

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO

Estrategias Terapéuticas Avanzadas en Terapia Cognitiva-Conductual (TCC)

Octubre - 2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



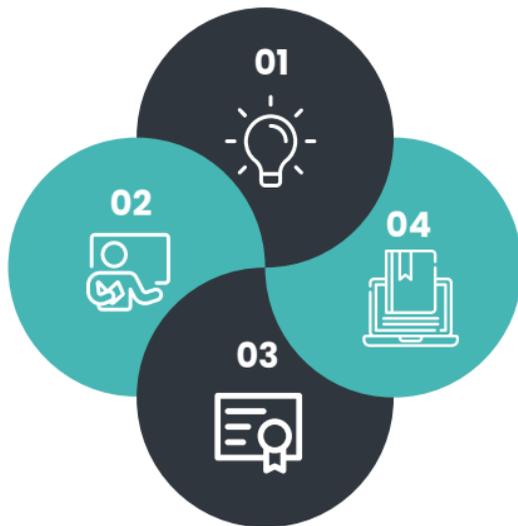
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) ha evolucionado significativamente desde sus inicios, incorporando técnicas avanzadas que buscan mejorar la eficacia del tratamiento para una variedad de problemas de salud mental. A lo largo de las décadas, la TCC ha incorporado una mayor comprensión de factores contextuales y de proceso, reflejando un abordaje más integrador y dinámico. Se han desarrollado múltiples enfoques basados en la evidencia, que han permitido a la TCC adaptarse mejor a las complejidades individuales de los pacientes, ofreciendo herramientas para tratar problemas de salud mental resistentes al abordaje convencional, y mejorar la adherencia terapéutica.

La TCC ha demostrado ser altamente efectiva en entornos clínicos, en distintos grupos etarios. Sin embargo, para una correcta intervención, es necesaria una comprensión de los elementos centrales-base de la terapia, y aquellas estrategias más específicas y avanzadas. En este contexto, es crucial que los profesionales de la salud mental mantengan una formación continua y avanzada para estar al tanto de las técnicas más recientes y efectivas.

Por lo anterior, el presente diplomado analizará estrategias y Técnicas Cognitiva-Conductuales Avanzadas, permitiendo a los profesionales mejorar su eficacia y adaptabilidad en el tratamiento de sus pacientes. Este programa no solo cubre elementos teóricos de la TCC, sino que también proporciona una formación práctica en la aplicación de estrategias específicas, incluyendo componentes cognitivos, conductuales y de mindfulness.



DESCRIPCIÓN

DEL PROGRAMA

El Diplomado en Estrategias Terapéuticas Avanzadas en Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) está diseñado para proporcionar a los profesionales de la salud mental una formación avanzada en técnicas de TCC de tercera y cuarta generación. Este programa busca ampliar las competencias clínicas de los participantes, equipándolos con herramientas prácticas basadas en la evidencia para el tratamiento de diversos problemas de salud mental.

Este diplomado se estructura en módulos temáticos que abordan diversas técnicas avanzadas en TCC, tales como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Terapia Conductual Dialéctica (DBT), la Terapia Centrada en Esquemas (SFT), la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT), la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), la Terapia Metacognitiva (MCT), la Terapia de Reducción de Estrés Basada en Mindfulness (MBSR), la Terapia de Activación Conductual (BA), y la Terapia de Compasión Focalizada (CFT). Cada módulo proporciona una combinación de fundamentos teóricos, evaluación clínica, estrategias de intervención y aplicaciones clínicas, permitiendo a los participantes desarrollar competencias avanzadas para enfrentar los desafíos clínicos contemporáneos.

Al finalizar el programa, los profesionales estarán equipados con las herramientas necesarias para ejecutar evaluaciones e intervenciones de manera efectiva, y basadas en la evidencia, mejorando así su práctica clínica, y contribuyendo al bienestar de sus pacientes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido a Psicólogas/os, Psiquiatras, Orientadores Familiares, entre otros profesionales del área de la Salud Mental. A su vez, estudiantes de último año de estas profesiones o especializaciones, que trabajen o tengan interés en profundizar sus conocimientos clínicos en torno a esta temática.



OBJETIVOS

GENERAL



Desarrollar habilidades teórico-prácticos en técnicas avanzadas de Terapia Cognitivo-Conductual para la atención psicológica.



ESPECÍFICOS

- Identificar distintas estrategias avanzadas de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).
- Comprender las bases teóricas y prácticas de técnicas avanzadas de TCC.
- Desarrollar habilidades específicas para la evaluación y el tratamiento de diversos problemas de salud mental, utilizando técnicas avanzadas de TCC.
- Promover la práctica basada en evidencia mediante el uso de técnicas y herramientas actualizadas según los últimos avances en la investigación de TCC.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1.0 al 7.0.

- Evaluación 1: Módulos 1, 2 y 3.
- Evaluación 2: Módulos 4, 5 y 6.
- Evaluación 3: Módulos 7, 8, 9 y 10.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada una vez se apertura en el aula virtual.

Sólo se tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional n°403.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 10 módulos de aprendizaje, correspondiente 116 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 Introducción a las Técnicas Cognitiva-Conductual Avanzadas
Fecha: 04/10/2024 - 05/10/2024

Módulo 2 Técnicas y Estrategias de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
Fecha: 18/10/2024 - 01/11/2024

Módulo 3 Técnicas y Estrategias de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT)
Fecha: 02/11/2024 - 23/11/2024

Módulo 4 Técnicas y Estrategias de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT)
Fecha: 29/11/2024 - 13/12/2024

Módulo 5 Técnicas y Estrategias de la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)
Fecha: 14/12/2024 - 28/12/2024

Módulo 6 Técnicas y Estrategias de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)
Fecha: 10/01/2025 - 24/01/2025

Módulo 7 Técnicas y Estrategias de la Terapia Metacognitiva (MCT)
Fecha: 07/03/2025 - 21/03/2025

Módulo 8 Técnicas y Estrategias de la Terapia Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)
Fecha: 22/03/2025 - 05/04/2025

Módulo 9 Técnicas y Estrategias de la Terapia de Activación Conductual (BA)
Fecha: 18/04/2025 - 02/05/2025

Módulo 10 Técnicas y Estrategias de la Terapia de Compasión Focalizada (CFT)
Fecha: 03/05/2025 - 17/05/2025

MÓDULO 1



INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVA-CONDUCTUAL (TCC) AVANZADAS.



CLASE 1

Fundamentos y Técnicas Avanzadas en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).



Fecha

Viernes 04 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Evolución de la TCC, de la Primera a la Cuarta Generación.
- Historia y desarrollo de la teoría de la TCC.
- Principios básicos de cada generación.
- Diferencias clave entre las generaciones.



CLASE 2

Fundamentos generales de las Técnicas Avanzadas en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).



Fecha

Sábado 05 de Octubre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Fundamentos en las estrategias clínicas de las Técnicas Avanzadas TCC.
- Estrategias psicoterapéuticas de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Aplicación de las Técnicas Avanzadas en TCC.
- Componentes cognitivos centrales de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Componentes conductuales centrales de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Componentes comportamentales centrales de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Integración del Mindfulness en las estrategias avanzadas de la TCC.

MÓDULO 2



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT).



CLASE 3

Fundamentos y Principios de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).



Fecha

Viernes 18 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso.
- Modelo de Flexibilidad Psicológica.
- Modelo integral Hexaflex de la ACT.
- Aceptación y Defusión Cognitiva.
- Técnicas y estrategias de defusión cognitiva para manejar pensamientos disfuncionales.
- Valores y Acción Comprometida en Psicoterapia.
- Identificación y clarificación de valores personales.
- Desarrollo de planes de Acción Comprometida alineados con los Valores.



CLASE 4

Técnicas y Estrategias de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en la Práctica Clínica.



Fecha

Sábado 19 de Octubre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Intervenciones Basadas en la Aceptación: Ejercicios de Aceptación y sus aplicaciones clínicas.
- Casos y ejemplos de intervenciones basados en la Aceptación.
- Técnicas Avanzadas de defusión cognitiva.
- Prácticas de Mindfulness y su integración en ACT.
- Trabajo con Valores y Objetivos.
- Estrategias para establecer y perseguir objetivos alineados con los Valores.
- Desarrollo de planes de Acción Comprometida.

MÓDULO 2



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT).



CLASE 5

Aplicaciones Clínicas y Avances en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).



Fecha

Viernes 01 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Aplicación de ACT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de ACT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 3



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CONDUCTUAL DIALÉCTICA (DBT).



CLASE 6

Fundamentos y componentes principales de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Fecha

Sábado 02 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Nicole Maldavsky



Contenido

- Introducción a la Terapia Conductual Dialéctica.
- Historia y desarrollo de la DBT.
- Principios Fundamentales de la DBT.
- Estructura y componentes de la DBT.
- Estrategias principales de la DBT.
- Importancia del Mindfulness en la DBT.
- Tolerancia al Malestar.
- Regulación Emocional.
- Ejercicios y casos prácticos.



CLASE 7

Técnicas Avanzadas y aplicaciones clínicas de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Fecha

Viernes 22 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Nicole Maldavsky



Contenido

- Eficacia Interpersonal en la DBT.
- Intervención en crisis y prevención del suicidio.
- Técnicas de Coaching Telefónico en la DBT.
- Trabajo con grupos en la DBT
- Integración de la familia en la DBT.
- Protocolos para la previsión del suicidio y Coaching Telefónico en DBT.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.

MÓDULO 3



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CONDUCTUAL DIALÉCTICA (DBT).



CLASE 8

Aplicaciones clínicas y avances en Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Fecha

Sábado 23 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Nicole Maldavsky



Contenido

- Aplicación de DBT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de DBT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 4



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CENTRADA EN ESQUEMAS (SFT).



CLASE 9

Fundamentos y componentes de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Fecha

Viernes 29 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Soledad Cordero



Contenido

- Introducción a la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).
- Historia y desarrollo de la SFT.
- Principios fundamentales y objetivos de la SFT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitiva-Conductuales.
- Teoría de los Esquemas Desadaptativos Tempranos.
- Modos de Esquema.
- Formulación de casos en SFT.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.



CLASE 10

Intervenciones y Técnicas de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Fecha

Sábado 30 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas



Docente

PhD. Ps. Soledad Cordero



Contenido

- Técnicas Cognitivas en SFT.
- Terapias Experienciales en SFT.
- Técnicas Conductuales en SFT.
- Trabajo con Modos de Esquema.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.

MÓDULO 4



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CENTRADA EN ESQUEMAS (SFT).



CLASE 11

Fundamentos y componentes de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Fecha

Viernes 13 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Soledad Cordero



Contenido

- Aplicación de SFT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de SFT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 5



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA COGNITIVA BASADA EN MINDFULNESS (MBCT).



CLASE 12

Fundamentos y principios de la Teoría Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Fecha

Sábado 14 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Oriana Figueroa



Contenido

- Introducción a la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).
- Historia y desarrollo de la MBCT.
- Principios fundamentales y objetivos de la MBCT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría y evidencia de la MBCT.

- Bases teóricas de la MBCT.
- Evidencia empírica de la eficacia de la MBCT.
- Componentes centrales de la MBCT.
- Prácticas de Mindfulness en la MBCT.
- Mindfulness y cognición.
- Estructura y proceso de la MBCT.
- Ejercicios prácticos.

MÓDULO 5



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA COGNITIVA BASADA EN MINDFULNESS (MBCT).



CLASE 13

Intervenciones y técnicas en la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Fecha

Viernes 27 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Oriana Figueroa



Contenido

- Técnicas de Mindfulness en MBCT.
- Intervenciones Cognitivas en MBCT.
- Trabajo con Emociones en MBCT.
- Mindfulness y Conducta.
- Ejercicios prácticos.



CLASE 14

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Fecha

Sábado 28 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Oriana Figueroa



Contenido

- Aplicación de MBCT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de MBCT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 6



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (FAP).



CLASE 15

Fundamentos y Principios de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Fecha

Viernes 10 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Consuelo San Martín



Contenido

- Introducción a la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).
- Historia y desarrollo de la FAP.
- Principios fundamentales y objetivos de la FAP.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría del Comportamiento y FAP.
- Principios de refuerzo y contingencias en la FAP.
- Conductas Clínicamente Relevantes (CCR).
- Identificación y clasificación de las CCR.
- Importancia de las CCR en la intervención terapéutica.



CLASE 16

Intervenciones y técnicas en la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Fecha

Sábado 11 de Enero del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Consuelo San Martín



Contenido

- Técnicas de Intervención en FAP.
- Aplicación del Refuerzo en FAP.
- Desarrollo de la Conciencia y Autenticidad.
- Trabajo con Emociones en FAP.
- Ejemplos prácticos.

MÓDULO 6



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (FAP).



CLASE 17

Aplicaciones clínicas y avances en la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Fecha

Viernes 24 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Consuelo San Martín



Contenido

- Aplicación de FAP en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de FAP en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 7



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA METACOGNITIVA (MCT).



CLASE 18

Fundamentos y principios de la Terapia Metacognitiva (MCT).



Fecha

Viernes 07 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Guadalupe Rosales



Contenido

- Introducción a la Terapia Metacognitiva (MCT).
- Historia y desarrollo de la MCT.
- Principios fundamentales y objetivos de la MCT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría Metacognitiva de la psicopatología.
- Modelo de tratamiento en MCT.
- Evaluación y formulación en MCT.
- Componentes centrales del tratamiento en MCT.
- Ejemplos prácticos de formulación de casos.



CLASE 19

Intervenciones y Técnicas en la Terapia Metacognitiva (MCT).



Fecha

Sábado 08 de Marzo del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Guadalupe Rosales



Contenido

- Técnicas de Desactivación del CAS.
- Intervenciones en la Atención Flexible.
- Trabajo en Creencias Metacognitiva.
- Mindfulness y MCT, y ejercicios de Mindfulness enfocadas en la MCT.
- Casos prácticos y ejemplos clínicos de intervenciones

MÓDULO 7



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA METACOGNITIVA (MCT).



CLASE 20

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia Metacognitiva (MCT).



Fecha

Viernes 21 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Guadalupe Rosales



Contenido

- Aplicación de MCT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de MCT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 8



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA MINDFULNESS-BASED STRESS REDUCTION (MBSR).



CLASE 21

Fundamentos y principios de la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Fecha

Sábado 22 de Marzo del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Johana Cabrera



Contenido

- Introducción a la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).
- Historia y desarrollo del programa MBSR.
- Principios fundamentales y objetivos de la MBSR.
- Diferencias y similitudes con otras intervenciones basadas en Mindfulness.
- Teoría del Mindfulness y estrés.
- Estructura del programa MBSR.
- Componentes centrales del tratamiento en MBSR.
- Ejemplos prácticos.



CLASE 22

Intervenciones y Técnicas en la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Fecha

Viernes 04 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Johana Cabrera



Contenido

- Técnicas de Mediación en MBSR.
- Intervenciones en la Atención Plena.
- Trabajo con el estrés y la ansiedad.
- Estrategias para incorporar el Mindfulness en las actividades diarias.
- Relación terapéutica en MBSR.
- Ejemplos prácticos.

MÓDULO 8



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA MINDFULNESS-BASED STRESS REDUCTION (MBSR).



CLASE 23

Aplicaciones clínicas y avances en la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Fecha

Sábado 05 de Abril del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Johana Cabrera



Contenido

- Aplicación de MBSR en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de MBSR en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 9



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL (BA).



CLASE 24

Fundamentos y principios de la Terapia de Activación Conductual (BA).



Fecha

Viernes 18 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Laura Rodríguez-González



Contenido

- Introducción a la Terapia de Activación Conductual (BA).
- Principios fundamentales y objetivos de la BA.
- Teoría del refuerzo y depresión en el contexto de la BA.
- Modelo e Activación Conductual.
- Evaluación y formulación en BA.
- Componentes centrales del tratamiento en BA.
- Uso de la programación de actividades y monitoreo de conductas.
- Ejemplos prácticos.



CLASE 25

Intervenciones y Técnicas en la Terapia de Activación Conductual (BA).



Fecha

Sábado 19 de Abril del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Laura Rodríguez-González



Contenido

- Técnicas de Activación Conductual.
- Intervenciones en la modificación del comportamiento.
- Trabajo con barreras y obstáculos.
- Entrenamiento en habilidades de afrontamiento.
- Relación terapéutica en BA.
- Ejemplos prácticos.

MÓDULO 9



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL (BA).



CLASE 26

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia de Activación Conductual (BA).



Fecha

Viernes 02 de Mayo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Laura Rodríguez-González



Contenido

- Aplicación de BA en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de BA en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 10



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE COMPASIÓN FOCALIZADA (CFT).



CLASE 27

Fundamentos y principios de la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Fecha

Sábado 03 de Mayo del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulina Sarmiento



Contenido

- Introducción a la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).
- Historia y desarrollo de la CFT.
- Principios fundamentales y objetivos de la CFT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría de la Compasión.
- Modelo de tratamiento en CFT.
- Evaluación y formulación en CFT.
- Componentes centrales del tratamiento en CFT.
- Ejemplos prácticos.



CLASE 28

Intervenciones y Técnicas en la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Fecha

Viernes 16 de Mayo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulina Sarmiento



Contenido

- Técnicas del Desarrollo de la Compasión.
- Intervenciones en la Autocrítica y la Vergüenza.
- Trabajo con Emociones Dificiles.
- Relación terapéutica en CFT.
- Técnicas de Imaginería en CFT.
- Ejemplos de intervenciones y casos prácticos.

MÓDULO 10



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE COMPASIÓN FOCALIZADA (CFT).



CLASE 29

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Fecha

Sábado 17 de Mayo del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulina Sarmiento



Contenido

- Aplicación de CFT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de CFT en el contexto Clínico.
- Revisión de casos clínicos.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps.
Jonathan Martínez**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Psicólogo.
Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
Postítulos en Psicoterapia Adultos.
Diplomado en Docencia Universitaria.
Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
Diplomado en Habilidades Directivas.
Diplomado en Evaluación Psicológica.
Certificado en Enseñanza Superior.
Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

EQUIPO DOCENTE



PhD. Mg. Ps.
Oriana Figueroa

Psicóloga Clínica.
Magister en Psicología Clínica, Universidad de Santiago de Chile.
Magister y Doctora en Ciencias de la Complejidad Social de la Universidad del Desarrollo.
Especialista en psicoterapia cognitivo conductual de adultos tanto en el ámbito público y privado.
Formación en Psicoterapia Cognitivo Conductual y especialista en el tratamiento de Adicciones, Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile.



PhD. Ps.
Guadalupe Rosales

Psicóloga.
Doctora en Psicología Clínica, Universidad de Buenos Aires, UBA.
Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitiva Conductual, Universidad de Buenos Aires, UBA.
Fundadora y Directora de la Asociación Santé, Psicología de la Salud basada en evidencia.
Atención clínica particular desde el modelo cognitivo-conductual por más de 15 años.
Integrante de Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Endometriosis (SAE).
Miembro de la International Association for the Study of Pain (IASP).
Co-autora de los libros "Fibriomialgia: Cómo pensarla, abordarla y tratarla", "Fibriomialgia: ¿Qué es?", "Bases para el Manejo del Dolor", "Tareas intersesiones y cotidianidad en terapia cognitivo conductual" y "Terapia Cognitivo-Conductual y Psicofarmacología".



PhD. Mg. Ps.
Johana Cabrera

Psicóloga.
Máster en Psicología Clínica, Usach.
Doctora en Psicología, Usach.
Docente e Investigadora, Escuela de Psicología y Facultad de Ingeniería, Usach.
Formación en Terapia Cognitivo-Conductual, Beck Institute de Filadelfia, impartidos por la Dra. Judith Beck y Aaron Beck.
Su investigación doctoral se centró en el diseño de intervenciones ciberpsicológicas basadas en evidencia.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps.
Consuelo San Martín**

Psicóloga Clínica.
Magíster en Neurociencias, Universidad de Chile.
Doctora en Psicología, Universidad de Chile.
Instructora de Protocolo Unificado para los trastornos de Ansiedad, FIDAP y UPI.
Académica en la Escuela de Psicología de la Universidad de los Andes.



**PhD. Ps.
Soledad Cordero**

Licenciada en Psicología, Universidad de la República, Uruguay.
Doctora en Psicología, Universität Osnabrück, Alemania.
Entrenamiento en Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad, Beck Institute for Cognitive Therapy and Research, USA.
Formación como Terapeuta Cognitivo-Conductual, SUAMOC.
Formación en Terapia de Esquemas, Mindfulness, EMDR y DBT, EMDR Uruguay.
Docente Universitaria de pre y postgrado.
Amplia experiencia en el trabajo con pacientes con Trastornos de la Personalidad, con énfasis en TLP.
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores.



**PhD (c). Mg. Ps. Laura
Rodríguez-González**

Licenciada en Psicología, Universidad Metropolitana, Venezuela.
Magíster en Psicología de la Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Candidata al grado de Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Su especialización se centra en el estudio del impacto psicológico de la desigualdad social y sus implicancias para la salud y el bienestar.
Docente Universitaria.
En la actualidad es profesora de la Escuela de Enfermería, Universidad San Sebastián.
Amplia experiencia en el desarrollo e implementación de intervenciones conductuales en salud.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Paulina Sarmiento

Licenciada en Psicología, Universidad Central.
Magíster en Salud Mental Infantil e Intervención Temprana, Universidad del Desarrollo.
Diplomado en Mindfulness y Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Postítulo de Formación terapéutica, desde lo conductual, cognitivo y afectivo, Instituto Ikastola.
Certificación de formación y entrenamiento en EMDR, CINECIA.
En la actualidad se desempeña como Supervisora de Campos Clínicos, Universidad de Los Andes.
Docente Universitaria de pre y postgrado.
Más de 24 años de experiencia en la atención clínica infanto-juvenil.



Mg. Ps. Nicole Maldavsky

Licenciada en Psicología, Universidad de la República, Uruguay.
Doctora en Psicología, Universität Osnabrück, Alemania.
Entrenamiento en Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad, Beck Institute for Cognitive Therapy and Research, USA.
Formación como Terapeuta Cognitivo-Conductual, SUAMOC.
Formación en Terapia de Esquemas, Mindfulness, EMDR y DBT, EMDR Uruguay.
Docente Universitaria de pre y postgrado.
Amplia experiencia en el trabajo con pacientes con Trastornos de la Personalidad, con énfasis en TLP.
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**7 meses - 116 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valor normal: **\$600.000.clp**



Valor de Lanzamiento: **\$340.00.clp**

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula
gratis hasta el 31 de Julio.**

**Precio de lanzamiento disponible para los
primeros 30 cupos o hasta 31 de Julio. Lo que
suceda primero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

