

**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



# ACREDITACIÓN OFICIAL INTERNACIONAL

**SCERTS® Model**

**OCTUBRE 2024**

— Traducción simultánea —



# SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



## SOBRE AUTISM LEVEL UP!:

Este programa está siendo desarrollado en colaboración con Autism Level Up!, una institución estadounidense comprometida con la conciencia, apreciación y aceptación del autismo en todas sus dimensiones. Su propósito es que, a través de la educación, recursos accesibles, estrategias prácticas y un compromiso constante con la inclusión de las experiencias y perspectivas de las personas autistas, se pueda promover el avance de la sociedad en relación al autismo y la neurodiversidad.

La organización busca acompañar a las personas dentro del espectro autista en cada etapa de su viaje de descubrimiento, desde la toma de conciencia del diagnóstico hasta el empoderamiento a través del mismo.

Autism Level Up! fue cofundado por la Dra. Amy Laurent, una reconocida doctora en psicología y coautora del Modelo SCERTS, junto con la Dra. Jacquelyn Fede, también psicóloga del desarrollo y colaboradora cercana.



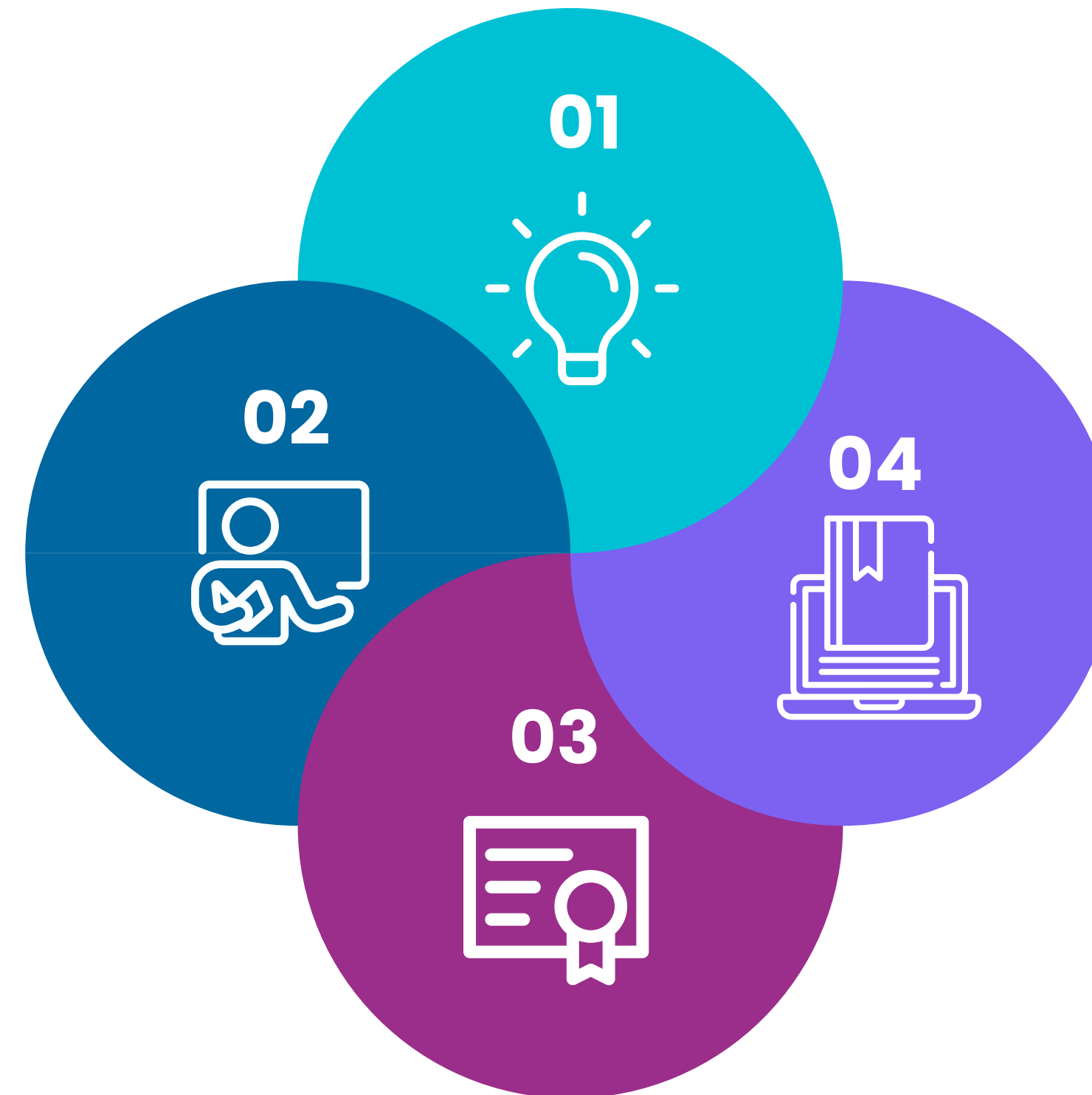
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente este programa también se encuentra acreditado por la institución estadounidense Autism Level Up! y la Coautora del Modelo SCERTS PhD. TO. Amy Laurent.



# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El modelo SCERTS (acrónimo de Comunicación Social, Regulación Emocional y Apoyo Transaccional) es un enfoque educativo innovador diseñado para trabajar con personas autistas y sus familias. Este modelo proporciona directrices específicas para ayudar a los niños, y niñas a convertirse en comunicadores sociales competentes y seguros de sí mismos, mientras se previenen conductas problemáticas que interfieren con su aprendizaje y desarrollo de relaciones sociales. Este modelo está diseñado para acompañar a las familias, los educadores de las escuelas y los terapeutas que trabajan multidisciplinariamente y de forma coordinada, para maximizar los avances del niño o niña.

*Es importante destacar que este modelo también puede ser implementado en intervenciones con personas que no se encuentran dentro del Espectro Autista, pero se encuentran desarrollando la comunicación social y la regulación emocional.*

## FUNDAMENTOS DEL MODELO SCERTS

El Modelo SCERTS® adopta un enfoque individualizado fundamentado en una extensa investigación sobre el desarrollo infantil y el espectro autista. Este modelo emplea un sistema integral de evaluación observacional, diseñado para abordar las diversas necesidades de niños y niñas con una amplia gama de habilidades. Además, utiliza un enfoque interdisciplinario que respeta e integra el conocimiento y la práctica de diversas disciplinas, garantizando una intervención holística y efectiva.

Este programa se centra en evaluar y potenciar 3 áreas específicas: el área de Comunicación Social, el área de Regulación Emocional y el área de Apoyo Transaccional.



### **1. Comunicación Social (SC)**

El componente de Comunicación Social se enfoca en el desarrollo de habilidades de comunicación funcional y espontánea, la expresión emocional y el establecimiento de relaciones seguras y de confianza con niños y adultos. Este aspecto del modelo busca que los niños puedan interactuar de manera efectiva y significativa con su entorno, facilitando una mejor integración social.

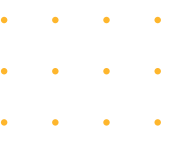
### **2. Regulación Emocional (ER)**

La Regulación Emocional es fundamental para que los niños puedan mantener un estado emocional bien regulado. Este componente del modelo SCERTS ayuda a los niños a enfrentar el estrés diario y estar más disponibles para el aprendizaje y la interacción social. La regulación emocional adecuada es esencial para prevenir conductas problemáticas y promover un ambiente de aprendizaje positivo.

### **3. Apoyo Transaccional (TS)**

El Apoyo Transaccional se centra en el desarrollo e implementación de apoyos que respondan a las necesidades e intereses del niño, la modificación y adaptación del entorno, y la provisión de herramientas para mejorar el aprendizaje. Estos apoyos incluyen la comunicación con imágenes, horarios escritos y apoyos sensoriales. Además, se desarrollan planes específicos para brindar apoyo educativo y emocional a las familias y fomentar el trabajo en equipo entre los profesionales.





### **Enfoque Centrado en la Familia y Colaboración Profesional**

El Modelo SCERTS® promueve una colaboración estrecha entre las familias, los educadores y los terapeutas, asegurando una coordinación cuidadosa para maximizar el progreso del niño. Este enfoque centrado en la familia valora la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso educativo y terapéutico, lo que conduce a mejores resultados a largo plazo.

### **Aplicabilidad y Flexibilidad del Modelo**

El Modelo SCERTS® no solo es aplicable a personas autistas, sino también a personas que no pertenecen al espectro autista y que están desarrollando la comunicación social y la regulación emocional. Es un modelo versátil que puede ser utilizado con personas de todas las edades y en una variedad de entornos, incluyendo el hogar, la escuela, la clínica, la comunidad, entre otros.

### **Evaluación y Monitoreo**

El Modelo SCERTS® incluye un proceso de evaluación bien coordinado que ayuda a los equipos a medir el progreso del niño y determinar los apoyos necesarios. Este proceso asegura que se seleccionen metas y objetivos funcionales y significativos, se respeten las diferencias individuales en estilos de aprendizaje, y se tenga en cuenta la cultura y el estilo de vida de la familia del niño. Además, se registra sistemáticamente el progreso del niño y se mide la calidad del programa para asegurar mejoras continuas.





# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Acreditación Oficial Clínica Internacional en Modelo SCERTS® se lleva a cabo a lo largo de 3 jornadas. Esta acreditación incluye el nivel introductorio y avanzando, ya que se enmarca en el entrenamiento completo de tres días.

Esta acreditación incluye una Introducción al Modelo SCERTS®, sus áreas específicas de evaluación e intervención, cómo diseñar los programas de intervención de acuerdo a los resultados y finalmente cómo administrar y evaluar los progresos dentro de la intervención.

La acreditación estará guiada por la Coautora del Modelo SCERTS® PhD. TO. Amy Laurent que cuenta con una amplia experiencia dentro del campo del neurodesarrollo y Autismo.





## OBJETIVOS

### GENERAL

Capacitar a los estudiantes para la aplicación del Modelo SCERTS® según los estándares internacionales, permitiéndoles obtener la acreditación en su uso.



### ESPECÍFICOS

- Introducir el Modelo SCERTS® a los participantes, sus componentes y principios orientadores.
- Capacitar a los participantes en el diseño e implementación del Modelo SCERTS®.
- Proporcionar lineamientos en la administración del proceso evaluativo del progreso en el Modelo SCERTS®.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Esta Acreditación Oficial Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogos, psiquiatras, terapeutas ocupacionales, pediatras, neurólogos, fonoaudiólogos, kinesiólogos, educadores diferenciales y psicopedagogos. Estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras antes mencionadas.



## NORMATIVAS DE LA ACREDITACIÓN PARA SU APROBACIÓN

Al ser una Acreditación Oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- 100% de asistencia a las jornadas. Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia, al mismo tiempo que se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión.

Cumpliendo este requisito se obtendrá la certificación nacional de ADIPA, y la certificación internacional entregada por el Autism Level Up!, a través de las entrenadoras PhD. TO. Amy Laurent y PhD. Jacquelyn Fede, la cual es guardada en los registros oficiales de las docentes de forma permanente. El certificado cuenta con la firma de ambas docentes.

**En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.**





---

## ACREDITACIÓN INCLUYE:

- Varios materiales de apoyo.
- **Traducción simultánea inglés-español, durante todo momento.**

---

## SESIÓN INFORMATIVA:

Será previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a los participantes inscritos. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar, y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión tiene una duración aproximada de 40 minutos, y es completamente voluntaria. La sesión queda grabada por si no pueden asistir, y quieren revisarla posteriormente.



# INFORMACIÓN GENERAL



## MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. Habrá traducción simultánea inglés-español, durante todo momento.



## CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional n°403. Adicional a ello, Austim Level Up! proporcionará un certificado de acreditación en el Modelo SCERTS®.



## AULA VIRTUAL:

La acreditación en Modelo SCERTS® se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

*\*Nota al pie: Es importante destacar que esta Acreditación será grabada para que los participantes puedan revisarla durante un periodo de 8 semanas (en inglés y español), no obstante, durante la revisión de videos específicos durante las sesiones, esta grabación se pausará dada la Ley HIPAA que establece normas para proteger la visualización, recepción o distribución de información personal de los involucrados en estos videos.*

¿Quieres saber más?  
Más información aquí



# CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN

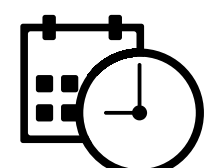


## SESIÓN 1



### Docentes

PhD. TO. Amy Laurent y PhD. Jacquelyn Fede



Jueves 24 de Octubre, de 10:00 a 16:00 hora Chile.

### Horarios

10:00 – 11:30

11:30 – 12:00

12:00 – 13:30

13:30 – 14:30

14:30 – 16:00

### Contenidos

- Identificación de los dominios principales, las etapas del neurodesarrollo y la evidencia empírica abordada dentro del marco SCERTS®.
- Receso.
- Identificación de las prioridades y la provisión para niños con diferencias de aprendizaje socioemocional que son pre-simbólicos (antes de las palabras).
- Receso de Almuerzo.
- Identificación de las prioridades del desarrollo y la provisión para niños con aprendizaje socioemocional.

Cada día, cuenta con un descanso de 1 hora para almorzar.

# CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN

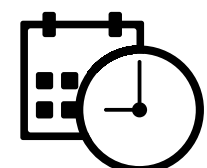


## SESIÓN 2



### Docentes

PhD. TO. Amy Laurent y PhD. Jacquelyn Fede



Viernes 25 de Octubre, de 10:00 a 16:00 hora Chile.

### Horarios

10:00 – 11:30

11:30 – 12:00

12:00 – 13:30

13:30 – 14:30

14:30 – 16:00

### Contenidos

- Uso del formulario de Observación y Planificación de Acciones SCERTS para diseñar ambientes de aprendizaje para grupos enfocados en la participación activa.
- Receso.
- Uso del formulario de Observación y Planificación de Acción SCERTS para diseñar ambientes de aprendizaje para grupos enfocados en la participación activa en las etapas pre-simbólicas, de lenguaje emergente y conversacional.
- Receso de Almuerzo.
- Diseño de formulario de Planificación de Actividades SCERTS para un niño individual determinando su etapa, metas de SC y ER e insertando el TS de las rutinas ecológicamente válidas.

**Cada día, cuenta con un descanso de 1 hora para almorzar.**

# CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN

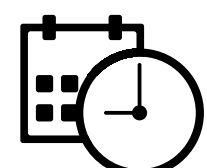


## SESIÓN 3



### Docentes

PhD. TO. Amy Laurent y PhD. Jacquelyn Fede



Sábado 26 de Octubre, de 10:00 a 16:00 hora Chile.

### Horarios

10:00 – 11:30

11:30 – 12:00

12:00 – 13:30

13:30 – 14:30

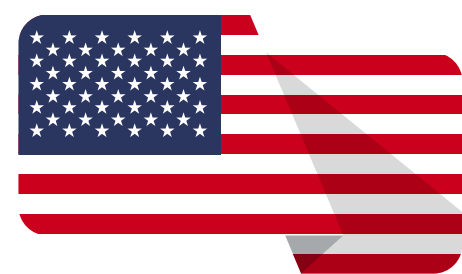
14:30 – 16:00

### Contenidos

- Uso del Proceso de Evaluación SCERTS (SAP) para recoger datos sobre los SC y ER de un estudiante y la provisión de TS de los compañeros interactivos.
- Receso.
- Uso del Proceso de Evaluación SCERTS (SAP) como una medida significativa de los resultados y la planificación de programa. Práctica de anotación de puntos.
- Receso de Almuerzo
- Uso de ítems seleccionados del Proceso de Evaluación SCERTS (SAP) para comenzar el diseño y la implementación del programa.

**Cada día, cuenta con un descanso de 1 hora para almorzar.**





**PHD. TO. AMY  
LAURENT**

Amy Laurent es Doctora en Psicóloga del Desarrollo y licenciada en Terapia Ocupacional pediátrica, coautora del Modelo SCERTS®. Actualmente, en la práctica privada, la Doctora Laurent se especializa en la educación e intervención de niños con Trastornos del Espectro Autista y discapacidades del desarrollo relacionadas. La mayor parte del trabajo de la Doctora Laurent implica colaborar y apoyar a equipos de intervención temprana, equipos escolares y familias. Sus servicios de consultoría se centran en la creación de programas educativos y entornos que faciliten la participación activa y el aprendizaje de los niños en el hogar, en las escuelas y en sus comunidades.

La Doctora Laurent es miembro del cuerpo docente adjunto del Departamento de Psicología de la Universidad de Rhode Island, Kingston, RI. Enseña cursos centrados en la Psicología del Desarrollo, y Autismo.

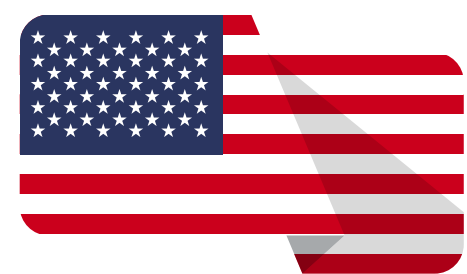
En el pasado ha sido miembro del cuerpo docente adjunto del Departamento de Trastornos de la Comunicación en Emerson College y en la Universidad de Rhode Island. En estos roles, desarrolló cursos de posgrado enfocados en preparar a los clínicos para satisfacer las necesidades de los niños autistas, así como las necesidades de sus familias.

Sus intereses de investigación actuales involucran examinar la relación entre las características de los niños pequeños diagnosticados con Autismo y las estrategias utilizadas por los padres para apoyarlos dentro del contexto de las rutinas y el juego ecológicamente válido. Sus publicaciones se centran en la comunicación social y la regulación emocional en individuos diagnosticados dentro del Espectro Autista. Con frecuencia, ofrece conferencias y capacitación en los Estados Unidos e internacionalmente sobre el Modelo SCERTS® y otros temas relacionados con la intervención terapéutica y educativa para niños dentro del Espectro Autista




Jacquelyn Fede, es Doctora en Psicología del Desarrollo, es una destacada evaluadora de programas y profesora asistente de investigación en la Universidad de Rhode Island, Kingston, RI. Sus intereses de investigación abarcan las políticas de inmigración, el autismo y el compromiso comunitario.

La Dra. Fede utiliza su amplia experiencia para educar sobre el autismo mediante conferencias, y consultoría en proyectos de evaluación. Como estudiante universitaria, Jacquelyn obtuvo una beca completa como atleta de fútbol de primera división, y continúa aplicando esta experiencia para satisfacer sus propias necesidades sensoriales y promover actividades al aire libre para personas dentro del Espectro Autista.



**PHD. JACQUELYN  
FEDE**

# INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO

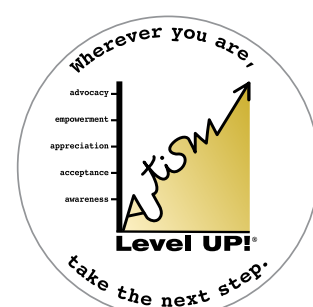
 Duración Total:  
**3 sesiones – 24, 25 y 26 de Octubre – 18 horas de sesiones en vivo**

 Modalidad:  
**100% online**

 Certificado por:



  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



 Costo: ~~\$500.000~~

Valor de Lanzamiento: **\$320.000**

**Precio de lanzamiento disponible para los primeros 20 cupos o hasta el 31 de agosto. Lo que se suceda primero.**

**¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados**

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

