

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO EN
**Psicodiagnóstico
Infanto-Juvenil:
Dos miradas
complementarias
ante los desafíos
de niños, niñas
y adolescentes**

Junio - 2025



SOBRE ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La evaluación psicológica en niños, niñas y adolescentes (NNA) es una herramienta fundamental para comprender su desarrollo cognitivo, emocional y conductual, permitiendo diseñar intervenciones ajustadas a sus necesidades específicas. Este programa integra perspectivas psicodinámica y cognitivo-conductual, junto con el enfoque innovador de la psicoeducación, que considera tanto factores individuales como contextuales para abordar dificultades adaptativas.

A través de técnicas proyectivas como el Test de la Figura Humana, HTP, CAT y TRO, junto con herramientas estructuradas como la Escala de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V), los participantes podrán explorar tanto el mundo interno de los evaluados como su desempeño intelectual. Estas técnicas, combinadas con estrategias para evaluar estilos parentales y contextos familiares, ofrecen una visión integral para trabajar con NNA en diversos escenarios, incluidos casos de maltrato, abuso sexual y el ámbito forense.

Este diplomado responde a la necesidad de formar profesionales capaces de integrar modelos teóricos sólidos con herramientas prácticas, fortaleciendo competencias para realizar evaluaciones precisas, redactar informes efectivos y aplicar estos conocimientos en contextos clínicos, educativos y legales. La formación, basada en casos reales y simulados, promueve un aprendizaje activo, orientado a contribuir a una práctica profesional ética, actualizada y basada en evidencia.



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa tiene por objetivo entregar herramientas teórico-prácticas para el ejercicio de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, bajo dos miradas: la evaluación psicodinámica con técnicas proyectivas y la evaluación bajo un enfoque cognitivo y comportamental, incluyendo pruebas cognitivas y aportes de la disciplina de la psicoeducación, creada en la provincia canadiense de Quebec. El programa está concebido para enseñar, en un primer momento, modelos teóricos relacionados con las técnicas que se enseñarán. Posteriormente, se profundizará en técnicas proyectivas y se revisará la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V), junto con preceptos de la intervención conductual propuestos por la psicoeducación. Finalmente, se abordarán aspectos prácticos asociados a la evaluación, tal como la elaboración de informes bajo las dos perspectivas señaladas anteriormente y se abordará la aplicabilidad de éstas en el contexto de maltrato y abuso sexual y el ámbito forense.

Durante la formación, los docentes presentarán casos reales y/o ficticios a fin de ejemplificar el uso de las técnicas enseñadas, dándole un carácter práctico a la formación. El programa requerirá de la participación activa de los alumnos en las sesiones de formación, las cuales incluirán análisis de casos en las clases, discusiones en grupos pequeños y lectura complementaria fuera del aula de clases.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El diplomado está destinado psicólogos titulados, así como también a estudiantes de último año de la carrera de psicología interesados en adquirir herramientas actualizadas para el ejercicio clínico de psicodiagnóstico en población Infanto-Juvenil.



OBJETIVOS

GENERAL

Aprender técnicas de evaluación psicológica de tipo psicodinámicas, cognitivas y comportamentales para la población infanto-juvenil, en contextos aplicados.

1



ESPECÍFICOS

- Identificar modelos psicoanalíticos utilizados en pruebas proyectivas.
- Revisar modelos neuropsicológicos utilizados en la evaluación de inteligencia y trastornos de aprendizaje en población hispanoparlante.
- Incorporar técnicas de evaluación psicodinámica y proyectivas tales como: Test de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, Test de Dibujo Casa-Árbol-Persona (HTP), Test de apercepción infantil CAT, TRO y otras técnicas psicodinámicas.
- Incorporar técnicas de evaluación del contexto familiar y estilos parentales en intervención con NNA.
- Analizar los preceptos y fundamentos de la evaluación de las dificultades de la adaptación bajo la mirada de la psicoeducación.
- Analizar la aplicabilidad de las técnicas expuestas en contextos de maltrato, abuso sexual y el ámbito forense.
- Aplicar la administración, corrección e interpretación de la Escala de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V).
- Evaluar dificultades en el aprendizaje de la lectura y cálculo.
- Desarrollar habilidades para la redacción de informes que incluyan las miradas propuestas.

2



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 14 evaluaciones, una por cada módulo del Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1,0 al 7,0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 25 a 30 preguntas cada, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.

Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional n°403.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

El diplomado está compuesto por 15 módulos de aprendizaje, que abarcan un total de 136 horas de clases en modalidad online y en tiempo real. Las clases quedarán grabadas y disponibles en caso de no poder asistir.

El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.

Primer eje:

Psicodiagnóstico y principales test proyectivos.

Fecha: 04/06/2025 - 21/08/2025

Segundo eje:

Evaluación del contexto familiar y las dificultades de la adaptación.

Fecha: 03/09/2025 - 25/09/2025

Tercer eje:

Evaluación cognitiva para los desafíos del neurodesarrollo.

Fecha: 08/10/2025 - 18/12/2025

Cuarto eje:

Psicodiagnóstico infanto-juvenil aplicado a contextos de intervención específicos.

Fecha: 07/01/2026 - 05/02/2026



PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 0: Introducción al programa (No evaluado)



CLASE 1



Fecha

Miércoles 04 de Junio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas e Invitado Internacional



Contenido

- Perspectiva del programa.
- Importancia de la evaluación psicológica en población pediátrica.
- Ponencia invitado internacional.





PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 1: Pruebas Gráficas, Parte I.



CLASE 2



Fecha

Martes 10 de Junio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



Contenido

- Modelos psicoanalíticos en pruebas proyectivas: Revisión de los conceptos básicos de la mirada psicoanalítica que se aplican para las técnicas proyectivas que se abordarán en el curso.



CLASE 3



Fecha

Jueves 12 de Junio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



Contenido

- Test de la Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia, Parte 1:
 - Origen.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test de la Figura Humana y de la Persona Bajo la Lluvia.
 - Revisión de ejemplos y casos clínicos.



PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 1: Pruebas Gráficas, Parte I.



CLASE 4



Fecha

Martes 24 de Junio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



Contenido

- Test de la Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia, Parte 2:
 - Origen.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test de la Figura Humana y de la Persona Bajo la Lluvia.
 - Revisión de ejemplos y casos clínicos.



PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 2: Pruebas Gráficas, Parte II.



CLASE 5



Fecha

Jueves 26 de Junio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. María José Correa



Contenido

- Test de Dibujo de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP), Parte 1:
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test HTP.
 - Revisión de casos.



CLASE 6



Fecha

Miércoles 09 de Julio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. María José Correa



Contenido

- Test de Dibujo de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP), Parte 2:
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test HTP.
 - Revisión de casos.



PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 3: Otras pruebas Projectivas.



CLASE 7



Fecha

Jueves 10 de Julio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga



Contenido

- Genograma y sociograma simbólico.
- Posibilidades gráficas y multimodales (figuras, cartas con imágenes, cartas con palabras y material inestructurado) para representar las relaciones familiares y sociales desde un modelo ecológico.



CLASE 8



Fecha

Miércoles 23 de Julio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga



Contenido

- Juegos Multimodales semi-directivos de creación de mundos familiares para la evaluación vincular, mapas emocionales multimodales y generación de hipótesis sistémicas.
- Integración de gráficos, cartas sobre emociones, libros emocionarios, muñecos y material.



PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 4: Test de Apercepción Infantil CAT.



CLASE 9



Fecha

Jueves 24 de Julio del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. María Jesús Salas



Contenido

- Test de apercepción infantil con animales CAT, Parte 1:
 - Historia del test CAT.
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de caso pedagógico.



CLASE 10



Fecha

Miércoles 06 de Agosto del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. María Jesús Salas



Contenido

- Test de apercepción infantil con animales CAT, Parte 2:
 - Historia del test CAT.
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de caso pedagógico.



PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 5: Test de Relaciones Objetales de Phillipson.



CLASE 11



Fecha

Jueves 07 de Agosto del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. María José Correa



Contenido

- Test de relaciones Objetales de Phillipson, Parte 1:
 - Origen.
 - Aplicación.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de casos.



CLASE 12



Fecha

Miércoles 20 de Agosto del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. María José Correa



Contenido

- Test de relaciones Objetales de Phillipson, Parte 2:
 - Origen, aplicación.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de casos.



PRIMER EJE:

PSICODIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TEST PROYECTIVOS.

Módulo 6: Informe Psicodiagnóstico.



CLASE 13



Fecha

Jueves 21 de Agosto del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. María José Correa



Contenido

- El informe en psicodiagnóstico: Estructura, contenido, lenguaje y conceptos para redactar un informe de psicodiagnóstico.





SEGUNDO EJE:

EVALUACIÓN DEL CONTEXTO FAMILIAR Y LAS DIFICULTADES DE LA ADAPTACIÓN.

Módulo 7: Evaluación del contexto familiar.



CLASE 14



Fecha

Miércoles 03 de Septiembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Luis Peñaloza Castillo



Contenido

- Evaluación psicosocial de competencias parentales.



CLASE 15



Fecha

Jueves 04 de Septiembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. TS. Carol Bettiz



Contenido

- Instrumentos de evaluación familiar en contexto de diagnóstico de NNA.



SEGUNDO EJE:

EVALUACIÓN DEL CONTEXTO FAMILIAR Y LAS DIFICULTADES DE LA ADAPTACIÓN.

Módulo 8: Evaluación de los problemas de adaptación.



CLASE 16



Fecha

Miércoles 24 de Septiembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg (c). Ps. Galilea Ayala



Contenido

- Problemáticas en la adaptación y el modelo de la psicoeducación.



CLASE 17



Fecha

Jueves 25 de Septiembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg (c). Ps. Galilea Ayala.



Contenido

- Evaluación clínica bajo el ángulo de la psicoeducación.
- Evaluación de la conducta y modelo de intervención.



TERCER EJE:

EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LOS DESAFÍOS DEL NEURODESARROLLO.

Módulo 9: Dificultades del neurodesarrollo.



CLASE 18



Fecha

Miércoles 08 de Octubre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



Contenido

- Introducción a los trastornos del neurodesarrollo.
- Diferencias de abordaje entre psicología y neuropsicología.



CLASE 19



Fecha

Jueves 09 de Octubre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



Contenido

- Modelos de neuropsicología y procesos cognitivos.



TERCER EJE:

EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LOS DESAFÍOS DEL NEURODESARROLLO.

Módulo 10: WISC-V.



CLASE 20



Fecha

Miércoles 22 de Octubre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- WISC-V Nivel básico, Parte 1.



CLASE 21



Fecha

Jueves 23 de Octubre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- WISC-V Nivel básico, Parte 2.





TERCER EJE:

EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LOS DESAFÍOS DEL NEURODESARROLLO.

Módulo 10: WISC-V.



CLASE 22



Fecha

Miércoles 05 de Noviembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- WISC-V Nivel intermedio, Parte 1.



CLASE 23



Fecha

Jueves 06 de Noviembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- WISC-V Nivel intermedio, Parte 2.





TERCER EJE:

EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LOS DESAFÍOS DEL NEURODESARROLLO.

Módulo 10: WISC-V.



CLASE 24



Fecha

Miércoles 19 de Noviembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- WISC-V Nivel intermedio, Parte 3.
- Revisión de casos.



CLASE 25



Fecha

Viernes 21 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- WISC-V Nivel avanzado, Parte 1.



TERCER EJE:

EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LOS DESAFÍOS DEL NEURODESARROLLO.

Módulo 10: WISC-V.



CLASE 26



Fecha

Miércoles 03 de Diciembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- WISC-V Nivel avanzado, Parte 2.





TERCER EJE:

EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LOS DESAFÍOS DEL NEURODESARROLLO.

Módulo 11: Dificultades del aprendizaje



CLASE 27



Fecha

Jueves 04 de Diciembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



Contenido

- Lectura: bases neurobiológicas.
- Dificultades del aprendizaje en lectura y evaluación.



CLASE 28



Fecha

Miércoles 17 de Diciembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



Contenido

- Lectura: bases neurobiológicas.
- Dificultades del aprendizaje en matemáticas y evaluación.



TERCER EJE:

EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LOS DESAFÍOS DEL NEURODESARROLLO.

Módulo 12: Informe evaluación cognitiva.



CLASE 29



Fecha

Jueves 18 de Diciembre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido

- El informe bajo la perspectiva de una evaluación cognitiva:
 - Estructura.
 - Contenido.
 - Consejos para poder redactar e interpretar los resultados de pruebas psicométricas y de evaluación cognitiva.



CUARTO EJE:

PSICODIAGNÓSTICO INFANTO-JUVENIL APLICADO A CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN ESPECÍFICOS

Módulo 13: Aplicabilidad de pruebas gráficas en el contexto de vulneración.



CLASE 30



Fecha

Miércoles 07 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. María Jesús Salas



Contenido

- Trauma, abuso, maltrato y pruebas gráficas, Parte 1.
- Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.



CLASE 31



Fecha

Jueves 08 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. María Jesús Salas



Contenido

- Trauma, abuso, maltrato y pruebas gráficas, Parte 2.
- Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.



CUARTO EJE:

PSICODIAGNÓSTICO INFANTO-JUVENIL APLICADO A CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN ESPECÍFICOS

Módulo 13: Aplicabilidad de pruebas gráficas en el contexto de vulneración.



CLASE 32



Fecha

Miércoles 21 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ps. María Jesús Salas



Contenido

- Trauma, abuso, maltrato y pruebas gráficas, Parte 3.
- Aplicación de pruebas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.





CUARTO EJE:

PSICODIAGNÓSTICO INFANTO-JUVENIL APLICADO A CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN ESPECÍFICOS

Módulo 14: Evaluación en contexto forense.



CLASE 33



Fecha

Jueves 22 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti



Contenido

- Evaluación infanto-juvenil en el contexto forense.
- Diferencias entre las distintas perspectivas, Parte 1.



CLASE 34



Fecha

Miércoles 04 de Febrero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti



Contenido

- Evaluación infanto-juvenil en el contexto forense.
- Diferencias entre las distintas perspectivas, Parte 2.



CUARTO EJE:

PSICODIAGNÓSTICO INFANTO-JUVENIL APLICADO A CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN ESPECÍFICOS

Módulo 15: Cierre del programa (No evaluado).



CLASE 35



Fecha

Jueves 05 de Febrero del 2026, de 20:00 a 21:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas y Equipo Académico ADIPA



Contenido

- Cierre del Diplomado.



EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps. Hermann
Thomas Ehrenfeld**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Psicología, Universidad de Montreal Canadá.

Especialista en Neuropsicología Infantil.

Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.

Fue asistente de proyecto, evaluador, corrector y digitador en el proyecto de Estandarización de WISC-V Chile en CEDETi UC y cuenta con la certificación en nivel básico, intermedio y avanzado de WISC-V.

Actualmente se desempeña como neuropsicólogo pediátrico con experiencia en rehabilitación de secuelas cognitivas en oncología infantil y trastornos del neurodesarrollo.

Cuenta con certificación en instrumentos de evaluación neuropsicológica, formación en intervención en lectoescritura y neuropsicología del aprendizaje.

Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps.
Jennyfer Araya

Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar.
Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil.
Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA.
Diplomada en Psicoterapia Infanto-Juvenil de la PUC.
Docente Universitaria UST, UCSH, UDLA y UAHC.
Supervisora de casos clínicos y prácticas profesionales.



Mg. Ps.
Lisseth Salgado

Neuropsicóloga Escolar, American Board of School Neuropsychology.
Psicóloga Escolar, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
Máster en Rehabilitación Neuropsicológica, Institute Guttmann, Barcelona.
Coordinadora de Investigación, Infant Brain Imaging Study, Departamento de Psiquiatría Washington University in STL-USA.
Docente en Evaluación Psicopedagógica, Dificultades de Aprendizaje e Intervención Escolar, Universidad Hemisferios, Ecuador.



Mg. Ps.
María José Correa

Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile.
Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista.
Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.

EQUIPO DOCENTE



Ps.
María Jesús Salas

Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello.
Psicóloga con más de 12 años en Centro de atención a víctimas de atentados sexuales, CAVAS PDI.
Postítulo en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense.
Supervisora clínica especializada en transgresiones en la esfera de la sexualidad.



Mg. Ps.
Galilea Ayala

Psicóloga.
Candidata al grado de magíster en Psicoeducación, Universidad de Montreal, Canadá.
Asistente de investigación en la Universidad de Montreal. Líneas de investigación: Migración, descalificación laboral de inmigrantes, adaptación e integración, intervenciones cognitivo-conductuales, salud sexual y deficiencia.
Diplomado en formación para el personal de salud en un modelo cognitivo conductual breve para adicciones.



PhD. Mg. Ps.
Francisco Maffioletti

Psicólogo y Perito Forense.
Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense, Universidad Complutense de Madrid, España.
Doctor en Psicología, Universidad de Buenos Aires UBA (Argentina).
Diplomado en Derecho de Familia de la UAH, Facultad de Medicina de la UCH, entre otras.

EQUIPO DOCENTE



Ps.

Francisca Del Río

Psicóloga Sistémica Vincular
Infanto-Juvenil PUCV.
Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt,
Psicoplástica e Hipnoterapeuta.
Postítulo en Psicoterapia Sistémica
Vincular centrada en el niño/a, el
adolescente y su familia.
Clown Terapéutico de Hospital Gustavo
Fricke de Viña del Mar.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**08 meses - 136 horas de clases en vivo –
220 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valor: **\$500.000.clp**

**Consulta por precios especiales y descuentos
grupales**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas