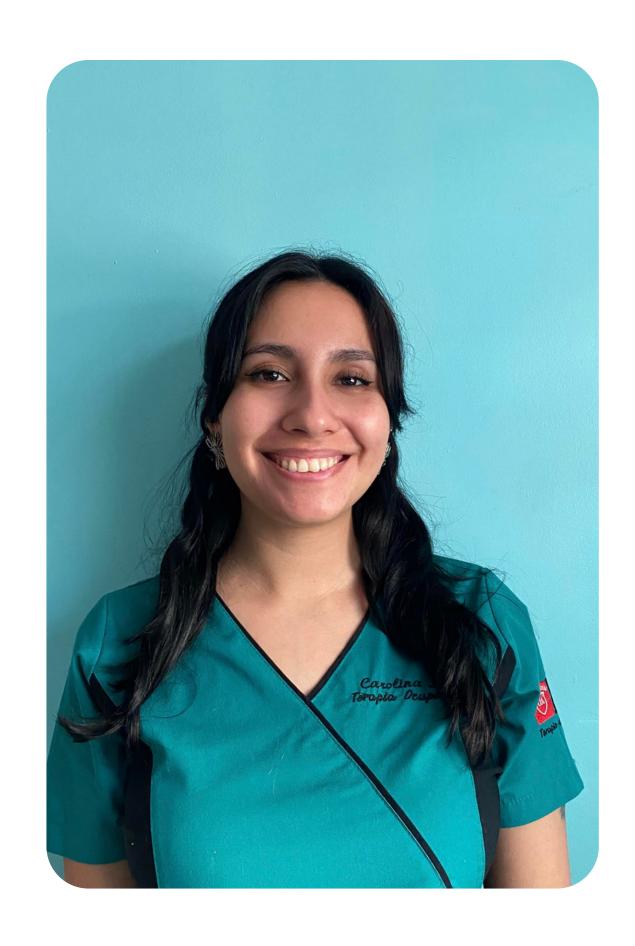
Sesgo de género en Espectro Autista

Seminario ADIPA





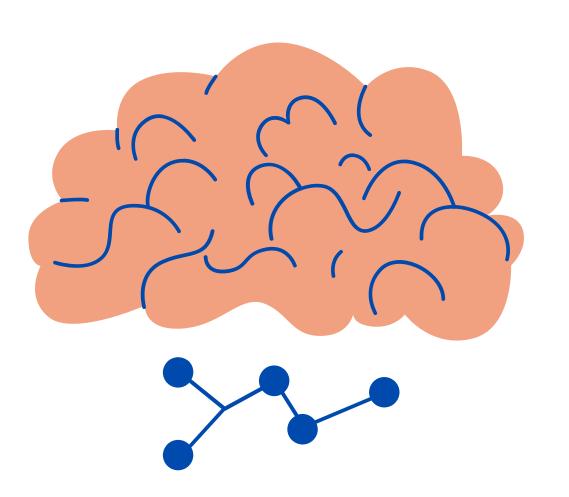


TO Carolina Muñoz Olivares

Diplomada en Intervención en EA
Diplomada en Atención Temprana
Capacitada en ADI-R y ADOS-2
Activista Autista en
@mujerneurodivergente



Generalidades





Neurodiversidad

Diversidad de cerebros como un hecho biológico

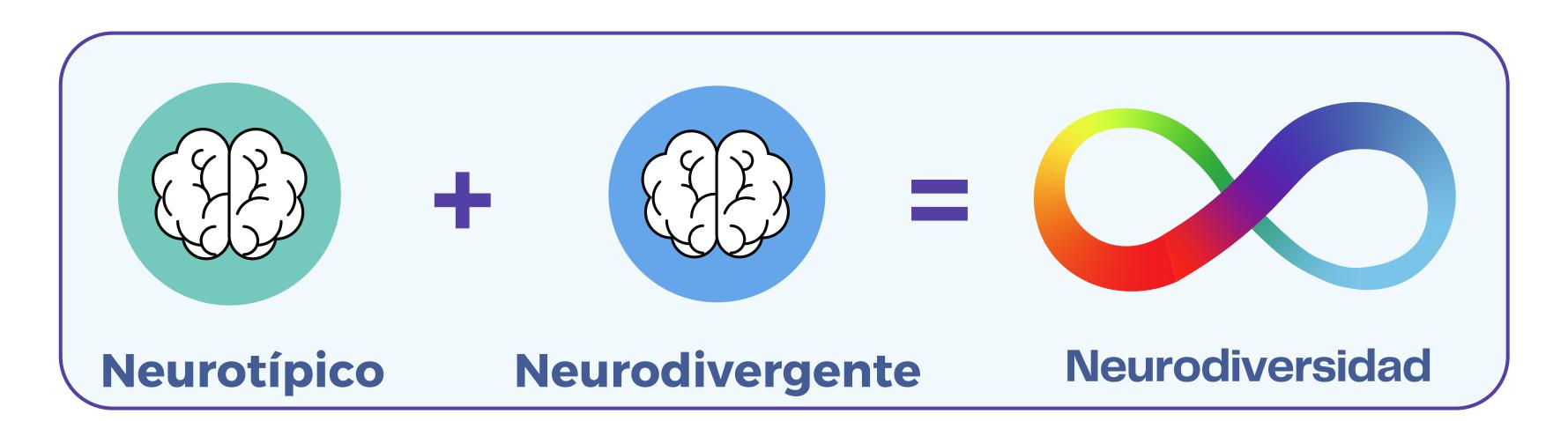


La neurodiversidad es la diversidad neurológica de los seres humanos, abarca neurotípicos y neurodivergentes.



El término neurodivergente abarca a todas las personas cuya neurología es diferente al de la mayoría.



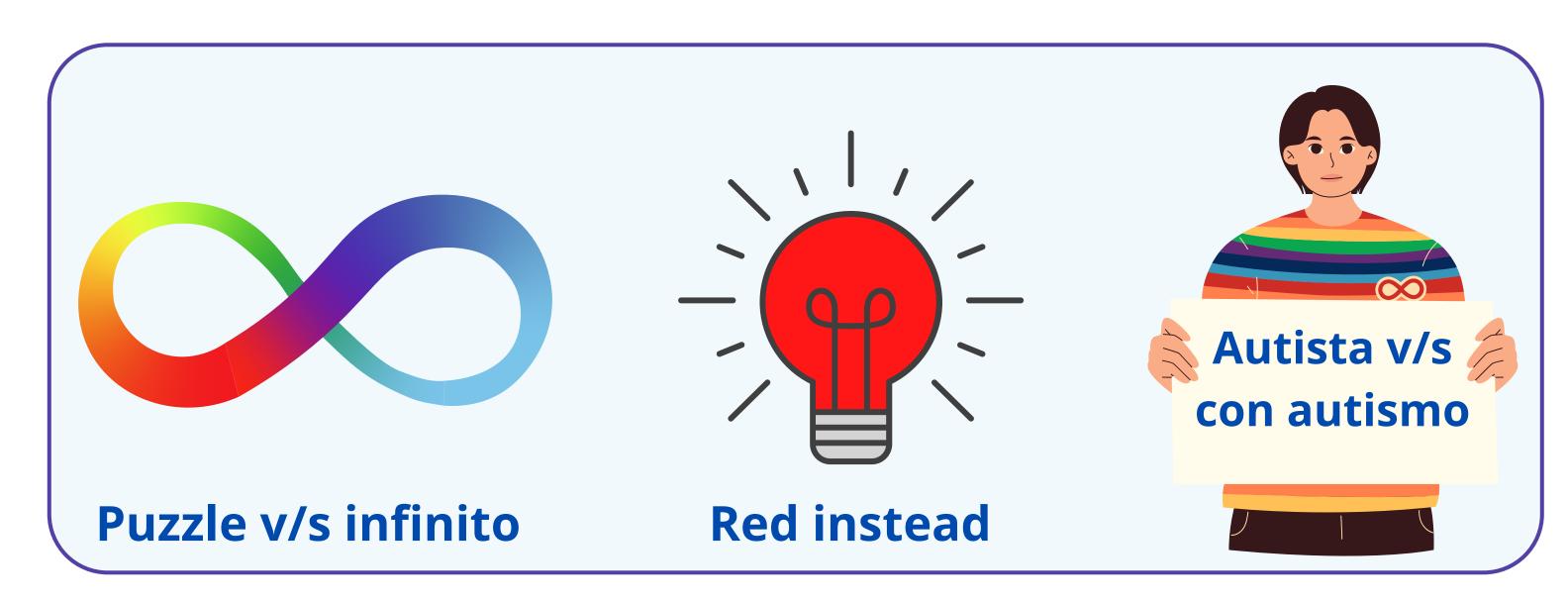






Cambio de lenguaje, aceptación y voces autistas

Respeta y valida las diferentes experiencias de personas autistas

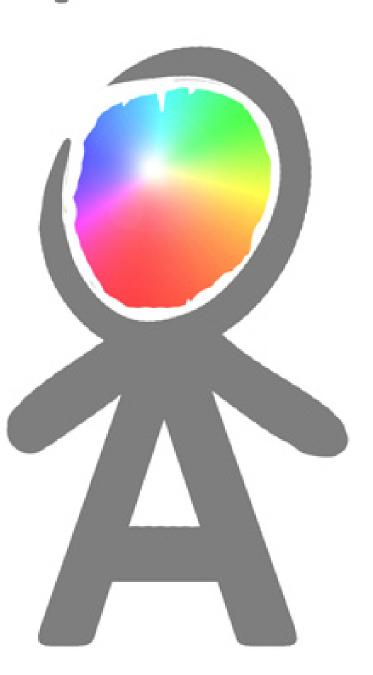




Person with autism

Autistic person





Neurology is not an accessory www.identitvfirstautistic.org



¿Cuál es su enfoque?

Eliminar el capacitismo

- No solo enfocarse en dificultades, sino también en fortalezas
- Orgullo autista
- Discapacidad dinámica
- Centrado en bienestar de cada persona ND, no en la "rehabilitación"
- Co-ocurrencia, Condición, Desafíos, etc.



¿Mito o realidad?

- 1) El autismo es una **enfermedad** del neurodesarrollo.
 - 2) Todas las personas autistas son solitarias.
- 3) Las personas autistas **procesan** la información de una forma que diverge de la norma.
 - 4) El autismo solo se da en niños.
 - 5) Todas las personas autistas son introvertidas
- 6) Gran parte de las personas autistas son parte de **disidencias** de género/sexuales
 - 7) El Autismo se puede diagnosticar solo en la infancia



Representación del Autismo: Realidad

Estereotipo autista: Hombre, blanco, heterosexual, alto CI, poco empático y tímido

Género: Nuevas investigaciones sobre mujeres autistas

Color de piel: Niños afroamericanos no logran recibir un diagnóstico en promedio hasta los 5 años

Capacidad cognitiva: Espectro con variabilidades y sesgos en pruebas de Cl

Características de sociabilidad: Varía según cada persona

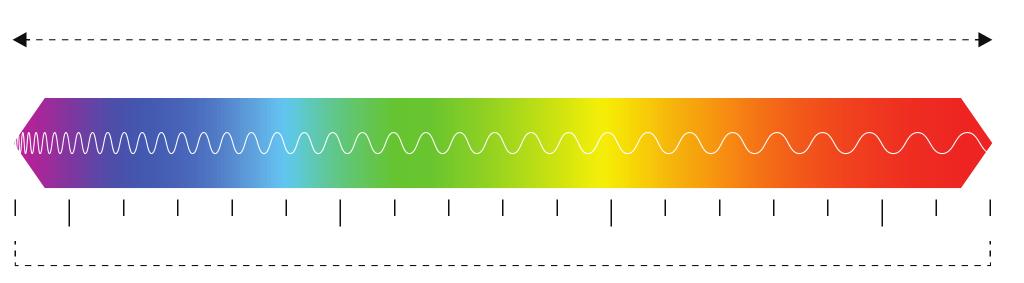
Empatía: Componente cognitivo y afectivo

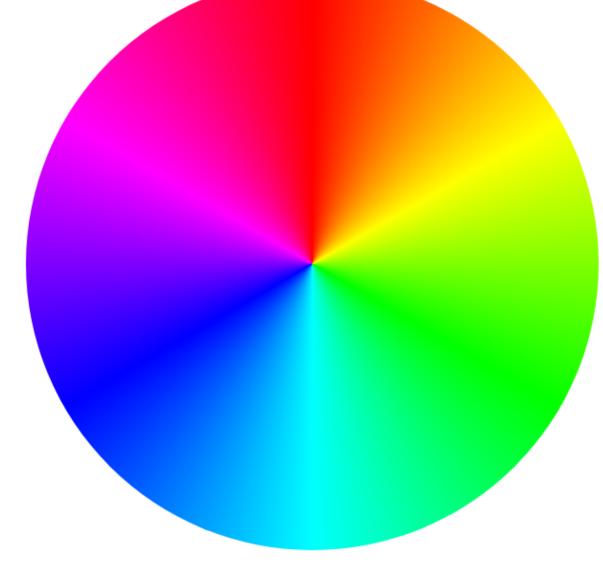
Orientación sexual/Identidad de género: Solo el 30% de las personas autistas en un estudio realizado en 2018 se identificaron como heterosexuales, en comparación con el 70% de los participantes neurotípicos (Bush H.H, J. Autism Dev. Disord. 2020).



Espectro Autista como condición del neurodesarrollo; se caracteriza por dificultades sociales, patrón sensorial atípico,

pensamiento "rígido", entre otros.





El espectro no es lineal, es circular.



Criterios diagnósticos del autismo revisados en el DSM-5 (traducción no oficial)

- A. Déficits persistentes en la comunicación y la interacción sociales en múltiples contextos, que se manifiestan actualmente o en el pasado de la siguiente forma:
- Déficits en la reciprocidad socio-emocional
- Déficits en los comportamientos de comunicación no verbal utilizados para las interacciones sociales
- 3. Déficits en el desarrollo, en el establecimiento y la comprensión de las relaciones.
- B. Repertorio de comportamientos, intereses o actividades restringidos y repetitivos, manifestando por lo menos dos de los siguientes criterios actualmente o en el pasado:
- 1. Movimientos motores, utilización de objetos o vocalización estereotipados o repetitivos
- Insistencia en la monotonía, apego inflexible a la rutina o patrones rituales de comportamientos verbales o no verbales
- 3. Intereses muy restringidos y fijos con un grado anormal de intensidad y de focalización
- Reacción inusual a los estímulos sensoriales o interés inusual por los aspectos sensoriales del entorno.
- C. Los síntomas deben presentarse desde un periodo temprano del desarrollo (aunque pueden no manifestarse plenamente hasta que las capacidades limitadas ya no permiten responder a las exigencias sociales, o ser encubiertos más tarde por estrategias aprendidas).
- D. Los síntomas suponen deficiencias importantes desde el punto de vista clínico en el ámbito social, profesional o incluso en otros ámbitos de funcionamiento.
- E. La discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) o un retraso general del desarrollo no justifican mejor estos trastornos.



Cambio de lenguaje...

No hablar de déficits, sino de...

- Dificultades o desafíos en la interacción social recíproca
- Intereses sensoriales atípicos
- Interés profundo más marcado de lo habitual (intensidad o frecuencia)



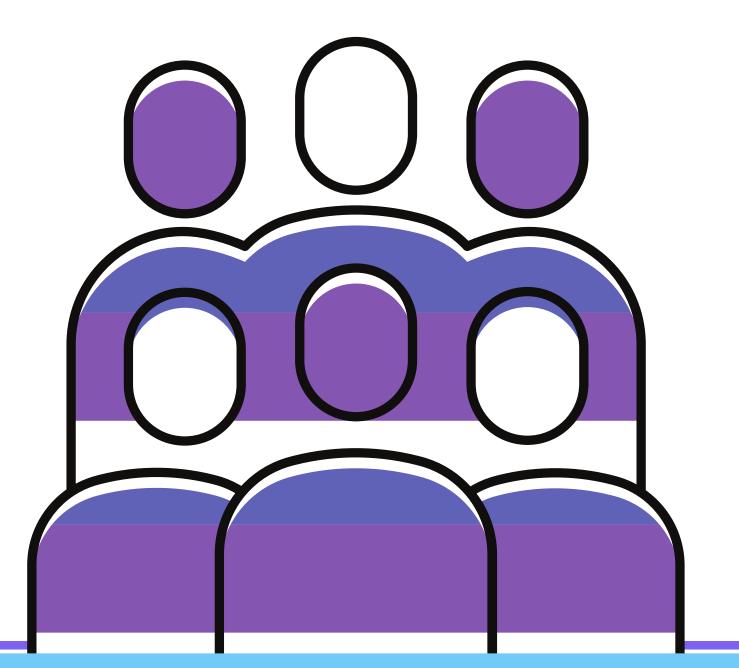
Adultos en el espectro autista

¿Cómo identificar?

- Múltiples consultas en **salud mental**
- Antecedentes de dificultades desde infancia
- Dificultades no han podido ser explicadas por otro diagnóstico
- Adultos con desafíos persistentes en el área social, laboral, educativa, etc.



sesgo de género en E4





¿Autismo en... hombres y mujeres es diferente?



Perspectiva **binaria** sobre el cerebro



Teoría del cerebro intersexual



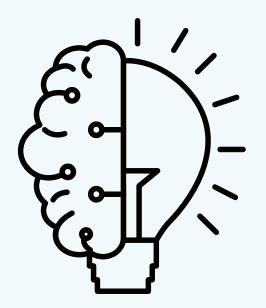
Expectativa del sexo asignado al nacer



Gina Rippon V/S Simon Baron-Cohen



Dahpna Joel



Gina Rippon



Construcción social del género



- Daphna Joel (2019) realizó una investigación para confirmar que el cerebro finalmente podría ser catalogado como 'intersexual'
- Gina Rippon (2016) expuso que al momento de nacer, el cerebro de un recién nacido tiene las mismas características anatómicas con idéntica capacidad de neuroplasticidad independiente de su sexo.
- La exposición ante estímulos designados según el género es lo que provoca actitudes denominadas más "femeninas o masculinas".

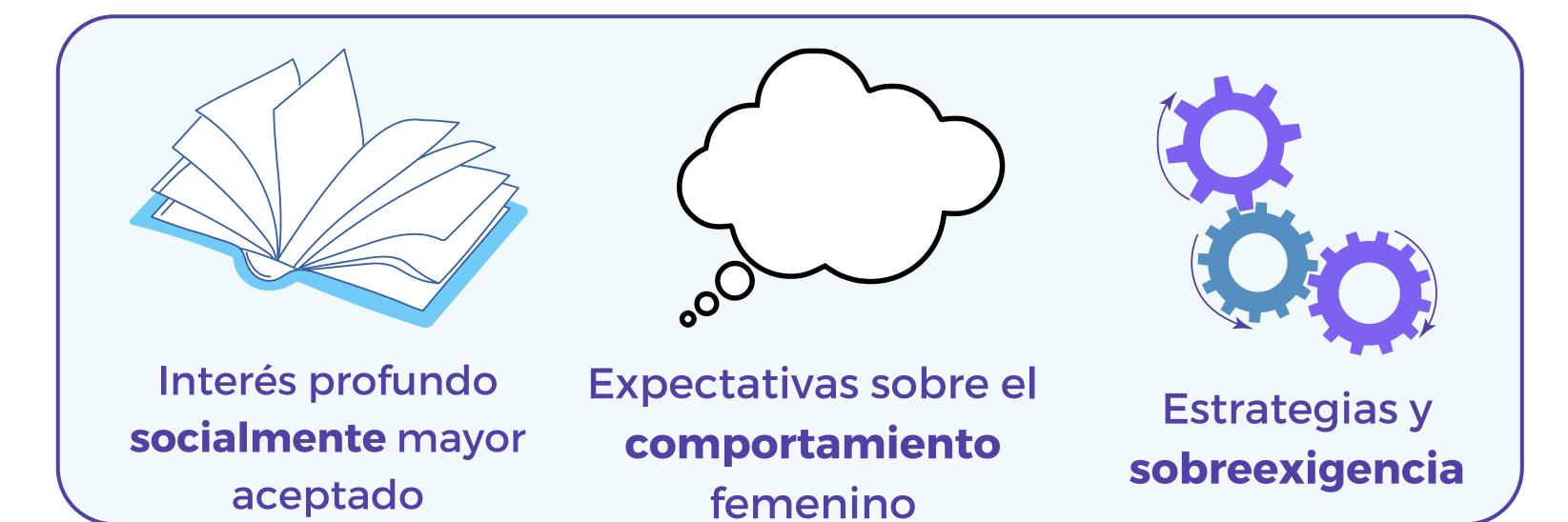
"Si tomáramos un cerebro al azar, nadie sabría decir si corresponde al de un hombre"



Son más amplias las diferencias DENTRO de cada grupo



¿Entonces por qué es tan tardía su detección?





Camuflaje social en autismo

Camuflaje social y su impacto



- Enmascaramiento realizado por personas dentro del espectro
- Puede ser desde la consciencia de dificultad y necesidad de "pasar desapercibidos"
- Estrategias que compensan
- Sensación subjetiva de ser un personaje





Espectro Autista

c'Características según sexo.



Según DSM-V

A) Desafíos en la comunicación e interacción social

NIÑO

- Niño que jugaba solo
- Dificultad para integrarse
- No establece comunicación
- Sin interés social
- Selectivos en amistades
- No le gusta mirar a los ojos
- Niño serio y 'enojado'

NIÑA

- Pasa inadvertida
- Le dicen que parece enojada siempre
- Selectiva en amistades
- Puede parecer mucho mayor/madura para comunicarse
- Callada y tímida
- Evita mirar a los ojos

[✓]

Según DSM-V

A) Desafíos en la comunicación e interacción social

NIÑA

- Niña que jugaba sola
- Dificultad para integrarse
- No establece comunicación
- Sin interés social
- Selectiva en amistades
- No le gusta mirar a los ojos
- Niña seria y 'enojada'

NIÑO

- Pasa inadvertido
- Le dicen que parece enojado siempre
- Selectivo en amistades
- Puede parecer mucho mayor/maduro para comunicarse
- Callado y tímido
- Evita mirar a los ojos

[✓]

Según DSM-V

B) Patrones restrictivos y repetitivos

NIÑO

- Intereses o apego a objetos
- Aleteo, dar vueltas, caminar en punta de pie
- Quisquilloso para comer.
- No comprende sarcasmo y bromas
- Honestidad excesiva
- Mantiene una misma ruta

NIÑA

- Interés profundo en bandas musicales, libros, etc.
- Muerde cosas, da vueltas para pensar, aplaude
- Dicotomía en pensamiento
- Literalidad
- Puntual y rutinaria



66 ____

"Un mundo definido por el género producirá un cerebro definido por el género".





Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

iMuchas gracias!



T.O Carolina Muñoz Olivares



@mujerneurodivergente