

SEMINARIO:
UTILIDAD DEL TEST DE RORSCHACH
PARA EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO

Ps. Mg. María José Correa R.



EL TEST DE RORSCHACH

Ha sido considerado como una herramienta psicológica proyectiva clave en el análisis de personalidad que perdura desde 1921 cuando fue creado por el psiquiatra y psicoanalista suizo Hermann Rorschach y hasta la actualidad ha ampliado sus ámbitos de uso en la psicología.

Qué pensamos, cómo sentimos, nos comportamos e interpretamos la realidad han sido problemas de estudio recurrentes en la psicología.

Tras casi 100 años de su creación, la prueba sigue funcionando porque evalúa características de personalidad, es decir permite hacer una descripción profunda de ella y también hacer diagnósticos, por ejemplo, una depresión, indicadores de suicidio o psicopatologías graves.

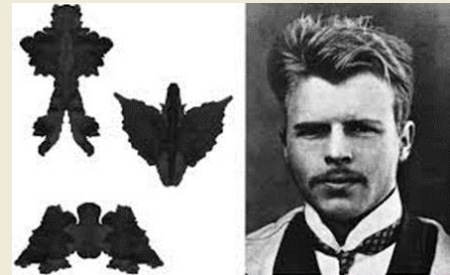
El proceso de desarrollo de la personalidad, se instala y cristaliza en la adolescencia, por lo tanto, al aplicar Ro a un niño, se ve la dinámica de desarrollo que el niño o adolescente está teniendo, arrojando rasgos de personalidad o tendencias.

EL TEST DE RORSCHACH

Luego de la muerte de Rorschach, en USA Bruno Klopfer, alemán comienza a impartir cursos de Rorschach. Y ya en 1957 se habían desarrollado en EEUU cinco modelos de análisis del test:

- Modelo de Klopfer, de orientación fenomenológica (1936)
- Modelo de Beck, proveniente de la psicología del aprendizaje y conductual
- Modelo de Hertz, que integra a ambos autores con un enfoque psicométrico
- Modelo de Piotrowski y de Rappaport desde la perspectiva psicoanalítica.

Luego, John Exner, desarrolla un sistema comprehensivo que busca lograr un análisis comparativo y resaltar las diferencias entre ellos.





CONSIDERACIONES EN LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA

ADMINISTRACIÓN

CONSIDERACIONES PRELIMINARES

La administración del test de Rorschach es un procedimiento complejo que consta de **TRES fases** y que implica además una serie de aspectos preliminares y posteriores a la administración misma que deben considerarse por su posible influencia en las características y validez del protocolo obtenido.

A) MATERIALES

Láminas Rorschach	: Ordenadas de manera inversa y lejos del sujeto
Hojas blancas	: Para registrar respuestas
Lápiz	: Para escribir todo lo que el sujeto dice
Cronómetro	: Para registra el tiempo
Hoja de localizaciones	: Miniaturas para marcar el área escogida

ADMINISTRACIÓN DE LA TÉCNICA

La administración de la técnica considera **3 momentos o fases** previamente establecidas. Cada una de ellas posee tareas específicas tanto para el examinador como para el examinado:

1.
ASOCIACIÓN LIBRE

2.
ENCUESTA

3.
EXAMEN DE LÍMITES



Es un test proyectivo que se aplica dentro de un marco psicodiagnóstico, que revela la organización básica de la personalidad: afectividad, vida interior, recursos cognitivos, y su forma de vincularse con el medio y con los demás.

Se entiende la proyección como:

“Dinamismo psicológico por el cual uno atribuye las propias cualidades, sentimientos, actitudes y esfuerzos a objetos del medio (personas, organismos o cosas), aceptables o no aceptables”.

¿Proyección.....?

Proyección como mecanismo de defensa

-Poner en el otro lo inaceptable mío. Lo que digo del otro tiene que ver más conmigo que con el otro.
-Acá hay una imagen parcial del objeto.

Proyección como proceso

-Se coloca en el objeto, se atribuye algo del yo en el objeto. Puede ser aceptable o inaceptable (sentimientos, impulsos, afectos)
-Acá hay imagen total del objeto.



AREAS EN DONDE SE UTILIZA



01.

AREA CLÍNICA

Para diagnóstico de personalidad y patologías adolescente o adulto.

02.

EDUCACIONAL

Ambitos vocacionales y desarrollo de la personalidad de NNA.

03.

FORENSE

Para peritajes y determinar posibles patologías e infractores.

04.

LABORAL

Pero no fue diseñado para eso a pesar de que se usa en selección de personal sobre todo para cargos complejos.

Es una prueba que se sigue utilizando ampliamente el día de hoy sobre todo en la clínica, y cuenta con una fiabilidad de las puntuaciones alcanza normalmente valores elevados: sobre el 90 % según distintas evaluaciones.



Por eso....algunas consideraciones del psicodiagnóstico

- **Estar atentos a lo que ocurre a nivel transferencial (pa) y contratransferencial (ps).**
- **Cualquiera y toda conducta o narrativas de una persona revela su personalidad individual. Todo es información.**
- **Hay una proyección permanente del paciente, que no debe aislarse de quien observa dichas proyecciones.**
- **El proceso requiere de varias sesiones (mínimo 2 máximo 5) donde se va contrastando la hipótesis formulada con la información obtenida y aplicando los distintos test elegidos.**
- **La etapa de devolución hay que considerarla como una etapa clara y definida: entrega de información, calmar ansiedades y feedback de fortalezas y debilidades..**

Variables que afectan la situación de evaluación

- Encuadre
- Rapport
- Variables del evaluador: experiencias pasadas, motivación, preparación en los distintos tests que aplicaré, marco teórico, etc
- Variables del evaluado: ansiedad, motivación, escolaridad, personalidad, etc.
- Transferencia y contratransferencia



¿QUÉ OCURRE HOY CON ESTA PRUEBA?

Siendo una de las herramientas más efectivas para hacer diagnósticos presenta un obstáculo en la actualidad:

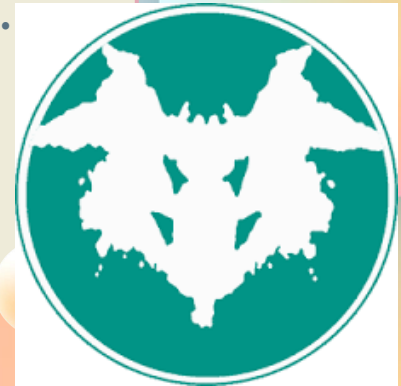
Hoy, con Internet muchas personas buscan en la web cuáles son las respuestas más adecuadas, por lo que es necesario explicar que una parte de la prueba tiene relación con las respuestas verbales y otro nivel se vincula con la forma en que la persona da la respuestas, lo que obliga al(la) examinador(a) poseer experticia y una actualización constante.

La prueba funciona porque –como todos saben– son manchas de tinta muy inestructuradas. La base de la prueba es que como carecen de una estructura la persona no sabe lo que debe hacer, por tanto, lo que se responde tiene que ver con el(a) entrevistado(a).

Por tanto, cuando se las respuestas son aprendidas previamente se recitan, en tal caso un(a) especialista que está atento(a) debiera reconocer cuando alguien contesta “de memoria”.

Existen ciertas percepciones comunes en torno a las figuras que representan las manchas..... Al respecto, ¿hay interpretaciones “aceptadas” o “rechazadas”?

Diversos estudios indican cuáles son las respuestas más frecuentes y por lo mismo la gente tiende a pensar que al buscarlas en la web dará con la manera “correcta” de responder, pero se ignora que más allá de la respuesta en sí hay una serie de comportamientos no verbales detrás y que no se pueden imitar.



ASPECTOS RELEVANTES A CONSIDERAR

1. El Test de Rorschach consiste en una entrevista en profundidad mediatizada por un instrumento que ayuda a dilucidar cuando una persona presenta o no algún tipo de patología mental. No es aislado.
2. Tratándose del test de Rorschach no se puede separar al clínico del instrumento.
3. La carga cultural no tiene mucha incidencia porque la prueba está diseñada para que un ser humano de distinta edad y contexto socio-cultural responda de una cierta manera. Pero culturalmente puede presentar ciertas variaciones pero en menor medida ya que esta herramienta está pensada para que sea acultural y atemporal.
4. Las respuestas varían según los contextos de aplicación, y el tiempo transcurrido. No se puede aplicar de nuevo antes de 6 meses a 1 año.

ASPECTOS RELEVANTES A CONSIDERAR

5. Se espera que haya un desarrollo evolutivo y variaciones en el modo de responder particular cuando se trata de niños niños(as) y adultos. Así, hay que saber cuando las respuestas fueron proporcionadas por un NNA, por ejemplo. Luego, sus resultados permiten hacer un diagnóstico de personalidad o hipótesis diagnósticas para continuar con el tratamiento.

6. Con la experiencia la prueba entrega indicadores circunstanciales de diagnóstico, como cuadros clínicos del presente o situaciones por las cuales pueda estar pasando el consultante y otros referentes a rasgos de personalidad. Por eso, la importancia de esta prueba a nivel clínico.

7. Resulta muy útil y enriquecedor poder complementar con otras pruebas proyectivas como el TRO o pruebas gráficas para evaluar los indicadores reiterativos para seguir una línea de hipótesis.

¿Por qué la importancia del clínico o evaluador en su aplicación?

Es fundamental el rol del clínico en la aplicación del test sobre pues sobre todo en el modelo fenomenológico, al ser más cualitativo, se analiza el fenómeno mismo de la aplicación lo cual requiere expertise en el interrogatorio e interpretación, lo que permite una adecuada interpretación de aspectos como:

- Conducta del sujeto
- Fenómenos especiales: verbalizaciones especiales
- contenidos
- uso o no del color
- y las justificaciones de las respuestas dadas





Gracias!