



Curso Asincrónico

Abordaje educativo para el Espectro Autista: Apoyo y resguardo de las trayectorias educativas en el marco de la Ley de Autismo

 Duración: 12 horas online y offline



Temario del curso

Módulo 01

Autismo: comprensión y análisis desde una perspectiva psicopedagógica y curricular

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Introducción a la Ley 21.545
- 1.3 Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte I
- 1.4 Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte II
- 1.5 Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte III
- 1.6 Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte IV
- 1.7 El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte I
- 1.8 El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte II
- 1.9 El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte III
- 1.10 El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte IV
- 1.11 Modelo biopsicosocial para el abordaje educativo en Espectro Autista parte I
- 1.12 Modelo biopsicosocial para el abordaje educativo en Espectro Autista parte II
- 1.13 Autismo y respuesta pedagógica curricular parte I
- 1.14 Autismo y respuesta pedagógica curricular parte II
- 1.15 Autismo y respuesta pedagógica curricular parte III

90 minutos de material videograbado

Módulo 02

Autismo y marco normativo: certezas y desafíos educativos

- 2.1 Antecedentes históricos del Autismo en Chile parte I
- 2.2 Antecedentes históricos del Autismo en Chile parte II
- 2.3 Ley 21.545 como ley marco
- 2.4 Ley 21.545 en educación parte I
- 2.5 Ley 21.545 en educación parte II
- 2.6 Circular 0586 Superintendencia de Educación parte I
- 2.7 Circular 0586 Superintendencia de Educación parte II

40 minutos de material videograbado





Curso **Asincrónico**

Abordaje educativo para el Espectro Autista: Apoyo y resguardo de las trayectorias educativas en el marco de la Ley de Autismo

 Duración: 12 horas online y offline



Temario del curso

Módulo 03

Autismo: educación y acompañamiento emocional

- 3.1 Introducción a la educación y acompañamiento emocional
- 3.2 Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte I
- 3.3 Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte II
- 3.4 Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte III
- 3.5 Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte IV
- 3.6 Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte I
- 3.7 Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte II
- 3.8 Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte III
- 3.9 Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte IV
- 3.10 Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte V
- 3.11 Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte VI
- 3.12 Análisis funcional de la conducta parte I
- 3.13 Análisis funcional de la conducta parte II
- 3.14 Apoyo conductual positivo parte I

90 minutos de material videograbado

Módulo 04

Autismo: planificación de apoyos desde un paradigma de calidad de vida en los espacios educativos infantil y adolescente

- 4.1 Introducción a la planificación de apoyo
- 4.2 Modelo ecológico funcional para la planificación de apoyos
- 4.3 Paradigma de calidad de vida parte I
- 4.4 Paradigma de calidad de vida parte II
- 4.5 Planificación de apoyos centrada en la persona parte I
- 4.6 Planificación de apoyos centrada en la persona parte II
- 4.7 Planificación de apoyos centrada en la familia parte I
- 4.8 Planificación de apoyos centrada en la familia parte II

40 minutos de material videograbado



Acerca del docente

EDI. MARCELA VILLEGAS

Profesora en Educación Diferencial, parte del Equipo de Atención a la Diversidad del Ministerio de Educación, desplegando la Ley de Autismo en Educación.

