

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO EN

## Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil:

Dos miradas  
complementarias ante los  
desafíos de niños, niñas y  
adolescentes

Junio - 2024



# SOBRE ADIPA

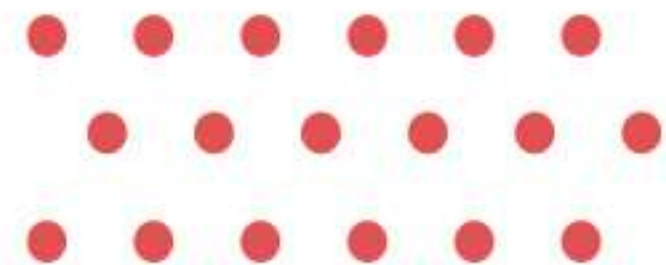
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una institución educativa que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



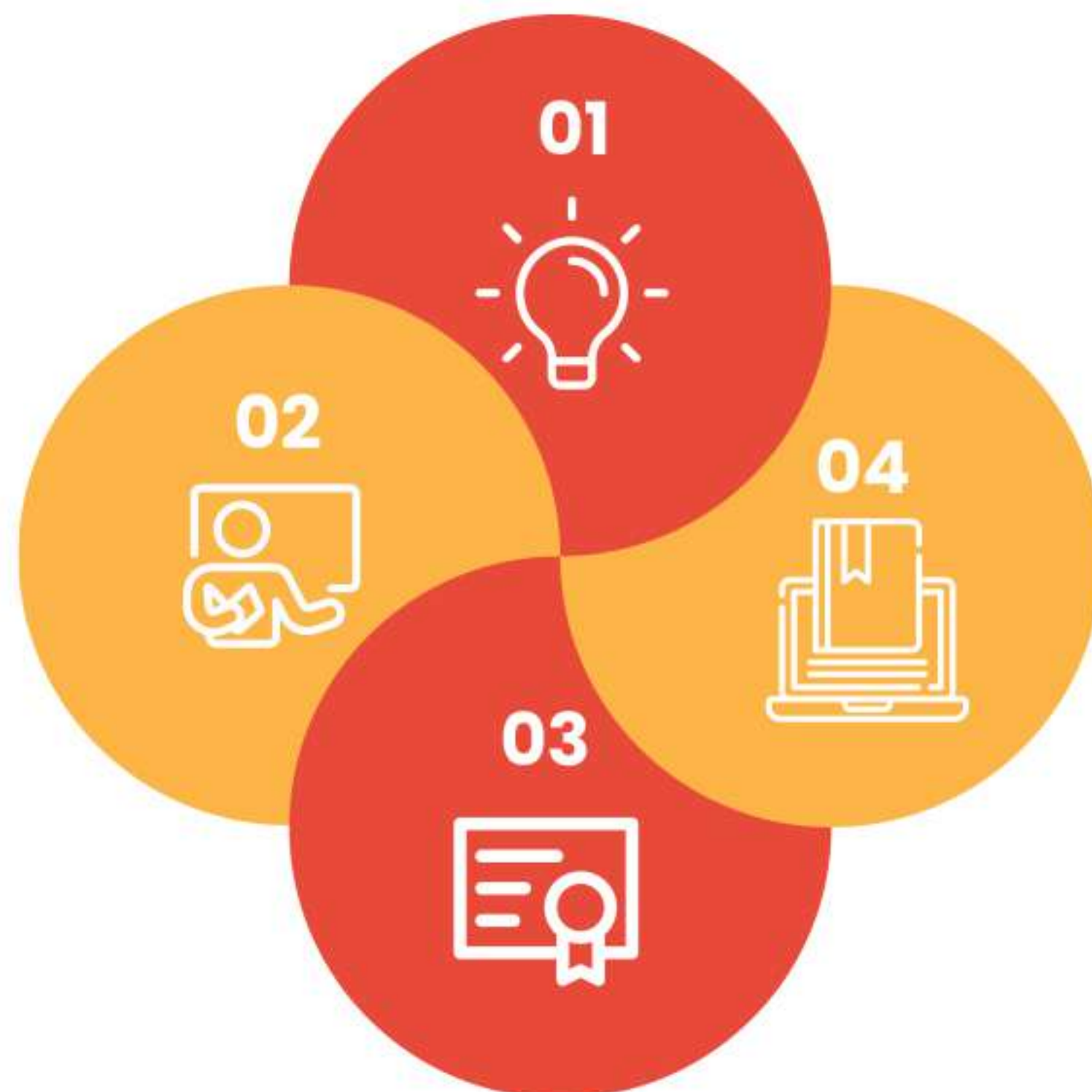
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.








# FUNDAMENTACIÓN **TÉCNICA**

La etapa infanto-juvenil es un periodo crítico en el desarrollo humano. Durante esta fase, niños, niñas y adolescentes enfrentan una serie de desafíos, algunos de los cuáles pueden ser evidentes mientras que otros se esconden bajo comportamientos, síntomas, y actitudes que requieren una interpretación experta para ser entendidos y abordados profesionalmente, dentro de la complejidad individual de cada persona.

El psicodiagnóstico se ha consolidado como una herramienta esencial para la identificación y comprensión de problemas y desafíos en la población Infanto-Juvenil.

La capacidad de realizar evaluaciones precisas y diagnósticos adecuados permiten a los profesionales diseñar intervenciones que favorezcan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, previniendo así problemas y/o trastornos más graves en la adultez, y promoviendo una mejor calidad de vida a largo plazo (Ramírez et al., 2017; Sandoval et al., 2019). Sin embargo, no existe una única forma de abordar el psicodiagnóstico. La diversidad de metodologías y enfoques disponibles sugieren una visión mucho más integradora y complementaria que puede proporcionar una perspectiva más completa de los desafíos que enfrenta la población infanto-juvenil hoy en día.

La creación de este programa responde a la necesidad de comprender mejor la individualidad de cada niño, niña, y/o adolescente, para una evaluación y diagnóstico desde una visión integral. Este enfoque integrador no sólo eleva la calidad del diagnóstico, sino que también promoverá intervenciones más personalizadas y eficaces.



# DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa tiene por objetivo entregar herramientas teórico-prácticas para el ejercicio de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, bajo dos miradas: la evaluación psicodinámica con técnicas proyectivas; y la evaluación bajo un enfoque cognitivo y comportamental, incluyendo pruebas cognitivas y aportes de la disciplina de la psicoeducación. El programa está concebido para enseñar, en un primer momento, modelos teóricos relacionados con las técnicas que se enseñarán.

Posteriormente, se profundizará en técnicas proyectivas y se revisará la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V), junto con preceptos de la intervención conductual propuestos por la psicoeducación.

Finalmente, se abordarán aspectos prácticos asociados a la evaluación, tal como la elaboración de informes bajo las dos perspectivas señaladas anteriormente, y se abordará la aplicabilidad de éstas en otros contextos, tales como: maltrato, abuso sexual y el ámbito forense.

Durante la formación, los docentes presentarán casos reales y/o adaptados a fin de ejemplificar el uso de las técnicas enseñadas, dándole un carácter práctico a la formación. El programa requerirá de la participación activa de las y los estudiantes en las sesiones de formación, las cuales incluirán análisis de casos en las clases, discusiones en grupos pequeños, y lectura complementaria fuera del aula de clases.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido a psicólogos titulados, así como también a estudiantes de último año de la carrera de psicología interesados en adquirir herramientas actualizadas para el ejercicio clínico de psicodiagnóstico en población Infanto-Juvenil.





## OBJETIVOS

### GENERAL



Desarrollar competencias para la evaluación psicodiagnóstica, a través de técnicas de tipo psicodinámicas, cognitivas y comportamentales para la población infanto-juvenil, en contextos aplicados.

### ESPECÍFICOS



1. Identificar modelos psicoanalíticos utilizados en pruebas proyectivas.
2. Comprender modelos neuropsicológicos utilizados en la evaluación de inteligencia y trastornos de aprendizaje en población hispanoparlante.
3. Desarrollar competencias técnicas en evaluación psicodinámica y proyectivas tales como: Test de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, Test de Dibujo Casa-Árbol-Persona (HTP), Test de apercepción infantil CAT, bandeja de arena y otras técnicas psicodinámicas.
4. Adquirir conocimientos relacionados con los preceptos y fundamentos de la evaluación de las dificultades en la adaptación bajo la mirada de la psicoeducación.
5. Administrar, corregir e interpretar la Escala de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V).
6. Evaluar dificultades en el aprendizaje de la lectura y cálculo.
7. Desarrollar habilidades para la redacción de informes que incluyan las miradas propuestas.
8. Analizar la aplicabilidad de las técnicas expuestas en contextos de maltrato, abuso sexual y el ámbito forense.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 11 evaluaciones separadas por módulos (módulo 0 y 12 no evaluados), cada una con la misma ponderación para el promedio final. Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final, el cual para ser aprobado debe contemplar una nota mínima de 4.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 25 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Se podrá optar de forma voluntaria a una certificación en WISC-V complementaria a la del diplomado, para ello se deben rendir tres evaluaciones adicionales.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.





INFORMACIÓN

# GENERAL



## MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



## CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional n°403.



## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda(sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



## AULA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje. ¿Quieres saber más?

¿Quieres saber más?  
Más información aquí



CONOCE EL

# PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 12 módulos de aprendizaje, correspondiente 136 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

*\* NOTA: El orden y docentes de los módulos está sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.*

**Módulo 0** INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA (NO EVALUADO)  
Fecha: 06/06/2024

**Módulo 1** FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA LA EVALUACIÓN PROYECTIVA  
Fecha: 12/06/2024 - 13/06/2024

**Módulo 2** PRUEBAS PROYECTIVAS GRÁFICAS  
Fecha: 26/06/2024 - 11/07/2024

**Módulo 3** TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL CAT  
Fecha: 24/07/2024 - 25/07/2024

**Módulo 4** OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS PARA PSICODIAGNÓSTICO  
Fecha: 07/08/2024 - 09/08/2024

**Módulo 5** MODELOS TEÓRICOS DE NEUROPSICOLOGÍA APLICADO A EVALUACIÓN  
Fecha: 21/08/2024 - 22/08/2024

**Módulo 6** FUNDAMENTOS E INTRODUCCIÓN A LA PSICOEDUCACIÓN  
Fecha: 04/09/2024 - 05/09/2024

**Módulo 7** WISC-V  
Fecha: 25/09/2024 - 10/10/2024

**Módulo 8** DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE  
Fecha: 23/10/2024 - 24/10/2024

**Módulo 9** ELABORACIÓN DE INFORMES  
Fecha: 06/11/2024 - 20/11/2024

**Módulo 10** APLICABILIDAD DE PRUEBAS GRÁFICAS EN CONTEXTO DEL VULNERACIÓN  
Fecha: 21/11/2024 - 05/12/2024

**Módulo 11** EVALUACIÓN EN CONTEXTO FORENSE  
Fecha: 18/12/2024 - 20/12/2024

**Módulo 12** REVISIÓN DE CASOS (NO EVALUADO)  
Fecha: 09/01/2024 - 13/01/2025

# MÓDULO 0



## INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA (NO EVALUADO)



### CLASE 1



#### Fecha

Jueves 06 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas

Invitado Internacional: PhD (c). Mg. Ps Archibaldo Bravo



#### Contenidos

- Perspectiva del programa.
- Importancia de la evaluación psicológica en población pediátrica.
- Ponencia invitado internacional.

# MÓDULO 1



## FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA LA EVALUACIÓN PROYECTIVA



### CLASE 2



#### Fecha

Miércoles 12 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



#### Contenidos

- Modelos Psicoanalíticos en Pruebas Projectivas, Parte 1.
- Revisión de los conceptos básicos de la mirada psicoanalítica que se aplican para las técnicas proyectivas que se abordarán en el curso.



### CLASE 3



#### Fecha

Jueves 13 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



#### Contenidos

- Modelos psicoanalíticos en pruebas proyectivas, Parte 2.
- Revisión de los conceptos básicos de la mirada psicoanalítica que se aplican para las técnicas proyectivas que se abordarán en el curso.

# MÓDULO 2



## PRUEBAS PROYECTIVAS GRÁFICAS



### CLASE 4



#### Fecha

Miércoles 26 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. María José Correa



#### Contenidos

- Test de la Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia, Parte 1.
- Origen.
- Administración.
- Corrección e interpretación.
- Revisión de ejemplos y casos clínicos.



### CLASE 5



#### Fecha

Jueves 27 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. María José Correa



#### Contenidos

- Test de la Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia, Parte 2.
- Fundamentos teóricos.
- Origen.
- Administración.
- Corrección e interpretación.
- Revisión de ejemplos y casos clínicos

# MÓDULO 2



# PRUEBAS PROYECTIVAS GRÁFICAS



## CLASE 6



### Fecha

Miércoles 10 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



### Contenidos

- Test de Dibujo de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP), Parte 1.
- Fundamentos teóricos.
- Administración.
- Corrección e interpretación del test HTP.
- Revisión de casos



## CLASE 7



### Fecha

Jueves 11 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



### Contenidos

- Test de Dibujo de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP), Parte 2.
- Fundamentos teóricos.
- Administración.
- Corrección e interpretación del test HTP.
- Revisión de casos.

# MÓDULO 3



# TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL CAT



## CLASE 8



### Fecha

Miércoles 24 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Ps. María Jesús Salas



### Contenidos

- Test de apercepción infantil con animales CAT, Parte 1.
- Historia del test CAT.
- Fundamentos teóricos.
- Administración.
- Corrección e interpretación.
- Revisión de caso pedagógico.



## CLASE 9



### Fecha

Jueves 25 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Ps. María Jesús Salas



### Contenidos

- Test de apercepción infantil con animales CAT, Parte 2.
- Historia del test CAT.
- Fundamentos teóricos.
- Administración.
- Corrección e interpretación.
- Revisión de caso pedagógico

# MÓDULO 4



## OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS PARA PSICODIAGNÓSTICO



### CLASE 10



#### Fecha

Miércoles 07 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Ps. Francisca del Río



#### Contenidos

- Genograma y sociograma simbólico.
- Posibilidades gráficas y multimodales (figuras, cartas con imágenes, cartas con palabras y material inestructurado) para representar las relaciones familiares y sociales desde un modelo ecológico.



### CLASE 11



#### Fecha

Jueves 08 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Ps. Francisca del Río



#### Contenidos

- Juegos Multimodales semi-directivos de creación de mundos familiares para la evaluación vincular y habilidades parentales, mediante las metáforas de las casas, acuarios, nidos y otros ecosistemas relacionales.



# MÓDULO 4



## OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS PARA PSICODIAGNÓSTICO

### CLASE 12



#### **Fecha**

Viernes 09 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



#### **Docente**

Ps. Francisca del Río



#### **Contenidos**

- Mapas Emocionales Multimodales y generación de hipótesis sistémicas.
- Integración de gráficos, cartas sobre emociones, libros emocionarios, muñecos y material inestructurado para la representación emocional desde su localización, intensidad, recurrencia, relaciones y contexto.

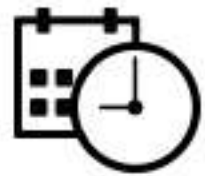
# MÓDULO 5



## MODELOS TEÓRICOS DE NEUROPSICOLOGÍA APLICADO A EVALUACIÓN



### CLASE 13



#### Fecha

Miércoles 21 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas



#### Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



#### Contenidos

- Modelos Neuropsicológicos, Parte 1.
- Introducción a procesos cognitivos, teoría Cattell-Horn-Carroll (CHC).
- Modelo de neuropsicología escolar CHC



### CLASE 14



#### Fecha

Jueves 22 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



#### Contenidos

- Modelos Neuropsicológicos, Parte 2.
- Introducción a procesos cognitivos, teoría Cattell-Horn-Carroll (CHC).
- Modelo de neuropsicología escolar CHC.

# MÓDULO 6



## FUNDAMENTOS E INTRODUCCIÓN A LA PSICOEDUCACIÓN



### CLASE 15



#### Fecha

Miércoles 04 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Galilea Ayala Contreras



#### Contenidos

- Las dificultades de adaptación: una visión psicoeducativa.



### CLASE 16



#### Fecha

Jueves 05 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Galilea Ayala Contreras



#### Contenidos

- Evaluación clínica bajo el ángulo de la psicoeducación.

# MÓDULO 7



# WISC-V



## CLASE 17



### Fecha

Miércoles 25 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



### Contenidos

• WISC-V Nivel Básico, Parte 1.



## CLASE 18



### Fecha

Jueves 26 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



### Contenidos

• WISC-V Nivel Básico, Parte 2.

# MÓDULO 7



# WISC-V



## CLASE 19



### Fecha

Miércoles 02 de Octubre 2024, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



### Contenidos

• WISC-V Nivel Intermedio, Parte 1.



## CLASE 20



### Fecha

Jueves 03 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



### Contenidos

• WISC-V Nivel Intermedio, Parte 2.

# MÓDULO 7



# WISC-V



## CLASE 21



### Fecha

Viernes 04 de Octubre 2024, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



### Contenidos

• WISC-V, Nivel Intermedio, Parte 3.



## CLASE 22



### Fecha

Miércoles 09 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



### Contenidos

• WISC-V, Nivel Avanzado, Parte 1.

# MÓDULO 7



# WISC-V

## CLASE 23



### Fecha

Jueves 10 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



### Contenidos

• WISC-V, Nivel Avanzado, Parte 2.

# MÓDULO 8



## DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE



### CLASE 24



#### Fecha

Miércoles 23 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



#### Contenidos

- Lectura: bases neurobiológicas, dificultades del aprendizaje en lectura y evaluación.



### CLASE 25



#### Fecha

Jueves 24 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



#### Contenidos

- Lectura: bases neurobiológicas, dificultades del aprendizaje en matemáticas y evaluación.



# MÓDULO 9



## ELABORACIÓN DE INFORMES



### CLASE 26



#### Fecha

Miércoles 06 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



#### Contenidos

- El informe bajo la perspectiva de una evaluación cognitiva: estructura, contenido y consejos para poder redactar e interpretar los resultados de pruebas psicométricas y de evaluación cognitiva.



### CLASE 27



#### Fecha

Jueves 07 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Galilea Ayala Contreras



#### Contenidos

- El reporte de evaluación, según el ángulo de la psicoeducación: cómo realizar un reporte de lo evaluado entorno a la adaptación, según la psicoeducación.

# MÓDULO 9



## ELABORACIÓN DE INFORMES



### CLASE 28



#### Fecha

Miércoles 20 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. María José Correa



#### Contenidos

- El informe en psicodiagnóstico:
  - Estructura.
  - Contenido.
  - Lenguaje.
  - Conceptos para redactar un informe de psicodiagnóstico.

# MÓDULO 10



## APLICABILIDAD DE PRUEBAS GRÁFICAS EN CONTEXTO DEL VULNERACIÓN



### CLASE 29



#### Fecha

Jueves 21 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Ps. María Jesús Salas



#### Contenidos

- Trauma, abuso y maltrato y pruebas gráficas, Parte 1.
- Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos



### CLASE 30



#### Fecha

Miércoles 04 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Ps. María Jesús Salas



#### Contenidos

- Trauma, abuso y maltrato y pruebas gráficas, Parte 2.
- Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.

# MÓDULO 10



## APLICABILIDAD DE PRUEBAS GRÁFICAS EN CONTEXTO DEL VULNERACIÓN

### CLASE 31



#### **Fecha**

Jueves 05 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### **Docente**

Ps. María Jesús Salas



#### **Contenidos**

- Trauma, abuso y maltrato y pruebas gráficas, Parte 3.
- Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.

# MÓDULO 11



## EVALUACIÓN EN CONTEXTO FORENSE



### CLASE 32



#### Fecha

Miércoles 18 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti.



#### Contenidos

- Evaluación Infanto-Juvenil en el contexto forense: diferencias entre las distintas perspectivas, Parte 1.



### CLASE 33



#### Fecha

Jueves 19 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti.



#### Contenidos

- Evaluación Infanto-Juvenil en el contexto forense: diferencias entre las distintas perspectivas, Parte 2.

# MÓDULO 11



## EVALUACIÓN EN CONTEXTO FORENSE

### CLASE 34



#### **Fecha**

Viernes 20 de Diciembre, de 18:00  
a 22:00 horas.



#### **Docente**

PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti.



#### **Contenidos**

- El informe pericial forense.

# MÓDULO 12



## REVISIÓN DE CASOS (NO EVALUADO)



### CLASE 35

**Fecha**

Jueves 09 de Enero, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Hermann Thomas

**Contenidos**

- Revisión y análisis de casos.



### CLASE 36

**Fecha**

Lunes 13 de Enero, de 20:00 a 21:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Hermann Thomas y Equipo

**Contenidos**

- Cierre del Diplomado.

## EQUIPO DOCENTE



### Director del Programa

**Mg. Ps. Hermann  
Thomas Ehrenfeld**

## DIRECTOR DEL PROGRAMA

Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Psicología, Universidad de Montreal Canadá.

Especialista en Neuropsicología Infantil.

Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.

Fue asistente de proyecto, evaluador, corrector y digitador en el proyecto de Estandarización de WISC-V Chile en CEDETi UC y cuenta con la certificación en nivel básico, intermedio y avanzado de WISC-V.

Actualmente se desempeña como neuropsicólogo pediátrico con experiencia en rehabilitación de secuelas cognitivas en oncología infantil y trastornos del neurodesarrollo.

Cuenta con certificación en instrumentos de evaluación neuropsicológica, formación en intervención en lectoescritura y neuropsicología del aprendizaje.

Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.



## EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps. Jennyfer Araya.**

- Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar.
- Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil.
- Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA.
- Diplomada en Psicoterapia Infanto-Juvenil de la PUC.
- Docente Universitaria UST, UCSH, UDLA y UAHC.
- Supervisora de casos clínicos y prácticas profesionales.



**Mg. Ps. Lisseth Salgado**

- Neuropsicóloga Escolar, certificada por la American Board of School Neuropsychology.
- Psicóloga Escolar, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Máster en Rehabilitación Neuropsicológica, Institute Guttmann, Barcelona.
- Coordinadora de Investigación, Infant Brain Imaging Study, Departamento de Psiquiatría Washington University in STL- USA.
- Docente en Evaluación Psicopedagógica, Dificultades de Aprendizaje e Intervención Escolar, Universidad Hemisferios, Ecuador.



**Mg. Ps. María José Correa**

- Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile.
- Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista.
- Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.

## EQUIPO DOCENTE



**Ps. María  
Jesús Salas**

- Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello.
- Psicóloga con más de 12 años en Centro de atención a víctimas de atentados sexuales, CAVAS PDI.
- Postítulo en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense.
- Supervisora clínica especializada en transgresiones en la esfera de la sexualidad.



**Mg. Ps. Galilea  
Ayala Contreras.**

- Psicóloga, Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo, México.
- Candidata al grado de magíster en Psicoeducación, Universidad de Montreal, Canadá.
- Asistente de investigación en la Universidad de Montreal. Líneas de investigación: Migración, descalificación laboral de inmigrantes, adaptación e integración, intervenciones cognitivo-conductuales, salud sexual y deficiencia.
- Diplomado en formación para el personal de salud en un modelo cognitivo conductual breve para adicciones.



**PhD. Mg. Ps.  
Francisco Maffioletti.**

- Psicólogo y Perito Forense.
- Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense, Universidad Complutense de Madrid, España.
- Doctor en Psicología, Universidad de Buenos Aires UBA (Argentina).
- Diplomado en Derecho de Familia de la UAH, Facultad de Medicina de la UCH, entre otras.

## EQUIPO DOCENTE



**Ps. Francisca  
Del Río**

- Psicóloga Sistémica Vincular Infanto-Juvenil PUCV.
- Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt, Psicoplástica e Hipnoterapeuta.
- Postítulo en Psicoterapia Sistémica Vincular centrada en el niño/a, el adolescente y su familia.
- Clown Terapéutico de Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.



**PhD (c). Mg. Ps.  
Archibaldo Bravo**

- Licenciatura en Psicología, Universidad Michoacana de S.N.H, México.
- Maestría en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Candidato a Doctor en Psicología, Université de Montréal, Canadá.
- Docente universitario de las materias de "Análisis conductual aplicado" y "Metodología de la investigación cuantitativa", Universidad Michoacana de S.N.H.
- Docente universitario de la materia "Introducción a la psicometría", Université de Montréal.
- Sus principales intereses investigativos son los trastornos mentales graves, trastornos de ansiedad, validación de instrumentos de medida e intervenciones cognitivo-conductuales.



## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**8 meses - 136 horas de clases en vivo –  
240 horas certificadas.**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: **\$500.000.- clp**



Valor de lanzamiento: **\$320.000.- clp**

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis hasta el 15 de Abril.**

**Precio de lanzamiento disponible para los primeros 30 cupos o hasta el 15 de Abril. Lo que suceda primero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

