

ADIPA

Trauma complejo:

La huella en la infancia
y el papel de los padres



Disclaimer

Este ebook tiene como objetivo informar e introducir al lector en las temáticas asociadas al trauma complejo en la infancia y el papel que pueden jugar los padres en su prevención y abordaje. Sin embargo, es importante destacar que este ebook no representa una guía para el tratamiento de pacientes.

Se invita a los profesionales de la salud mental a siempre tratar a sus pacientes basados en la evidencia científica disponible y bajo supervisión de expertos en la materia.

Este ebook no debe ser utilizado como una herramienta de diagnóstico o tratamiento, y su contenido no debe reemplazar el consejo o tratamiento médico profesional. Cada situación es única y requiere una evaluación individualizada y un plan de tratamiento personalizado.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre su salud mental o la de alguien más, siempre consulte a un profesional de la salud mental debidamente capacitado.



Introducción: ¿Qué es el trauma complejo?	1
Capítulo 1: Apego emocional en la infancia producto del trauma complejo	2
Papel de los padres	3
Niveles de trauma	4
Los efectos neurobiológicos del trauma, a través del ciclo vital	4
Capítulo 2: Narrativa y conducta desorganizada en la edad escolar y adolescente	5
¿Desorganización desde la edad escolar?	6
La Entrevista de Apego de Niños (CAI)	6
Indicadores conductuales de la desorganización adolescente	6
Capítulo 3: Consecuencias del trauma complejo en la vida adulta	7
La Entrevista de Apego de Adultos (AAI)	8
Indicadores conductuales de la desorganización adulta	8
Conclusión	9
Referencias	10
Sobre Adipa	11

Introducción

¿Qué es el trauma complejo?

La noción de "Trauma Complejo del Desarrollo" (TCD) implica la experiencia de haber sufrido múltiples traumatizaciones, específicamente de origen interpersonal, y con consecuencias nefastas para el desarrollo general del infante (van der Kolk, 2005).

Los efectos en su desarrollo pueden ser muy graves, ya que influyen en un gran número de variables psicológicas, la maduración del sistema nervioso y neuroendocrino (Van der Kolk, 2003), y generando graves problemas de personalidad y de adaptación.

Los traumas son experiencias que desafían la visión de mundo de la persona, como un lugar seguro y predecible.

Otro de los significados adecuados sobre trauma, lo señala la quinta edición del **Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)**. En la cual se afirman que el trauma es "cualquier situación en la que una persona se ve expuesta a escenas de muerte real o inminente, lesiones físicas graves o agresión sexual, ya sea en calidad de víctima directa, cercano a la víctima o testigo".

Ahora bien, cuando hablamos de **trauma complejo**, nos estamos refiriendo a un evento intenso y traumático, que marca la vida de una persona. Este hecho o experiencia, marca un antes y un después, que influirá en la toma de decisiones y desarrollo emocional de esa persona.

¿Por qué se llama complejo?

Lleva este nombre ya que, la sintomatología asociada al trauma complejo puede tener variados patrones e intensidades, por lo tanto, es complejo desde el punto de vista semiológico.

Si este evento no es bien manejado por las mismas personas o por los padres, en el caso de los niños, pasa a ser un evento que deja huellas traumáticas.

Sin embargo, comúnmente estos episodios de traumas ocurren en la infancia, por lo que es más difícil que ellos mismos puedan manejar cómo les afectará y cómo enfrentarse a repetitivas situaciones.

Situaciones como:

- Maltrato verbal
- Físico
- Psicológico
- Abuso sexual
- Negligencia
- Abandono
- Entre otros.



Este ebook tiene como finalidad que los lectores comprendan qué es, cómo funciona y cuál es la magnitud del trauma complejo.

Capítulo 1

Apego emocional en la infancia producto del trauma complejo.



El apego se considera un aspecto esencial del desarrollo emocional y psicológico del niño.

Cuando hablamos de **apego emocional**, nos referimos a la relación emocional entre un niño y su cuidador principal, comúnmente su padre o madre.

Es a través del contacto físico y de la interacción, en donde el infante desarrolla el sentimiento de confianza y seguridad en el cuidador, lo que permite explorar su entorno con tranquilidad.

Sucede que, en niños y niñas se han encontrado las consecuencias de traumas más difíciles de cambiar a corto y largo plazo, ya que ocurren en momentos de pleno desarrollo de su vida.



"El restablecimiento y fomento de la seguridad emocional está basada en la lógica de que la condición primaria para que un niño pueda seguir avanzando en su desarrollo y su vida de modo adaptativo y coherente, es que primero pueda lograr sentir protección, contención y disponibilidad emocional de parte de todos los adultos que están a su cargo. Si no existe esto, todas las acciones e intervenciones que se puedan realizar con él, pueden tener el riesgo de aumentar más el estrés, y activar más la experiencia traumática". (Lecannelier, Ps. F.)

Papel de los padres

El rol de los padres en el desarrollo del apego emocional de los niños es clave para el establecimiento de un vínculo seguro.

En este sentido, si un adulto expone a su hijo a una situación o evento que lo supera y lo hace sentir inseguro, se puede generar un trauma en la infancia, gracias a la no contención y buen manejo del adulto.

En muchos casos inclusive, hablamos de un abuso hacia el menor.

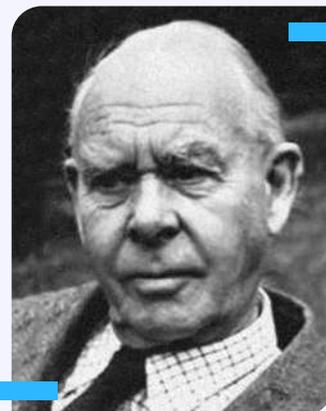


"Los padres que abusan de sus hijos usualmente no están mentalmente enfermos. De hecho, se propone que ellos cometen errores en estimar el peligro y las implicaciones de su propia conducta. Estos errores son arrastrados desde su experiencia de haber estado expuestos al peligro en sus propias infancias" (M. Crittenden).



¿Sabías qué... existe la teoría del apego?

Esta teoría fue propuesta por John Bowlby en 1950, en donde postula que existe una necesidad evolutivamente ventajosa de formar vínculos emocionales cercanos con otras personas significativas: específicamente, una necesidad de los jóvenes/bebés de mantener una estrecha proximidad y formar vínculos con sus cuidadores. Asimismo, se ha demostrado que estas relaciones afectan el desarrollo emocional posterior del individuo.



Niveles de trauma:

Existen varios niveles de trauma, antes de llegar a crearse un trauma complejo.

- **Trauma agudo:** un evento traumático aislado, que se resuelve en un plazo corto.
- **Trauma subagudo:** un evento traumático prolongado, que se resuelve en un plazo medio.
- **Trauma crónico:** un evento traumático continuo, que se extiende por un tiempo prolongado.
- **Trauma complejo:** una combinación de diferentes tipos de traumas agudos, subagudos y crónicos que pueden tener efectos a largo plazo en la salud mental y física de una persona.

Los efectos neurobiológicos del trauma, a través del ciclo vital

Con el tiempo, el trauma genera cambios neurobiológicos que persisten y afectan la salud física y mental de una persona, como:

- **Alteraciones en el eje hipotálamo hipofisario adrenal:** genera una respuesta hiperactiva y poco adaptativa ante el estrés.
- **Disminución del volumen hipocampal:** actúa afectando la memoria.
- **Alteraciones cerebrales:** afectan en conexiones neuronales, lo que lleva a no manejar las emociones.
- **Alteración en la amígdala:** afecta la regulación emocional.
- **Alteraciones en la corteza prefrontal:** incapacidad de poder organizar el comportamiento.

¿Quieres conocer sobre las implicancias neurobiológicas y la proyección terapéutica el trauma complejo? Te invitamos a revisar este blog de Adipa:

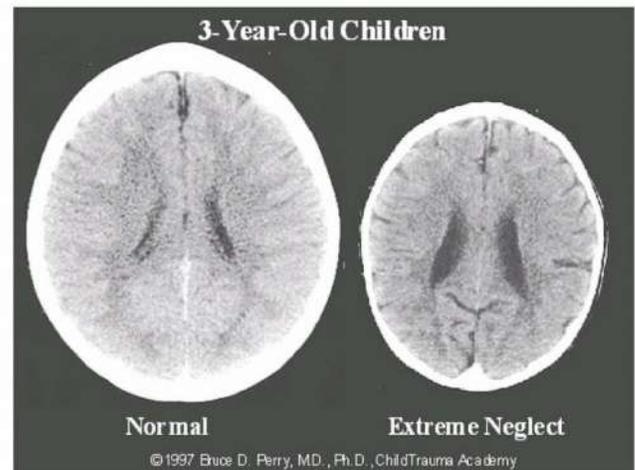


Trauma complejo: implicancias neurobiológicas y su proyección terapéutica

NOTICIAS

El trauma complejo es la manera de llamarle a eventos intensos que marcan un antes y un después...

LAS CONSECUENCIAS SOBRE EL CEREBRO DEL ABANDONO EXTREMO



Las siguientes imágenes ilustran las consecuencias negativas del abandono sobre el cerebro en desarrollo del niño. La tomografía axial computarizada de la izquierda es la imagen del cerebro de un niño saludable de tres años con una cabeza de tamaño promedio. La imagen de la derecha corresponde a un niño de tres años que sufre abandono grave con privación sensorial.

El cerebro del niño que ha sufrido abandono es significativamente menor que el cerebro promedio y tiene un desarrollo anormal de la corteza. Las imágenes provienen de sendos estudios realizados por un equipo de investigadores de la Child Trauma Academy, que encabezó el Dr. Bruce D. Perry. (Reproducido con autorización)*

Capítulo 2

Narrativa y conducta desorganizada en la edad escolar y adolescente.



Cuando un niño se enfrenta a un acontecimiento traumático, el hecho trae consecuencias que tienen que ver con la narrativa y la conducta.

La **narrativa** va a aportar a cómo el individuo percibe y comprende esa experiencia. Mientras que la **conducta**, en este caso desorganizada, son los patrones de comportamiento inestable que puede desarrollar.

En este sentido, es desde los tres años de edad, en donde los niños comienzan a presentar estos patrones desorganizados.

No obstante, que este patrón sea desorganizado, no quita de que a su vez tenga su propia organización y coherencia.

¿Desorganización desde la edad escolar?

La manera en que cuidan y crían a un niño, va a influir en la manera en que este desarrolla habilidades sociales, emocionales y de comportamiento.

Nuestra corporalidad y mente se organizan a través del tiempo, bajo ciertos estándares respecto a las experiencias que vivimos. Es por esto, que en casos de traumas complejos, los niños en la etapa escolar sufren de una desorganización, producto a la **falta de seguridad y protección que sufrieron.**

Situaciones como el estrés y desesperación, producen que este niño mantenga una inseguridad emocional y en consecuencia, se produzca una **desorganización en la conducta.**

Esta desorganización no solo puede ocurrir después de un evento traumático, sino que puede ser resultado de múltiples contextos que generan una inseguridad emocional crónica.

La Entrevista de Apego de Niños (CAI)

La etapa escolar es un período importante en el desarrollo de un niño, que se extiende aproximadamente desde los 7 hasta los 18 años. Durante esta etapa, es esencial registrar y observar las conductas en situaciones que puedan ser relevantes para su **desarrollo emocional.**

Por ejemplo, si un niño comienza a golpear cosas cuando se irrita, esto puede ser un indicador de algún problema subyacente que requiere atención.

A través de herramientas como las entrevistas, podemos analizar cómo es la organización del niño.

La CAI, es un tipo de entrevista utilizada para evaluar la calidad del vínculo entre un infante y sus cuidadores.

Esta entrevista, se realiza con el niño y el cuidador presente, lo que permite a los profesionales evaluar el vínculo que el niño estableció con el cuidador.

Se utilizan técnicas de juego y narración para ayudar al niño a comunicar sus experiencias de manera adecuada.

Indicadores conductuales de la desorganización adolescente

Hay diferentes situaciones que nos indican la desorganización adolescente, entre ellos:

- Conducta agresiva
- Dificultad para concentrarse
- Abuso de sustancias
- Comportamientos impulsivos
- Cambios de humor
- Relaciones difíciles con el resto

Capítulo 3

Consecuencias del trauma complejo en la vida adulta



La Entrevista de Apego de Adultos (AAI)

La entrevista de Apego de Adultos (AAI) es otra herramienta de evaluación, que tiene como finalidad **analizar los patrones de apego de una persona adulta**.

En esta entrevista, se realizan preguntas sobre el pasado, la infancia, relaciones, entre otros.

Esto permite ver cómo a esta persona le afecta su infancia en los comportamientos actuales.

"La Entrevista de Apego en Adultos o AII, es codificada en términos de coherencia del discurso que muestra la persona, mientras relata experiencias relevantes de su infancia, como también en relación a la estructura de su relato, el uso del lenguaje y su habilidad para colaborar efectivamente con el entrevistador"(Hesse, 1999),

De acuerdo a ello, la AII es una herramienta que no se utiliza únicamente, sino que es importante acompañarla de terapias, como la **terapia EMDR**.

Ingresa aquí y profundiza tu conocimiento en la terapia EMDR



¿Qué es la terapia EMDR? Descubre su aporte en el tratamiento del trauma

NOTICIAS

La Terapia EMDR (Reprocesamiento de la información a través de Movimientos Oculares), es una psicoterapia...

¿Sabes quién es Erik Hesse?

Erik Hesse es un psicólogo clínico e investigador, conocido por su trabajo en el área del apego en adultos. Es conocido en el mundo de la psicología, por su aporte y desarrollo de la Entrevista de Apego en Adultos (AII).



Indicadores conductuales de la desorganización adulta

Hay señales en el comportamiento de una persona, que indican que han sufrido vínculos inseguros tempranos o experiencias traumáticas en su infancia u adolescencia.

Entre las conductas están:

- Inestabilidad emocional.
- Evitación de situaciones y/o personas.
- Dificultad para mantener relaciones.
- Comportamientos inapropiados.
- Ira y/o agresividad.
- Desconfianza con los demás.

Conclusión

A modo de cierre, el trauma complejo es un evento traumático intenso que tiene un impacto negativo a largo plazo en la vida de una persona. Se refiere a cualquier experiencia angustiosa, que provoque miedo, confusión e impotencia.

Los síntomas asociados con una lesión compleja, pueden ser complejos debido a las diferencias en el patrón e intensidad.

Como dijimos, los traumas más difíciles de resolver ocurren en la niñez, tanto a corto como largo plazo, y su impacto en la vida de este niño/a se debe a la falta de un vínculo emocional saludable con su cuidador principal, que pueden ser sus padres, hermanos mayores, abuelos, etc.

Finalmente, es relevante decir que los padres juegan un papel clave en la restauración de la seguridad emocional y la conexión con los niños afectados por un trauma, ya que son quienes pueden guiar y entregar las herramientas necesarias para que el niño o niña en un futuro no desarrolle actitudes y narrativas desorganizadas, en consecuencia del trauma vivido.



Referencias

- El restablecimiento y fomento de la seguridad emocional. Lecannelier, F. Sociedad de Apego & Complejidad Infantil.
- American Psychological Association (APA). (2022). APA Dictionary of Psychology. <https://dictionary.apa.org/>
- Complex Trauma: Understanding the Definition and Diagn. Christine A. Courtois, Journal of Trauma & Dissociation, Vol. 17, No. 5, 2016, pp. 427-439.
- American Psychiatric Association. (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5th ed.). Arlington, VA: Autor.
- A Developmental Approach to Complex PTSD: Childhood and Adult Cumulative Trauma as a Generator of Symptom Patterns. N. van der Kolk, Journal of Traumatic Stress, Vol. 5, No. 3, 1992, pp. 377-391.
- ¿Por qué los padres inadecuados hacen lo que hacen?. Crittenden, P. M. Traducido en 2005. pp.9.
- Diplomado Apego, Trauma Complejo y desorganización en la Infancia. Arellano, P. Módulo 6.
- La entrevista de apego adulto: perspectivas históricas y actuales. Hesse, E. (1999). En J. Cassidy & P.R. Shaver (Eds.), Manual de archivo adjunto: Teoría, investigación y aplicaciones clínicas (págs. 395-433). Nueva York, Nueva York: Guilford Press.

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Adipa es una reconocida plataforma de aprendizaje online en el área de psicología y salud mental. Estamos comprometidos a impactar positivamente la salud mental del mundo, a través de tecnología y educación.

Transformamos la experiencia de aprendizaje a través de programas de estudios **100% online**, los cuales cuentan con altos estándares de calidad enfocados en potenciar tus conocimientos y habilidades en el área de psicología y salud mental.

Queremos mejorar la accesibilidad a la educación y romper las barreras geográficas e idiomáticas.

¿Por qué estudiar en Adipa?

Cuerpo docente

Aprende de académicos reconocidos internacionalmente. Buscamos enseñar la teoría en el contexto de los desafíos del mundo real.

Metodología flexible

Nuestra experiencia de aprendizaje online, te permitirá adaptar los estudios a tus compromisos de la vida cotidiana. Ya sea que elijas sincrónico o asincrónico, encontrarás una fuente enriquecedora de conocimiento.

Beneficios

A lo largo de tus estudios, tendrás acceso a nuestros servicios de biblioteca virtual, con recursos electrónicos y numerosos libros. También, podrás acceder a seminarios gratuitos y acompañamiento técnico durante el proceso formativo.

Te invitamos a conocer nuestra Escuela en Salud Mental InfantoJuvenil

ESCUELA EN SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL



Domina las habilidades con un Aprendizaje profundo y con enfoque práctico

- Conoce y comprende las problemáticas propias del desarrollo y el crecimiento de los niños, niñas y adolescentes.
- Desarrolla habilidades para ejecutar procesos terapéuticos clínicos según las teorías psicológicas actuales.
- Aprende técnicas de diagnóstico y evaluación psicosocial que se podrán utilizar durante el trabajo clínico con niños y jóvenes.
- Identifica factores de riesgo y aplica un abordaje integral de conductas de riesgo.

[Suscríbete a la Escuela Aquí](#)