

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA
TEACCH
Autism Program
Services Across the Lifespan

ACREDITACIÓN OFICIAL CLÍNICA INTERNACIONAL

Modelo TEACCH

— Traducción simultánea —

NOVIEMBRE 2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



SOBRE TEACCH AUTISM PROGRAM DE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA:

El Programa TEACCH para el Autismo, establecido por el Dr. Eric Schopler en 1972, representa un modelo innovador y centrado en la comunidad para abordar las necesidades clínicas, de formación e investigación de personas autistas, sus familias y profesionales en el estado de Carolina del Norte.

En este sistema, respaldado por una universidad, se ofrecen una serie de servicios fundamentales junto con programas de demostración únicos que se adaptan a las necesidades clínicas, de formación e investigación en el campo del autismo. Este programa, reconocido a nivel mundial, ha sentado las bases para otros programas similares en todo el mundo.

El Programa TEACCH para el Autismo brinda una amplia gama de servicios clínicos, que incluyen desde la referencia inicial y consultas diagnósticas hasta sesiones de consulta familiar, grupos de apoyo para padres, actividades recreativas y de juego social, asesoramiento individual para clientes de alto funcionamiento y servicios de empleo. Además de los servicios clínicos, el Programa TEACCH para el Autismo ofrece formación a nivel nacional e internacional y brinda consultoría para profesionales de la educación, proveedores de cuidados residenciales y otros expertos de diversas disciplinas. Sus actividades de investigación abarcan estudios psicológicos, educativos y biomédicos.

La sede administrativa del Programa TEACCH para el Autismo se encuentra en Chapel Hill, Carolina del Norte, y cuenta con siete centros regionales TEACCH distribuidos por todo el estado. **Son la institución responsable a nivel internacional que ofrece la acreditación TEACCH oficialmente.**



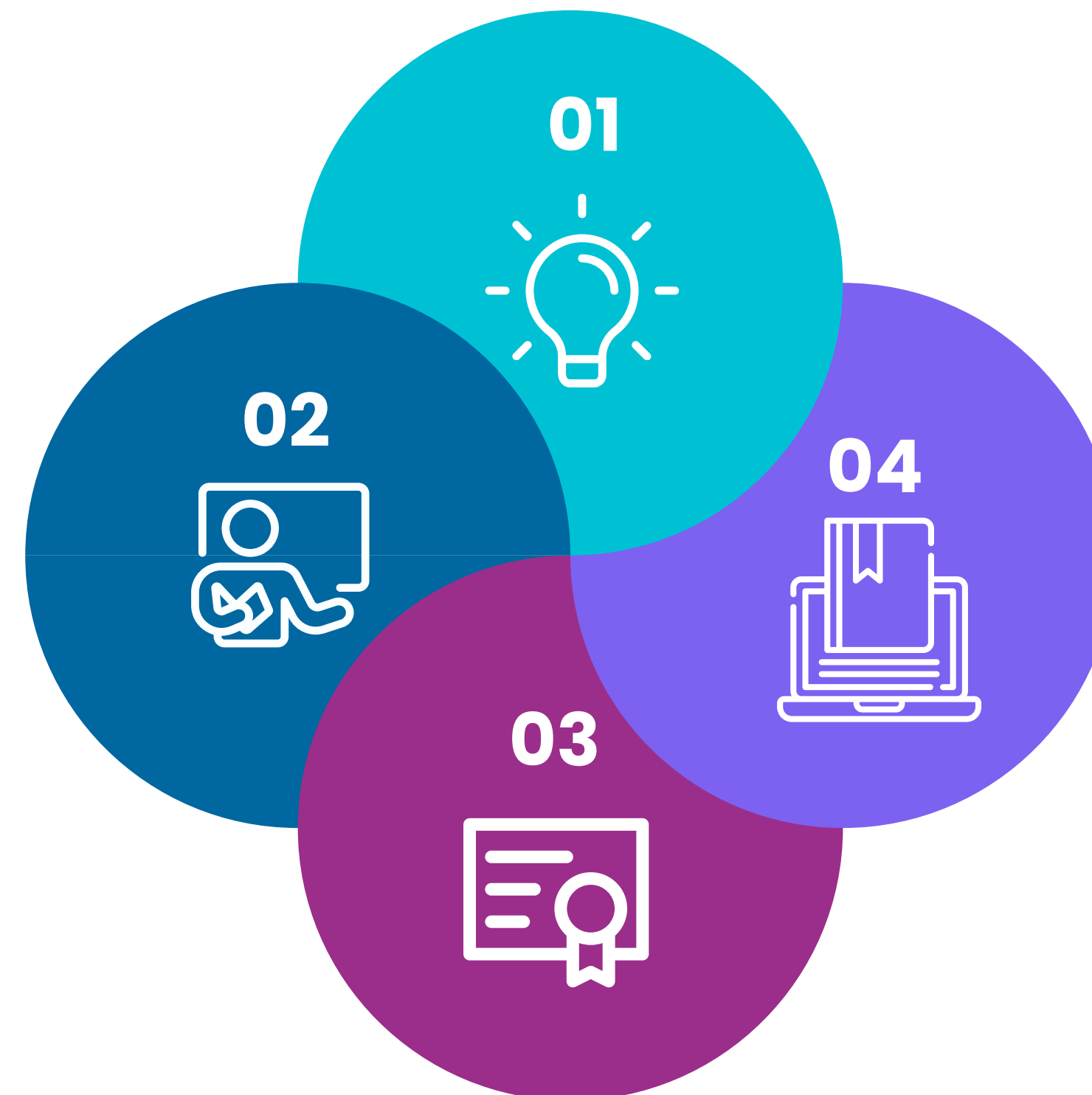
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente para este programa, también se encuentra validado por TEACCH Autism Program.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La división TEACCH (Treatment and Education of Autistic related Communication Handicapped Children) en Carolina del Norte, establecida en 1972, surgió como un programa estatal para personas con autistas y sus familias. Fundada por el gobierno federal en 1966, TEACCH desafió las percepciones obsoletas que culpaban a los padres por el autismo, redefiniéndolo como un trastorno del desarrollo. Dirigido por Eric Schopler, el programa demostró que los padres podían ser educadores efectivos para sus hijos autistas. A lo largo de los años, TEACCH ha influido en la conceptualización del autismo y ha implementado un enfoque de intervención ampliamente utilizado.

El enfoque estructurado de TEACCH puede aplicarse en una amplia gama de entornos educativos, desde aulas regulares hasta clases especiales, así como en actividades como música, arte, educación física, idiomas extranjeros, terapia del habla, terapia ocupacional, e incluso durante momentos de recreo en la cafetería, en el autobús escolar o en el parque. No es indispensable que el estudiante esté en un entorno exclusivamente especializado para beneficiarse de los recursos visuales y apoyos organizativos que ofrece el enfoque estructurado de TEACCH.

El objetivo principal del programa es prevenir la institucionalización innecesaria, ayudando a preparar a las personas autistas a vivir y trabajar más efectivamente en el hogar, en la escuela, y en la comunidad. Se pone especial énfasis en los planes individualizados para ayudar a las personas autistas y a sus familias a vivir juntos de forma más efectiva.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Los objetivos de intervención no vienen dados de antemano, sino que surgen, individualizados, de la observación de esa persona, en contextos diferentes. Este proceso para llegar a establecer los objetivos individualizados consta de cuatro fases:

- Evaluación de las habilidades.
- Entrevista con los padres para determinar su punto de vista sobre las habilidades del niño y sus prioridades para el cambio (búsqueda de objetivos consensuados con las familias)
- Establecer prioridades y expresarlas en la forma de objetivos escritos.
- En base a esos objetivos hacer un diseño individualizado para el entrenamiento de habilidades.



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso oficial Internacional para el uso clínico del Modelo TEACCH se lleva a cabo a lo largo de dos jornadas. El curso incluye una comprensión de los estilos de aprendizaje de los individuos dentro del Espectro Autista y de la Enseñanza Estructurada TEACCH.

La Enseñanza Estructurada TEACCH se basa en los estilos de aprendizaje de individuos en el Espectro del Autismo, y el uso de apoyos visuales, para proporcionar significado, promover la independencia, y capitalizar las fortalezas individuales.

Los participantes aprenderán estrategias para el manejo de comportamiento basadas en antecedentes, utilizando los principios de la Enseñanza Estructurada TEACCH. Este entrenamiento de 6 módulos divididos en 2 jornadas incluirá presentaciones, revisión de videos, discusiones participativas basadas en estudios de casos, y actividades en grupos pequeños.

Dada la estricta normativa de la Universidad de Carolina del Norte, Programa de Autismo TEACCH, este curso no podrá ser grabado para la posterior visualización de los participantes, no obstante, se dispondrá de material complementario al cual los participantes podrán acceder, y con él acompañar la aplicación del Modelo TEACCH.

Importante: 45 cupos máximos de participantes
***Traducción simultánea inglés-español durante todo momento.**



OBJETIVOS

GENERAL

Capacitar a los estudiantes para aplicar el Modelo TEACCH según estándares internacionales, permitiéndoles obtener la acreditación en su uso.



ESPECÍFICOS

- Identificar los estilos de aprendizaje de individuos en el espectro del autismo.
- Diseñar la organización física de espacios terapéuticos y en el hogar.
- Desarrollar sistemas visuales (horarios individualizados o sistemas de trabajo) para promover la independencia.
- Desarrollar una estructura visual significativa que fomente la participación, la comunicación social y el juego.
- Implementar un enfoque de resolución de problemas de comportamiento basado en antecedentes para involucrar a los estudiantes en el comportamiento esperado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogas/os, psiquiatras, fonoaudiólogas/os, terapeuta ocupacional, pediatras, neurólogas/os, kinesiólogas/os, educadoras/es y psicopedagogas/os. A su vez estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras antes mencionadas.





NORMATIVAS DE LA ACREDITACIÓN PARA SU APROBACIÓN

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- 100% de asistencia a las jornadas. Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia, al mismo tiempo que se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión.

Cumpliendo este requisito se obtendrá la certificación nacional de ADIPA, y la certificación internacional entregada por: The University of North Carolina at Chapel Hill Programa de Autismo TEA – USA. El certificado cuenta con la firma de las docentes certificadas internacionalmente.

En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.

ACREDITACIÓN INCLUYE:

Certificación

Acreditación oficial Estadounidense para la aplicación del Modelo TEACCH certificado por The University of North Carolina at Chapel Hill Programa de Autismo TEA – USA. Esta es la institución responsable a nivel internacional que ofrece la acreditación TEACCH oficialmente.

Material y Traducción

- Material digital de apoyo complementario para la aplicación del modelo, a su vez, documentación de profundización.
- Traducción simultánea inglés-español, durante todo momento.

Sesión Informativa

Habrà una sesión previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a las y los inscritos al programa. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión tiene una duración aproximada de 30 minutos, y es completamente voluntaria. La sesión quedará grabada en el caso de no poder asistir y desea revisarla posteriormente.



INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. Habrá traducción simultánea inglés-español, durante todo momento.



AULA VIRTUAL

La acreditación en el Modelo TEACCH se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

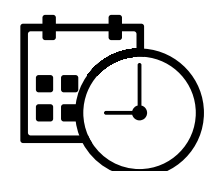
¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN



SESIÓN 1



Viernes 08 de Noviembre, de 10:00 a 18:15 hora Chile.



Docentes

- PhD. Ps. Kristen King
- PhD. Mg. Ps. Nicole Dreiling
- Post-PhD. Mg. Ps. Lindsey Williams

Horarios

10:00 – 12:15

12:15 – 13:00

13:00 – 15:15

15:15 – 16:00

16:00 – 18:15

Contenidos

• Introducciones y Estilos de Aprendizajes en el Espectro del Autismo.

• Break.

• Organización física.
• Horarios Individualizados.

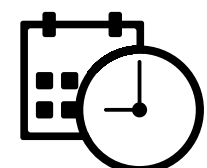
• Almuerzo.

• Sistema de trabajo.

CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN



SESIÓN 2



Viernes 15 de Noviembre, de 10:00 a 18:15 hora Chile.



Docentes

- PhD. Ps. Kristen King
- PhD. Mg. Ps. Nicole Dreiling
- Post-PhD. Mg. Ps. Lindsey Williams

Horarios

10:00 – 12:15

12:15 – 13:00

13:00 – 15:15

15:15 – 16:00

16:00 – 18:15

• Estructura material y soporte visual.

• Break.

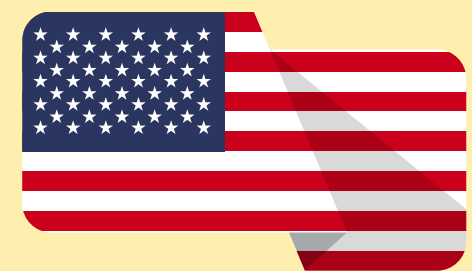
• Evaluación Informal.

• Almuerzo.

• Proceso de resolución de problemas comportamentales.

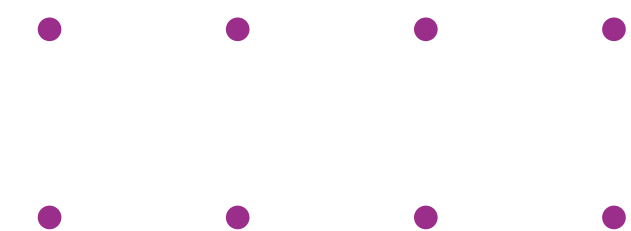
Contenidos

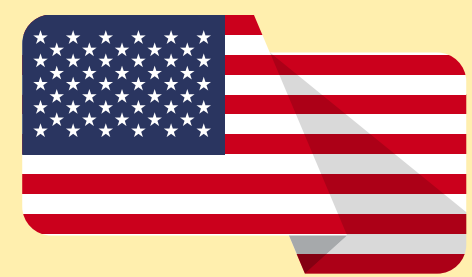
Cada día, cuenta con dos descansos de 45 minutos.



Phd. Ps. Kristen King

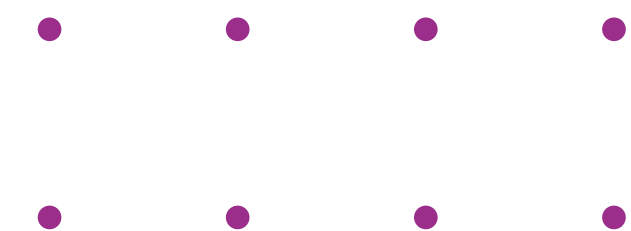
- Licenciada en Psicología, The College of Wooster.
- Máster en Psicología Clínica, University of Delaware.
- Doctora en Psicología Clínica, University of Delaware.
- Psicóloga en el Centro TEACCH, Wilmington.
- Profesora asistente clínica en Departamento de Psiquiatría, University of North Carolina en Chapel Hill School of Medicine.
- Cumplió múltiples funciones de coordinación de proyectos, asistente de dirección, etc. por 7 años, University of North Carolina en Greensboro.
- Por muchos años ha trabajado con personas Autistas a lo largo del ciclo vital, brindando servicios de enseñanza estructurada y psicoterapia a menudo incluyendo a sus cuidadores.
- Instruye en sus intervenciones a adolescentes y adultos jóvenes autistas en el Programa de Transición Escolar a Empleo y Educación Postsecundaria TEACCH (T-STEP).

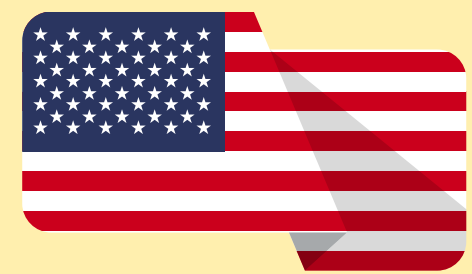




**PhD. Mg. Ps. Nicole
Dreiling**

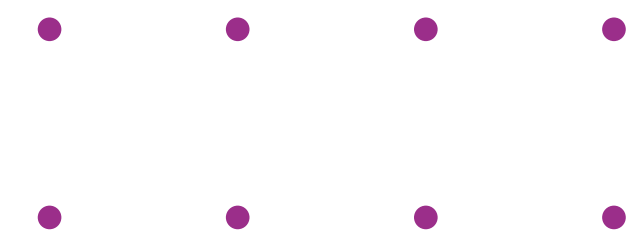
- Licenciada en Psicología y Sociología, University of North Carolina at Chapel Hill.
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud, University of Florida at Gainesville.
- Doctora en Psicología Clínica y de la Salud, University of Florida at Gainesville.
- Profesora asistente clínica, University of North Carolina School of Medicine.
- Directora del Centro Raleigh TEACCH, North Carolina.
- Entrenadora certificada en "Terapia de Interacción Padre-Hijo (PCIT)".
- Sus intereses en investigación incluyen el tratamiento de resultados para niños pequeños con comportamientos disruptivos o agresivos y el entrenamiento remoto a profesionales en contexto rural para la identificación del Trastorno del Espectro Autista.





Post-PhD. Mg. Ps. Lindsey Williams

- Licenciada en Psicología, Erskine College.
- Máster en Rehabilitación, Consejería y Psicología, University of North Carolina at Chapel Hill School of Medicine.
- Doctora en Psicología, Louisiana State University.
- Postdoctorada, University of North Carolina at Chapel Hill School of Medicine.
- Psicóloga clínica en Chapel Hill, University of North Carolina.
- Directora asociada en una de las siete clínicas de TEACCH Autism Program.
- Durante los últimos 20 años ha realizado investigaciones y trabajo clínico relacionado al Autismo y otras discapacidades del comportamiento, en una gran variedad de ambientes escolares, residenciales, clínicas de larga y corta estadía, etc.
- Sus intereses más recientes se relacionan al diagnóstico diferencial a lo largo del ciclo vital, acceso a servicios en el área rural de USA, transiciones exitosas a la adultez, entre otros.





INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:
2 sesiones – 8 y 15 de Noviembre – 13 horas 30 minutos de sesiones en vivo. Certificado por 16 horas.



Modalidad:
100% online



Certificado por:



Valor normal: ~~**\$650.000**~~

Valor de Lanzamiento: **\$550.000**

Precio de lanzamiento disponible para los primeros 15 cupos o hasta el 30 de Agosto. Lo que se suceda primero.

Solo 45 Cupos totales.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

