

## Hans Zulliger

Ps. Jennyfer Araya



#### Contenido

Biografía

Obra

El Test Z

Véase también

En psicodiagnostico

Ventajas

Angelica Zdunic

Sistema comprensivo de Exner

Concluciones





# Biografía

- Hans Zulliger, maestro de escuela, escritor y psicólogo suizo. Se lo considera un analista infantil influyente y un exponente destacado de la pedagogía psicoanalítica.
- Nacimiento: 21 de feb. de 1893
- Lugar de nacimiento: Biel/Bienne, Suiza
- **Defunción:** 18 de oct. de 1965 en, Suiza.

Zulliger conoció a Freud en 1921 fue invitado a la sociedad Suiza de psicoanálisis convirtiéndose en el secretario general .conoció en persona a Hermann Rorchasch convirtiéndose en su discípulo y amigo.

En 1942 por petición del departamento de Psicología del Ejército suizo crea un test de manchas, con el objetivo de tener una selección rápida de los aspirantes a oficiales basado en los mismos principios de test de Rorschah selecciono 3 de 660 láminas iniciales.



#### Obra

En 1948 publica su libro "test de interpretación de formas para exámenes de grupo", Además de anexar las diapositivas que conforman la aplicación grupal.

Es un test proyectivo perceptivo de estimulación visual consigna y producción verbal.

La edad de aplicación es desde niños desde que adquiere el lenguaje hasta la adultez mayor.

Evalúa desglosando los aspectos cognitivos, afectivos, relacionales e identitarios.

El área de la psicología de mayor uso es en selección de personal.



#### El Test Z

- Test proyectivo, compuesto por 3 laminas.
- Son manchas de tinta.
- En 1948 Zulliger era el encargado de seleccionar los soldados oficiales en la Segunda Guerra mundial, por lo que necesitaba una prueba que diera resultados objetivos válidos y concisos en un tiempo reducido. Su Aplicación grupal o individual.



# Lamina 1: ADAPATACIÓN





Lamina 2: Elaboración interna y capacidad para organizarse



Lámina 3: Relaciones interpersonales





#### Véase también

El test Zulliger en psicodiagnóstico ha sido de gran aporte en los últimos años.

Sobre todo después que logra incluir su corrección con un sistema que es bastante válido, confiable y objetivo como el **sistema comprensivo de Exner.** 

Un proceso de psicodiagnóstico necesita utilizar varios métodos de evaluación, incluir entrevista, prueba psicométricas, pruebas proyectivas, baterías que nos van a ayudar de alguna manera a estudiar la vida Psíquica del sujeto evaluado.

No existe ninguna técnica de evaluación psicológica que por sí sola pueda dar cuenta todos los aspectos de la vida psíquica de un sujeto.

# En Psicodiagostico

En la actualidad tanto para la evaluación de personal como para la evaluación de rasgos de la personalidad.

Proporciona información de efectiva detallada sobre las características personales del evaluado tanto de forma individual, como una versión colectiva

Evalúa la orientación vocacional, la estructura de personalidad y otros rasgos de la movilidad psíquica.

Es una prueba proyectiva y perceptual, y actúa como disparador provocando una reacción en el sujeto.







#### Comparaciones

- Láminas del Z test tiene la misma eficacia que las 10 láminas de tinta del test de Rorschach.
- Z test, no es una extracción, no es una parte, no es una síntesis.
- alguna manera se inspira en el test de Rorschach.
- Nació de la necesidad o de no contar con los recursos necesarios como tiempo y espacio para aplicar este test.
- Rorschach es el test mas estudiado, e investigado.

#### Ventajas

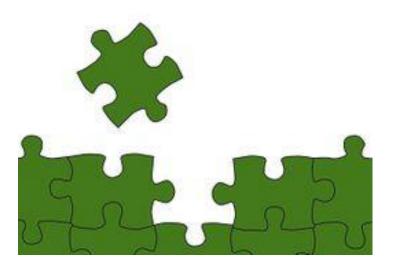
- El test de Zulliger presenta una gran ventaja con respecto a otros tests proyectivos, entre ellos el de Rorschach.
- TIEMPO La primera es que solo tarda en ser aplicado 30 minutos, con un tiempo de codificación no superior a las 2 horas (3 láminas), un tiempo notoriamente menor en comparación con el de Rorschach que tarda 2 horas en ser aplicado y 8 en ser codificado (10 láminas). Añadido a esto, dispone de mucha validez y fiabilidad, algo de lo que los tests proyectivos suelen carecer.
- Gracias a que es rápido de aplicar y que se puede usar tanto individual como grupalmente, el test de Zulliger es muy valorado entre los profesionales que tienen que evaluar las competencias de varios sujetos en un corto espacio de tiempo, como es el caso de los seleccionadores de personal.
- También es muy valorado en los ámbitos judicial y militar, aunque no dispone de tanta relevancia como pruebas de personalidad y aptitudinales más estandarizadas.

#### Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo

Tercera Edición en castellano de la Quinta Edición original

John E. Exner, Jr.





# SIMPLICIDAD EN LA CODIFICACION.

 Angélica Zdunic, Realizó una importante investigación durante 3 años para actualizar el test de Zulliger, creo veremos (con puntajes comprensivos), Locales en la aplicación del test con el ámbito laboral a partir del sistema comprensivo creado por John exner. Para sintetizarlo de una manera unánime de corregir, de esta manera ella obtuvo una evaluación con criterios claros para la toma y la interpretación de resultados.

#### Angelica Zdunic

- Tiene una fórmula de evaluación bastante clara precisa válida y sobre todo confiable, que brinda criterios claros de administración y que proporcionan resultados sujetos a verificación.
- es decir de esta forma de aplicabilidad y corrección cualquier profesional que corrija el test debería llegar a resultados más o menos similares.
- con el sistema comprensivo de Exner es lo que hace es unificar que todos los profesionales de la salud mental psicólogos pueden llegar a un resultado común
- Angelica tiene un procedimiento que comprende todo una metodología tanto para la aplicación, del lenguaje, la codificación y el sumario estructural y una interpretación muy completa de las características de la personalidad persona evaluada.





## Aportes del Sistema comprensivo de Exner

- Creado por John Exner.
- es el lenguaje universal para todos los conocedores del test de Rorschach.
- Aplicado para la corrección e interpretación del Z test (más objetivo, sintético y de fácil acceso para la verificación.
- Se pueden lograr descripciones muy detalladas abarcando características tales como: estilos de respuesta afectividad, las percepciones, motivaciones y preocupaciones por el mundo interpersonal y la tendencia a reaccionar de distintos modos.

LOC	ALIZACION		(	CONT	TENIDOS	RESUMEN ENFOQUE					
R = 15		Co	mplejos	Sencillos	H=	3	BI =	Lámina Localizació			
Zf =	Zsum =			M =	(H) =		Fi=	ı			
Zest =				FM =	Hd =	2	Ex =	li l			
w =	0%			m =	(Hd) =			III III			
Wv =				FC =	Hx =		Fd =	CCEE CRITICOS			
D =	0%			CF =				Nivel 1 Nivel 2			
W + D =				C =	A =		An =	DV =			
Dd =	0%	Ма =	ΣM =	Cn =	(A) =		Xy =	INC =			
s=		Mp=		FC' =	Ad =		sx =	DR =			
CALIDAD	EVOLUTIVA DQ	┨		C'F =	(Ad) =			FAB =			
DQ FQ-		FMa =	ΣFM =	C' =			<del>.</del>	ALOG =			
DQ+=		FMp =		FT=	Art =		Sc =	CONT =			
DQo =		·		TF =	Ay =		Hh=	SumBruta6 =			
DQv/+ =		ma = Σm =		т=				SumPond6 =			
DQv =		mp		FV =	Bt =		ld =	CCEE NO CRITICOS			
	CALIDAD	VF =	CI =			AB = CP =					
FQx	MQ	_	W + D	v =	Ge =		****	AG = MOR =			
FQ+ =	MQ+ =	WD+ =		FY =	Ls =			COP = PER =			
FQo =	MQo =	WDo =		YF =	Na =			PSV =			
FQu =	MQu =	WDu =		Y =				GHR = PHR =			
FQ-=	MQ-=	WD- =		Fr=	Cg =			Tipo Vivencial			
SinFQ =	SinMQ =	SinWD =		rF =			)	M: C 0,0			
15		32		FD =				SumaBrutaC = 0			
		-	(2) -	<b>⊣</b> ;_ ⊨	ь-			SumaBondC = 0.0			

SECC	ION IN	IFERIOR	R: cálc	ulo de Agrup	acion	es										
SECCION PRINCIPAL					AFECTOS			INTERPERSONAL								
R=	15	L = 0,00			FC: CF+C 0			0	COP =			AG =				
EB=	0	0,0	EA =	0,0	CPur	a =			GHR:	PHR	0	0		a:p 0	0	
eb=	0	0	es=	0	ΣC':Σ	C =	0	0,0	Fd =					SumT =		
EBPer	=		D =		Afr =				Cont. I	Human	os =	3				
Adj es	djes= 0 AdjD=			Com	pl =	0%		Hpura	3							
<b>ΣFM =</b>		∑C' =		$\Sigma T =$	CP =				PER =							
Σm =		∑V =		∑Y =	s =				Bt + 20	L + Ge	+ Ls +	2Na / I	₹ =	0,00		
IDEACION			MEDIACION			PROCESAMIENTO					AUTOPERCEPCION					
a:p=	0	0														
Ma : M	p =	0	0		XA %	=	0,00		Zf =					3r + (2) / R =	0,00	
2AB + (Art + Ay) = 0			WDA	% =			W:D:	Dd =	0	0	0	Fr +rF =				
MOR =					X+% :	-	0,00		W:M=		0	0		Sum V =		
M-=					Xu%	=	0,00		Zd =	0,0				FD =		
SumBruta6 =				X-% =		0,00		PSV =					An + Xy =			
Nivel 2 =				P =				DQ+=					MOR =			
SumPond6 =								DQv =					H:Hd+(Hd)+H =	3	0	
MQsin	=				1											



#### Método Diagnostico

Antes de que una respuesta sea articulada verbalmente ,tienen lugar numerosas operaciones, y se producen durante un periodo de tiempo muy corto



la situación que el test genera, Lo obliga al sujeto a convertir esa Mancha en algo que no es, dando origen a una situación de resolución de un conflicto que le exige la alteración de la realidad



Y al mismo tiempo el sujeto haz de mantener su propia coherencia personal



Crea una situación de solución de problemas y toma de decisiones a la que el sujeto responde como usualmente lo haría en su vida cotidiana



Crea una situación de asociación en la cual el sujeto frecuentemente atribuye características personales haz lo que está percibiendo revelando así más acerca de sus necesidades actitudes y preocupaciones



En la selección de la respuesta emitida durante la prueba influyen los rasgos y estilos que el sujeto, que se suele denominar características estables de la personalidad, así como también estados transitorios que alteran su funcionamiento rutinario



#### Conclusiones

- El test de zulliger es un instrumento proyectivo de personalidad, destinado a detectar sujetos con características patológicas o desequilibradas. si bien es análogo al psicodiagnóstico derrochar, se diferencia principalmente por la cantidad de láminas y que su aplicación puede ser tanto colectiva como individual,
- No podemos considerar al Z test como una versión abreviada del Rocha ni tampoco buscar una analogía exacta entre los antecedentes estructurales e interpretativos de ambas pruebas, ambas pruebas ofrecen un amplio y detallada descripción de la personalidad patológica, Zulliger constituye una prueba con particularidades y características propias.
- Los 3 de manchas de tinta permiten identificar características de la personalidad discriminando aquellos aspectos estables en que ellos Estados más transitorios.









