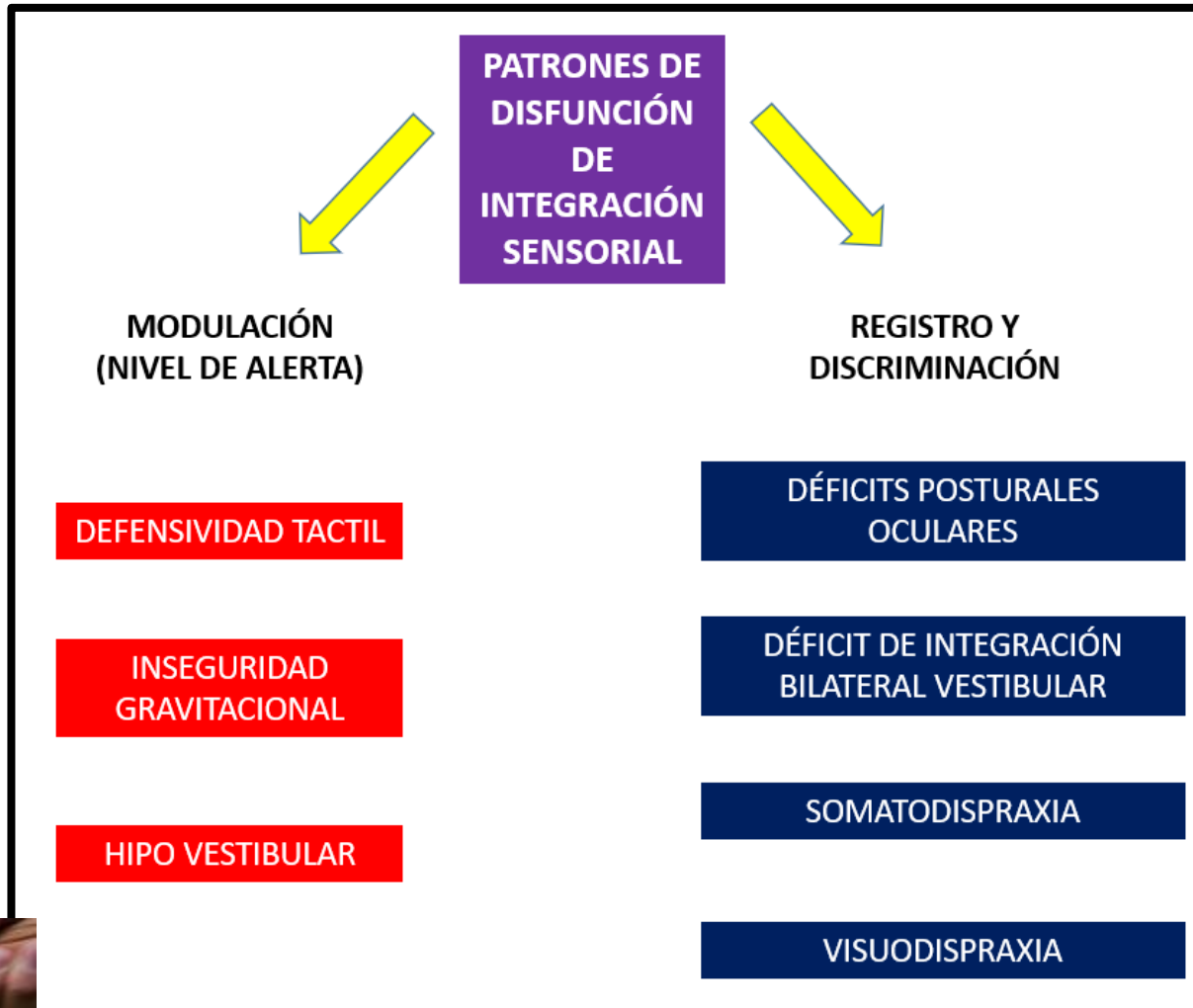


Vestibular



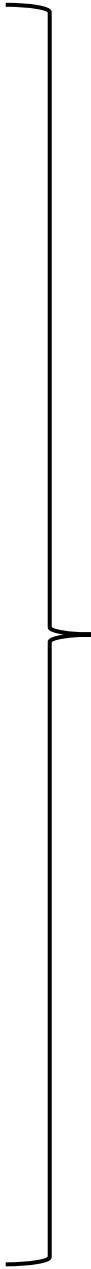
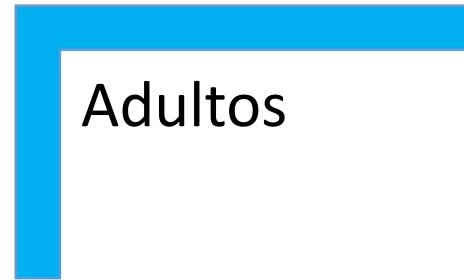
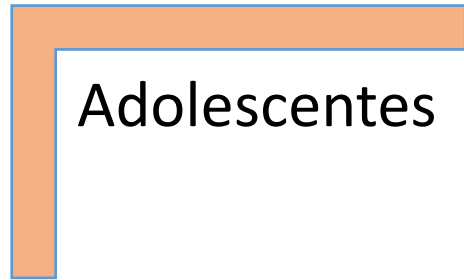
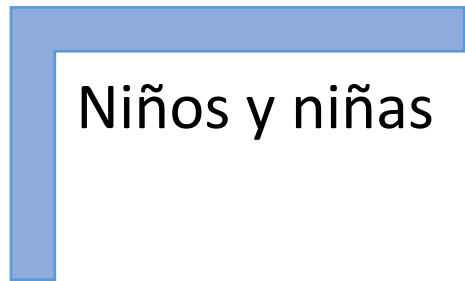
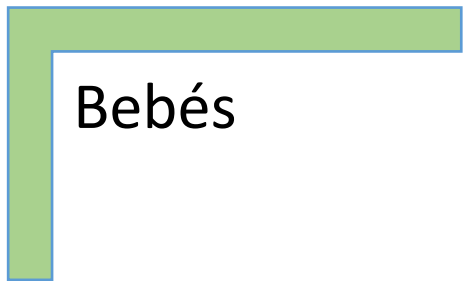
*Mención: Visual y audición*





¿Los desórdenes del  
procesamiento sensorial  
desaparecen?





**Durante todo el ciclo vital**



**¿Se mantienen siempre igual?**



# Neurodivergencia

Espectro del  
Autismo  
(EA)

Trastorno por Déficit  
Atencional con  
Hiperactividad  
(TDAH)

Discapacidad  
intelectual (DI)

Trastornos del  
procesamiento  
Sensorial

Otros

# Trastornos del procesamiento sensorial



## Impacto en las Ocupaciones



- Actividades de la Vida Diaria
- Actividades Instrumentales de la Vida Diaria
- Ocio
- Juego
- Participación Social
- Descanso y Sueño
- Trabajo
- **Educación**



## ¿Qué sucede en la escuela?



- ✓ Cambios
- ✓ Entornos desafiantes
- ✓ Conductas desafiantes
- ✓ Falta de análisis y reconocimiento
- ✓ Falta de derivaciones pertinentes
- ✓ Falta de vinculación y respuestas sensibles





# DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) Y NEURODIVERGENCIA



Oportunidad de respuesta para la diversidad a través del diseño de experiencias de aprendizaje accesibles, que abordan los desafíos y oportunidades de la variabilidad de los niños/adolescentes que aprenden (decreto 83/ 2015)

**“ENTORNOS  
DISCAPACITANTES”**

# Pilares fundamentales de DUA

Proporcionar múltiples  
medios de presentación

**(QUÉ)**

Proporcionar múltiples  
medios para la acción y  
expresión

**(CÓMO)**

Proporcionar múltiples medios  
de compromiso

**(PORQUÉ DEL  
APRENDIZAJE)**

*"Aprender a aprender"*



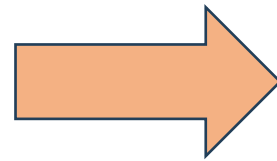
- **APRENDIZAJE ACCESIBLE.**
- **VARIABILIDAD DE NNA.**
- **RESPUESTA ADAPTATIVA**
- **ENTORNO OFRECE OPORTUNIDADES.**
- **VINCULO CON DOCENTES.**
- **ADECUACIONES Y MODIFICACIONES AMBIENTALES.**
- **EVALUACIÓN COMO OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE Y FLEXIBILIDAD EVALUATIVA (Decreto 67/2018).**
- **MÚLTIPLES FORMAS PARA ACCEDER AL APRENDIZAJE (Decreto 83/2015).**

# DUA y neurodivergencia



¿Preguntas?





Si quieres profundizar  
el contenido de este  
Seminario