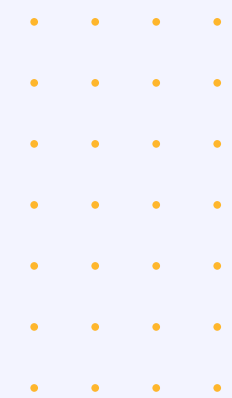


ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO EN
**Enfoque de Derechos
y Protección de Niños,
Niñas y Adolescentes**

JULIO -2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



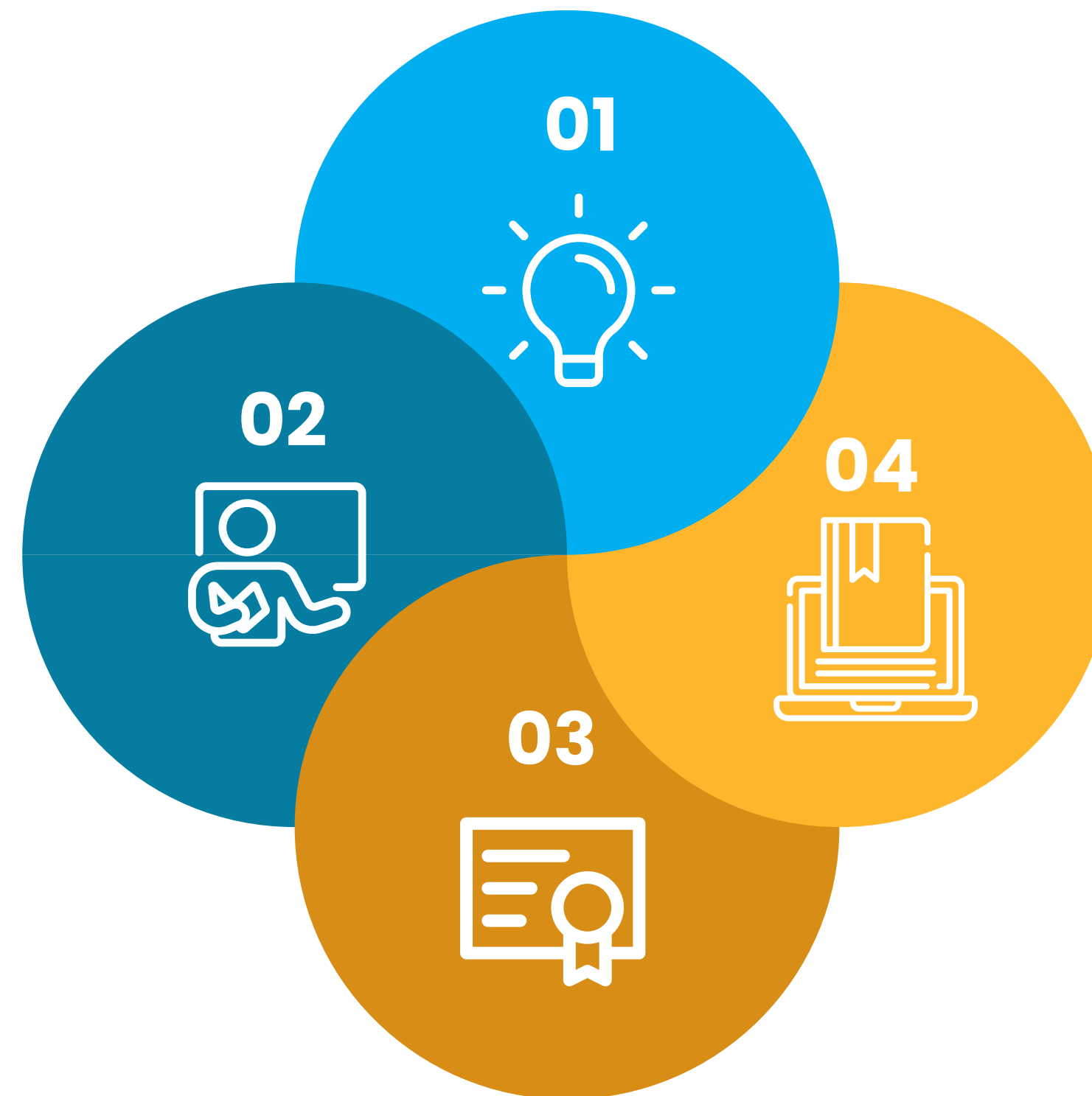
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La comprensión de la niñez y la adolescencia desde una perspectiva multidisciplinaria y con un enfoque de derechos es fundamental para abordar adecuadamente los desafíos que enfrentan los niños, niñas y adolescentes (NNA) en la sociedad actual. A su vez, los derechos de niños, niñas y adolescentes constituyen un tema de especial relevancia en el escenario mundial actual, dada la creciente preocupación por lograr su bienestar y el ejercicio pleno de los derechos de este grupo de la población.

La evidencia disponible destaca la necesidad de abordar los desafíos en la protección de los derechos de los NNA desde una perspectiva interdisciplinaria y con un enfoque centrado en su protagonismo, autonomía y bienestar integral. Este enfoque integral es fundamental para garantizar el pleno desarrollo, y la realización de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes.

Todos aquellos profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes – en particular los que deben intervenir en situaciones de vulneración – deben contar con una sólida formación respecto del enfoque de derechos que se requiere para su quehacer, sean tanto del ámbito jurídico como aquellos del ámbito psicosocial, educación o salud, entre otros. Se reconoce de esta forma, su calidad de garantes de derechos de este grupo etario.



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa ofrece un proceso de formación que integran las diferentes aristas del derecho de niños, niñas y adolescentes, entregando conocimientos jurídicos y psicosociales de forma sistemática, y con sustento técnico, para todos aquellos profesionales que trabajan con niñeces y adolescencias, tanto en su intervención, como en la elaboración y ejecución de proyectos sociales, y políticas públicas para este sector de la población.

El objetivo final de este diplomado es contribuir al bienestar de la infancia y la adolescencia, a partir de la formación de profesionales calificados y actualizados en el enfoque de derecho para el abordaje de su práctica laboral, desde la perspectiva del marco internacional de los derechos de niños, niñas y adolescentes.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El diplomado está destinado a profesionales tales como: psicólogos, trabajadores sociales, abogados, educadores, y otros profesionales que tengan interés en adquirir herramientas para el trabajo con población infantojuvenil desde un enfoque de derechos. Estudiantes de último año de carreras afines, que interactúen con niños, niñas y adolescentes, de forma de incorporar el enfoque de derechos en su quehacer profesional.



OBJETIVOS

GENERAL

Desarrollar en los profesionales del ámbito psicosocial y jurídico herramientas técnicas y prácticas, relacionadas con el enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes, desde una mirada integrativa.

1



ESPECÍFICOS

- Conocer el sistema internacional y nacional de protección de derechos de la niñez y la adolescencia.
- Promover la comprensión de la niñez y la adolescencia desde una perspectiva sociocultural y multidisciplinaria.
- Analizar los aspectos centrales de la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Profundizar en conocimientos actualizados en psicología del desarrollo, victimología infantil y experiencias adversas en la infancia.
- Reconocer aspectos metodológicos relevantes de la evaluación psicosocial de la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Abordar aspectos específicos de la protección de ciertos grupos vulnerables de la población infantojuvenil, tales como discapacidad, diversidad sexual, migrantes y pueblos originarios.
- Desarrollar habilidades y estrategias para la evaluación, intervención y prevención con enfoque de derechos de los NNA.
- Profundizar en la intervención y la prevención de la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.

2



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante, deberá rendir 10 evaluaciones de opción múltiple y respuesta única, correspondiente a cada módulo de aprendizaje (10 módulos). Cada una con una igual ponderación del promedio final (nota mínima de aprobación 4.0).

Las evaluaciones de opción múltiple, respuesta única, cuentan con un total de 10-20 preguntas, que serán contestadas directamente en el aula virtual. Estas estarán disponibles durante un mes, luego del término del módulo y tienen una única oportunidad de ser contestado.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



AULA VIRTUAL

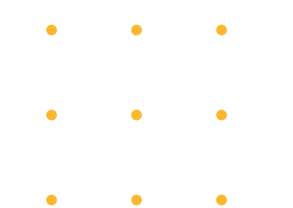
El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

[¿Quieres saber más?
Más información aquí](#)



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 10 módulos, correspondientes a 128 horas de clase en vivo con expositores de amplia trayectoria nacional e internacional. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

Módulo 1 Construcción sociocultural de la niñez.
Fecha: 08/07/2024-10/07/2024

Módulo 2 Normativa internacional sobre sistemas de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.
Fecha: 22/07/2024 - 24/07/2024

Módulo 3 Sistema de protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en el Derecho chileno.
Fecha: 29/07/2024 - 19/08/2024

Módulo 4 Promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
Fecha: 21/08/2024 -28/08/2024

Módulo 5 Desarrollo evolutivo de niños, niñas y adolescentes.
Fecha: 09/09/2024 -11/09/2024

Módulo 6 Victimología infantojuvenil y vulneración de derechos.
Fecha: 25/09/2024 -05/10/2024

Módulo 7 Grupos específicos de la población infantojuvenil y la protección de sus derechos.
Fecha: 07/10/2024 -16/10/2024

Módulo 8 Acceso a la justicia de niños, niñas y adolescentes.
Fecha: 21/10/2024 -26/10/2024

Módulo 9 Estrategias de evaluación con enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes.
Fecha: 04/11/2024 -11/11/2024

Módulo 10 Estrategias de intervención con enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes.
Fecha:13/11/2024 -25/11/2024

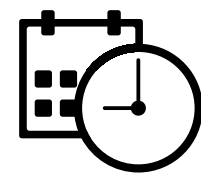
MÓDULO 1



CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LA NIÑEZ



CLASE 1



Fecha

Lunes 08 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Edu. Francis Valverde

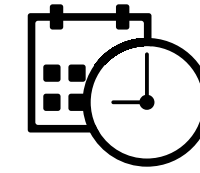


Contenido

- Sociología de la infancia.
- Contribuciones de las ciencias sociales en la comprensión de la infancia y la adolescencia.
- Protagonismo y autonomía de niños, niñas y adolescente.



CLASE 2



Fecha

Miércoles 10 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Edu. Francis Valverde



Contenido

- Enfoque de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.
- Garantes de derechos.
- Elaboración de políticas públicas con enfoque de derechos de la niñez y adolescencia.

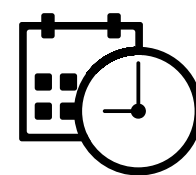
MÓDULO 2



NORMATIVA INTERNACIONAL SOBRE SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 3



Fecha

Lunes 22 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Isaac Ravetllat

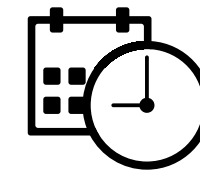


Contenido

- Convención de Derechos del NNA.
- Protocolos facultativos de la Convención.
- Observaciones generales del Comité de Derechos del Niño.
- Organismos internacionales relacionados con los Derechos de niños, niñas y adolescentes.



CLASE 4



Fecha

Miércoles 24 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Isaac Ravetllat



Contenido

- Sistemas protectores a nivel latinoamericano e internacional y su comparación con el sistema protector chileno.

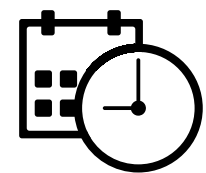
MÓDULO 3



SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DERECHO CHILENO



CLASE 5



Fecha

Lunes 29 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Abgda. Giannina Mondino

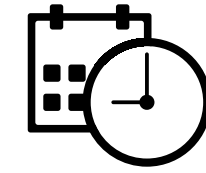


Contenido

- Ley 21.430 sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia.
- Ley 21.302 que crea el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.
- Institucionalidad relacionada con infancia: Defensoría de la niñez, Subsecretaría de la niñez, entre otras.



CLASE 6



Fecha

Miércoles 31 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Jueza. Mg. Abgda. Macarena Rebolledo



Contenido

- Materias de familia (Ley que crea los tribunales de familia, medidas de protección, Cuidado personal y relación directa y regular, Mediación familiar).

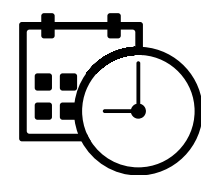
MÓDULO 3



SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DERECHO CHILENO



CLASE 7



Fecha

Lunes 05 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Stefanny Vicencio

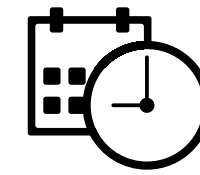


Contenido

- Red protectoral Mejor Niñez.
- Trabajo de las OPD y OLN en las medidas de protección a nivel administrativo y legal.
- Nuevas líneas de diagnóstico.
- Oferta programática en la línea de intervención.



CLASE 8



Fecha

Miércoles 07 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Jueza Abgda. Nora Rosati



Contenido

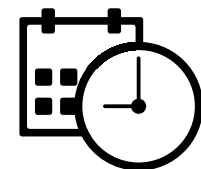
- Delitos sexuales que afectan a niños, niñas y adolescentes.
- Ley 21057, cambios procesales y sistémicos.

MÓDULO 3

SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DERECHO CHILENO



CLASE 9



Fecha

Lunes 19 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Carolina Villagra



Contenido

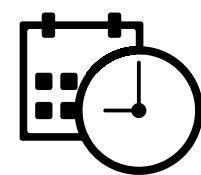
- Responsabilidad penal adolescente: perspectiva nacional e internacional.
- Nuevo servicio de Reinserción Social Juvenil.

MÓDULO 4

PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 10



Fecha

Miércoles 21 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ministro ICA . Mg. Abg. Felipe Pulgar

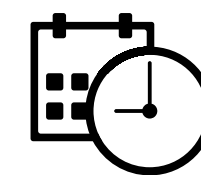


Contenido

- Derecho a ser oído de niños, niñas y adolescentes.
- Interés superior del niño.



CLASE 11



Fecha

Lunes 26 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

CP. Romina Novoa



Contenido

- Promoción de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Sensibilización, educación e incidencia política.
- Consejos consultivos de niños, niñas y adolescentes.

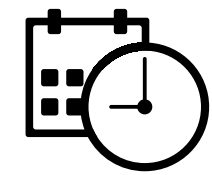
MÓDULO 4



PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 12



Fecha

Miércoles 28 de Agosto, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Manuela García



Contenido

- Participación significativa de niños, niñas y adolescentes.
- Metodologías participativas de niños, niñas y adolescentes en investigación.

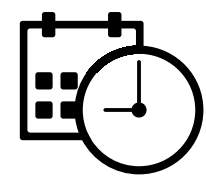
MÓDULO 5



DESARROLLO EVOLUTIVO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 13



Fecha

Lunes 09 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Alicia Fuentes

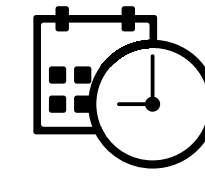


Contenido

- Etapas del desarrollo psicosocial de niños, niñas y adolescentes.
- Autonomía progresiva desde el punto de vista psicosocial.



CLASE 14



Fecha

Miércoles 11 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Alicia Fuentes



Contenido

- Impacto del entorno y de las dinámicas familiares en el desarrollo integral del NNA.
- Experiencias adversas en la infancia y trauma complejo.

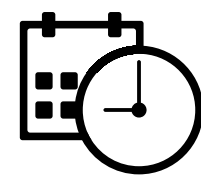
MÓDULO 6



VICTIMOLOGÍA INFANTOJUVENIL Y VULNERACIÓN DE DERECHOS



CLASE 15



Fecha

Miércoles 25 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Alicia Fuentes

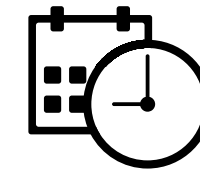


Contenido

- Maltrato infantil.
- Negligencia y abandono.
- Institucionalización.



CLASE 16



Fecha

Sábado 28 de Septiembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Irene Salvo



Contenido

- Aspectos psicosociales de la adopción.
- Experiencias nacionales e internacionales en adopción.

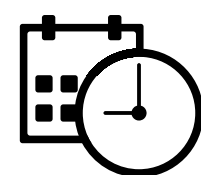
MÓDULO 6



VICTIMOLOGÍA INFANTOJUVENIL Y VULNERACIÓN DE DERECHOS



CLASE 17



Fecha

Lunes 30 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Alicia Fuentes

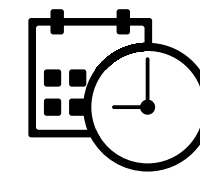


Contenido

- Abuso sexual infantil.
- Modelos comprensivos.
- Develación y retractación.



CLASE 18



Fecha

Sábado 05 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD(c). Ps. Beatriz Benavente



Contenido

- Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.
- Investigaciones respecto de la temática.
- Intervención y prevención.

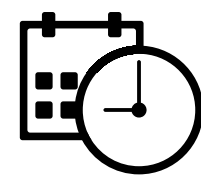
MÓDULO 7



GRUPOS ESPECÍFICOS DE LA POBLACIÓN INFANTO JUVENIL Y LA PROTECCIÓN DE SUS DERECHOS



CLASE 19



Fecha

Lunes 07 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Marcela Tenorio

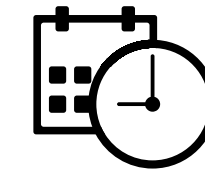


Contenido

- Niñez y discapacidad, desde un enfoque de derechos.
- Discapacidad intelectual.
- Autismo.
- Maltrato, abuso sexual y vulneraciones hacia niños, niñas y adolescentes con discapacidad.



CLASE 20



Fecha

Miércoles 09 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. A.S. Olaya Grau Rengifo



Contenido

- Estadísticas nacionales e internacionales sobre migración e infancia.
- Niñez migrante desde un enfoque de derechos.
- Salud mental de niños, niñas y adolescentes migrantes.

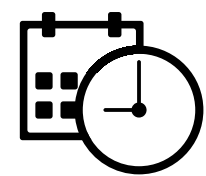
MÓDULO 7



GRUPOS ESPECÍFICOS DE LA POBLACIÓN INFANTO JUVENIL Y LA PROTECCIÓN DE SUS DERECHOS



CLASE 21



Fecha

Lunes 14 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

TS. Víctor Valenzuela

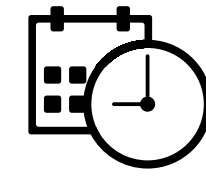


Contenido

- Niñez y pueblos originarios, desde un enfoque de derechos.
- Principales problemáticas actuales para la población infantojuvenil perteneciente a pueblos originarios, para el ejercicio de sus derechos y su protección.



CLASE 22



Fecha

Miércoles 16 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Christian Spuler



Contenido

- Niñez, género y diversidad sexual, desde un enfoque de derechos.
- Principales problemáticas para el ejercicio de derechos y su protección.

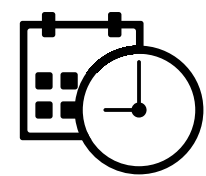
MÓDULO 8



ACCESO A LA JUSTICIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 23



Fecha

Lunes 21 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Alicia Fuentes

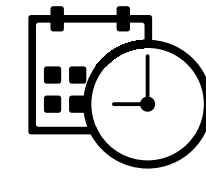


Contenido

- Directrices y buenas prácticas a nivel internacional y nacional.



CLASE 24



Fecha

Miércoles 23 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Abgda. Paulina Solís



Contenido

- Oferta nacional y experiencias a nivel internacional.
- Lineamientos principales de la representación jurídica de NNA.
- Trabajo en equipo interdisciplinario.
- Relación de los equipos interdisciplinarios con el NNA.

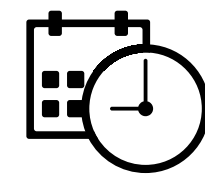
MÓDULO 8



ACCESO A LA JUSTICIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 25



Fecha

Sábado 26 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Josep Ramón Juárez



Contenido

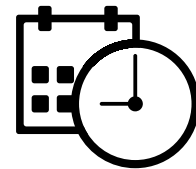
- Modelo Barnahaus en la atención a niños, niñas y adolescentes.

MÓDULO 9

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 26



Fecha

Lunes 04 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Alicia Fuentes

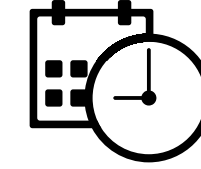


Contenido

- Entrevista a niños, niñas y adolescentes con enfoque de derechos.
- Evaluación pericial en materias de familia.



CLASE 27



Fecha

Miércoles 06 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. TS. Ignacia Humenyi



Contenido

- Evaluación pericial social en materias de familia y en materia penal.
- Enfoque de derecho en la evaluación social de niños, niñas y adolescentes.

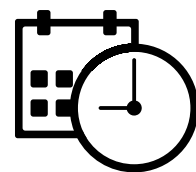
MÓDULO 9



ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 28



Fecha

Lunes 11 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Carolina Duque Duvauchelle



Contenido

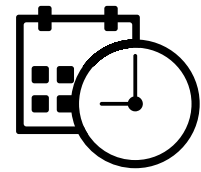
- Evaluación pericial a niños, niñas y adolescentes en materias penales.
- Enfoque de derecho en la evaluación psicológica de niños, niñas y adolescentes.

MÓDULO 10

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.



CLASE 29



Fecha

Miércoles 13 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Paz Rey

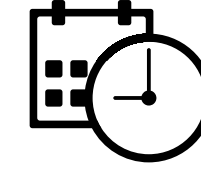


Contenido

- Intervención psicológica, sus principales aspectos y directrices, considerando un enfoque de derechos como pilar del abordaje del NNA.



CLASE 30



Fecha

Lunes 18 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg.TS. Ignacia Humenyi



Contenido

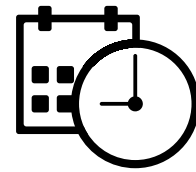
- Intervención social en casos de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Multiagencia en el trabajo con infancia y adolescencia vulnerada.
- Temática emergente: victimización online de niños, niñas y adolescentes.

MÓDULO 10

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.



CLASE 31



Fecha

Miércoles 20 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Cristóbal Guerra

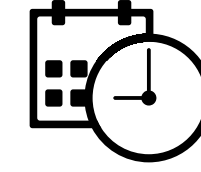


Contenido

- Desgaste profesional, fatiga por compasión, burnout.
- Autocuidado de los profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes.



CLASE 32



Fecha

Lunes 25 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Lorena Contreras



Contenido

- Enfoque preventivo desde una perspectiva ecológica.
- Detección precoz de la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Sensibilización y capacitación para la prevención de la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.

EQUIPO DOCENTE



PhD (c). Mg. Ps. Alicia Fuentes

DIRECTORA DEL PROGRAMA

- Psicóloga.
- Magíster en Intervención Psicojurídica y Forense, Universidad Diego Portales.
- Magíster en Investigación en Psicología, Universidad Alberto Hurtado.
- Actualmente alumna de Doctorado en Psicología, Universidad Alberto Hurtado.
- Directora de consultora "Justicia e Infancia".
- Diplomada en Entrenamiento en entrevista forense de niñas y niños por la Universidad de Griffith, Australia.
- Diplomada en Derechos de la Infancia y Adolescencia, Universidad de Talca.
- Diplomada en Niñez y Políticas Públicas, Universidad de Chile.
- Diplomada en técnicas de peritaje forense psicosocial en víctimas de delitos violentos. Universidad de la Frontera.
- Diplomada en Pericia Psicológica Forense en el marco de la Reforma Procesal Penal, Universidad Santo Tomás.
- Instructora para la formación en relación a Ley N° 21057 sobre entrevistas videograbadas a NNA.
- Docente y relatora en Temáticas relacionadas con abuso sexual infantil, técnicas de entrevista y vulneración de derechos en NNA.

EQUIPO DOCENTE



PhD. Ps. Josep
Ramón Juárez López

- Psicólogo, Universidad de Barcelona.
- Doctor en Psicología, especialidad Psicología Legal y Forense, Criminología y Ejecución Penal y Psicopatología.
- Equipo de Asesoramiento Técnico y Atención a la Víctima en del Departamento de Justicia (Generalitat de Catalunya) en Girona.
- Actualmente, se encuentra a cargo de la implementación del modelo Barnahus ("casa de los niños") en Cataluña, España.
- Docente en la Universidad de Girona, Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona en los Masters de Psicología Forense y Criminal, Docente del Postgrado de Técnicas Avanzadas en Perfilación Criminal.
- Docente en la Universidad de Valparaíso (CHILE) del Postgrado de Maltrato y Abuso Sexual.
- Premio de Investigación (2018) de la 3ª edición de APF con el trabajo sobre "Evaluación de la Credibilidad del Testimonio en los Psicólogos de la Administración de Justicia".
- Conferencista internacional reconocido por su experiencia pericial, docencia e investigación.



PhD. Isaac
Ravetllat Ballesté

- Doctor en Derecho
- Máster en Derecho de Familia e Infancia y Postgrado en Derecho Civil Catalán por la Universidad de Barcelona (España).
- Profesor de Planta Regular de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca (Chile).
- Director del Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Universidad de Talca (CEDIA).
- Subcoordinador General de la Red de Universidades Unidas por la Infancia de Chile e integrante del Observatorio de la Infancia del Departament de Benestar y Família de la Generalitat de Catalunya (España)



Mg. Edu. Francis
Valverde Mosquera

- Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona en 1999.
- Doctora en Psicología por la misma Universidad en 2006.
- Se ha especializado en la temática de la infancia en riesgo, destacando los malos tratos y el abuso sexual infantil.
- Ha publicado varios artículos y capítulos de libro sobre esta área de estudio. Asimismo, ha presentado ponencias y comunicaciones en diferentes congresos y reuniones científicas, tanto nacionales como internacionales.
- Actualmente, trabaja como profesora en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Imparte docencia en los estudios de grado de Psicología y Criminología, así como en postgrados y masters de varias universidades. Colabora, asimismo, en tareas de formación, dentro su temática de estudio, en diferentes colegios profesionales, ayuntamientos y otras instituciones oficiales.
- Dirige el Grupo de Investigación en Victimización Infantil y Adolescente (GReVIA) de la Universidad de Barcelona desde 2009.

EQUIPO DOCENTE



**Jueza. Mg. Abgda. Macarena
Rebolledo Rojas**

- Psicólogo, Universidad de Barcelona.
- Doctor en Psicología, especialidad Psicología Legal y Forense, Criminología y Ejecución Penal y Psicopatología.
- Equipo de Asesoramiento Técnico y Atención a la Víctima en del Departamento de Justicia (Generalitat de Catalunya) en Girona.
- Actualmente, se encuentra a cargo de la implementación del modelo Barnahus ("casa de los niños") en Cataluña, España.
- Docente en la Universidad de Girona, Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona en los Masters de Psicología Forense y Criminal, Docente del Postgrado de Técnicas Avanzadas en Perfilación Criminal.
- Docente en la Universidad de Valparaíso (CHILE) del Postgrado de Maltrato y Abuso Sexual.
- Premio de Investigación (2018) de la 3ª edición de APF con el trabajo sobre "Evaluación de la Credibilidad del Testimonio en los Psicólogos de la Administración de Justicia".
- Conferencista internacional reconocido por su experiencia pericial, docencia e investigación.



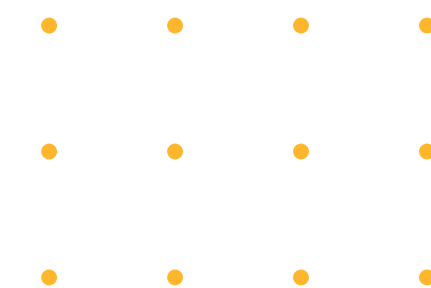
**Jueza Abgda.
Nora Rosati**

- Abogada, Universidad de Chile.
- Magistrada del 2º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago.
- Diplomada en materias de infancia y delitos sexuales en la Universidad Católica. Participante en múltiples cursos vinculados con las materias de entrevista investigativa videograbada, infancia y fenomenología de delitos sexuales.
- Coordinadora del Proyecto de Salas Especiales para la declaración de niños, niñas y adolescentes, del Poder Judicial.
- Coordinadora del Poder Judicial de la implementación de la ley 21057 y representante de dicha institución en Subcomisión técnica del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, para la implementación de esta ley.
- Coautora del libro "Ley de entrevistas videograbadas. Un cambio procesal y sistémico", Ediciones DER. Instructora para la formación en la ley 21057, en la Academia Judicial."



**Ministro ICA . Mg. Abg. Felipe
Pulgar Bravo**

- Doctor en Derecho
- Máster en Derecho de Familia e Infancia y Postgrado en Derecho Civil Catalán por la Universidad de Barcelona (España).
- Profesor de Planta Regular de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca (Chile).
- Director del Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Universidad de Talca (CEDIA).
- Subcoordinador General de la Red de Universidades Unidas por la Infancia de Chile e integrante del Observatorio de la Infancia del Departament de Benestar y Família de la Generalitat de Catalunya (España)



EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps. Marcela
Tenorio Delgado**

- Psicóloga de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia).
- Doctora en Psicología por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fellow post-doctoral con financiamiento Fondecyt y apoyo de British Academy.
- Profesora Asociada Ordinaria de la Universidad de los Andes y Directora Alterna del Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE).



**Mg. Abgda. Paulina
Solís Arellano**

- Abogada.
- Magíster en Derecho de Familia e Intervención Familiar. Máster en Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Diplomada en Derecho Internacional de los DDHH y Políticas de Infancia. Postítulo en explotación sexual comercial (ESCNNA).
- Diplomada en Reforma Procesal Penal y Talleres de Litigación Oral.
- Diplomada en Derecho de Familia.
- Diplomada en Violencia Intrafamiliar mención Maltrato Infantil.
- Diplomada en Violencia y Explotación Sexual Comercial Infantil y Adolescente, --- Diplomada en Descentralización y Desarrollo Local Latinoamericano mención Políticas Públicas.
- Coordinadora Nacional del Programa Mi Abogado, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
- Trabajó como consultora del área de protección en UNICEF Chile.



**PhD. Ps. Irene
Salvo Agoglia**

- Psicóloga.
- Master en Ciencias de la Familia en la Universidad de Santiago de Compostela, Doctorada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (UBA), realizando una investigación narrativa sobre el tópico de las adopciones monoparentales en Chile.
- Ha realizado estancias post-doctorales en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en el Centro AFIN-Barcelona, de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de East of Anglia (UEA), en Reino Unido, entre otras.
- Desde el año 2010 a la actualidad, trabaja como académica de planta en la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado (Chile).
- Actualmente, es investigadora principal del Proyecto FONDECYT de Iniciación No. 11200491 "Repensando la adopción desde la perspectiva de los niños. Historización, transiciones y relaciones en niños, niñas y adolescentes adoptados en Chile". Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps. Manuela
García Quiroga**

- Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Magíster en Psicopatología Clínica Infanto-Juvenil, Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Doctora en Psicología, University of Birmingham, Reino Unido.
- Docente de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Investigadora Responsable FONDECYT iniciación N° 11190298 "Participación de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones en sistemas de protección en cuidados alternativos: Incorporando las voces de distintos actores del proceso".
- Sus líneas de investigación están relacionadas con Infancia y Políticas Públicas, particularmente, centrada en las temáticas de cuidados alternativos (residencias y familias de acogida), vínculo afectivo y participación infantil.



**PhD. Ps. Lorena
Contreras Taibo**

- Psicóloga, Universidad Diego Portales.
- Directora de Postgrados de la Universidad Diego Portales.
- Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Máster en Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia, Universidad Autónoma de Madrid y UNICEF.
- Diplomada en Métodos Cuantitativos para la Investigación Social, Universidad Diego Portales.
- Diplomada en Psicología Jurídica y Forense, Universidad Diego Portales.
- Miembro Fundadora de la Fundación Instituto Chileno para el Estudio de la Violencia (ICEV).
- Se ha desempeñado como Coordinadora Técnica a nivel nacional de los Centros de Asistencia a Víctimas de Delitos Violentos, de la División de Seguridad Pública y Seguridad Ciudadana del Ministerio del Interior (2007 a 2009); como Coordinadora del Centro de Asistencia a Víctimas de Atentados Sexuales (CAVAS), del Instituto de Criminología de la Policía de Investigaciones de Chile (2003 a 2006); y como Directora de la Clínica Psicológica de la Universidad Diego Portales (2010 a 2015).



**Mg. Ps. Carolina
Duque Duvauchelle**

- Psicóloga, con especializaciones en Psicología Forense y diversos estudios en materias de infancia, de larga trayectoria como perito y jefatura de la Unidad de Peritajes de Carabineros de Chile.
- Instructora de Carabineros de Chile en la técnica de entrevista investigativa videograbada y materias de la Ley 21.057.

EQUIPO DOCENTE



PhD (c). Mg. Ps.
Christian Spuler

Psicólogo Clínico. Docente en Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado. PhD(c) en Psicología Universidad Diego Portales Magíster en Psicología Clínica, Universidad San Sebastián-Chile. Diplomado en Investigación en Psicoterapia para Profesionales de la Salud. Universidad Diego Portales Investigador Tesista del Centro de Estudios en Psicología y Psicoterapia CEPPS-UDP y alumno tenista del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP) Psicólogo clínico y terapeuta familiar en Proyecto T, dependiente del CEPPS-UDP.



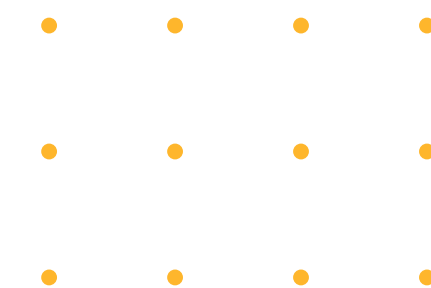
Mg.TS. Ignacia
Humenyi Urzúa

- Trabajadora social. Magíster en Trabajo Social y Organizaciones en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Criminología Pontificia Universidad Católica de Chile y Diplomado en Gerencia Social y Políticas Públicas, Universidad de Chile.
- Especialización en Fundamentos de la Protección de la Niñez y la Adolescencia: Derechos del Niño en la teoría y la práctica, Pontificia Universidad Católica.



TS. Víctor
Valenzuela Carileo

- Trabajador Social Licenciado en Trabajo Social, Universidad de Valparaíso.
- Actualmente es parte del equipo de la Unidad de Protección de la Defensoría de la Niñez de Chile.
- Cuenta con experiencia en equipos interdisciplinarios que desarrollan procesos de atención, principalmente con niños, niñas, jóvenes y familias en ámbitos de restitución de derechos y resignificación de experiencias traumáticas, participando en instituciones privadas de colaboración al Estado, prestando además colaboración a instituciones Públicas en temáticas relacionadas a infancia.
- Trayectoria en el ámbito Educación, como profesional de apoyo en asesoría, diseño de lineamientos y propuestas de trabajo para el área de Protección Integral de Derechos en Educación Parvularia.



EQUIPO DOCENTE



PhD. Ps. Cristóbal
Guerra Vio

- Psicólogo.
- Magíster en Psicología Universidad de La Frontera
- Doctor en Psicoterapia Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile.
- Postdoctorado en Victimización Online Universidad de Edimburgo.
- Psicólogo Clínico Cognitivo Conductual con postítulo y cursos de especialización en psicoterapia en organismos nacionales e internacionales (Centro MIP, Asociación Española de Psicología Conductual, Beck Institute, Oxford Cognitive Therapy Centre, y Triestate Trauma Network).
- Más de 20 años de experiencia atendiendo a personas que han sufrido hechos traumáticos.



Ps. Paz Rey
Ramírez

- Psicóloga.
- Diplomada en Intervención Social con Adolescentes Infractores de Ley e Intervención en Abuso Sexual Infantil PUC.
- Psicóloga del Programa de Apoyo Jurídico a Víctimas de Violencia Sexual, Violencia y Discriminación de Género PUC.
- Se desempeñó como Directora de Programa de Reparación en Maltrato y Abuso Sexual Peñaflor (PRM), del Consejo de Defensa del Niño.
- Docencia de Pregrado y Extensión en la Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado.



Ps. Stefanny
Vicencio

- Psicóloga Clínica y Perito Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en evaluación psicológica forense y Consejería Técnica.
- Post-titulada en consejería técnica
- Directora de un Programa de Diagnóstico Ambulatorio -DAM- de la Región Metropolitana
- Posee amplia experiencia en la red Mejor Niñez y APS

EQUIPO DOCENTE



**CP. Romina
Novoa**

- Cientista Política de la Universidad Católica de Temuco.
- Diplomada en Políticas Públicas de la Universidad Católica.
- Diplomada en Niñez y Políticas Públicas de la Universidad de Chile.
- Actualmente, integra el equipo de la Unidad de Promoción y Difusión de Derechos, de la Defensoría de la Niñez de Chile.
- Ha trabajado en organismos públicos e internacionales en temas de infancia, participación ciudadana y transparencia, desarrollando y evaluando políticas públicas, específicamente de erradicación del trabajo infantil en Chile. Además, ha trabajado en el ámbito privado buscando mejorar el acceso y disminuir las brechas de género a la ciencia a través de vinculación público privada.



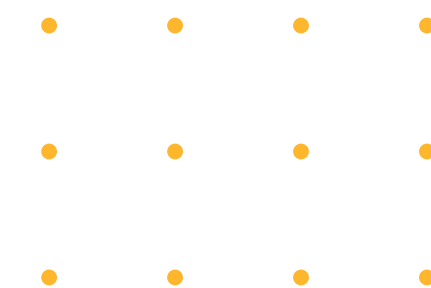
**PhD. Mg. A.S. Olaya
Grau**

- Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Complutense de Madrid.
- Máster en Gobierno y Administración Pública, Universidad Complutense de Madrid.
- Máster en Investigación Participativa y Desarrollo Local, Universidad Complutense de Madrid.
- Asistente Social, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Investigadora Responsable del FONDECYT Iniciación N° 11180217, "Cuidado y crianza entre culturas: saberes y pareceres en las relaciones de cuidado durante la gestación y primera infancia en familias migrantes latinoamericanas en Chile", (2018 – 2021) Financiado por CONICYT.



**Abgda. Giannina
Mondino**

- Abogada de la Universidad Central. Se ha desempeñado en diversos cargos dentro del ámbito público. En el ámbito académico ha sido profesora e investigadora en temas de familia y derecho procesal.
- Directora de la Unidad de Protección de Derechos y de Representación Judicial de la Defensoría de la Niñez.



EQUIPO DOCENTE



PhD (c). Ps. Beatriz
Benavente

- Psicóloga, Universidad de Buenos Aires.
- Candidata a Doctora en Psicología, Universitat de les Illes Balears.
- Posgrado en Evaluación y tratamiento de malos tratos y abuso sexual a menores, UIB.
- Posgrado en Violencia Familiar, Universidad de Barcelona.
- Formación en Trauma Complejo, International Society for the Study of Trauma and Dissociation.
- Principales áreas de interés e investigación se relacionan con Violencia de género, abuso sexual infantil, explotación sexual comercial de NNA.
- Alta presencia en publicaciones de artículos científicos, libros, y congresos.



PhD. Mg. Ps. Carolina
Villagra

- Psicóloga, Universidad de Chile.
- Magister en Ciencias de la Criminología, University of Leicester.
- Doctora en Criminología, University of Leicester.
- Fue investigadora del Centro de Estudios en Seguridad ciudadana, Universidad de Chile.
- Fue asesora para el proyecto de Ley de la creación del Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil.
- Presidenta de la Asociación Chilena de Justicia terapéutica durante el 2018 y 2022.
- En la actualidad se desempeña como Académica de la Universidad de Chile y como Consejera profesional de las Ciencias Sociales para el Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil.

INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**5 meses – 128 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: **\$500.000- clp**

Valor de Lanzamiento: **\$320.000- clp**

Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis hasta el 30 de abril.

Precio de lanzamiento disponible para los primeros 30 cupos o hasta el 30 de abril. Lo que suceda primero.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

