

# ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

IV Versión

DIPLOMADO EN

## **Intervención Especializada en Abuso Sexual: Una Comprensión Psico Socio Jurídica**

Marzo - 2024



## DINÁMICAS TRAUMATOGÉNICAS

Un modelo comprensivo  
del abuso sexual

María Jesús Salas  
Ch.

Psicóloga

Docente Diplomado  
Intervención Especializada en  
Abuso Sexual:  
Una comprensión Psico Socio  
Jurídica.

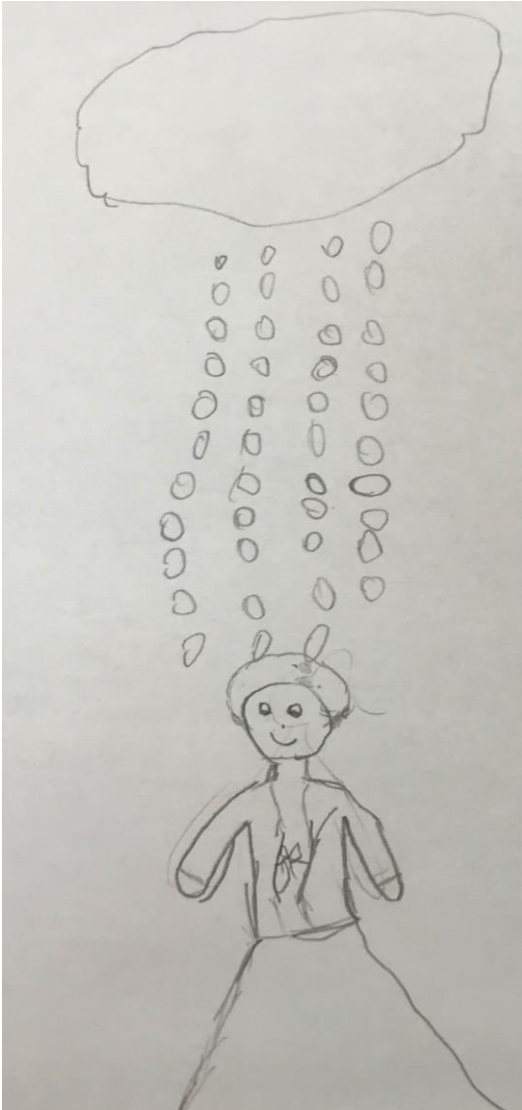
Enero 2024

ADIPA  
Academia Digital en Psicología y Aprendizaje

# Modelo Traumatogénico



- El modelo traumatogénico de las agresiones sexuales, es creado por Finkelhor y Browne en 1985 y es ampliamente utilizado en Chile, tanto para la conceptualización del fenómeno, como para la elaboración de estrategias reparatorias del daño causado (Capella, Contreras, Guzmán, Miranda, Núñez & Vergara, 2003; CAVAS, 2004).
- Este modelo propone **cuatro factores** que estarían a la base de la **dinámica traumatogénica** que se genera producto de la agresión. ↓
- Es decir, del desarrollo de la sintomatología y desestructuración psíquicas que sufren las víctimas de abuso sexual.



- Estos autores sostienen que, estas dinámicas no son exclusivas de las agresiones sexuales, pero la conjugación de las cuatro dinámicas en el abuso es lo que hace único al trauma producto de agresiones sexuales, diferenciándolo de otros traumas, como por ejemplo, el que podría producirse por la muerte de un familiar cercano.





- Estas dinámicas, alterarían la orientación emocional y cognitiva de la víctima hacia el mundo y crearían una distorsión del autoconcepto, visión de mundo y capacidad afectiva.
- Cada una de las distintas dinámicas traumatogénicas, presenta una serie de síntomas, sin embargo, algunos de ellos pueden deberse a dos o más de estas dinámicas.
- A continuación se revisarán las cuatro dinámicas traumatogénicas (Finkelhor & Browne, 1985)

# Sexualización Traumática

- Se refiere a un proceso en que la sexualidad del niñ@ se conforma y desarrolla en forma inapropiada y disfuncional.
- El monto y tipo de sexualización traumática puede variar dramáticamente, dependiendo de las características de la transgresión.
- Esta sexualización traumática puede ocurrir, por ejemplo, cuando el agresor, recompensa repetidamente la conducta sexual del niño.
- Dicha actividad sexual, obviamente es inapropiada para su nivel de desarrollo.







En los casos en que el abusador intenta evocar la respuesta sexual del niñ@, puede existir una mayor sexualización que, en los casos en que es utilizado por el agresor para estimularse (sin evocar respuesta en el niñ@)



# Consecuencias:

- Preocupaciones sexuales no normativas.
- Conducta sexual traumática (autoestimulación, juegos, compulsión)
- Interés y/o conocimiento inadecuado para el desarrollo
- Puede existir confusión de la identidad sexual
- Confusión en las normas o estándares sexuales (Crear que afecto es sexual)
- Connotaciones negativas hacia el sexo y la sexualidad



# Traición

- Esta dinámica se instala cuando la víctima descubre que, alguien de quien su vida depende, le ha causado daño.
- La persona en quien confiaba lo ha traicionado.
- Las víctimas pueden experimentar la traición no sólo en relación al agresor, sino también en relación a otros significativos, los cuales no han podido o no han querido protegerlas o no les han creído.
- Posterior a la develación, la no credibilidad de lo narrado, así como culpabilizar a la víctima o aislarla, contribuye también a desarrollar esta dinámica traumatogénica.





## Consecuencias

- Producto de esta dinámica traumatogénica, el niñ@ puede manifestar dolor y depresión por la pérdida de la figura en que confiaba.
- Estas víctimas sufren de sensaciones intensas de desencantamiento y desilusión.
- Junto con esto, se puede apreciar una intensa necesidad de volver a ganar confianza y seguridad, lo que se manifiesta en la extrema dependencia y en lo "pegajoso" de estos niñ@s.





- En los adultos, esta dinámica se puede traducir en una significativa dificultad para establecer relaciones de confianza.
- La traición también se puede manifestar como hostilidad y rabia, como aislamiento y aversión a las relaciones interpersonales íntimas.

# Indefensión

- Se instala cuando existen procesos en los cuales la voluntad, los deseos y sentido de eficacia del niñ@, son continuamente contravenidos.
- Un tipo básico de indefensión ocurre cuando en el abuso sexual, el territorio y espacio corporal del niñ@ son repetidamente invadidos contra la voluntad de este.
- Esta dinámica se ve exacerbada cuando existe coerción o manipulación.
- La indefensión es reforzada cuando la víctima ve que sus intentos de detener el abuso son frustrados.
- El que no se crea en su relato tras la develación, crea también un gran monto de indefensión.

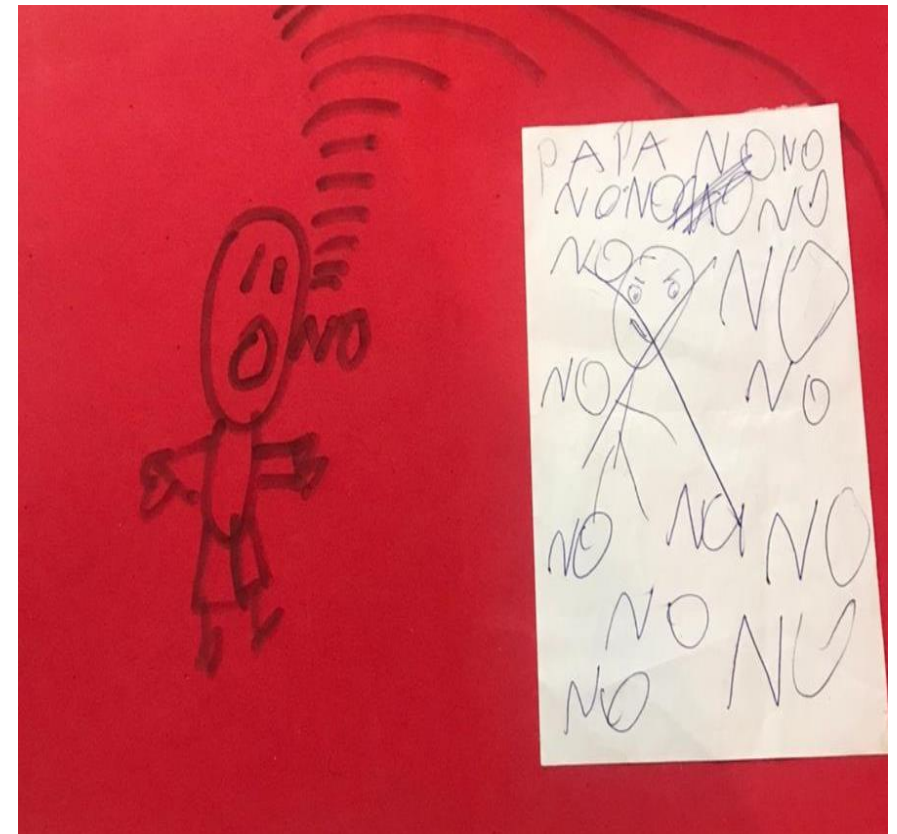


# Consecuencias:

- Miedo y la ansiedad, ante la incapacidad de controlar eventos nocivos (puede extenderse hasta la adultez)
- Pueden existir pesadillas, fobias, hipervigilancia, conducta adhesiva y somatización.
- Merma en el sentido de eficacia y de las habilidades.
- Presentar una permanente expectativa de ser revictimizad@.
- El sentimiento de impotencia y desesperación, sintomatología depresiva e intentos de suicidio, a menudo observados en adolescentes y adultos.
- Riesgo de ser revictimizad@.



- Necesidad intensa e inusual de controlar o dominar
- Algunos comportamientos agresivos y delincuenciales pueden aparecer por la necesidad de sentirse poderoso y de no tener miedo.
- En ocasiones estas víctimas llegan a reeditar su propio abuso, dada la necesidad de obtener un sentimiento de poder y dominación que atribuyen a sus propios agresores (identificación con el agresor)





# Estigmatización



- Esta dinámica se instala gracias a las connotaciones negativas que le son transmitidas al niñ@, tales como maldad, vergüenza y culpa.
- Estas pueden ser transmitidas directamente por el abusador, quien puede culpar a la víctima de la actividad.
- La estigmatización es reforzada por las actitudes que infiere u oye de personas de la familia o la comunidad.



- Al presionarlo por mantener el secreto, el agresor puede utilizar poderosos mensajes de vergüenza y culpa.
- El guardar el secreto de haber sido víctima puede incrementar el sentimiento del estigma, mientras que por el contrario, cuando la experiencia es compartida por otros pares, la estigmatización se ve aliviada.



# Consecuencias:

- La baja autoestima y la estigmatización son el resultado de la creencia equivocada de que se es el único que ha vivido una experiencia abusiva y que los otros rechazarán a una persona que ha tenido esta vivencia.
- Gracias a la presencia de esta dinámica, las víctimas se sienten a menudo aisladas.
- Pueden desarrollar consumos excesivos de alcohol o drogas.
- Pueden implicarse en actividades criminales o involucrarse en explotación sexual comercial.
- También pueden aparecer comportamientos autodestructivos e intentos de suicidio.



Finalmente...

**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje  
IV Versión  
DIPLOMADO EN  
**Intervención  
Especializada  
en Abuso Sexual:  
Una Comprensión  
Psico Socio Jurídica**  
Marzo - 2024



Puedes profundizar en este modelo explicativo, así como aprender cómo se expresan las 4 dinámicas, tanto en el proceso de psicodiagnóstico, como en el proceso terapéutico en nuestro

## **Diplomado en intervención especializada en abuso sexual: Un comprensión Psico Socio Jurídica**

