



SEMINARIO ONLINE GRATUITO

Impacto del trauma complejo en el desarrollo social de NNA



**Martes 27
de Febrero**



20:00 hrs



TS. Lorena Carmona

- Trabajadora Social de la Universidad de Valparaíso.
- Perito acreditada por la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Valparaíso.
- Diplomada en "Psicología, Familia y Derecho" y en "Política y Producción Habitacional de la Vivienda de Interés Social".



IMPACTO DEL TRAUMA COMPLEJO EN EL DESARROLLO SOCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES


Docente: Lorena Carmona López
Asistente Social

@trabajosocialyperitajes


IG

La palabra "trauma" proviene del griego "τραῦμα" que significa "herida"





El trauma, es una experiencia que sobrepasa los mecanismos de supervivencia de la persona así como sus facultades para reaccionar ante lo que le sucede (Van der Kolk)




Hemos aprendido que el trauma no es solo un acontecimiento que se produjo en algún momento del pasado; también es la huella dejada por una experiencia en la mente, el cerebro y el cuerpo.

Esta huella, tiene consecuencias permanentes sobre el modo en que el organismo humano logra sobrevivir en el presente (Van der Kolk)



TRAUMA COMPLEJO

El concepto de ‘trauma complejo’, designa una experiencia de exposición a múltiples estresores traumáticos a lo largo del tiempo, en la que los traumas son de naturaleza interpersonal y tienen efectos perjudiciales para la identidad, la personalidad, las relaciones interpersonales y la regulación emocional de la persona.



La noción de “Trauma Complejo del Desarrollo” (TCD), implica la experiencia de haber sufrido múltiples traumatizaciones, específicamente de origen interpersonal, y con consecuencias nefastas para el desarrollo general del infante (Van der Kolk, 2005)



ALGUNAS IDEAS Y CONCEPTOS RELEVANTES

Apego

El apego, es una respuesta natural del niño a las necesidades de cuidado y protección, y se caracteriza por la formación de un vínculo emocional fuerte entre el niño y el cuidador. (J. Bowlby)



Estrés

El estrés, se refiere al sistema de cambios corporales que se presentan ante amenazas físicas o psicológicas, y fue descrito por primera vez por el científico húngaro Hans Selye.

(Martínez, M. & García, M. C. (2011). Implicaciones de la crianza en la regulación del estrés. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 2 (9), pp. 535 - 545).



Categorización del estrés


- Estrés positivo
- Estrés tolerable
- Estrés tóxico

Eventos Adversos en la infancia (ACE / EAI)

Las EAI, refieren a una constelación de eventos negativos relacionados entre sí, y a la falta de recursos individuales, familiares o ambientales para enfrentarlos en forma satisfactoria, volviéndolos potencialmente traumáticos.

Kalmakis y Chandler, las caracterizan como experiencias perjudiciales, crónicas o recurrentes, angustiantes, con efectos acumulativos, con diferente gravedad y consecuencias para la salud.





Cuando las EAI aparecen en la vida de los niños y niñas, como conglomerados de riesgos, sin que estos tengan acceso a apoyo para poder regular su impacto, el estrés que experimentan deja de ser tolerable y se vuelve tóxico.

De esta manera, el efecto acumulativo de las EAI afecta el desarrollo de las funciones implicadas en la regulación fisiológica del estrés y compromete la generación de los recursos psicosociales requeridos para el afrontamiento satisfactorio de la adversidad. (M. Vega-Arcea, y G. Nuñez-Ulloa)

Connotar la adversidad infantil como un factor que atenta el desarrollo normativo, otorga relevancia a su detección temprana. como medio para desplegar medidas oportunas, que permitan mitigar el estrés tóxico asociado y evitar sus efectos



Tabla 1 Categorías de Experiencias Adversas en la Infancia

Felitti et al. ²³	Cronholm et al. ²⁴	Finkelhor et al. ²⁵
<ul style="list-style-type: none"> ● Maltrato emocional ● Maltrato físico ● Abuso sexual por contacto ● Madre o madrastra tratada violentamente ● Abuso de sustancias en el hogar ● Enfermedad mental en el hogar ● Separación de los padres o divorcio ● Encarcelamiento de un miembro de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Maltrato emocional ● Maltrato físico ● Abuso sexual ● Negligencia emocional ● Negligencia física ● Abuso de sustancias en el hogar ● Enfermedad mental en el hogar ● Encarcelamiento de un miembro de la familia ● Testigo de violencia doméstica ● Testigo de violencia ● Discriminación ● Vecindario inseguro ● Matonaje^a ● Haber vivido en un orfanato 	<ul style="list-style-type: none"> ● Maltrato emocional ● Maltrato físico ● Asalto sexual ● Negligencia emocional ● Negligencia física ● Abuso de sustancias en el hogar ● Madre tratada violentamente ● Enfermedad mental en el hogar ● Separación de los padres o divorcio ● Encarcelamiento de un miembro de la familia ● Bajo nivel socioeconómico ● Victimización por pares ● Aislamiento o rechazo de pares ● Exposición a violencia en la comunidad

Fuente: “Experiencias Adversas en la Infancia: Revisión de su impacto en niños de 0 a 5 años”, M. Vega-Arcea,* y G. Nuñez-Ulloa



IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIAL DE NNA




Desarrollo Social en NNA

Capacidad del niño/a para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y otros niños.

Alexandra Cook, Margaret Blaustein, Joseph Spinazzola y Bessel van del Kolk, indican que el Trauma Complejo del Desarrollo afecta en las siguientes áreas:

- Apego
- Biología
- Regulación afecto
- Disociación
- Control
- Cognición
- Autoconcepto







En el texto “Acompañando las heridas del alma. Trauma en la infancia y adolescencia”, de Aldeas S.O.S América Latina y el Caribe (año 2019), se plantean diversos indicadores de Trauma Complejo, de los que se extraen los siguientes:

COMPORTAMENTALES

- Problemas en el control de impulsos: impulsividad y dificultades con las normas.
- Problemas para calmarse y autorregularse.
- Conductas agresivas (y delictivas).

- 
- Conductas autodestructivas y suicidas.
 - Consumo de sustancias (alcohol y drogas) y conductas adictivas.
 - Comportamiento desafiante.
 - También ausencia de problemas: “chico o chica excesivamente dócil y amable”.
 - Juegos o conductas que actúan el trauma pasado.

- Dificultades en el apego y las relaciones vinculares.
- Problemas con los límites personales.
- Falta de confianza, suspicacia.
- Aislamiento social.
- Dificultad para percibir y responder a los estados de ánimo de las personas.
- Conductas antisociales.
- Revictimización y transmisión transgeneracional de patrones.



El cuerpo lleva consigo la memoria del trauma, pero también el potencial para la recuperación y la transformación.

Bessel van der Kolk M.D

