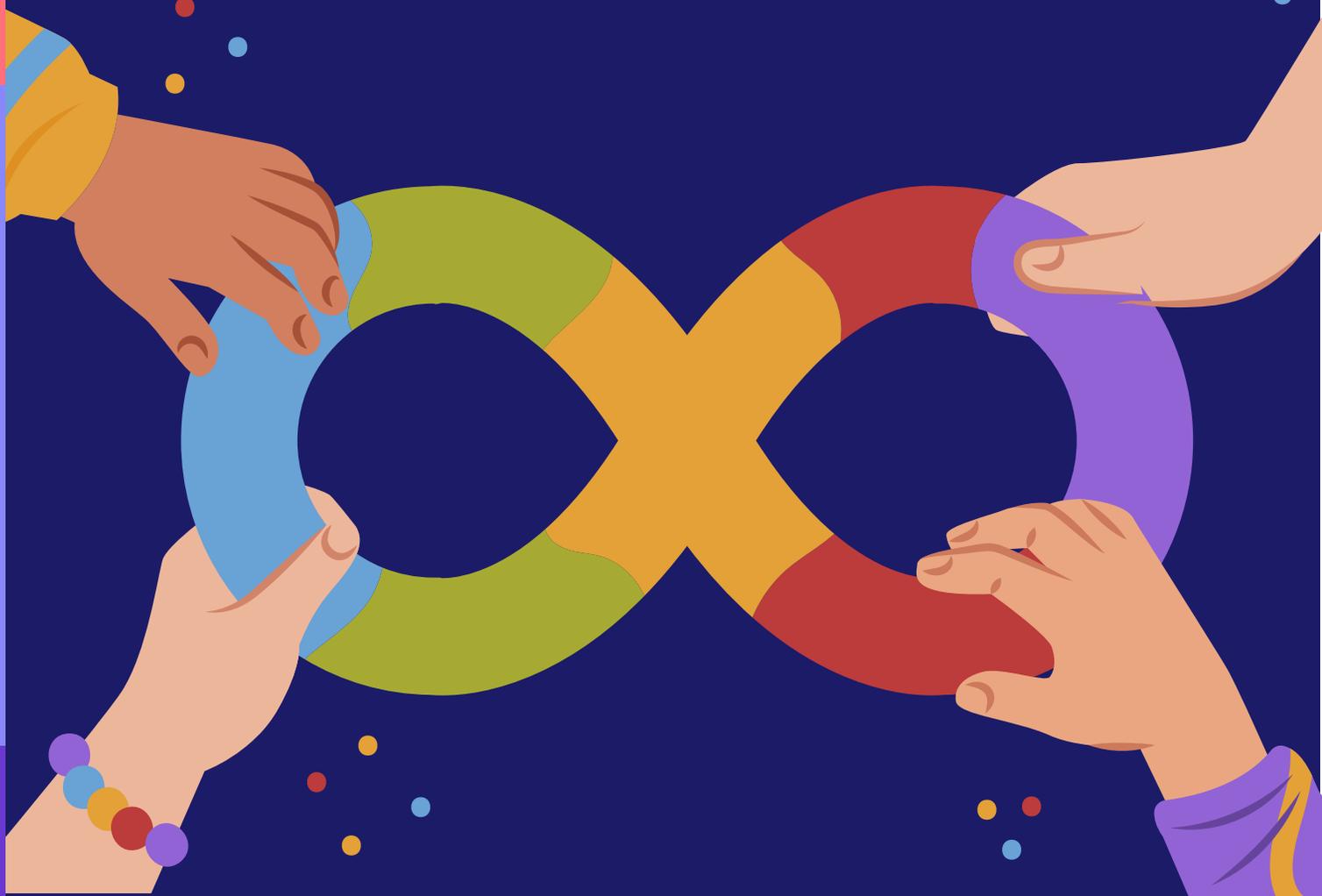


ADIPA



Accreditación Internacional Modelo TEACCH

Accreditado por:



THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA
TEACCH[®]
Autism Program
Services Across the Lifespan

*Interpretación simultánea
45 cupos máximos*

**Noviembre
2025**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.





Sobre TEACCH Autism Program de University of North Carolina

El Programa TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children), creado en 1972 por el Dr. Eric Schopler en la Universidad de Carolina del Norte, constituye un modelo integral y pionero en la atención de personas dentro del espectro autista. Su enfoque se sustenta en principios comunitarios y transdisciplinarios, orientados a responder de manera coordinada a las necesidades clínicas, educativas y de investigación de personas autistas, sus familias y los profesionales que los acompañan.

Este sistema, respaldado institucionalmente por la Universidad de Carolina del Norte, integra servicios esenciales con programas de demostración altamente especializados, adaptados a las demandas clínicas, formativas y científicas en el ámbito del espectro autista.

“Reconocido internacionalmente, TEACCH ha sido un referente estructural para el desarrollo de múltiples iniciativas en autismo a nivel global.”



El programa ofrece una cobertura clínica amplia, que abarca desde la referencia inicial y consultas diagnósticas hasta sesiones de consulta familiar, grupos de apoyo para padres, actividades recreativas y de juego social, asesoramiento individual para clientes de alto funcionamiento y servicios de empleo.

Junto con su enfoque clínico, TEACCH desarrolla programas de formación continua a nivel nacional e internacional, y proporciona consultoría especializada a profesionales de la educación, residencias terapéuticas y equipos multidisciplinarios. Sus actividades de investigación abarcan estudios psicológicos, educativos y biomédicos.

Con sede en Chapel Hill, Carolina del Norte, TEACCH opera a través de siete centros regionales en el estado y constituye la entidad oficial encargada de otorgar acreditaciones internacionales bajo su modelo de intervención.

Fundamentación de la técnica

La división TEACCH en Carolina del Norte establecida en 1972, surgió como un programa estatal para personas autistas y sus familias. Fundada por el gobierno federal en 1966, TEACCH desafió las percepciones obsoletas que culpaban a los padres por el autismo, redefiniéndolo como un trastorno del desarrollo. Dirigido por Eric Schopler, el programa demostró que los padres podían ser educadores efectivos para sus hijos autistas. A lo largo de los años, TEACCH ha influido en la conceptualización del autismo y ha implementado un enfoque de intervención ampliamente utilizado.

El enfoque estructurado de TEACCH puede aplicarse en una amplia gama de entornos educativos, desde aulas regulares hasta clases especiales, así como en actividades como música, arte, educación física, idiomas extranjeros, terapia del habla, terapia ocupacional, e incluso durante momentos de recreo, en la cafetería, en el autobús escolar o en el parque. No es requisito que el estudiante esté en un entorno exclusivamente especializado para beneficiarse de los recursos visuales y apoyos organizativos que ofrece el enfoque estructurado de TEACCH.

El objetivo central del Programa TEACCH es prevenir procesos de institucionalización innecesarios, favoreciendo la autonomía y calidad de vida de las personas autistas.



Para ello, se busca potenciar su participación activa en los distintos entornos vitales: el hogar, la escuela y la comunidad. El enfoque se orienta hacia el fortalecimiento de competencias funcionales y socioemocionales, promoviendo una vida en comunidad más plena y significativa.

Una característica distintiva del modelo TEACCH es su énfasis en la individualización de los planes de intervención, los cuales se desarrollan de forma colaborativa con las familias. Se reconoce que las necesidades y prioridades de cada persona autista son únicas, por lo que los objetivos terapéuticos no se establecen de manera predeterminada, sino que emergen a partir de un proceso sistemático de evaluación individual en distintos contextos.

Este proceso consta de cuatro fases estructuradas:

Evaluación funcional: análisis de las habilidades actuales de la persona en distintos contextos.

Entrevista con la familia: identificación de prioridades y metas desde la perspectiva familiar.

Definición de objetivos: jerarquización y formulación concreta de los objetivos de intervención.

Diseño del plan individualizado: elaboración de un programa personalizado de apoyo y enseñanza.



Descripción de la Acreditación



Este curso oficial internacional para el uso clínico del Modelo TEACCH se lleva a cabo a lo largo de dos jornadas. El curso incluye una comprensión de los estilos de aprendizaje de los individuos dentro del Espectro Autista y de la Enseñanza Estructurada TEACCH.

La Enseñanza Estructurada TEACCH se basa en los estilos de aprendizaje de individuos en el Espectro del Autismo, y el uso de apoyos visuales, para proporcionar significado, promover la independencia, y capitalizar las fortalezas individuales.

Los participantes aprenderán estrategias para el manejo de comportamiento basadas en antecedentes, utilizando los principios de la Enseñanza Estructurada TEACCH. Este entrenamiento de 6 módulos divididos en 2 jornadas incluye presentaciones, revisión de videos, discusiones participativas basadas en estudios de casos, y actividades en grupos pequeños.

Dada la estricta normativa de la Universidad de Carolina del Norte, Programa de Autismo TEACCH, este curso no podrá ser grabado para la posterior visualización de los participantes, no obstante, se dispondrá de material complementario al que los participantes podrán acceder, y utilizarlo para acompañar la aplicación del Modelo TEACCH.

Importante:

45 cupos máximos
de participantes

*Interpretación simultánea inglés-español
durante todo momento.



Objetivos



Objetivo general

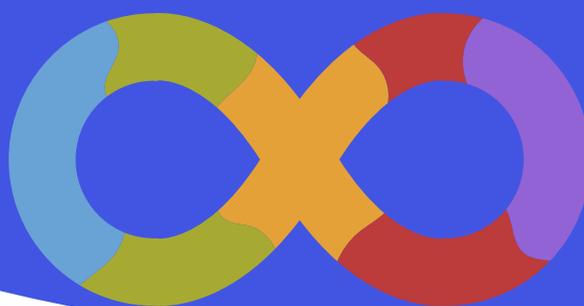
Aplicar los principios, metodologías y herramientas del Modelo TEACCH conforme a estándares internacionales, con el fin de desempeñarse en contextos clínicos, educativos y comunitarios, obteniendo la acreditación oficial del programa.

Objetivo específicos

- Reconocer los distintos perfiles de aprendizaje en personas del espectro autista.
- Diseñar entornos físicos estructurados en contextos terapéuticos, escolares o domésticos, de acuerdo con los principios del Modelo TEACCH.
- Elaborar sistemas visuales individualizados que favorezcan la autonomía funcional en actividades de la vida diaria y entornos de aprendizaje.
- Diseñar estructuras visuales funcionales que promuevan la participación activa, el desarrollo del juego y la interacción social en personas autistas.
- Aplicar estrategias de análisis funcional de la conducta para prevenir y manejar conductas desafiantes, promoviendo aprendizajes positivos mediante intervención estructurada.

| ¿A quién va dirigido?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogas/os, psiquiatras, fonoaudiólogas/os, terapeuta ocupacional, pediatras, neurólogas/os, kinesiólogas/os, educadoras/es y psicopedagogas/os. A su vez estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras antes mencionadas.



Normativas de la acreditación para su aprobación

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:



100% de asistencia a las jornadas: Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las 2 jornadas.



Cámara encendida en las jornadas: Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.



Acreditar, mediante diploma o certificado, el título profesional o de licenciado correspondiente a alguna de las profesiones señaladas en el apartado **¿A quién va dirigido?**

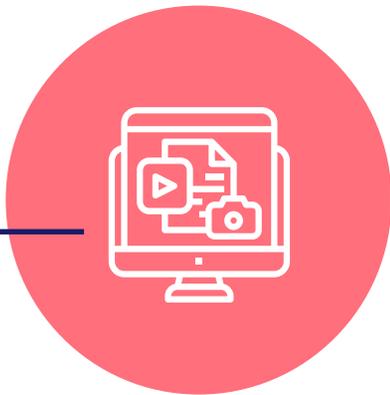
Cumpliendo este requisito se obtendrá la certificación nacional de ADIPA, y la certificación internacional entregada por: The University of North Carolina Programa de Autismo TEA – USA. El certificado cuenta con la firma de las docentes certificadas internacionalmente.

En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.

Acreditación incluye:

Certificación

Acreditación oficial Estadounidense para la aplicación del Modelo TEACCH certificado por The University of North Carolina Programa de Autismo TEA – USA. Esta es la institución responsable a nivel internacional que ofrece la acreditación TEACCH oficialmente.



Material e Interpretación

- Material digital de apoyo complementario para la aplicación del modelo.
- Interpretación simultánea inglés-español, durante todo momento.

Sesión Informativa

Se realizará una sesión previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a las y los inscritos al programa. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión dura aproximadamente 30 minutos, y es completamente voluntaria. Esta instancia será grabada para quienes no puedan asistir en vivo y deseen revisarla posteriormente

Información General:



Modalidad:

Clases 100% online en modalidad sincrónica, realizadas en vivo a través de Zoom. Se exige asistencia completa a cada jornada y mantener la cámara encendida durante toda la sesión, lo que será supervisado por el equipo de operaciones constantemente. Todas las clases contarán con interpretación simultánea inglés-español en todo momento.

Aula Virtual:

La acreditación en el Modelo TEACCH se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:

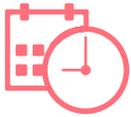
Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más información aquí



Contenidos de la acreditación

Sesión 1



Jueves 20 de Noviembre,
de 10:00 a 18:15 horas.

Docente:

Mg. Ps. Bonnie Ravo

Mg. Ps. Flga. Meredith Andrews

Mg. Ps. Britt Patterson

Horario	Contenido
10:00 – 12:15	<ul style="list-style-type: none">• Introducciones y Estilos de Aprendizajes en el Espectro del Autismo.
12:15 – 13:00	Break
13:00 – 15:15	<ul style="list-style-type: none">• Organización física.• Horarios Individualizados.
15:15 – 16:00	Break
16:00 – 18:15	<ul style="list-style-type: none">• Sistema de trabajo.

Contenidos de la acreditación

Sesión 2



Viernes 21 de Noviembre,
de 10:00 a 18:15 horas.

Docente:

Mg. Ps. Bonnie Ravo

Mg. Ps. Flga. Meredith Andrews

Mg. Ps. Britt Patterson

Horario	Contenido
10:00 – 12:15	• Estructura material y soporte visual.
12:15 – 13:00	Break
13:00 – 15:15	• Evaluación Informal.
15:15 – 16:00	Break
16:00 – 18:15	• Proceso de resolución de problemas comportamentales.



Cada día, cuenta con dos descansos de 45 minutos.

Equipo docente

Mg. Ps. Bonnie Ravo



- Fonoaudióloga con más de 25 años de experiencia.
- Maestría en Desordenes Comunicacionales, University of Rhode Island.
- Directora Clínica del centro TEACCH en Wilmington, USA.
- Especialista en Desarrollo Socioemocional, trastornos del espectro autista y otras discapacidades relacionadas con el aprendizaje social.
- Ha servido en varios comités directivos de agencias estatales.
- Fue docente adjunta, Rhode Island College.
- Realiza la atención clínica en su consulta privada a estudiantes con trastornos del lenguaje social a través de juegos integrados.
- Antes de comenzar a cumplir funciones dentro del centro TEACCH fue especialista en Educación Comunitaria en Marcus Autism Center, Georgia.
- En Marcus Autism Center proporcionó capacitaciones detalladas sobre prácticas efectivas de entrenamiento y desarrollo profesional para sistemas escolares en el estado de Georgia.

Equipo docente

Mg. Ps. Flga. Meredith Andrews



- Licenciada en Psicología, University of North Carolina, Greensboro.
- Licenciada en Fonoaudiología, University of North Carolina, Greensbro.
- Maestría en Psicología, Appalachian State University.
- Postgrado en Psicología, Appalachian State University.
- Especialista en Autismo del Centro TEACCH, Greenville.
- Instructora Clínica del Departamento de Psiquiatría, UNC.
- Psicóloga Asociada con Licencia (LPA), Proveedora de Servicios de Salud - Psicóloga Asociada (HSP-PA) y Psicóloga Escolar certificada a nivel nacional (NCSP), que atiende a individuos con autismo y sus familias a lo largo de toda la vida.
- Proporciona apoyo en el diagnóstico, servicios de psicoterapia individuales, capacitación profesional y consultas educativas para abordar tanto las necesidades de salud mental como de aprendizaje relacionadas con el autismo.

Equipo docente

Mg. Ps. Britt Patterson



- Psicóloga, North Carolina State University.
- Máster en Psicología, University of West Georgia.
- Máster en Salud Mental y Consejería, Western Carolina University.
- Se desempeñó como Coach Terapéutica, Unify Families.
- Instructora Clínica, Department of Psychiatry at the University of North Carolina Chapel Hill.
- Especialista en Autismo, Ashenville TEACCH Center.
- Como consejera licenciada, su orientación teórica es ecléctica, integrando prácticas basadas en la evidencia y diversos enfoques clínicos para abordar las circunstancias únicas de cada cliente.
- Britt brinda intervenciones individuales y grupales, además de formar parte de los equipos de capacitación de TEACCH para apoyar a otros profesionales que trabajan con personas con autismo.

Inscríbete aquí

Duración:

- 2 sesiones – 20 y 21 de Noviembre
- 13 horas y 30 minutos
- Certificado por 16 horas

Modalidad

100% online

Certificado por:

ADIPA



Valor Normal:

\$650.000

Solo 45 Cupos totales.
Consulta por precios especiales y descuentos grupales

¡Inscríbete ahora!

¿Tienes Dudas?

Te respondemos en tiempo real



Contacto coordinadora académica:

Siria Hidd Pérez
siria@adipa.cl



Más información aquí