

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO EN
**Educación
Socioemocional
y Bienestar**

AGOSTO - 2024

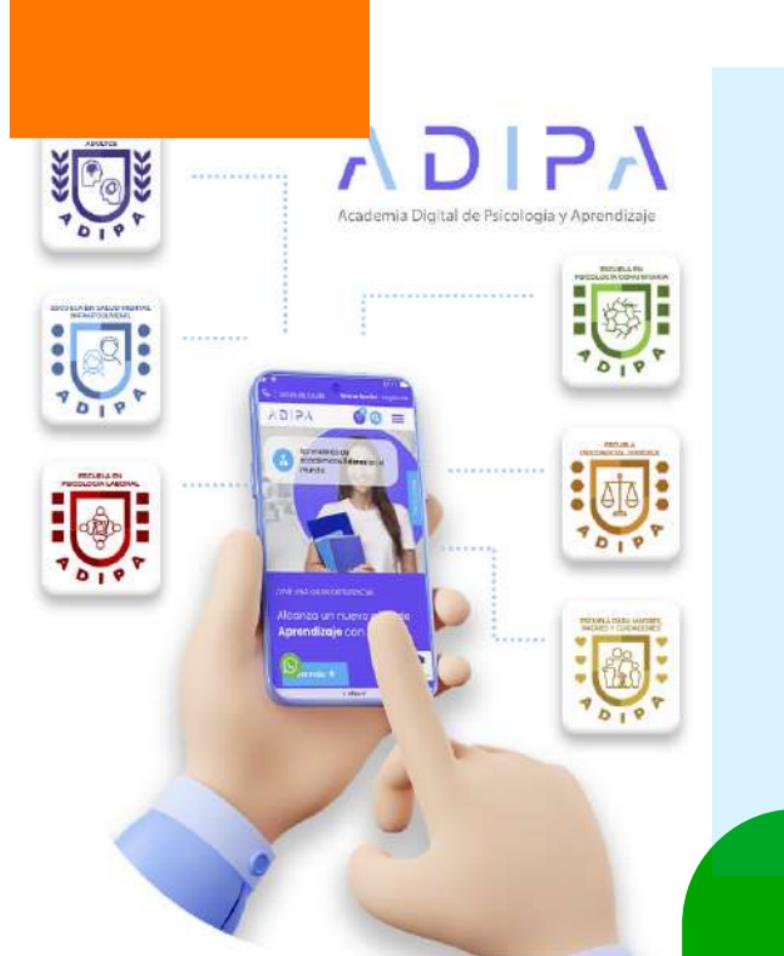


SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



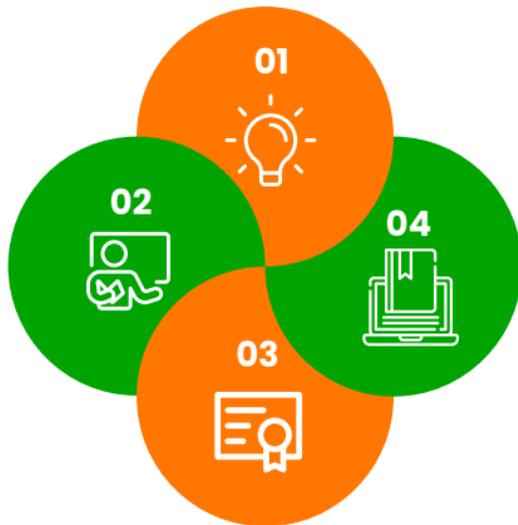
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

En las últimas décadas, ha surgido a nivel global un creciente reconocimiento de la importancia de la educación socioemocional y el bienestar en los contextos educativos. Esta evolución se ha basado en la investigación en psicología y educación, que ha demostrado consistentemente que las habilidades socioemocionales son fundamentales para enfrentar saludablemente la vida a lo largo del ciclo vital. Más allá del dominio de conceptos académicos, se ha evidenciado que la capacidad para gestionar las emociones, establecer relaciones saludables y tomar decisiones responsables son pilares esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes.

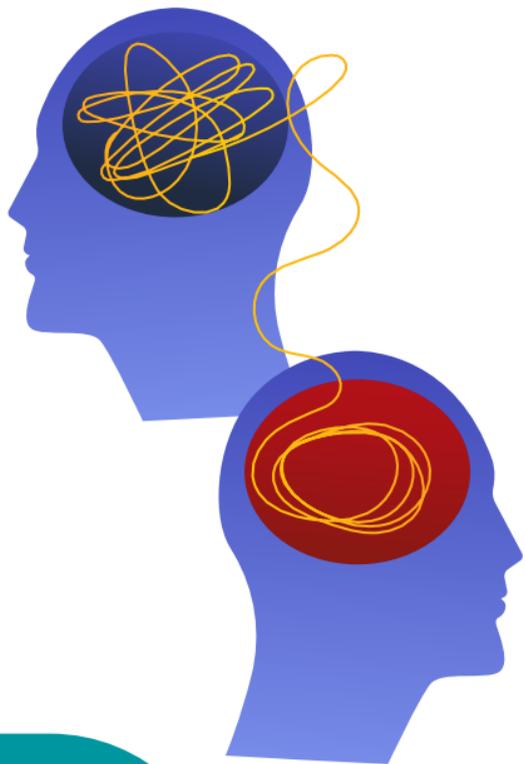
La implementación de la educación socioemocional en las escuelas no solo busca mejorar el bienestar general de los estudiantes, sino que también se ha comprobado que contribuye positivamente a su rendimiento académico, y a su habilidad para relacionarse constructivamente con otros. Este enfoque holístico reconoce que el desarrollo emocional y social es tan importante como el desarrollo intelectual y académico, y promueve una comprensión más completa del aprendizaje.



Para materializar estos objetivos, muchas escuelas están incorporando programas específicos de educación socioemocional en su plan de estudios. Estos programas pueden incluir clases dedicadas, actividades extracurriculares, entrenamiento para maestros y estrategias para fomentar un clima escolar positivo. Además, los educadores desempeñan un papel crucial en la promoción del bienestar socioemocional de los estudiantes, y cada vez más programas de capacitación para maestros incluyen componentes de educación socioemocional.

La colaboración con las familias también es muy importante. El apoyo socioemocional no se limita al entorno escolar, las escuelas están implementando estrategias para involucrar a los padres y cuidadores en este proceso. Proporcionar recursos y oportunidades para que las familias apoyen el desarrollo socioemocional de los niños es una parte integral de una educación completa y efectiva. Es fundamental que los profesionales que se relacionen en contextos educativos y organizacionales manejen estrategias efectivas en educación socioemocional que promuevan un bienestar integral.





DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El diplomado en Educación Socioemocional y Bienestar está diseñado para brindar las habilidades y herramientas teórico-prácticas a profesionales de la salud, ciencias sociales y educación interesados en integrar prácticas y estrategias socioemocionales y de bienestar en diversos contextos educativos y organizacionales. Este programa se centra en desarrollar competencias actualizadas para promover un entorno de aprendizaje saludable y efectivo, reconociendo la gran importancia del desarrollo socioemocional y social en todas las etapas de la vida.

El diplomado integra la teoría actualizada con las aplicaciones prácticas efectivas, ofreciendo a los participantes las herramientas necesarias para diseñar e implementar programas e intervenciones que mejoren la educación socioemocional en diversos contextos. A través de un enfoque multidisciplinario que incluye la última investigación en neurociencias, educación, ciencias sociales y psicología, los estudiantes aprenderán a gestionar y optimizar el bienestar emocional en el aula y otros entornos.

Los módulos del diplomado están diseñados para adaptarse a las necesidades específicas de niñas, niños, adolescentes y adultos, asegurando que los profesionales estén preparados para enfrentar los desafíos emocionales y sociales de cada grupo de edad. Al finalizar el diplomado, los profesionales estarán capacitados para aplicar estrategias efectivas de educación socioemocional y contribuir significativamente al desarrollo integral de los individuos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido a Psicólogas, Psicólogos, Psiquiatras, Trabajadores Sociales, Asistentes Sociales, Psicopedagogos, Educadores Diferenciales, Docentes, Terapeutas Ocupacionales y Fonoaudiólogos, así como también estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas que cuenten con sus certificados de título.



OBJETIVOS

GENERAL



Desarrollar estrategias, habilidades y competencias avanzadas en educación socioemocional y bienestar para ser aplicadas en entornos educativos y organizacionales.



ESPECÍFICOS

- Comprender los principios fundamentales de la Educación Socioemocional y cómo estos se aplican para promover el bienestar.
- Analizar la relación entre el bienestar emocional y el rendimiento académico, y desarrollar estrategias para fomentar el bienestar en el aula.
- Diseñar e implementar programas socioemocionales que respondan a las necesidades de diferentes grupos etarios.
- Utilizar estrategias basadas en evidencia para la regulación emocional y el manejo de crisis en el aula.
- Promover ambientes inclusivos y saludables que fomenten el aprendizaje y el desarrollo personal.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1.0 al 7.0.

- Evaluación 1: Módulos 1, 2, 3 y 4.
- Evaluación 2: Módulos 5, 6, 7 y 8.
- Evaluación 3: Módulos 9, 10, 11, 12 y 13.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada una vez se apertura. Sólo se tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional n°403.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 13 módulos de aprendizaje, correspondiente 107 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

** NOTA: El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.*

- Módulo 1** **Introducción a la educación socioemocional y el bienestar.**
Fecha: 27/09/2024 - 28/09/2024
- Módulo 2** **Diseño e implementación de programas socioemocionales.**
Fecha: 04/10/2024 - 05/10/2024
- Módulo 3** **Neurociencia del aprendizaje socioemocional.**
Fecha: 25/10/2024 - 26/10/2024
- Módulo 4** **Educación Socioemocional en la Infancia.**
Fecha: 08/11/2024 - 09/11/2024
- Módulo 5** **Educación socioemocional en la adolescencia.**
Fecha: 22/11/2024 - 23/11/2024
- Módulo 6** **Gestión de emociones y regulación emocional en el aula.**
Fecha: 06/12/2024 - 07/12/2024
- Módulo 7** **Estrategias de Mindfulness y atención plena.**
Fecha: 20/12/2024 - 21/12/2024
- Módulo 8** **Estrategias de aprendizaje socioemocional.**
Fecha: 03/01/2025 - 04/01/2025
- Módulo 9** **Resiliencia y afrontamiento positivo.**
Fecha: 17/01/2025 - 18/01/2025
- Módulo 10** **Gestión de crisis y emergencias emocionales.**
Fecha: 07/03/2025 - 08/03/2025
- Módulo 11** **Estrategias para fomentar la inclusión y la diversidad.**
Fecha: 21/03/2025 - 22/03/2025
- Módulo 12** **Prevención del acoso y promoción de entornos saludables.**
Fecha: 04/04/2025 - 05/04/2025
- Módulo 13** **Bienestar y autocuidado para profesionales.**
Fecha: 18/04/2025 - 19/04/2025

MÓDULO 1



INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y EL BIENESTAR.



CLASE 1

Conceptos fundamentales de la educación socioemocional.



Fecha

Viernes 27 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Definición y principios básicos de la educación socioemocional.
- La importancia del bienestar emocional en el aprendizaje.
- Evolución histórica de la educación socioemocional.
- Teorías y modelos claves en la educación socioemocional.
- Impacto de la educación socioemocional en los resultados educativos.



CLASE 2

Bienestar y su impacto en la educación.



Fecha

Sábado 28 de Septiembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Concepto de bienestar y su relevancia educativa.
- Relación entre bienestar emocional y rendimiento académico.
- Estrategias para fomentar el bienestar en el aula.
- Medición y evaluación del bienestar en contextos educativos.
- Casos de estudio sobre programas de bienestar exitosos.

MÓDULO 2



DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEMOCIONALES



CLASE 3

Diseño de programas socioemocionales



Fecha

Viernes 04 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya Sandoval



Contenido

- Elementos clave para el diseño de programas educativos socioemocionales.
- Enfoques pedagógicos para la enseñanza socioemocional.
- Integración de la educación socioemocional en los currículos existentes.
- Herramientas y recursos para el diseño de programas.
- Diseño inclusivo y adaptativo a diferentes grupos de edad y necesidades.



CLASE 4

Implementación y evaluación de programas socioemocionales.



Fecha

Sábado 05 de Octubre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya Sandoval



Contenido

- Estrategias efectivas para la implementación de programas socioemocionales.
- Técnicas de facilitación y liderazgo en la educación socioemocional.
- Métodos para evaluar la efectividad de programas socioemocionales.
- Superación de desafíos en la implementación.
- Estudios de caso sobre la implementación exitosa en diferentes contextos.

MÓDULO 3



NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL.



CLASE 5

Bases neurales de las emociones y el aprendizaje.



Fecha

Viernes 25 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Wilmar Pineda-Alhucema



Contenido

- Fundamentos de la neurociencia emocional.
- Relación entre cerebro, emociones y procesos de aprendizaje.
- Impacto de las emociones en la memoria y la toma de decisiones.
- Neuroplasticidad y aprendizaje socioemocional.
- Aplicaciones de la neurociencia en programas educativos.



CLASE 6

Neurociencia en la práctica Educativa.



Fecha

Sábado 26 de Octubre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Wilmar Pineda-Alhucema



Contenido

- Estrategias basadas en la neurociencia para la educación.
- Incorporación de técnicas neuroeducativas en el aula.
- Uso de tecnología para apoyar el aprendizaje basado en la neurociencia.
- Casos prácticos de intervenciones neuroeducativas.
- Desafíos éticos y prácticos en la aplicación de la neurociencia educativa.

MÓDULO 4



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA INFANCIA.



CLASE 7

Desarrollo emocional temprano.



Fecha

Viernes 08 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Denise Oyarzun



Contenido

- Etapas del desarrollo emocional en la infancia.
- Técnicas para fomentar la inteligencia emocional en niños.
- Rol de los educadores y padres en el desarrollo emocional.
- Actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades emocionales.
- Prevención de problemas emocionales mediante la educación temprana.



CLASE 8

Programas educativos para la infancia.



Fecha

Sábado 09 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Denise Oyarzun



Contenido

- Diseño de programas socioemocionales para niños.
- Estrategias para la integración de la educación emocional en el preescolar y primaria.
- Evaluación del progreso emocional en niños.
- Casos de éxito en la educación socioemocional infantil.
- Recursos y materiales didácticos para la educación emocional en la infancia.

MÓDULO 5



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA.



CLASE 9

Desafíos socioemocionales en la adolescencia.



Fecha

Viernes 22 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya Sandoval



Contenido

- Principales desafíos emocionales y sociales en la adolescencia.
- Técnicas de intervención para problemas socioemocionales comunes.
- El papel de la escuela en el apoyo emocional de los docentes.
- Programas de desarrollo de habilidades de vida para adolescentes.
- Promoción de la salud mental y el bienestar en la adolescencia.



CLASE 10

Estrategias educativas para adolescentes.



Fecha

Sábado 23 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya Sandoval



Contenido

- Enfoques específicos para la enseñanza de habilidades socioemocionales a adolescentes.
- Integración de la educación socioemocional en el currículum secundario.
- Desarrollo y evaluación de programas para adolescentes.
- Impacto de la tecnología y las redes sociales en el bienestar emocional.
- Casos prácticos de programas exitosos en secundarias y preparatorias.

MÓDULO 6



GESTIÓN DE EMOCIONES Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA.



CLASE 11

Técnicas de gestión emocional para educadores.

Fecha

Viernes 06 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Consuelo San Martín



Contenido

- Importancia de la gestión emocional en el ambiente educativo.
- Técnicas de reconocimiento y manejo de las emociones propias y de los estudiantes.
- Estrategias para crear un clima emocional positivo en el aula.
- Formación emocional continua para educadores.
- Integración de prácticas de mindfulness para la gestión emocional.



CLASE 12

Fomento de la autorregulación emocional en estudiantes.

Fecha

Sábado 07 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Consuelo San Martín



Contenido

- Métodos para enseñar autorregulación emocional.
- Actividades y juegos para practicar la regulación emocional.
- Rol de la resiliencia emocional en el aprendizaje y desarrollo personal.
- Evaluación de habilidades de regulación emocional.
- Casos de intervenciones exitosas en la regulación emocional.



MÓDULO 7



ESTRATEGIAS DE MINDFULNESS Y ATENCIÓN PLENA.



CLASE 13

Fundamentos del Mindfulness en la educación.



Fecha

Viernes 20 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Carolina Corthorn



Contenido

- Principios básicos de Mindfulness y su aplicación educativa.
- Beneficios del Mindfulness para estudiantes y educadores.
- Técnicas básicas de Mindfulness adaptadas para el aula.
- Programas de Mindfulness escolares: estructura y objetivos.
- Investigaciones actuales sobre Mindfulness en la educación.



CLASE 14

Prácticas avanzadas de Mindfulness para grupos específicos.



Fecha

Sábado 21 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Carolina Corthorn



Contenido

- Adaptaciones de prácticas de Mindfulness para necesidades especiales.
- Mindfulness para la gestión del estrés en exámenes y evaluaciones.
- Integración de Mindfulness con otras intervenciones psicoeducativas.
- Retiros y jornadas de Mindfulness para comunidades educativas.
- Evaluación del impacto del Mindfulness en la salud mental y emocional.

MÓDULO 8



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL.



CLASE 15

Implementación del aprendizaje socioemocional en el currículo.



Fecha

Viernes 03 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Michelle Mendoza



Contenido

- Diseño curricular incluyendo la educación socioemocional.
- Métodos activos de aprendizaje para el desarrollo socioemocional.
- Rol de las artes, deportes y actividades extracurriculares en el aprendizaje socioemocional.
- Colaboración con padres y comunidad para reforzar el aprendizaje socioemocional.
- Herramientas digitales y recursos online para el aprendizaje socioemocional.



CLASE 16

Evaluación del aprendizaje socioemocional.



Fecha

Sábado 04 de Enero del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Michelle Mendoza



Contenido

- Métodos de evaluación para competencias socioemocionales.
- Feedback constructivo en la educación socioemocional.
- Uso de portafolios y diarios reflexivos como herramientas de evaluación.
- Impacto del aprendizaje socioemocional en el rendimiento académico.
- Desarrollo profesional continuo en métodos de evaluación socioemocional.

MÓDULO 9



RESILIENCIA Y AFRONTAMIENTO POSITIVO.



CLASE 17

Desarrollo de la Resiliencia en contextos educativos.



Fecha

Viernes 17 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Claudia Oyanedel



Contenido

- Concepto y componentes de la resiliencia.
- Estrategias para fomentar la resiliencia en niños y adolescentes.
- Programas y actividades extracurriculares que promueven la resiliencia.
- Rol del personal educativo en el apoyo a la resiliencia estudiantil.
- Impacto de la resiliencia en el éxito académico y personal.



CLASE 18

Técnicas de afrontamiento y adaptación positiva.



Fecha

Sábado 18 de Enero del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Claudia Oyanedel



Contenido

- Diferentes tipos de técnicas de afrontamiento y su aplicabilidad.
- Enseñanza de estrategias de afrontamiento adaptativas.
- Uso de la narrativa y el storytelling para fortalecer el afrontamiento.
- Programas de mentoría y apoyo entre pares.
- Casos prácticos de afrontamiento efectivo en situaciones adversas.

MÓDULO 10



GESTIÓN DE CRISIS Y EMERGENCIAS EMOCIONALES.



CLASE 19

Protocolos de actuación ante crisis emocionales.



Fecha

Viernes 07 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Rocío Miranda



Contenido

- Identificación y primeros auxilios psicológicos en crisis.
- Protocolos de intervención en crisis emocionales y situaciones de trauma.
- Coordinación con servicios de salud mental y emergencias.
- Formación y capacitación de personal para manejo de crisis.
- Simulacros y prácticas de actuación en crisis.



CLASE 20

Estrategias de recuperación y continuidad educativa post-crisis.



Fecha

Sábado 08 de Marzo del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Rocío Miranda



Contenido

- Planes de recuperación emocional y reintegración escolar post-crisis.
- Apoyo emocional continuo: grupos de apoyo y consejería.
- Estrategias para fortalecer la comunidad educativa tras una crisis.
- Evaluación del impacto emocional y ajustes necesarios en el currículo.
- Estudios de caso sobre manejo exitoso de crisis en instituciones educativas.

MÓDULO 11



ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD.



CLASE 21

Estrategias para fomentar la inclusión y la diversidad.



Fecha

Viernes 21 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. René Valdés



Contenido

- Principios de educación inclusiva y diversidad.
- Estrategias para promover la inclusión en el aula y la institución.
- Rol de la educación socioemocional en la promoción de la equidad.



CLASE 22

Fomento de un entorno inclusivo.



Fecha

Sábado 22 de Marzo del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. René Valdés



Contenido

- Herramientas y recursos para educadores en entornos inclusivos.
- Estrategias de inclusión en el contexto educativo.
- Impacto de la inclusión en el bienestar general de la comunidad educativa.

MÓDULO 12



PREVENCIÓN DEL ACOSO Y PROMOCIÓN DE ENTORNOS SALUDABLES.



CLASE 23

Fundamentos y estrategias de prevención del acoso escolar.

Fecha

Viernes 04 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ed. Sebastián Santana



Contenido

- Definición y tipos de acoso escolar: físico, verbal, social y cibernético.
- Factores de riesgo y señales de alerta en víctimas y agresores.
- Implementación de políticas escolar y marcos legales contra el acoso.
- Programas de prevención: educación en respeto y tolerancia desde temprana edad.
- Rol de los padres, estudiantes y personal educativo en la prevención del acoso.



CLASE 24

Intervención y apoyo en casos de acoso escolar.

Fecha

Sábado 05 de Abril del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ed. Sebastián Santana



Contenido

- Protocolos de actuación escolar ante incidentes de acoso.
- Técnicas de intervención directa: mediación entre pares y resolución de conflictos.
- Apoyo psicológico y emocional para las víctimas de acoso.
- Rehabilitación y seguimiento de agresores.
- Evaluación de la efectividad de las intervenciones y ajustes de las estrategias.



MÓDULO 13



BIENESTAR Y AUTOCUIDADO PARA PROFESIONALES



CLASE 25

Estrategias de autocuidado para educadores.

Fecha

Viernes 18 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Denise Oyarzun



Contenido

- Importancia del autocuidado en profesionales de la educación.
- Técnicas de manejo del estrés y prevención del burnout.
- Balance trabajo-vida y su impacto en el bienestar profesional.
- Prácticas de mindfulness y relajación para educadores.
- Recursos y apoyo disponible para profesionales en educación.



CLASE 26

Promoción del bienestar en el entorno laboral

Fecha

Sábado 19 de Abril del 2025, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Denise Oyarzun



Contenido

- Creación de un ambiente de trabajo positivo y saludable.
- Estrategias organizacionales para el bienestar de los empleados.
- Programas de bienestar y beneficios para educadores.
- Casos de éxito en la promoción del bienestar en instituciones educativas.
- Evaluación y mejora de programas de bienestar organizacional.



CHARLAS MAGISTRALES



CHARLA MAGISTRA 1



Fecha

Por confirmar.

Duración

1 hora y media.



Docente

PhD. Ps. Ed. Rafael Bisquerra.



CHARLA MAGISTRA 2



Fecha

Por confirmar.

Duración

1 hora y media.



Docente

PhD. Psicp. Xavier Oriol.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps. Jonathan
Martínez**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Psicólogo.
- Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
- Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
- Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
- Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
- Postítulos en Psicoterapia Adultos.
- Diplomado en Docencia Universitaria.
- Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
- Diplomado en Habilidades Directivas.
- Diplomado en Evaluación Psicológica.
- Certificado en Enseñanza Superior.
- Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
- Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
- Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
- Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
- Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
- Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
- Docente y Director de Diplomados, ADIPA.



EQUIPO DOCENTE



**Ph.D. Mg. Ed.
René Valdés**

Profesor de Educación Especial.
Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía, Universidad Católica del Maule.
Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Docente de distintas universidades en la formación de profesores.
En la actualidad se desempeña como Investigador de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, UNAB.
Miembro de Grupo Interdisciplinario de Investigación y Transformación Educativa (GRINTE).
Investigador responsable del Proyecto Fondecyt que estudia la relación entre Liderazgo escolar y Educación Inclusiva.
Principales intereses y líneas de investigación orientados al ámbito de la educación inclusiva, liderazgo escolar, políticas educativas, relación migración-escuela y participación estudiantil.



**Ph.D. Mg. Ed.
Michelle Mendoza**

Profesora de Castellano y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Magíster en Metodologías para la Investigación Social, Universidad Diego Portales.
Magíster en Calidad y Mejora de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid.
Magíster en Filosofía Hispánica, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España.
Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid.
Académica e Investigadora de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, UNAB.
Docente de la carrera de Pedagogía en Educación Básica, del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar.
Docente del Doctorado en Educación y Sociedad.



**Ph.D. Mg. Ps. Denise
Oyarzun**

Licenciada en Psicología, Universidad Mayor.
Magíster en Psicología Social, Universidad de Valparaíso.
Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Doctora en Psicología, Salud y Calidad de Vida, Universidad de Girona, España.
Investigadora del Instituto de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina y Ciencias de Salud.
Académica de la carrera de Psicología y de Programas de Magíster en la Universidad Central de Chile.
Sus líneas de investigación están orientadas a la Salud Mental Escolar y Comunitaria, Bienestar en el ciclo vital e Intervenciones Psicosociales basadas en Evidencias.

EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps. Rocío
Miranda Vargas**

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Psicología Social, Universidad Diego Portales.
Postítulo en Niñez y Políticas públicas.
Diplomada en Psicología Jurídica y Evaluación Forense.
Diplomada en Intervenciones Preventivas y Terapéuticas en Agresiones Sexuales.
Amplia experiencia en asesoría de equipos de intervención en crisis y post-crisis con personas y comunidades afectadas por delitos violentos.



**Mg. Ed. Sebastián
Santana**

Profesor de Educación Física y Salud, Licenciado en Educación, UNAB.
Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
Coordinador Académico y de Vinculación con el medio del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
Profesional de Gestión Territorial en el servicio local de educación pública, Lincancabur.
Más de 10 años de experiencia en educación como docente, encargado de Convivencia Escolar y Directivo.



**PhD. Mg. Ed. Ximena
Macaya Sandoval**

Licenciada en Educación.
Magíster en Educación.
Doctora en Salud Mental, Universidad de Concepción.
Postítulo en Educación Emocional y Bienestar, Universidad de Barcelona, España.
Diplomado en Docencia Universitaria para el ambiente virtual.
Académica de pregrado en carreras de Terapia Ocupacional y Trabajo Social, a su vez Docente de Seminario de Investigación de Pre y post grado.
Investigadora en Programa de Psiquiatría, Neurociencias y Salud Mental, Universidad de Chile.
Sus líneas investigativas se relacionan con la Promoción y prevención en Salud Mental Escolar, Alfabetización en Salud Mental y Educación Emocional.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps. Carolina
Corthorn**

Psicóloga, especialización en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Instructora del programa de Reducción de Estrés basado en Mindfulness, Universidad de Massachusetts, USA.

En la actualidad es profesora Asistente, Facultad de Educación, UNAB.

Docente del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar.

Como investigadora, sus líneas de investigación se relacionan con el "cuidado del cuidador", es decir, promover la salud mental, educación emocional y bienestar de educadores y familias, para que estos actores puedan facilitar el desarrollo integral y el bienestar de niños y adolescentes.



**PhD. Mg. Ps. Wilmar
Pineda-Alhucema**

Psicólogo, Universidad Simón Bolívar, Colombia. Maestría en Neuropsicología, Universidad Simón Bolívar, Colombia.

Doctorado en Psicología, Universidad Simón Bolívar, Colombia.

Pasantía en la Université de Bourdeaux, Francia. Neuropsicólogo Clínico y Coordinador de Investigación, Centro Médico Cognitivo e Investigación (CMC).

Realiza la practica profesional privada en Neuropsicología Clínica.

Profesor Asociado en Neuropsicología, Universidad Simón Bolívar.

Profesor de Posgrado en Psicología en varias Universidades.

Participación en varios proyectos financiados por Minciencias, incluyendo estudios sobre Marcadores Tempranos de Enfermedades Neurológicas y Neuropsiquiátricas, y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

- Autor de numerosos artículos y capítulos de libros en neuropsicología, teoría de la mente y cognición social.



Mg. Ps. Claudia Oyanedel

Licenciada en Psicología, Universidad Pedro de Valdivia.

Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.

Diplomada en Educación Emocional, UNAB.

Académica en Diplomado para el Desarrollo de Competencias y Fortalecimiento de la Labor del Profesor/a Jefe, Educación Socioemocional para promover la Vinculación y Bienestar en el curso y la Comunidad Escolar, UNAB.

Más de 13 años de experiencia trabajando como parte de equipos de gestión en instituciones educativas en el ámbito particular subvencionado y privado.

Ha desarrollado planes y programas propios en el área de orientación y construcción de planes de gestión para la convivencia escolar.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps. Consuelo
San Martín**

Psicóloga Clínica.
Magíster en Neurociencias, Universidad de Chile.
Doctora en Psicología, Universidad de Chile.
Instructora de Protocolo Unificado para los trastornos de Ansiedad, FIDAP y UPI.
Académica en la Escuela de Psicología de la Universidad de los Andes.



**PhD. Ps. Ed. Rafael
Bisquera**

Doctor en Ciencias de la Educación.
Licenciado en Pedagogía y en Psicología.
Presidente de la RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar).
Catedrático emérito de la Universidad de Barcelona.
Director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar, Universidad de Barcelona, España.
Director del Postgrado en Inteligencia Emocional en las Organizaciones, Universidad de Barcelona, España.
Reconocido investigador y académico a nivel internacional.
Autor de múltiples publicaciones.



PhD. Psicp. Xavier Oriol

Psicopedagogo, Universidad de Lleida, España.
Diplomado en Estudios Avanzados, Universidad de Lleida, España.
Doctorado en Psicología, Universidad de Lleida, España.
Fue Profesor Asociado, Universidad de Santiago de Chile.
Profesor Asociado, Universidad Andrés Bello.
Investigador con múltiples artículos relacionados con los contextos educativos.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**7 meses - 107 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

\$ Costo: \$500.000.- c/p

\$ Valor de Lanzamiento: \$320.000.- c/p

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula
gratis hasta el 15 de Julio.**

**Precio de lanzamiento disponible para los
primeros 30 cupos o hasta el 15 de Julio. Lo que
suceda primero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

