

CURSO

# **Profundización en la Detección temprana de Autismo y administración de M-CHAT**

Marzo - 2024





# SOBRE ADIPA

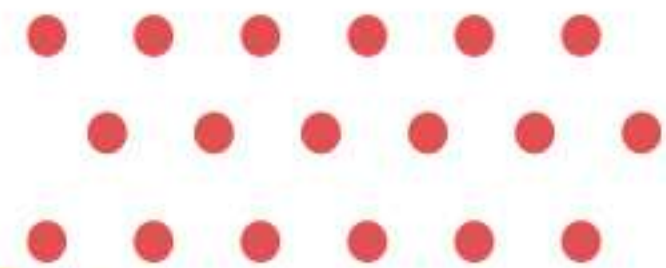
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje





# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La detección temprana del autismo es esencial para garantizar que niños y niñas con esta condición puedan recibir el tratamiento y el apoyo adecuados, ya que, según datos actualizados de la American Academy of Pediatrics una intervención temprana e individualizada puede mejorar significativamente los resultados de la terapia.

El Cuestionario **M-CHAT (Modified Checklist for Autism in Toddlers)** revisado de Detección del Autismo en Niños Pequeños con Entrevista de Seguimiento (M-CHAT-R/F; Robins, Fein, y Barton, 2009) es una herramienta de detección en 2 etapas que responden los padres para evaluar a personas que puedan manifestar signos dentro del Trastorno del Espectro Autista (TEA). Es considerado uno de los mejores instrumentos para la evaluación temprana del autismo por varias razones, entre ellas, algunas son:

**Accesibilidad:** El M-CHAT-R/F está disponible para su descarga gratuita para propósitos clínicos, de investigación y formativos. Se autoriza la descarga del M-CHAT-R/F y del material relacionado conectando con [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com).

**Facilidad de uso:** Consiste en una serie de preguntas sencillas que los padres o cuidadores pueden responder sobre el comportamiento y las habilidades de su hijo.

**Especificidad para la primera infancia:** Está diseñado específicamente para niños pequeños, entre 16 y 30 meses de edad, lo cual es un período crítico para la detección del autismo.

**Validación científica:** El M-CHAT ha sido validado por múltiples estudios y se ha demostrado que es un instrumento efectivo para identificar a niños que puedan manifestar signos dentro del espectro autista, y otras condiciones del neurodesarrollo. El artículo de M-CHAT ha sido citado más de 1100 veces.



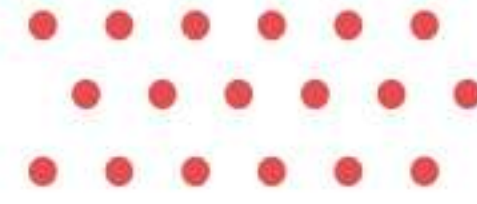
Este curso pretende introducir a los participantes en marcos teóricos actualizados, tanto desde la conceptualización del autismo, como los primeros signos que se pueden observar en niños y niñas pequeños. Los participantes aprenderán sobre la detección y la vigilancia de signos presentes, a su vez, podrán conocer y evaluar las propiedades de los instrumentos de detección y comprender cómo los factores contextuales pueden influenciar en el rendimiento del instrumento en cuanto a entornos específicos o con grupos específicos de personas.

Finalmente, los participantes adquirirán estrategias para la administración y calificación exitosa del instrumento de entrevista para padres M-CHAT-R/F, y su utilización para la interpretación, y determinación de los próximos pasos e intervenciones necesarias para las personas examinadas.

*Es importante mencionar que en el curso participa la Dra. Robins, quien realizó la última modificación oficial del instrumento de evaluación M-CHAT-R, siendo actualmente la versión de la Dra. Robins (M-CHAT-R/F) la autorizada y recomendada a nivel mundial.*







## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso para el uso clínico del M-CHAT se lleva a cabo a lo largo de tres jornadas. El curso incluye una introducción a los criterios diagnósticos del Trastorno del Espectro Autista, un análisis del instrumento M-CHAT, su estandarización, comprensión de los puntajes y codificaciones. Se observará su administración, con su correspondiente discusión respecto a los puntajes/codificaciones y algoritmos diagnósticos.

*\*Traducción simultánea inglés-español, durante todo momento.*

*\*El instrumento M-CHAT es gratuito, y liberado: [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com).*







## **OBJETIVOS**

- Conocer sobre los signos de advertencia usuales en el Trastorno del Espectro Autista en niños y niñas pequeños.
- Adquirir estrategias para la detección del Trastorno del Espectro Autista antes de los 2 años, incluyendo el abordaje multidisciplinario para proveedores de atención primaria de salud.
- Discutir la utilidad de los instrumentos de detección, incluidas la sensibilidad y la especificidad. Posterior a ello, revisar la evidencia para la detección universal específica del Trastorno del Espectro Autista.
- Conocer los detalles específicos para la administración, calificación e interpretación del instrumento M-CHAT-R/F.

## **¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?**

Profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: Psicólogos, Psiquiatras, Pediatras, Médicos Familiares, Terapeutas Ocupacionales, Neurólogos, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Educadores Diferenciales y Psicopedagogos. A su vez estudiantes de último año de pregrado o especialidades médicas de las carreras antes mencionadas.



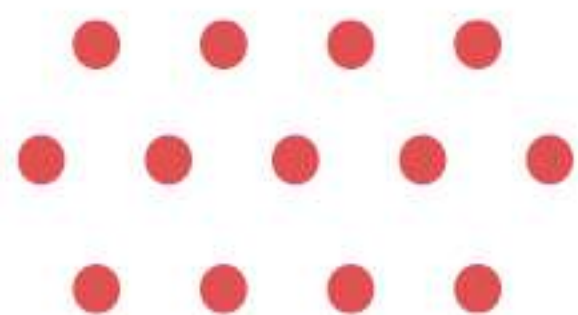




## NORMATIVAS DEL CURSO PARA SU APROBACIÓN.

Al ser un curso internacional y en alianza con la **Universidad de Drexel**, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación:

- 1.** 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión.
- 2.** Al cumplir con estos requisitos se obtendrá la certificación de ADIPA que contendrá además el logo de la Universidad Drexel como garante del reconocimiento de esta institución al certificado, incluirá a su vez los nombres de las instructoras, reconociendo el término exitoso del entrenamiento.





## **SESIÓN INFORMATIVA**

Será previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión tiene una duración aproximada de 30 minutos, y es completamente voluntaria. La sesión quedará grabada en el caso de no poder asistir y desea revisarla posteriormente.







INFORMACIÓN

# GENERAL



## MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. Habrá traducción simultánea inglés-español durante todo momento. Las clases quedarán grabadas en inglés y en español, y podrán ser revisadas durante 8 semanas posterior al término del programa.



## AULA VIRTUAL

Este curso, además cuenta con acceso a nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario pre y post curso, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

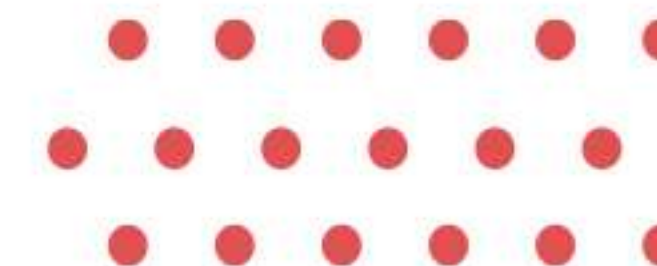


## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?  
Más información aquí





# CRONOGRAMA



## Sesión 1



Fecha:

**Lunes 04 de Marzo de  
18:00 a 21:00 horas**



Docente:

**Dra. Georgina Perez Liz**



## Sesión 2



Fecha:

**Lunes 11 de Marzo de  
18:00 a 20:00 horas**

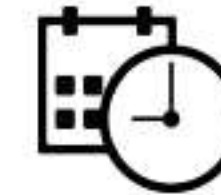


Docente:

**Dra. Georgina Perez Liz**



## Sesión 3



Fecha:

**Lunes 18 de Marzo de  
18:00 a 21:00 horas**



Docente:

**Dra. Diana L. Robins –  
Autora de la versión  
utilizada mundialmente  
(M-CHAT-R/F).**



# DIRECTOR DEL PROGRAMA

Dra. Diana L. Robins, es directora y profesora del Instituto de Autismo AJ Drexel, donde también dirige el Programa de Investigación en Detección e Intervención Temprana del TEA. Gran parte de su trabajo se ha centrado en desarrollar, validar y perfeccionar una herramienta de detección de TEA ampliamente utilizada, la Lista de verificación modificada para el autismo en niños pequeños. El artículo original de M-CHAT ha sido citado más de 1100 veces, y la validación de la revisión reciente, M-CHAT-R con seguimiento (M-CHAT-R/F), demostró que el cuestionario de detección de 2 etapas detecta muchos casos de autismo, y los niños en el estudio fueron diagnosticados alrededor de dos años más jóvenes que la media nacional, lo que mejora el acceso a la intervención temprana específica para el TEA. Otros esfuerzos de investigación de la Dra. Robins utilizan neuroimagen y otras técnicas para comprender los déficits en la cognición social en individuos con TEA, así como los mecanismos neuronales de la cognición social intacta en individuos con desarrollo típico. También colabora con colegas de la Universidad Estatal de Georgia en estudios de imitación, cognición social y el desarrollo de habilidades sociales, de juego y de comunicación en niños pequeños con signos que podrían estar dentro del EA.

La investigación de la Dra. Robins ha sido financiada por el Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano Eunice Kennedy Shriver, Autism Speaks y el Instituto Nacional de Salud Mental, y ha colaborado en proyectos financiados por el Departamento de Defensa y la Fundación Templeton. Su trabajo ha sido publicado en las principales revistas pediátricas y sobre autismo, incluidas *Pediatrics*, *Journal of Autism and Developmental Disorders* y *Autism: the International Journal of Science and Practice*. Actualmente forma parte de los consejos editoriales de *Neuropsicología* y del *Journal of Autism and Developmental Disorders*, y es revisora ad hoc de docenas de revistas científicas.

La Dra. Robins recibió su doctorado en Psicología Clínica, con énfasis en Neuropsicología Clínica de la Universidad de Connecticut. Después de su pasantía aprobada por la APA en el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Florida, la Dra. Robins completó una beca postdoctoral de 2 años en el Centro de Estudios Infantiles de la Facultad de Medicina de la Universidad de Yale. Luego pasó 10 años en la facultad de la Universidad Estatal de Georgia, con un nombramiento conjunto en el Departamento de Psicología y el Instituto de Neurociencia. La Dra. Robins formó parte del cuerpo docente del primer programa de Liderazgo y Educación en Trastornos del Neurodesarrollo (LEND) de Georgia, ubicado en la Universidad Estatal de Georgia.



**DRA. DIANA L. ROBINS**





**DRA. GEORGINA PÉREZ**

## **DOCENTE**

Dra. Georgina Pérez Liz es médica, egresada de la Universidad Panamericana y recibió el premio al mérito de la investigación que se otorga en cada generación. Obtuvo una pasantía en Neuropatología en Temple University en Filadelfia, Pensilvania y una maestría en Salud Pública en el Instituto Nacional de la Salud Pública.

Desde el 2016 trabaja en el Instituto de Autismo AJ. Drexel en Filadelfia, en el equipo de la Dra. Diana Robins, una de las más reconocidas investigadoras en Autismo y co-creadora del MCHAT, encuesta de detección de señales de Autismo más importante en el mundo, donde participa en el Programa de Detección e Intervención Temprana en Autismo. Académica Postdoctoral, en el Instituto de Autismo AJ. Drexel, y en el Temple University Health System.





## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**3 sesiones – 8 horas de clases en vivo.**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



Costo: **\$150.000.- clp**



Valor de lanzamiento: **\$75.000.- clp**

**Precio de lanzamiento disponible para los primeros 40 cupos o hasta el 12 de febrero 2024. Lo que se suceda primero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

