

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO EN  
**Terapia Cognitiva  
Conductual (TCC)**  
**con Adolescentes**

MAYO-2024

---



# SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



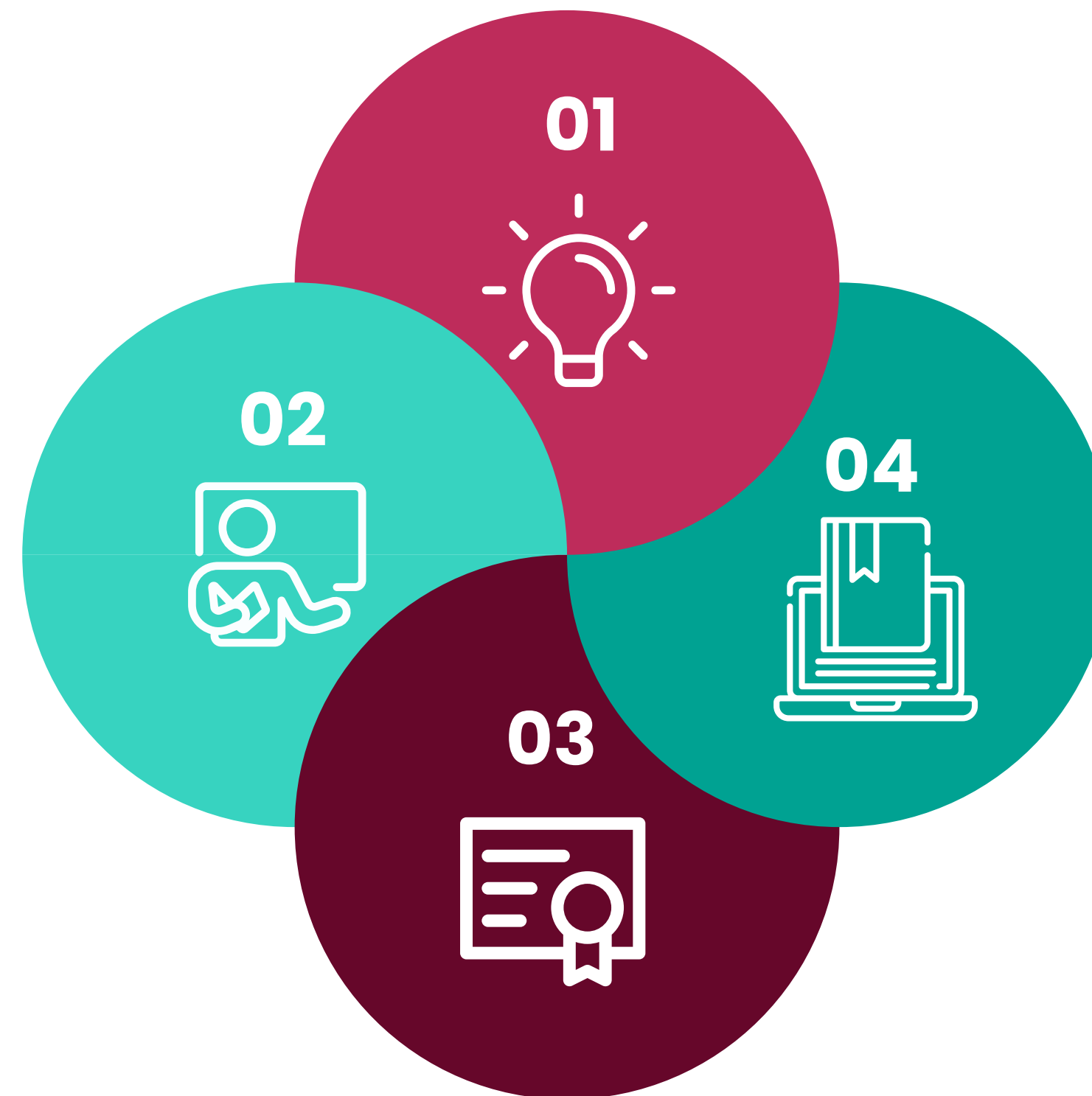
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.





# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El Diplomado en Terapia Cognitiva Conductual (TCC) con adolescentes está diseñado para contribuir significativamente a las competencias de los profesionales en el campo de la salud mental, especialmente aquellos que trabajan con población adolescente. La TCC es una de las terapias más recomendadas por psiquiatras y una de las formas de terapia que ofrece un marco más robusto y eficaz para abordar una amplia gama de trastornos psicológicos, siempre basada en la evidencia científica que la sustenta.

Este programa proporcionará a los participantes habilidades prácticas basadas en la evidencia actual para el tratamiento de los problemas más habituales en la adolescencia. La formación en estas técnicas especializadas, respaldadas por investigaciones, mejorará la eficacia terapéutica y ampliará las competencias clínicas de sus egresados.

El diplomado además estará enfocado en el desarrollo de habilidades de evaluación y tratamiento específicos para la adolescencia, una etapa de desarrollo compleja la cual presenta desafíos importantes a los terapeutas.

Desde el punto de vista de la formación profesional, este diplomado ofrece una actualización integral y profunda en las teorías y prácticas de la TCC, alineándose con las tendencias contemporáneas en psicoterapia. La incorporación de módulos especializados asegura que los participantes no sólo adquieran conocimientos generales, sino también competencias específicas para tratar una amplia gama de trastornos psicológicos en adolescentes.



---

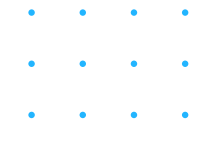
# DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Terapia Cognitiva Conductual (TCC) con adolescentes está diseñado para garantizar que los participantes no sólo adquieran conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas esenciales para mejorar su práctica clínica con adolescentes. La combinación de teoría, práctica y estudio de casos reales preparará a los profesionales para enfrentar los desafíos clínicos de manera efectiva y con confianza.

Dentro de los elementos distintivos del programa están la aplicación práctica de técnicas basadas en la evidencia con adolescentes, enfatizando en los trastornos con mayor prevalencia en la población juvenil, así como la promoción de habilidades de evaluación, diagnóstico y tratamiento específicas para trabajar con adolescentes.







## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este programa de diplomado se dirige a psicólogos, psicólogas, psiquiatra, médicos, y otros profesionales de la salud mental interesados en las temáticas a abordar. Estudiantes de último año de las carreras mencionadas.



# OBJETIVOS

## GENERAL

Aplicar técnicas de intervención basados en conocimientos teórico-prácticos y habilidades cognitivo-conductuales actualizadas, para el tratamiento en la atención psicológica de adolescentes.



## ESPECÍFICOS

- Comprender las bases teóricas y prácticas de la Terapia Cognitiva Conductual (TCC), y su aplicación en el contexto de la adolescencia.
- Analizar técnicas efectivas de la TCC en problemas comunes con adolescentes.
- Desarrollar habilidades específicas para la evaluación y el tratamiento de trastornos psicológicos más habituales en la adolescencia de la TCC.
- Impulsar la práctica basada en evidencia a través del uso de técnicas y herramientas actualizadas según los últimos avances en la investigación de la TCC.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

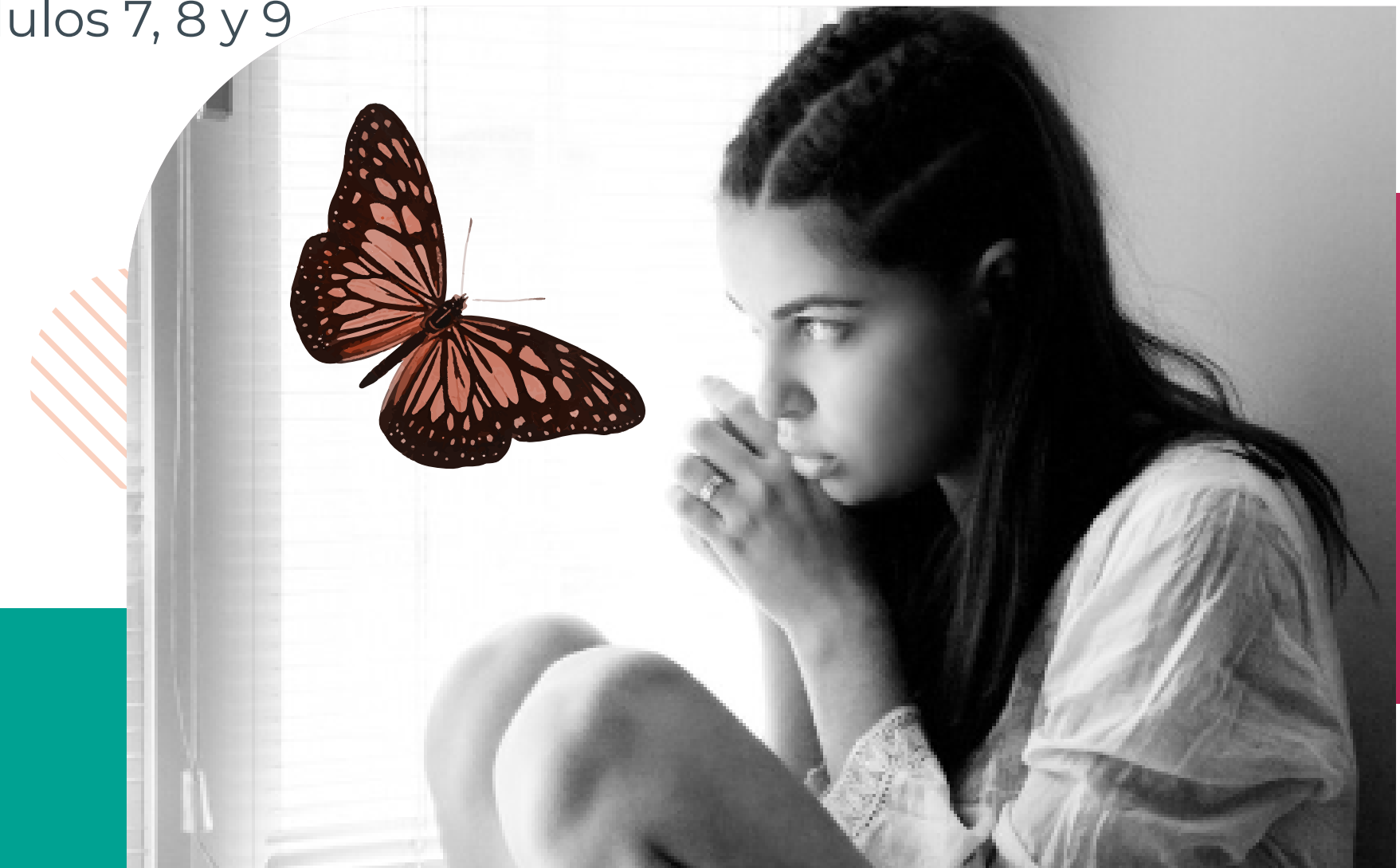


El estudiante deberá rendir 3 evaluaciones, correspondientes cada una a tres módulos del diplomado. Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final (nota mínima de aprobación 4.0). Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 10 a 15 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.

Las evaluaciones corresponderán a los siguientes módulos:

- Evaluación 1: Módulos 1, 2 y 3
- Evaluación 2: Módulos 4, 5 y 6
- Evaluación 3: Módulos 7, 8 y 9





## INFORMACIÓN

# GENERAL



### MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



### CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



### AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

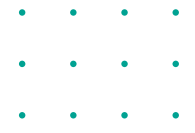


### ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?  
Más información aquí





CONOCE EL

# PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 8 módulos de aprendizaje, correspondientes a 96 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.



**Módulo 1** **Introducción a la TCC en la adolescencia**  
Fecha: 03/05/2024-04/05/2024

**Módulo 2** **Evaluación desde la TCC en la adolescencia**  
Fecha: 17/05/2024 - 18/05/2024

**Módulo 3** **Tratamiento Cognitivo-Conductual en los Trastornos Ansiedad**  
Fecha: 31/05/2024 - 15/06/2024

**Módulo 4** **Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos Depresivos y Bipolares en la adolescencia**  
Fecha: 28/06/2024 -13/07/2024

**Módulo 5** **Tratamiento Cognitivo-Conductual del estrés postraumático y trauma en la adolescencia**  
Fecha: 26/07/2024 -27/07/2024

**Módulo 6** **TCC en los trastornos y brotes psicóticos en la adolescencia**  
Fecha: 09/08/2024 -10/08/2024

**Módulo 7** **TCC en los trastornos obsesivos compulsivos en la adolescencia**  
Fecha: 23/08/2024 -24/08/2024

**Módulo 8** **TCC de los trastornos de la conducta alimentaria**  
Fecha: 06/09/2024 -07/09/2024

**Módulo 9** **TCC en los trastornos adictivos en la adolescencia**  
Fecha: 11/10/2024 -12/10/2024

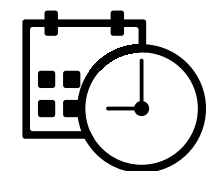
# MÓDULO 1



## Introducción a la TCC en la adolescencia



### **CLASE 1:** Fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual



#### **Fecha**

Viernes 03 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



#### **Docente**

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

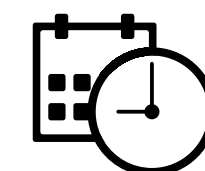


#### **Contenido**

- Historia, desarrollo y evolución de la TCC a partir del aporte de los autores más relevantes en la disciplina.
- Principios básicos y fundamentales de la TCC, la relación entre pensamientos, emociones y comportamientos.
- Estructura y proceso de la TCC.
- Investigaciones sobre la eficacia de la TCC y diferenciación de otras formas de terapia.



### **CLASE 2:** Aplicación de la TCC en la Adolescencia



#### **Fecha**

Sábado 04 de Mayo de 09:00 a 13:00 horas.



#### **Docente**

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano



#### **Contenido**

- Técnicas de TCC para la adolescencia, desarrollo cognitivo y emocional en la adolescencia y su impacto en la terapia.
- Relación terapéutica desde la TCC y la adolescencia.
- Aplicación de la TCC en adolescentes, adaptación de las técnicas de TCC para adolescentes.

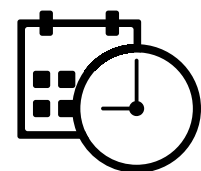


# MÓDULO 2

## Evaluación desde la TCC en la adolescencia



**CLASE 3:** Introducción a los principios generales de evaluación en la TCC



### Fecha

Viernes 17 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Ps. María Celeste Etchemendi

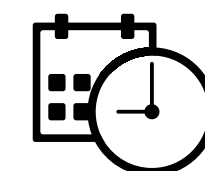


### Contenido

- Propósito y objetivos de la evaluación en TCC: principios, herramientas y técnicas de evaluación en adolescentes.
- Principios generales de la evaluación cognitivo-conductual, evaluación de pensamientos, emociones y comportamientos en la adolescencia.
- Uso de cuestionarios y escalas auto-informadas, técnicas de monitoreo y registro de pensamientos y comportamientos.
- Revisión de aplicaciones a través de casos clínicos.



**CLASE 4:** Estrategias de evaluación en la TCC en la Adolescencia



### Fecha

Sábado 18 de Mayo de 09:00 a 13:00 horas.



### Docente

Ps. María Celeste Etchemendi



### Contenido

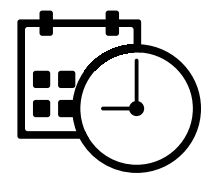
- Creación de formulaciones de caso cognitivo-conductuales, utilización de herramientas en la evaluación; integración de información para la formulación de casos.
- Creación del plan de tratamiento basado en la evaluación y uso de la formulación de casos.
- Escalas más relevantes en la atención desde la TCC.
- Rol de la familia dentro del proceso de intervención.
- Revisión de aplicaciones a través de casos clínicos.

# MÓDULO 3

## Tratamiento Cognitivo-Conductual en los Trastornos Ansiedad



**CLASE 5:** TCC para el Trastorno de Ansiedad Generalizada en adolescentes



### Fecha

Viernes 31 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



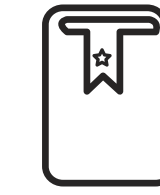
### Docente

PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio

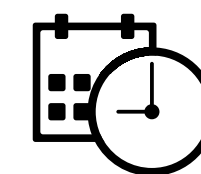


### Contenido

- Características y diagnóstico del Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG).
- Revisión de los criterios diagnósticos del TAG en adolescentes, incluyendo síntomas típicos y patrones de pensamiento asociados.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TAG.
- Intervención en pensamientos automáticos y creencias subyacentes.
- Reestructuración cognitiva, técnicas de relajación, y entrenamiento en habilidades de afrontamiento.



**CLASE 6:** TCC para crisis de pánico y trastorno de pánico en adolescentes



### Fecha

Sábado 01 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.



### Docente

PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio



### Contenido

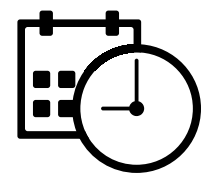
- Revisión de los síntomas, causas y dinámicas del trastorno de pánico y su manifestación en adolescentes.
- TCC en el manejo de las crisis de pánico.
- Técnicas de TCC para el manejo de las crisis de pánico.
- Revisión de casos prácticos.

# MÓDULO 3

## Tratamiento Cognitivo-Conductual en los Trastornos Ansiedad



**CLASE 7:** TCC para las fobias específicas en adolescentes



### Fecha

Viernes 14 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Paulina Barrera

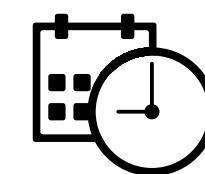


### Contenido

- Revisión de los criterios diagnósticos, síntomas y ejemplos comunes de fobias específicas en adolescentes.
- Principios de la TCC en el tratamiento de fobias específicas.
- Abordaje desde la TCC a las fobias específicas, incluyendo herramientas de intervención.
- Reconocimiento de técnicas como la exposición gradual, la reestructuración cognitiva y el manejo de la ansiedad.



**CLASE 8 :** TCC para la fobia social en adolescentes



### Fecha

Sábado 15 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Paulina Barrera



### Contenido

- Exploración de los síntomas, causas y dinámicas de la fobia social, y su manifestación en adolescentes.
- Adquisición de técnicas específicas de TCC para el manejo y reducción de la ansiedad social.
- Revisión de casos prácticos.

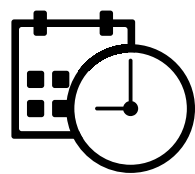


# MÓDULO 4

## Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos Depresivos y Bipolares en la adolescencia



**CLASE 9:** TCC para la depresión mayor en adolescentes



### Fecha

Viernes 28 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

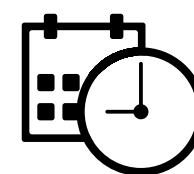


### Contenido

- Características y diagnóstico de la depresión en adolescentes, criterios diagnósticos según el DSM-5.
- Factores de riesgo y señales de alerta específicos en adolescentes y diferencias en la presentación de la depresión en adolescentes vs. adultos.
- Herramientas y escalas de evaluación utilizadas para el diagnóstico en adolescentes.
- Principios y técnicas de la TCC en el tratamiento de la depresión mayor.
- Reestructuración cognitiva: identificación y desafío de pensamientos automáticos negativos.
- Técnicas conductuales: activación conductual y planificación de actividades placenteras.
- Entrenamiento en habilidades sociales y asertividad.
- Técnicas de relajación y mindfulness para la gestión de la ansiedad y el estrés.
- Revisión de casos clínicos.



**CLASE 10 :** TCC para la distimia y otros trastornos depresivos persistentes en adolescentes



### Fecha

Sábado 29 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.



### Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano



### Contenido

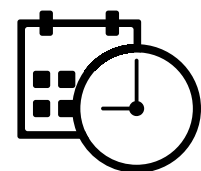
- Definición, criterios y herramientas de evaluación para los diagnósticos de la distimia y otros trastornos depresivos persistentes con sus principales similitudes y diferencias respecto de otros trastornos depresivos con énfasis en la adolescencia.
- Técnicas específicas de TCC para trastornos depresivos persistentes.
- Reestructuración cognitiva para pensamientos persistentemente negativos.
- Técnicas de activación conductual a largo plazo y manejo de la anhedonia.
- Integración de técnicas y manejo de casos, manejo de la comorbilidad en trastornos depresivos persistentes.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.

# MÓDULO 4

## Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos Depresivos y Bipolares en la adolescencia



### **CLASE 11:** Comprensión y Evaluación del Trastorno Bipolar en Adolescentes



#### **Fecha**

Viernes 12 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.



#### **Docente**

Mg. Ps. Hugo Plaza

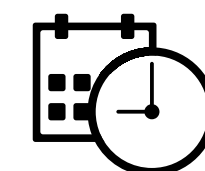


#### **Contenido**

- Profundización en el trastorno bipolar en adolescentes y sus principales diferencias con las manifestaciones en adultos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC, herramientas y escalas de evaluación específicas para el trastorno bipolar en adolescentes.
- Desafíos en el tratamiento de adolescentes con trastorno bipolar, manejo de la variabilidad y la intensidad de los síntomas.
- Estrategias de TCC adaptadas para la estabilización del ánimo y la prevención de recaídas.
- Abordaje de comorbilidades comunes.
- Revisión de casos clínicos.



### **CLASE 12 :** Estrategias de TCC en el manejo del trastorno bipolar en adolescentes



#### **Fecha**

Sábado 13 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.



#### **Docente**

Mg. Ps. Hugo Plaza



#### **Contenido**

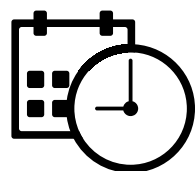
- Interiorización en el manejo de síntomas del trastorno bipolar con técnicas de TCC en sintomatología maníaca y depresiva.
- Estrategias de intervención durante las fases de eutimia.
- Utilización de técnicas que promueven habilidades de regulación emocional y afrontamiento para el manejo de estrés y ansiedad.
- Prevención de recaídas y planificación de crisis, desarrollo de planes de acción.
- Revisión de casos clínicos.

# MÓDULO 5

## Tratamiento Cognitivo-Conductual del estrés postraumático y trauma en la adolescencia



**CLASE 13:** Fundamentos de la TCC en el tratamiento del TEPT y trauma en adolescentes



### Fecha

Viernes 26 de Julio de 18:00 a 13:00 horas.



### Docente

PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio

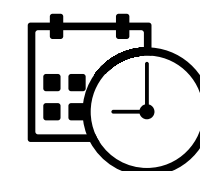


### Contenido

- Introducción al TEPT y el trauma en adolescentes, definición y criterios diagnósticos del trastorno de estrés postraumático (TEPT) según el DSM-5.
- Tipos de traumas y su impacto en el desarrollo adolescente.
- Diferencias en la presentación del TEPT en adolescentes comparado con adultos.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TEPT, técnicas de TCC específicas para el TEPT: exposición, reestructuración cognitiva, manejo de la ansiedad.
- Importancia de la seguridad y estabilización en las primeras fases del tratamiento.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para el TEPT, herramientas y escalas de evaluación específicas para el TEPT en adolescentes.
- Diferenciación del TEPT de otros trastornos relacionados con el trauma.
- Evaluación de síntomas y funcionamiento en diferentes contextos (familiar, escolar, social).



**CLASE 14:** Estrategias de TCC en el manejo del TEPT y trauma en adolescentes



### Fecha

Sábado 27 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.



### Docente

PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio



### Contenido

- Técnicas específicas de TCC para el manejo del TEPT.
- Reestructuración cognitiva para abordar creencias y pensamientos distorsionados relacionados con el trauma.
- Técnicas de manejo de la ansiedad.
- Reforzamiento de habilidades de afrontamiento y regulación en el TEPT en situaciones de estrés y gatillos traumáticos.
- Estrategias para fortalecer la autoeficacia y la autoestima en adolescentes con TEPT.
- Prevención de recaídas y planificación de crisis.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.

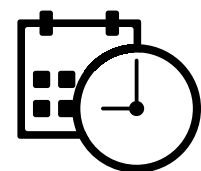


# MÓDULO 6

## TCC en los trastornos y brotes psicóticos en la adolescencia



**CLASE 15:** Comprensión y evaluación de los trastornos psicóticos en adolescentes



**Fecha**

Viernes 09 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.



**Docente**

Ps. María Soledad Barrientos Carrasco

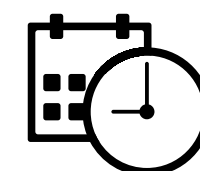


**Contenido**

- Introducción a los trastornos psicóticos en la adolescencia.
- Presentación clínica y síntomas de la psicosis en adolescentes.
- Evaluación y Diagnóstico en TCC para trastornos psicóticos; herramientas y escalas de evaluación específicas para trastornos psicóticos en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC: identificación de síntomas, pensamientos y creencias.
- Factores de riesgo y desencadenantes de brotes psicóticos.
- Diferenciación de la psicosis y otros trastornos en adolescentes.



**CLASE 16:** Estrategias de TCC en el manejo de trastornos y brotes psicóticos en adolescentes



**Fecha**

Sábado 10 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

Ps. María Soledad Barrientos Carrasco



**Contenido**

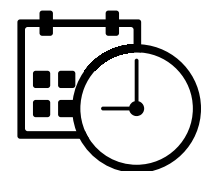
- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos psicóticos, fundamentos de la TCC aplicados a trastornos psicóticos.
- Adaptación de la TCC para el abordaje de adolescentes con psicosis.
- Técnicas de TCC para la gestión de síntomas psicóticos y reestructuración cognitiva.
- Técnicas de manejo de la ansiedad y estrés.
- Entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación.
- Prevención de recaídas y manejo de crisis.
- Revisión de casos clínicos.

# MÓDULO 7

## TCC en los trastornos obsesivos compulsivos en la adolescencia



### **CLASE 17:** Comprensión y evaluación del TOC en adolescentes



#### **Fecha**

Viernes 23 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.



#### **Docente**

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

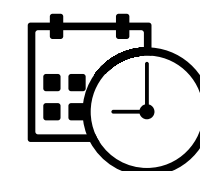


#### **Contenido**

- Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos en la adolescencia.
- Síntomas y presentación del TOC en adolescentes.
- Diferencias en la presentación del TOC en adolescentes comparado con adultos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para el TOC, herramientas y escalas de evaluación específicas para el TOC en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC: principales aspectos a identificar.
- Diferenciación del TOC de otros trastornos relacionados con la ansiedad.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TOC, Fundamentos teóricos de la TCC aplicados al TOC.
- Técnicas de TCC específicas para el TOC.



### **CLASE 18:** Estrategias de TCC en el manejo del TOC en adolescentes



#### **Fecha**

Sábado 24 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas.



#### **Docente**

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano



#### **Contenido**

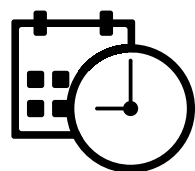
- Técnicas específicas de TCC para el tratamiento del TOC: principios y aplicación en el TOC adolescente.
- Reestructuración cognitiva asociado al TOC.
- Técnicas de manejo de la ansiedad y relajación: aplicación en el contexto de obsesiones y compulsiones.
- Aplicación de Técnicas de TCC para TOC.
- Adaptación de técnicas de TCC para adolescentes.
- Integración de la terapia familiar en el tratamiento del TOC: rol de los padres y cuidadores.
- Revisión de casos clínicos.

# MÓDULO 8

## TCC de los trastornos de la conducta alimentaria



**CLASE 19:** Comprensión y evaluación de los trastornos alimenticios en adolescentes



**Fecha**

Viernes 06 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



**Docente**

Mg. Ps. Paulina Donoso

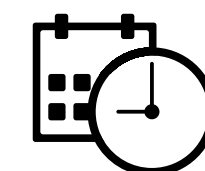


**Contenido**

- Introducción a los trastornos alimenticios en la adolescencia: factores de riesgo, etiología, sintomatología y presentación clínica.
- Herramientas y escalas de evaluación específicas para trastornos alimenticios en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC.
- Diferenciación de trastornos alimenticios de otros trastornos psicológicos.
- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos alimenticios.
- Fundamentos teóricos de la TCC aplicados a trastornos alimenticios.
- Técnicas de TCC específicas para trastornos alimenticios.
- Importancia de la terapia familiar y la educación de los padres en el tratamiento de trastornos alimenticios en adolescentes.



**CLASE 20:** Estrategias de TCC en el Manejo de Trastornos Alimenticios en Adolescentes



**Fecha**

Sábado 07 de Septiembre de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

Mg. Ps. Paulina Donoso



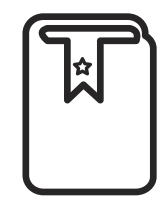
**Contenido**

- Técnicas de TCC para la gestión de trastornos alimenticios.
- Reestructuración cognitiva para abordar creencias distorsionadas sobre la alimentación y el cuerpo.
- Desarrollo de técnicas y habilidades para el manejo de ansiedad y estrés asociados a la alimentación y el peso.
- Estrategias de TCC para el mantenimiento a largo plazo y prevención de recaídas.
- Desarrollo de planes de crisis y contingencia en colaboración con el adolescente y su familia.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.

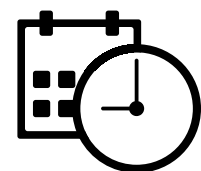
# MÓDULO 9



## TCC en los trastornos adictivos en la adolescencia



**CLASE 21:** Comprensión y evaluación de los trastornos adictivos en adolescentes



### Fecha

Viernes 27 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett Ortiz

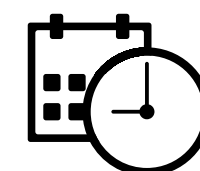


### Contenido

- Introducción a los trastornos adictivos en la adolescencia: definición, tipos de trastornos adictivos, características y factores de riesgo.
- Diferenciación de trastornos adictivos de otros trastornos psicológicos.
- Herramientas y técnicas de evaluación específicas para trastornos adictivos en adolescentes.
- Identificación de patrones de uso y comportamientos adictivos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para trastornos adictivos.
- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos adictivos.
- Técnicas de TCC específicas para trastornos adictivos.
- Enfoque en habilidades de afrontamiento y toma de decisiones.



**CLASE 22:** Estrategias de TCC en el manejo de trastornos por el uso de sustancias en adolescentes



### Fecha

Sábado 28 de Septiembre de 09:00 a 13:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett Ortiz



### Contenido

- Técnicas de TCC para la gestión de trastornos por el uso de sustancia.
- Reestructuración cognitiva relacionada con el Trastorno por el uso de sustancia.
- Desarrollo de habilidades, conocimiento de técnicas y estrategias de afrontamiento para diversas contingencias en el trastorno por el uso de sustancias.
- Identificación de señales de advertencia y factores desencadenantes de recaídas.
- Desarrollo de planes de emergencia y estrategias de afrontamiento para prevenir recaídas.
- Enfoque en la construcción de un estilo de vida saludable y equilibrado.
- Revisión de casos clínicos.

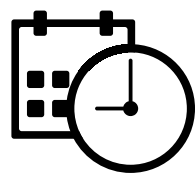


# MÓDULO 9

## TCC en los trastornos obsesivos compulsivos en la adolescencia



**CLASE 23:** Comprensión y evaluación de las conductas impulsivas en la adolescencia



### Fecha

Viernes 11 de Octubre de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Mónica Villalobos Mejía

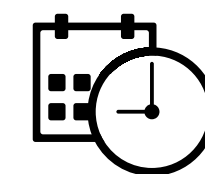


### Contenido

- Introducción a las Conductas Impulsivas.
- Definición y ejemplos de conductas impulsivas en la adolescencia.
- Diferenciación entre impulsividad y comportamiento exploratorio típico adolescente.
- Identificación de patrones de pensamiento y comportamiento impulsivo.
- Teorías Cognitivo-Conductuales subyacentes relacionadas con la impulsividad.



**CLASE 24:** Estrategias de TCC en el Manejo de las conductas impulsivas



### Fecha

Sábado 12 de Octubre de 09:00 a 13:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Mónica Villalobos Mejía



### Contenido

- Fundamentos de la TCC en el tratamiento de la impulsividad.
- Técnicas de TCC para mejorar el autocontrol y la toma de decisiones.
- Estrategias para el manejo de emociones y reducción de comportamientos impulsivos.
- Uso de la reestructuración cognitiva en el tratamiento de la impulsividad.
- Principios de la TCC aplicados a la impulsividad.
- Modelo Cognitivo-Conductual de la impulsividad.
- Descripción del modelo Cognitivo-Conductual específico para la impulsividad.
- Identificación de creencias irracionales y pensamientos automáticos que conducen a comportamientos impulsivos.
- Estrategias para modificar el entorno y las rutinas para reducir la impulsividad.
- Revisión de casos clínicos.

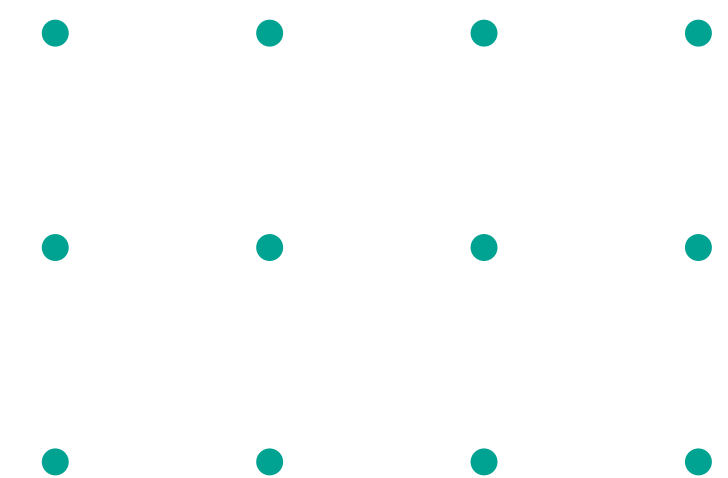
## EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps. Jonathan  
Martínez**

### **DIRECTOR DEL PROGRAMA**

- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual de Adolescentes y Adultos.
- Doctor en Psicología Clínica y de la salud.
- Postgrados en Trastornos de la Personalidad, Terapia de Parejas y Terapias Sexuales.
- Académico de Pregrado, Postgrado y Doctorado.
- Imparte docencia en Psicopatología, Psiquiatría.
- Investigador en salud mental, bienestar y salud emocional.



## EQUIPO DOCENTE



### PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra

- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual Adolescentes y Adultos, acreditado como Psicólogo Clínico (2010).
- Doctor en Psicoterapia de la Pontificia Universidad Católica de Chile/Universidad de Chile.
- Magíster en Psicología de la Universidad de La Frontera.
- Cursos de formación en terapia Cognitivo-Conductual en el Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy (2013) y en Terapia Cognitivo-Conductual centrada en el trauma en Tristate Trauma Network (2021).
- Investigador en la línea de Victimización Online en la Universidad de Edimburgo.



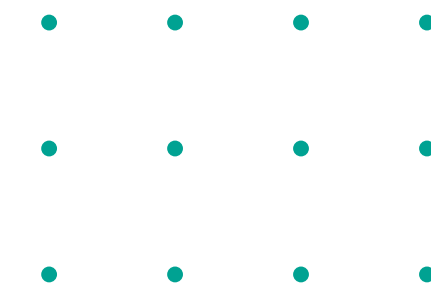
### Mg. Ps. Paulina Barrera

- Psicóloga Clínica Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual Adolescentes y Adultos, acreditada como psicóloga clínica.
- Cursos de formación en terapia cognitivo conductual en el Centro de Terapia Cognitiva de Oxford, de investigación en el contexto de la terapia cognitivo conductual en la Universidad de Oxford.
- Cursos de Formación en Mentalización en el Centro Anna Freud.
- Magíster en Psicología Social Universidad de Valparaíso (2006).
- Psicóloga del Servicio de Salud Viña del Mar-Quillota desde 2003, experiencia en atención primaria en las temáticas de depresión y de alcohol y drogas.
- Actualmente se desempeña en la Dirección del Servicio de Salud Viña del Mar- Quillota en la coordinación y asesoría intra e intersectorial de equipos de salud mental.



### Mg. Ps. Mónica Villalobos

- Psicóloga Clínica especializada en adolescentes y adultos.
- Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile.
- Especialista en Terapia de Conducta y Terapia Cognitivo-Conductual en adolescentes y adultos, con certificación del Beck Institute.
- Sólida experiencia clínica, destaca en el tratamiento de adolescentes con trastornos de la conducta.
- Colaboradora del MST Services USA.



## EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps. Paulina Donoso**

- Psicóloga Clínica Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual.
- Neuropsicóloga infanto-adolescente.
- Magíster en Neuropsicología Pediátrica.
- Especialidad y Diplomado en Terapia Cognitivo-Conductual, instituto del comportamiento.



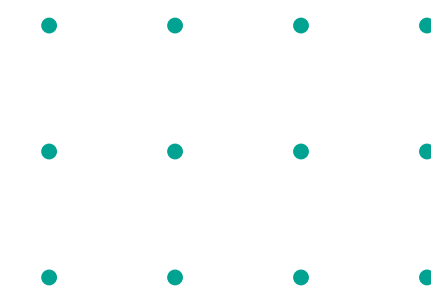
**Mg. Ps. Hugo Plaza**

- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual de Adolescentes y Adultos.
- Académico e Investigador.
- Magíster en Psicología, diplomado en trauma terapia infantil sistémica.
- Diplomado en intervención en violencia.
- Docente universitario 2001-a la actualidad.
- Profesor guía de tesis.
- Dominio en métodos de investigación cuantitativas.



**Mg. Ps. Herbert Eduardo**

- Psicólogo Clínico Acreditado con Especialización en Psicoterapia Cognitivo-Conductual Adolescentes y Adultos.
- Máster (c) en Terapias de Tercera Generación.
- Postítulo en Drogodependencias.
- Entrenamiento Clínico en Terapia Conductual Dialéctica (DBT).
- Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo.
- Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual (TCC).





## EQUIPO DOCENTE



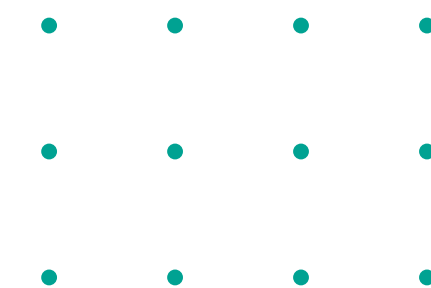
**Ps. María Soledad Barrientos**

- Psicóloga Clínica Especialista en Tratamiento de pacientes con Trastorno por uso de sustancias y trastornos severos de la personalidad.
- Psicóloga clínica del Hospital Psiquiátrico del Salvador de Valparaíso.
- Formación en DBT, terapia de grupo, diplomado en TFP, tratamiento de adicciones.
- Basta experiencia clínica con pacientes psiquiátricos severos.



**Ps. María Celeste Etchemendi**

- Psicóloga, Especialista en Psicoterapia Cognitivo Individual, Grupal, Vincular y Familiar.
- Postgraduada en Evaluación Psicológica y Psicoterapia Clínica.
- Docente de Nivel Terciario de Psicopatología y Psicología General.





## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**6 meses – 96 horas de clases en vivo –  
240 horas certificadas.**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: ~~\$500.000- clp~~

Valor de Lanzamiento: **\$320.000- clp**

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis  
hasta el 20 de febrero.**

**Precio de lanzamiento disponible para los primeros 20  
cupos o hasta el 20 de febrero 2023. Lo que se suceda**

**¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados**

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

