

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO EN Salud Mental Escolar

MAYO-2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



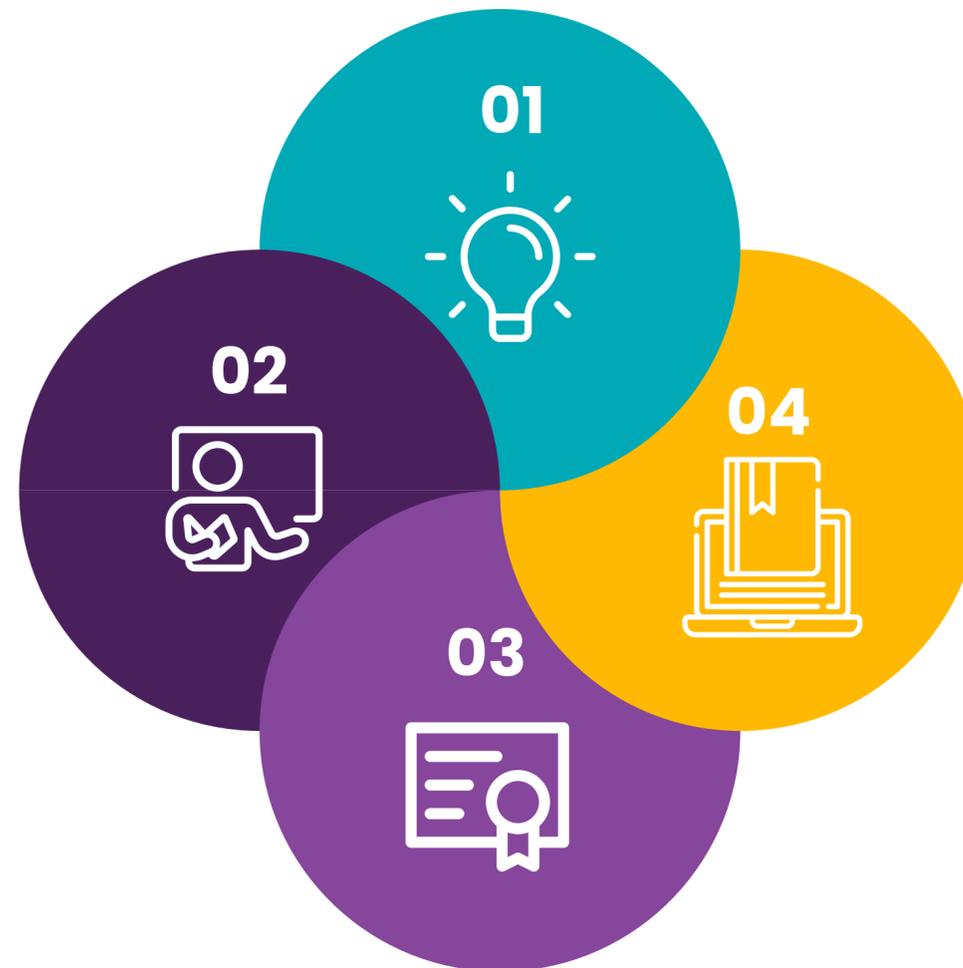
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La situación de la salud mental escolar en Chile es crítica, debido a una combinación de factores que han afectado significativamente a los estudiantes, y al entorno educativo. Varios estudios y análisis han revelado las dimensiones y las causas de esta crisis.

La violencia en los entornos educativos ha aumentado, generando altos niveles de estrés, ansiedad, y depresión en los estudiantes. En 2022, la Superintendencia de Educación reportó casi tres mil denuncias sobre violencia escolar en solo seis meses, lo cual representa un aumento significativo comparado con años anteriores. En la misma línea, la ONG internacional Bullying sin fronteras sostiene que el aumento de casos de violencia escolar llega a un 40% en Chile, mientras que es solo cerca de un 20% en Argentina, Perú y Colombia. Un estudio realizado por la Universidad de Chile y la Universidad Católica en mayo de 2022 encontró que el 79% de los directores de escuelas percibe un deterioro en la salud mental de sus estudiantes, siendo más pronunciado en los cursos de enseñanza media.

Si bien se han identificado algunos de los problemas más críticos, y se han formado comisiones para abordar la crisis de salud mental en los establecimientos educativos, aún existen desafíos significativos sin abordar. Estos incluyen la necesidad de mejorar la comunicación y el apoyo emocional tanto para los estudiantes como para los educadores, así como la actualización de políticas de convivencia, y la implementación de estrategias e intervenciones adecuadas, específicas, y efectivas en los crecientes desafíos de la salud mental en las escuelas.



DESCRIPCIÓN DEL **DIPLOMADO**

El Diplomado en Salud Mental en el Contexto Educativo está destinado a capacitar a profesionales de la salud mental y la educación, con un enfoque especial en la niñez y la adolescencia. Este programa se basa en la creciente necesidad de abordar la salud mental de manera integral, teniendo en cuenta las particularidades del entorno educativo.

La salud mental y la educación están estrechamente relacionadas. El aprendizaje y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes pueden verse significativamente afectados por problemas emocionales y psicológicos. Este diplomado ofrece un marco teórico y práctico para comprender y abordar estas cuestiones, con un enfoque en la detección temprana, la evaluación, y la intervención efectiva.

El diplomado abarca las bases de la salud mental en la educación hasta técnicas avanzadas individuales, grupales y familiares de intervención. Los módulos tienen como objetivo desarrollar una comprensión más profunda del desarrollo emocional y social de niños, niñas, y adolescentes. Se incluye la revisión de psicopatologías específicas más usuales en estas etapas del ciclo vital de los estudiantes. Además, presta atención a la salud mental de los educadores, que es un componente esencial para crear un entorno educativo emocionalmente saludable, y favorable al aprendizaje.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este programa de diplomado se dirige a psicólogos, psicólogas, educadores, psicopedagogos, profesores, profesoras, encargado/as de convivencia escolar, y personal en establecimientos educacionales que quiera capacitarse para enfrentar los desafíos actuales de la salud mental en el contexto escolar.



OBJETIVOS

GENERAL

Fortalecer las competencias de profesionales de la salud mental y educación, para abordar de manera efectiva los desafíos relacionados con la salud mental en entornos educativos.



ESPECÍFICOS

- Comprender las bases de la salud mental y su importancia en el contexto educativo.
- Desarrollar habilidades para identificar y evaluar problemas de salud mental en niños, niñas, adolescentes, y educadores.
- Aplicar técnicas de intervención y estrategias de aula efectivas, para apoyar la salud mental de los estudiantes y del personal.
- Integrar conocimientos y habilidades en técnicas individuales, grupales y familiares específicos para contextos educativos.
- Manejar situaciones de crisis, y proporcionar primeros auxilios psicológicos en entorno educativo.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones de selección múltiple, las cuales son el equivalente a 3 grandes grupos de módulos que se impartirán durante el transcurso del programa. Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final, el cual para ser aprobado debe contemplar una nota mínima de 4.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15-25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.

Las evaluaciones corresponderán a los siguientes módulos:

- **Evaluación 1:** Módulos 1, 2, 3 y 4.
- **Evaluación 2:** Módulos 5, 6 y 7.
- **Evaluación 3:** Módulos 8, 9 y 10.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más información aquí





CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 10 módulos de aprendizaje, correspondiente 100 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.



Módulo 1 Bases de la Salud Mental en la Educación
Fecha: 31/05/2024-01/06/2024

Módulo 2 Desarrollo Emocional y Social en la Niñez y Adolescencia.
Fecha: 14/06/2024 - 15/05/2024

Módulo 3 Psicopatología de Niños y Niñas
Fecha: 28/06/2024 - 12/07/2024

Módulo 4 Psicopatología del Adolescente
Fecha: 13/07/2024 -27/07/2024

Módulo 5 Programas de Prevención de Salud Mental en Contextos Educativos
Fecha: 09/08/2024 -10/08/2024

Módulo 6 Estrategias de Intervención Grupal y Familiar en Salud Mental
Fecha: 23/08/2024 -24/08/2024

Módulo 7 Estrategias de Intervención en Niños en Contexto Educativo
Fecha: 06/09/2024 -27/09/2024

Módulo 8 Estrategias de Intervención en Adolescentes en Contexto Educativo
Fecha: 28/09/2024 -19/10/2024

Módulo 9 Estrategias de Intervención en Salud Mental de Profesores
Fecha: 25/10/2024 -08/11/2024

Módulo 10 Intervención en Crisis y Primeros Auxilios Psicológicos
Fecha: 22/11/2024 -23/11/2024

MÓDULO 1

Bases de la Salud Mental en la Educación



CLASE 1: Fundamentos de la Salud Mental en Educación.



Fecha

Viernes 31 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

1. Introducción a la Salud Mental.
2. Salud Mental en el Contexto Educativo.
3. Desarrollo Psicológico en la Infancia y Adolescencia.
4. Trastornos de Salud Mental Comunes en la Infancia y Adolescencia.
5. Estrategias de Promoción y Prevención en Salud Mental.



CLASE 2: Estrategias de Intervención y Apoyo en el Contexto Educativo.



Fecha

Sábado 01 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

1. Evaluación y Detección Temprana: herramientas y técnicas para la identificación de problemas de salud mental en el entorno educativo.
2. Intervenciones en el Aula: estrategias prácticas para apoyar a estudiantes con dificultades de salud mental, adaptaciones curriculares.
3. Colaboración con Familias y Profesionales de la Salud.
4. Manejo de Crisis y Situaciones Difíciles: protocolos de actuación en situaciones de crisis, prevención del acoso escolar y promoción de un ambiente escolar seguro.
5. Autocuidado y Gestión del Estrés para Educadores.

MÓDULO 2

Desarrollo Emocional y Social en la Niñez y Adolescencia



CLASE 3: Fundamentos del Desarrollo Emocional en la Niñez.



Fecha

Viernes 14 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ed. Bárbara Castro



Contenido

1. Conceptos Básicos del Desarrollo Emocional.
2. Teorías del Desarrollo Emocional.
3. Identificación de Emociones en la Niñez: cómo reconocer y entender las emociones en niños, desarrollo de la empatía y la inteligencia emocional.
4. Influencia del Entorno Familiar y Educativo: el papel de los padres y educadores en el desarrollo emocional, estilos de crianza y su impacto.
5. Promoción de la Salud Emocional en la Escuela.



CLASE 4: Desarrollo Social y Emocional en la Adolescencia.



Fecha

Sábado 15 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ed. Bárbara Castro



Contenido

1. Cambios Emocionales y Sociales en la Adolescencia.
2. Relaciones Sociales y Pertenencia: importancia de las amistades, grupos de pares y relaciones interpersonales.
3. Manejo de Conflictos y Habilidades Sociales.
4. Impacto de las Redes Sociales y la Tecnología: influencia de los medios digitales en el desarrollo social y emocional.
5. Intervenciones y Apoyo en el Contexto Educativo.

MÓDULO 3

Psicopatología de Niños y Niñas



CLASE 5: Trastornos de Ansiedad y Depresión en la Infancia.



Fecha

Viernes 28 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Alexis Audicio



Contenido

1. Introducción a la Psicopatología Infantil.
2. Trastornos de Ansiedad en Niños.
3. Depresión Infantil.
4. Estrategias de Intervención en el Aula y en Casa.
5. Prevención y Promoción de la Salud Mental: programas y actividades para prevenir la ansiedad y la depresión en niños, y niñas.



CLASE 6: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Trastornos de la Conducta.



Fecha

Sábado 06 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Ps. Alexis Audicio



Contenido

1. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en la Infancia.
2. Trastornos de la Conducta: Trastorno de conducta y trastorno oposicionista desafiante, características y manejo.
3. Manejo del TDAH y Trastornos de la Conducta en el Aula: estrategias educativas y de comportamiento.
4. Colaboración con Padres y Cuidadores.
5. Medicación y Terapias Complementarias.

MÓDULO 3



Psicopatología de Niños y Niñas



CLASE 7: Ideación Suicida y Conductas Disruptivas en Niños.



Fecha

Viernes 12 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Alexis Audicio



Contenido

1. Identificación de la Ideación Suicida en Niños: señales de alerta, factores de riesgo y prevención.
2. Abordaje de la Ideación Suicida en la Infancia: estrategias de intervención, apoyo emocional, y derivación a profesionales.
3. Conductas Disruptivas en niños, y niñas.
4. Colaboración Multidisciplinaria.
5. Promoción de un Entorno Seguro y Positivo.

MÓDULO 4

Psicopatología del Adolescente



CLASE 8: Trastornos de Ansiedad y Depresión en Adolescentes.



Fecha

Sábado 13 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

1. Características de la Ansiedad y Depresión en Adolescentes: diferencias con la infancia, síntomas y señales de alerta.
2. Diagnóstico y Evaluación: herramientas y técnicas para la identificación de trastornos de ansiedad y depresión.
3. Estrategias de Intervención y Tratamiento: terapias cognitivo-conductuales, apoyo psicoeducativo, y otras modalidades de tratamiento.
4. Rol de la Escuela y la Familia.
5. Prevención y Promoción de la Salud Mental: programas escolares y comunitarios para la prevención de la ansiedad y la depresión.



CLASE 9: Trastornos de la Conducta y Desafíos en la Adolescencia.



Fecha

Viernes 26 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

1. Trastornos de la Conducta en Adolescentes: trastorno de conducta, trastorno oposicionista desafiante, y otros trastornos relacionados.
2. Factores de Riesgo y Prevención: identificación de factores de riesgo, estrategias de prevención y manejo.
3. Intervenciones Específicas en el Aula y en el Hogar: técnicas de manejo conductual, establecimiento de límites y fomento de habilidades sociales.
4. Colaboración con Servicios de Salud Mental: referencias a terapia, consejería y otros servicios de apoyo.
5. Promoción de Ambientes Positivos: estrategias para fomentar entornos escolares y familiares saludables y seguros.

MÓDULO 4



Psicopatología del Adolescente



CLASE 10: Ideación Suicida y Autolesiones en Adolescentes.



Fecha

Sábado 27 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

1. Comprensión de la Ideación Suicida y Autolesiones: factores de riesgo, señales de alerta y mitos comunes.
2. Estrategias de Evaluación y Prevención: herramientas para la detección temprana y prevención de la ideación suicida y autolesiones.
3. Intervención en Crisis y Apoyo Continuo: protocolos de actuación en situaciones de crisis, apoyo a largo plazo.
4. Colaboración Multidisciplinaria y Referencias: trabajo en equipo con profesionales de la salud mental, referencias a servicios especializados.
5. Educación y Sensibilización en la Comunidad Educativa: programas de concientización, reducción del estigma y promoción de la salud mental.

MÓDULO 5

Programas de Prevención de Salud Mental en Contextos Educativos



CLASE 11: Fundamentos y Estrategias de Prevención en Salud Mental.



Fecha

Viernes 09 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD©. Mg. Ps. Constanza González



Contenido

1. Niveles de Prevención en Salud Mental: prevención primaria, secundaria y terciaria; diferencias y ejemplos.
2. Estrategias de Prevención en el Aula: técnicas y actividades para promover la salud mental y el bienestar emocional en estudiantes.
3. Rol del Educador en la Prevención: identificación temprana de problemas, creación de un ambiente escolar positivo y seguro.
4. Colaboración con Familias y Comunidad.



CLASE 12: Implementación de Programas de Prevención en la Escuela.



Fecha

Sábado 10 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD©. Mg. Ps. Constanza González



Contenido

1. Diseño de Programas de Prevención: pasos para el desarrollo de programas efectivos en el contexto educativo.
2. Evaluación y Selección de Programas: criterios para elegir programas basados en evidencia y adaptarlos a las necesidades locales.
3. Implementación y Gestión de Programas: estrategias para la implementación exitosa, gestión de recursos y capacitación del personal.
4. Monitoreo y Evaluación de Programas: herramientas y métodos para evaluar la efectividad y realizar ajustes necesarios.
5. Casos de Estudio y Mejores Prácticas: análisis de programas exitosos de prevención de salud mental en escuelas.

MÓDULO 6

Estrategias de Intervención Grupal y Familiar en Salud Mental



CLASE 13: Intervenciones Grupales en el Contexto Educativo.



Fecha

Viernes 23 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Juan Pablo Salinas



Contenido

1. Fundamentos de las Intervenciones Grupales: principios, beneficios y desafíos de las intervenciones grupales en salud mental.
2. Diseño de Sesiones Grupales: planificación, estructura y técnicas efectivas para la intervención grupal.
3. Técnicas de Dinámica de Grupo: fomento de la participación, manejo de la dinámica grupal y resolución de conflictos.
4. Temas Específicos para Grupos: adaptación de sesiones grupales a diferentes temas (ansiedad, habilidades sociales, manejo de emociones, entre otras).
5. Evaluación y Seguimiento de Intervenciones Grupales: métodos para evaluar la efectividad y realizar ajustes en las intervenciones grupales.



CLASE 14: Intervenciones Familiares en Salud Mental.



Fecha

Sábado 24 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Juan Pablo Salinas



Contenido

1. Rol de la Familia en la Salud Mental: importancia de la intervención familiar, modelos y enfoques teóricos.
2. Técnicas de Terapia Familiar: estrategias y herramientas utilizadas en la terapia familiar, adaptación a diferentes contextos y problemáticas.
3. Colaboración entre Escuela y Familia: estrategias para mejorar la comunicación y colaboración efectiva entre la escuela y las familias.
4. Manejo de Crisis y Problemas Específicos: abordaje de situaciones difíciles en el contexto familiar (conflictos, enfermedades mentales, entre otras).
5. Programas de Apoyo y Orientación para Familias: desarrollo e implementación de programas educativos y de apoyo para padres y cuidadores.

MÓDULO 7

Estrategias de Intervención en Niños en Contexto Educativo



CLASE 15: Intervenciones Conductuales y Cognitivas en Niños.



Fecha

Viernes 06 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Alexis Audicio



Contenido

1. Principios de las Intervenciones Conductuales.
2. Intervenciones Cognitivas en Niños: técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de afrontamiento.
3. Integración de Técnicas Conductuales y Cognitivas.
4. Casos Prácticos y Ejemplos de Intervención: análisis de casos y discusión de estrategias efectivas en diferentes situaciones.
5. Evaluación y Seguimiento de Intervenciones.



CLASE 16: Estrategias de Intervención Socioemocional en Niños.



Fecha

Sábado 07 de Septiembre de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Ps. Alexis Audicio



Contenido

1. Desarrollo Socioemocional en la Infancia: importancia, etapas y desafíos comunes.
2. Técnicas de Fomento de la Inteligencia Emocional: actividades y juegos para desarrollar la empatía, reconocimiento y regulación de emocional.
3. Programas de Intervención en el Aula: implementación de programas de desarrollo socioemocional, inclusión y diversidad.
4. Habilidades Sociales y de Comunicación.
5. Colaboración con Padres y Cuidadores.

MÓDULO 7

Estrategias de Intervención en Niños en Contexto Educativo



CLASE 17: Intervenciones Específicas para Trastornos Comunes en la Infancia.



Fecha

Viernes 27 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Alexis Audicio



Contenido

1. Abordaje del TDAH en el Aula: estrategias específicas para niños con TDAH, adaptaciones curriculares y manejo conductual.
2. Intervenciones para Trastornos de Ansiedad y Depresión: técnicas adaptadas para niños con ansiedad y depresión, apoyo emocional y terapias específicas.

MÓDULO 8

Estrategias de Intervención en Adolescentes en Contexto Educativo



CLASE 18: Abordaje de Problemas Conductuales y Emocionales en Adolescentes.



Fecha

Sábado 28 de Septiembre de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya



Contenido

1. Comprensión de la Conducta Adolescente: factores que influyen en el comportamiento adolescente, incluyendo desarrollo cerebral y cambios hormonales.
2. Intervenciones Conductuales en el Aula: técnicas para manejar y modificar conductas disruptivas, fomento de la auto-regulación.
3. Abordaje de Problemas Emocionales: estrategias para apoyar a adolescentes con ansiedad, depresión y otros problemas emocionales.
4. Promoción de la Resiliencia y el Bienestar: técnicas para fortalecer la resiliencia y el bienestar emocional en adolescentes.
5. Casos Prácticos y Discusión: análisis de casos reales y discusión de estrategias efectivas.



CLASE 19: Estrategias de Intervención en Crisis y Prevención de Riesgos.



Fecha

Viernes 11 de Octubre de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya



Contenido

1. Manejo de Crisis en el Contexto Educativo: protocolos y técnicas para situaciones de crisis, incluyendo ideación suicida y autolesiones.
2. Prevención de Riesgos en Adolescentes: estrategias para la prevención de conductas de riesgo, incluyendo abuso de sustancias y violencia.
3. Intervenciones Grupales y de Pares: uso de dinámicas grupales y programas de mentores para apoyar a adolescentes en riesgo.
4. Colaboración con Servicios de Salud Mental: referencias a servicios de salud mental y trabajo en red con otros profesionales.
5. Educación y Sensibilización sobre Temas Sensibles: abordaje de temas como sexualidad, identidad de género y diversidad.

MÓDULO 8

Estrategias de Intervención en Adolescentes en Contexto Educativo



CLASE 20: Fomento de Habilidades de Vida y Preparación para el Futuro.



Fecha

Sábado 19 de Octubre de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya



Contenido

1. Desarrollo de Habilidades de Vida en Adolescentes: enseñanza de habilidades prácticas, toma de decisiones y resolución de problemas.
2. Orientación Vocacional y Preparación para el Futuro: estrategias para ayudar a los adolescentes en la elección de carreras y planes de vida.
3. Fomento de la Autonomía y la Independencia: técnicas para apoyar el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad personal.
4. Apoyo en la Transición a la Vida Adulta: preparación para los cambios post-secundaria, incluyendo educación superior y entrada al mundo laboral.
5. Colaboración con Padres y Cuidadores.

MÓDULO 9



Estrategias de Intervención en Salud Mental de Profesores



CLASE 21: Identificación y Manejo del Estrés y el Agotamiento en Docentes.



Fecha

Viernes 25 de Octubre de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Nicolás Castillo



Contenido

1. Reconocimiento del Estrés y el Burnout en Educadores: síntomas, causas y consecuencias del estrés laboral y el agotamiento.
2. Estrategias de Manejo del Estrés: técnicas de manejo del estrés personal y profesional, incluyendo mindfulness y técnicas de relajación.
3. Prevención del Burnout: métodos y prácticas para prevenir el agotamiento, incluyendo el equilibrio entre trabajo y vida personal.
4. Apoyo entre Colegas y Creación de Redes de Apoyo: fomento de la colaboración y el apoyo mutuo entre docentes.
5. Recursos y Referencias para Docentes: información sobre servicios de apoyo y recursos disponibles para educadores.



CLASE 22: Promoción de la Salud Mental y el Bienestar en el Entorno Educativo.



Fecha

Sábado 26 de Octubre de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Nicolás Castillo



Contenido

1. Creación de un Entorno de Trabajo Positivo: estrategias para fomentar un ambiente laboral emocionalmente saludable y positivo en las escuelas.
2. Desarrollo de la Resiliencia en Educadores: técnicas y actividades para fortalecer la resiliencia personal y profesional.
3. Comunicación Efectiva y Manejo de Conflictos: habilidades de comunicación y estrategias para la resolución de conflictos en el entorno escolar.
4. Autocuidado y Desarrollo Profesional.
5. Integración de Prácticas de Bienestar en la Rutina Diaria.

MÓDULO 9



Estrategias de Intervención en Salud Mental de Profesores



CLASE 23: Estrategias de Intervención para Problemas Específicos en Docentes.



Fecha

Viernes 08 de Noviembre de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Nicolás Castillo



Contenido

1. Abordaje de Problemas Específicos: estrategias para manejar problemas comunes en docentes, como la ansiedad, depresión y otros trastornos.
2. Programas de Apoyo y Asesoramiento para Docentes: información sobre programas de asesoramiento y apoyo psicológico disponibles.
3. Colaboración con Profesionales de la Salud Mental: cómo trabajar efectivamente con profesionales de la salud mental para recibir apoyo.
4. Casos de Estudio y Discusión: análisis de casos prácticos y discusión de estrategias efectivas para diferentes situaciones.
5. Desarrollo de un Plan de Acción Personalizado: creación de un plan de acción individual para el manejo de la salud mental y el bienestar.

MÓDULO 10



Intervención en Crisis y Primeros Auxilios Psicológicos



CLASE 24: Fundamentos de la Intervención en Crisis.



Fecha

Viernes 22 de Noviembre de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Rocío Miranda



Contenido

1. Conceptos Básicos de Crisis y Primeros Auxilios Psicológicos: definición de crisis, tipos de crisis y principios de los primeros auxilios psicológicos.
2. Evaluación y Manejo Inicial de la Crisis: cómo evaluar una situación de crisis y pasos iniciales para el manejo.
3. Técnicas de Contención Emocional: estrategias para proporcionar apoyo emocional inmediato y efectivo en situaciones de crisis.
4. Comunicación Efectiva en Situaciones de Crisis: habilidades de comunicación clave para interactuar con individuos en crisis.
5. Ética y Consideraciones Legales en la Intervención en Crisis: aspectos éticos y legales para tener en cuenta durante la intervención.



CLASE 25: Aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos y Seguimiento.



Fecha

Sábado 23 de Noviembre de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Rocío Miranda



Contenido

1. Implementación de Primeros Auxilios Psicológicos: pasos prácticos y técnicas para la aplicación efectiva de primeros auxilios psicológicos.
2. Manejo de Crisis Específicas: estrategias para diferentes tipos de crisis, incluyendo traumas, pérdidas y emergencias.
3. Cuidado de los Intervinientes y Autocuidado: importancia del cuidado personal y manejo del estrés para los profesionales que intervienen en crisis.
4. Referencia a Servicios de Apoyo y Salud Mental: cómo y cuándo referir a individuos a servicios profesionales de salud mental.
5. Desarrollo de un Plan de Respuesta a Crisis en Instituciones Educativas: creación de protocolos y planes de acción para la gestión de crisis en contextos educativos.

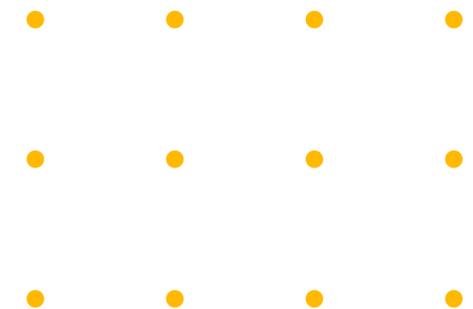
EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps. Jonathan
Martínez**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Psicólogo.
- Docente de Pre y Posgrado.
- Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
- Magíster en Gestión Educativa.
- Magíster en RRHH y Habilidades Directivas.
- Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
- Postítulos en Psicoterapia Adultos.
- Diplomado en Docencia Universitaria.
- Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
- Diplomado en Habilidades Directivas.
- Diplomado en Evaluación Psicológica.
- Certificado en Enseñanza Superior.
- Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.



EQUIPO DOCENTE



PhD ©. Mg. Ps. Constanza González

- Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Candidata a Doctora en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología.
- Magister en Psicología Educacional.
- Máster en Mindfulness.
- Sus líneas investigativas están asociadas con la convivencia social saludable y colaborativa en diversos contextos.
- Trayectoria investigativa en el estudio de los factores promotores de climas escolares positivos, libres de violencia y Bullying, al igual que la promoción de habilidades prosociales en el espacio escolar.



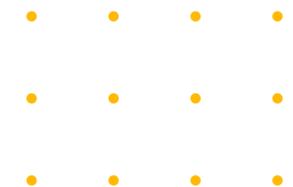
PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya

- Licenciada en Educación.
- Magister en Educación.
- Doctora en Salud Mental, Universidad de Concepción.
- Postítulo en Educación Emocional y Bienestar, Universidad de Barcelona, España.
- Diplomado en Docencia Universitaria para el ambiente virtual.
- Académica de pregrado en carreras de Terapia Ocupacional y Trabajo Social, a su vez Docente de Seminario de Investigación de Pre y post grado.
- Investigadora en Programa de Psiquiatría, Neurociencias y Salud Mental, Universidad de Chile.
- Sus líneas investigativas se relacionan con la Promoción y prevención en Salud Mental Escolar, Alfabetización en Salud Mental y Educación Emocional.



Mg. Ed. Bárbara Castro

- Profesora.
- Especialista en Aprendizaje Socioemocional.
- Máster en Inteligencia Emocional.
- Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos.
- Diplomada en Gestión Pública e Innovación Social.
- Encargada de desarrollar programas formativos para docentes y líderes educativos en el ámbito del desarrollo socioemocional.



EQUIPO DOCENTE



Ps. Alexis Audicio Vera

- Psicólogo, Universidad de Valparaíso.
- 25 años de experiencia como docente en Instituciones Educativas en Chile y el extranjero de pre y post grado.
- Docente en temáticas asociadas a Infancia (psicología clínica, OPD, hogares colaboradores SENAME, colegios, fiscalía y tribunales de familia).
- Director General Fundación "Creemos en Ti" para la promoción, prevención y reparación de abuso sexual infantojuvenil.



Mg. Ps. Nicolás Castillo

- Psicólogo Organizacional.
- Magíster en Comunicación.
- Magister en Dirección de Personas.
- Coach Ejecutivo y de Equipos.
- Asesor de equipos educacionales.
- Director de consultoría en Recursos Humanos y Salud Ocupacional.
- Docente de Postgrado en Liderazgo y Gestión Educacional.



Mg. Ps. Juan Pablo Salinas

- Psicólogo.
- Máster en Investigación en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Magister en Liderazgo y Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello.
- Doble diplomado en Política Educativa y Gestión Educativa.
- Asesor educacional en gestión directiva y docencia.
- Docente Universitario.
- Coordinador de equipos de Convivencia Escolar.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Rocío Miranda

- Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología Social, Universidad Diego Portales.
- Postítulo en Niñez y Políticas públicas.
- Diplomada en Psicología Jurídica y Evaluación Forense.
- Diplomada en Intervenciones Preventivas y Terapéuticas en Agresiones Sexuales.
- Amplia experiencia en asesoría de equipos de intervención en crisis y post-crisis con personas y comunidades afectadas por delitos violentos.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**6 meses – 100 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: ~~\$500.000- clp~~

Valor de Lanzamiento: **\$320.000- clp**

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis
hasta el 11 de marzo.**

**Precio de lanzamiento disponible para los primeros 30
cupos o hasta el 11 de marzo 2024. Lo que suceda
primero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

