



Evidencias v/s Mitos en CAA



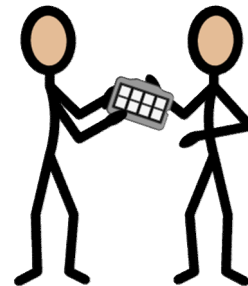
Claudia Marimón R.
Educatora Diferencial



Buenas Prácticas de CAA

¿Qué es CAA?

Sistemas, estrategias y herramientas de **comunicación multimodal** que una persona usa para resolver los desafíos comunicativos cotidianos.



Buenas Prácticas de CAA

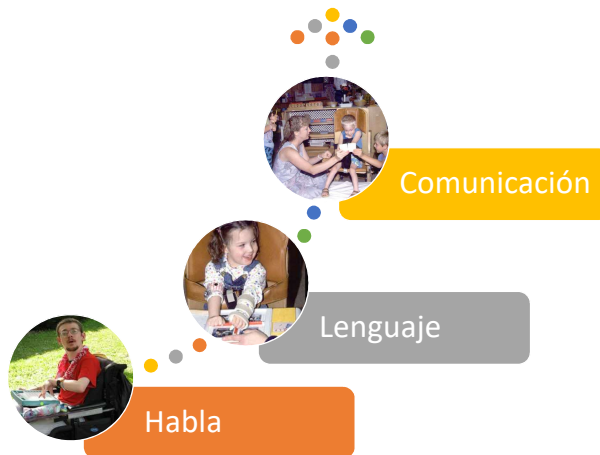
Tipos de Sistemas de CAA



Comunicación Multimodal



¿Quiénes se benefician de buenas prácticas en CAA?



Principios de las buenas prácticas en CAA



Principios de las buenas prácticas en CAA



Involucra a la familia y otros compañeros de comunicación.



Brindar numerosas oportunidades de comunicación significativas apropiadas para la edad.



Proporcionar adaptaciones adecuadas para apoyar el acceso a la CAA.



Buenas Prácticas de CAA

Principios de las buenas prácticas en CAA



Use estrategias basadas en Lenguaje Natural Asistido



Elegir un Sistema de CAA que permita desarrollar el lenguaje y la comunicación



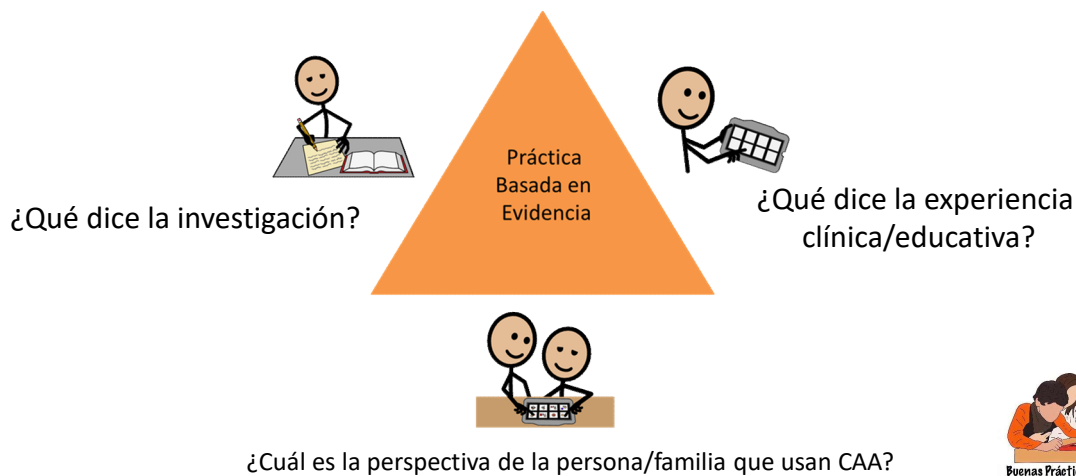
Basar las intervenciones y prácticas en la evidencia.



Buenas Prácticas de CAA

Las prácticas basadas en la evidencia

Integración de las mejores y más recientes evidencias



Evidencias de las buenas prácticas de CAA



Lenguaje Expresivo

Tiene un efecto positivo en las habilidades lingüísticas

- Pragmático
- Semántico
- Sintáctico



Lenguaje Comprensivo

Mejorar la comprensión

- Lenguaje verbal
- Comunicación

Proporciona un modelo de cómo comunicarse.

- Multimodal
- Sistema de CAA



Producción de habla

CAA obstaculice la producción del habla en niños con CNC

- No hay evidencia

Progresos después de las intervenciones de CAA

- Hay múltiples evidencia



Evidencia v/s mitos en CAA

Existencia de mitos sobre el buen uso de la CAA

Uso de los sistema de CAA sea limitado

Debemos conocer la evidencia para poder derribar los mitos



¿Cuándo es el mejor momento para iniciar CAA?
¿Qué opinan?

Cuanto antes

NO esperar “un poco más” a
ver si aparece el habla”

Integrar la terapia de
lenguaje con CAA



La intervención en
CAA debe estar
ligada al desarrollo
temprano de la
comunicación y el
lenguaje.



Mito: CAA como último recurso



Es imposible predecir el desarrollo del habla de un niño pequeño (Mirenda y Beukeman, 1992)



Un niño que no es capaz de comunicarse efectivamente está en gran riesgo de deterioro cognitivo, social emocional (Berry 1987)



La terapia del habla puede ser realizada en conjunto con CAA.



Buenas Prácticas de CAA

Importante...

Los niños pequeños deben de tener terapia de lenguaje junto con CAA

Desarrollar al máximo su potencial para hablar.

Los terapeutas pueden focalizarse en lenguaje

NO se puede dejar a un niño con pocos o ningún medio de comunicación efectiva mientras pasan por años de terapia de lenguaje.



Buenas Prácticas de CAA

Mito: Reduce la motivación para hablar



Hijos de padres sordos, que se comunican con lengua de señas y habla, parten comunicándose con señas y desarrollan habla en edades tempranas
Holmes,1980



Un enfoque de comunicación simultánea, en donde el habla y la CAA es utilizada por los adultos, parece ayudar en la comprensión y producción de lenguaje



Mito: El habla debe ser siempre el medio primario de comunicación incluso si es limitado



Los usuarios de CAA han mostrado mejoras en el comportamiento, atención, independencia, autoconfianza, progreso académico, y social.
Tatenhove. 1997



Mito: Un niño pequeño no está listo para CAA



No existen
prerequisitos para
el uso de CAA

Los programas de
CAA deben ser
individualizados
y lo más
tempranamente
posible



Mito: Un niño no requiere CAA hasta la edad escolar.



El sistema de CAA
permite la transición
efectiva de
preescolar a escolar

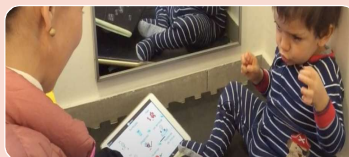
El niño debe tener
competencia
comunicativa antes
de la escolarización



Mito: Existen requisitos cognitivos



Es necesario entregar un Sistema de CAA para poder evaluar desafíos cognitivos.



Niños con déficit cognitivo severo son capaces de aprender CAA.



Buenas Prácticas de CAA

Mito: La CAA hace que un niño parezca "atípico"



En niños pequeños la aceptación no está relacionada con un sistema de CAA (Fcenn, 1993)



Un niño puede ser juzgado por no tener la capacidad de comunicarse

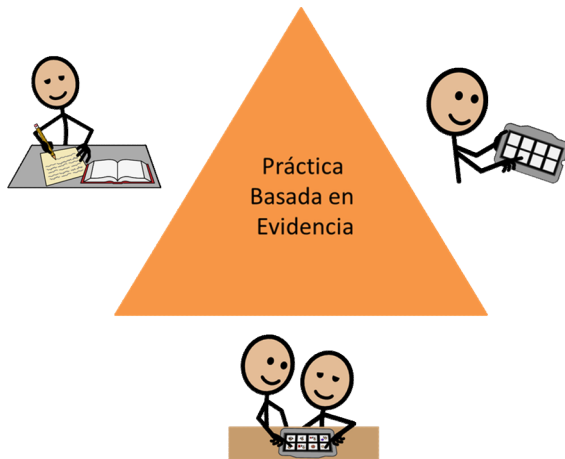


Un niño con CAA debe de estar integrado en clases regulares, mantener vocabulario a corde a la edad e intereses



Buenas Prácticas de CAA

Por eso es importante



Evaluación

Estrategias

Conceptos actualizados

Instrumentos de Evaluación

Sistemas de CAA



buenaspracticadecaa@gmail.com

@buenaspracticadecaa

