

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Diplomado Espectro del Autismo:

**Abordaje Multidisciplinario
en Infancia y Adolescencia desde
una Perspectiva Biopsicosocial**



Septiembre 2024

SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



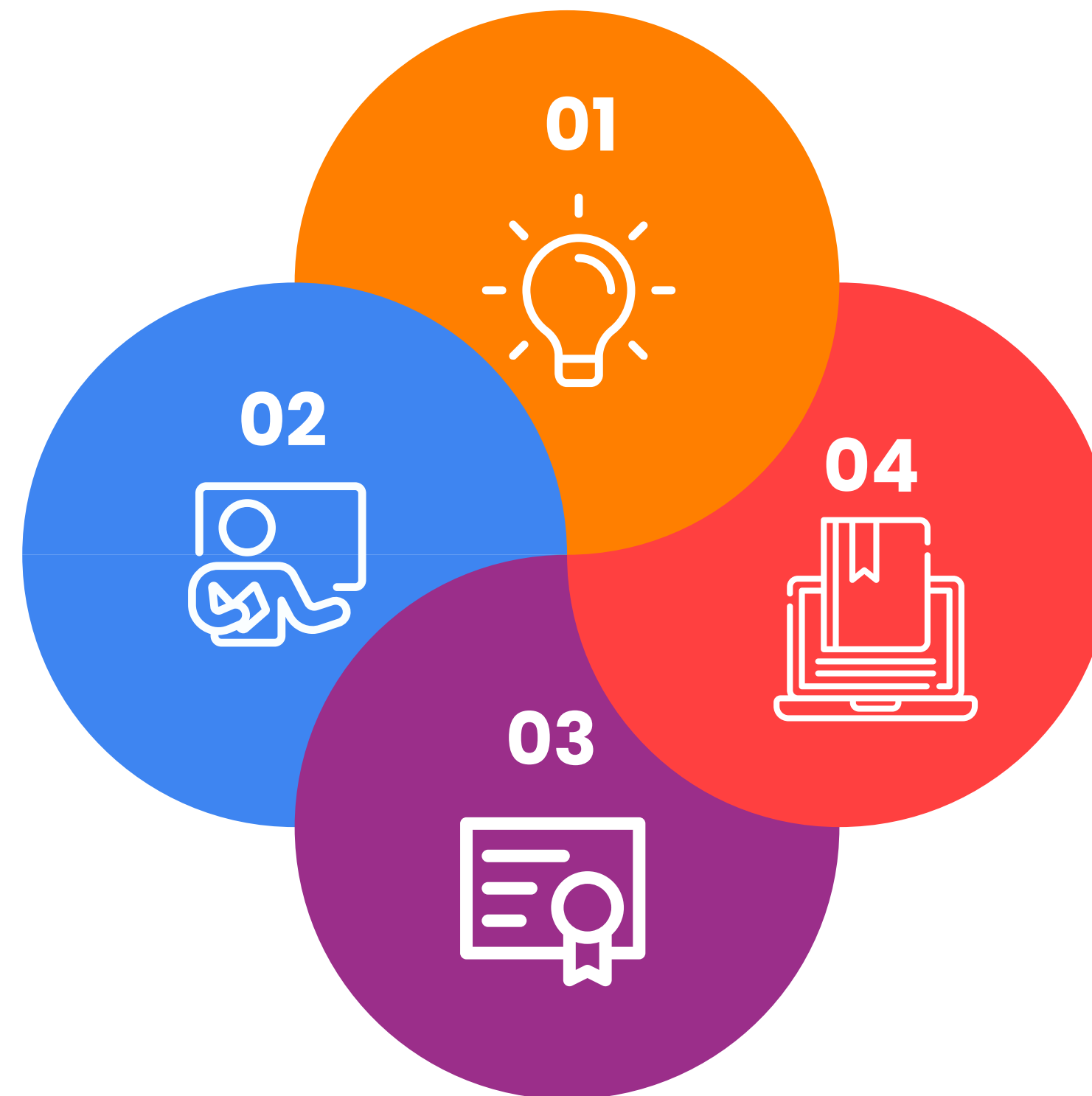
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que se manifiesta desde la niñez y acompaña a la persona a lo largo de su vida. Se caracteriza por una amplia variabilidad en sus manifestaciones, lo que da lugar a un espectro de necesidades y expresiones. Sin embargo, las personas autistas comparten algunas características comunes, como dificultades en la interacción y comunicación social, y la presencia de comportamientos e intereses restringidos y repetitivos.

Numerosos estudios han demostrado la importancia de la intervención temprana en el desarrollo de los niños y niñas dentro del espectro Autista. Las terapias individualizadas y en acompañamiento con las familias, implementadas durante los primeros años de vida, han mostrado ser fundamentales para optimizar su desarrollo en diversas áreas (Johnson et al., 2016; Dawson et al., 2018).

El apoyo oportuno tiene un impacto significativo en la trayectoria de vida de las personas autistas, especialmente en lo que respecta a la interacción social, la comunicación y el logro de la autonomía (Estes et al., 2015; Vivanti et al., 2020). Además, se ha evidenciado que las intervenciones adecuadas durante la infancia pueden mejorar la calidad de vida y el bienestar general de las personas en el Espectro Autista (Magiati et al., 2014; Fletcher-Watson et al., 2019).

En este contexto, la formación especializada de profesionales en el ámbito biopsicosocial resulta crucial para responder a la creciente prevalencia del Autismo en la población infanto-juvenil. Este programa especializado se traduce en el fortalecimiento de las estrategias de intervención, impulsando una sociedad más inclusiva y proyectando un futuro más prometedor para las personas autistas, sus familias y los profesionales que las apoyan.





DESCRIPCIÓN

DEL PROGRAMA

Este diplomado tiene como objetivo proporcionar a las y los participantes una amplia gama de conocimientos y recursos necesarios para brindar apoyo a niños, niñas y adolescentes (NNA) en el Espectro Autista, desde una perspectiva multidisciplinaria y de naturaleza biopsicosocial. Asimismo, se despliega desde un paradigma de neurodiversidad, calidad de vida y Derechos Humanos, todo lo cual lo distingue de otros programas en la temática.

Durante el programa las y los estudiantes desarrollarán habilidades y estrategias prácticas que les permitirán promover la inclusión y el bienestar de las y los NNA autistas, desde una comprensión profunda de su desarrollo evolutivo, la relevancia de una autonomía progresiva, una real perspectiva de género y las implicancias de un enfoque de derechos y plena ciudadanía, contribuyendo desde su labor a una cultura neuroinclusiva, fomentando la valoración, el respeto y la celebración de la diversidad neurológica en la sociedad.

Asimismo, se explorarán diferentes enfoques terapéuticos y psicoeducativos basados en evidencia, provenientes de diversas disciplinas, tales como la psicología, la terapia ocupacional, la pedagogía y la medicina, coherentes con una perspectiva multidisciplinaria biopsicosocial.

Al finalizar el diplomado los estudiantes contarán con las herramientas necesarias para trabajar de manera colaborativa y efectiva en equipos multidisciplinarios, garantizando así una atención integral y de calidad para los NNA autistas, sus familias y sus entornos de desarrollo humano.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido a profesionales del área de la salud mental, y la educación tales como Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, Fonoaudiólogos, Docentes, Educadores Diferenciales, Trabajadores Sociales y otras carreras afines. Al mismo tiempo este diplomado está dirigido a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas, que tengan interés en aprender e incorporar estrategias de evaluación y provisión de apoyos en Autismo Infantil.



OBJETIVOS

GENERAL



Fortalecer las competencias de los profesionales para ofrecer intervenciones efectivas y basadas en evidencia a personas autistas, y sus familias, de forma multidisciplinaria desde una perspectiva biopsicosocial, enfoque de derechos y neurodiversidad.



ESPECÍFICOS

- Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales del Espectro Autista en la infancia y adolescencia (NNA): señales en el neurodesarrollo, fenotipo conductual, etiología y principios de simultaneidad y variabilidad.
- Actualizar los conocimientos y avances más recientes en el campo del Autismo, desde una perspectiva biopsicosocial.
- Analizar los modelos de neurodiversidad, calidad de vida y DD. HH, y sus implicancias en el despliegue de apoyos para los NNA autistas y sus familias en los distintos entornos de desarrollo humano.
- Analizar diversos enfoques terapéuticos y psicoeducativos basados en evidencia, provenientes de diferentes disciplinas, como la neuropsicología, la terapia ocupacional y la pedagogía.
- Analizar las mejores prácticas en el trabajo colaborativo y multidisciplinario, con énfasis en la comunicación y la coordinación efectiva entre los diferentes profesionales de apoyo.
- Desarrollar metodologías prácticas para la identificación y valoración de las necesidades de apoyos de los NNA en el Espectro Autista.
- Diseñar estrategias de intervención y de apoyo que se ajusten a las características particulares del consultante para promover el desarrollo de los NNA en el Espectro Autista en los distintos entornos de desarrollo humano.
- Desarrollar habilidades para establecer relaciones de confianza, respeto y colaboración con los NNA en el Espectro Autista y sus familias, desde una perspectiva ecológica, sensible y respetuosa.
- Aplicar el modelo de educación inclusiva en los distintos entornos de desarrollo humano (familiar, escolar y comunitario) promoviendo la participación, el aprendizaje, la calidad de vida y los DD. HH.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir 6 evaluaciones, una por cada módulo del programa de diplomado, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 al 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 10 a 15 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura, y sólo lo tiene una única oportunidad para ser contestada.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual; acceder a las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 6 módulos de aprendizaje, correspondiente a 130 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

Nota: El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1:

Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.

Fecha: 26/09/2024-10/10/2024

Módulo 2:

Comprensión neuropsicológica en el Espectro Autista: el aporte de las neurociencias.

Fecha: 22/10/2024-05/11/2024

Módulo 3:

Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.

Fecha: 07/11/2024-17/12/2024

Módulo 4:

Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.

Fecha: 19/12/2024-15/03/2025

Módulo 5:

Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo

Fecha: 19/03/2025-10/05/2025

Módulo 6:

Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.

Fecha: 14/05/2025-24/05/2025

MÓDULO 1

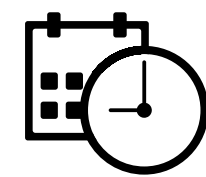


Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.



Clase 1

Introducción al Espectro del Autismo.



Fecha:

Jueves 26 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas Otárola



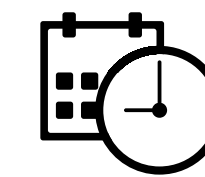
Contenido:

- Evolución conceptual y paradigmática del Autismo como entidad clínica.
- El Espectro del Autismo como neurotipo funcional: precocidad, simultaneidad.
- Etiología y prevalencia.
- Terminología y clasificación según DSM-5.



Clase 2

Abordaje biopsicosocial en el Espectro Autista.



Fecha:

Martes 01 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas Otárola



Contenido:

- Aportes de un modelo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario en el Espectro Autista.
- Del modelo médico al modelo centrado en los apoyos.
- La relevancia del contexto para el desarrollo humano de NNA autistas: desde un modelo ecológico sistémico.
- Contextos amigables con el Autismo.

MÓDULO 1

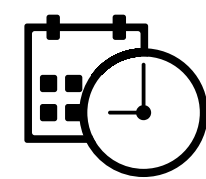


Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.



Clase 3

Modelos de comprensión del Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 03 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Dra. Constanza Román



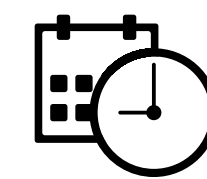
Contenido:

- El modelo médico y patológico.
- Avances en la psiquiatría del desarrollo.
- Miradas a un modelo social desde la perspectiva clínica.
- Paradigma de la neurodiversidad y alcances de las neurodivergencias.



Clase 4

De la condición a la identidad autista.



Fecha:

Jueves 10 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Ps. Ed. Ghilian Naveas



Contenido:

- Condición, identidad y desarrollo autista: el valor de las vivencias en primera persona.
- Orientaciones para una respuesta contextual efectiva, sensible y respetuosa.

MÓDULO 2

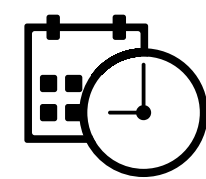


Comprensión neuropsicológica en el Espectro Autista: el aporte de las neurociencias.



Clase 5

El cerebro Autista desde una mirada neuroevolutiva.



Fecha:

Martes 22 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

PhD (c) Mg. Dr. Gabriel Gatica



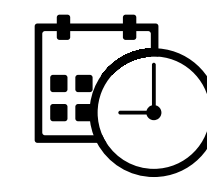
Contenido:

- Aportes de las neurociencias en el abordaje del Espectro Autista.
- Características neurobiológicas del cerebro autista.
- La experiencia uncional del cerebro autista.
- Vulnerabilidad neuropsicológica y relacional en el Espectro Autista.



Clase 6

Cognición social en el Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 24 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Ps. Alejandra González



Contenido:

- Neuropsicología y Autismo.
- Teorías de comprensión psicológica de la cognición social en Autismo: mentalismo, intersubjetividad, coherencia central, funciones ejecutivas
- Impacto de la cognición social en la participación en el Espectro Autista.
- Camuflaje social en el Espectro Autista.

MÓDULO 2

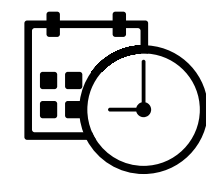


Comprensión neuropsicológica en el Espectro Autista: el aporte de las neurociencias.



Clase 7

Comprensión neurocognitiva en el Espectro Autista.



Fecha:

Martes 05 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido:

- Neurocognición y Autismo.
- Perfil neurocognitivo en el Espectro Autista.
- Implicancias de particularidades neurocognitivas en el desarrollo, aprendizaje y funcionamiento adaptativo.

MÓDULO 3

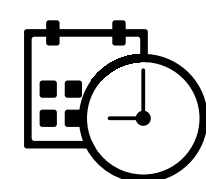


Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.



Clase 8

Procesamiento Sensorio Motriz en el Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 07 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

TO. Denisse Alvear



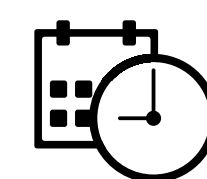
Contenido:

- Introducción al Procesamiento Sensorial en el Espectro Autista.
- El modelo de la Integración Sensorial: principios, sentidos implicados y sus trastornos de base sensoriomotriz.
- Impacto del Procesamiento sensorial en el funcionamiento, aprendizaje y Actividades de la Vida Diaria (AVD).
- Desarrollo motor en el Espectro Autista.



Clase 9

Comunicación, lenguaje y habla en el Espectro Autista.



Fecha:

Martes 19 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Flga. Fernanda Carvallo



Contenido:

- Desarrollo y perfiles comunicativos en el Espectro Autista.
- Desarrollo del lenguaje en el Espectro Autista.
- El habla en el Espectro Autista.

MÓDULO 3

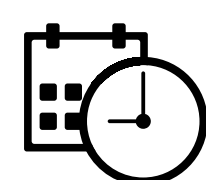


Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.



Clase 10

Desarrollo emocional en el Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 21 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Ps. Alejandra González



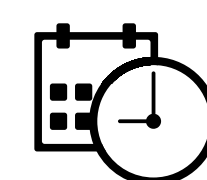
Contenido:

- Emoción y Autismo.
- Educación emocional y Autismo.
- Apoyo emocional y conductual en Autismo.



Clase 11

Funcionamiento intelectual y habilidades adaptativas en el Espectro Autista.



Fecha:

Martes 03 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Mg. Ps. Hermann Thomas



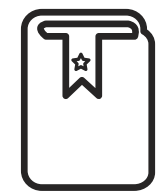
Contenido:

- Autismo y funcionamiento intelectual: entre las altas capacidades y la discapacidad intelectual.
- Habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas en el Espectro Autista.

MÓDULO 3

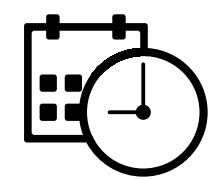


Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.



Clase 12

Aprendizaje escolar y el Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 05 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas.



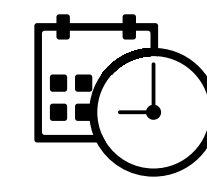
Contenido:

- Impacto sobre funciones neuropsicológicas básicas para el aprendizaje escolar.
- Perfiles de apoyo ante el aprendizaje escolar.
- Cultura y oportunidades de participación en los espacios educativos.
- Escuelas amigas del Autismo.



Clase 13

Autismo y perspectiva de género.



Fecha:

Martes 17 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Dra. Constanza Román



Contenido:

- Introducción al Autismo y el género.
- Mitos y realidades sobre el Autismo y el género.
- Efectos de las expectativas sociales y culturales.
- Autismo y diversidad de género.

MÓDULO 4

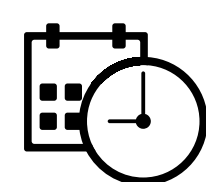


Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



Clase 14

Señales de alerta en la primera infancia y edad escolar.



Fecha:

Jueves 19 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docentes:

Dra. Valeria Rojas y EDI. Marcela Villegas Otárola



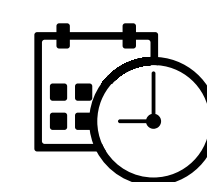
Contenido:

- Señales de alerta en la primera infancia (0 a 6 años).
- Señales de alerta en etapa escolar (7 a 17 años)
- Protocolo de derivación desde área de educación a área de salud (Ley 21.545 /art.12).



Clase 15

Procesos de evaluación diagnóstica para el Espectro Autista.



Fecha:

Martes 07 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica



Contenido:

- Presentación del Autismo en NNA.
- Evaluación clínica del desarrollo Infanto-Juvenil.
- DSM-5 y aportes multidisciplinarios en el diagnóstico del Espectro Autista.
- La familia en el proceso diagnóstico en el Espectro Autista.

MÓDULO 4

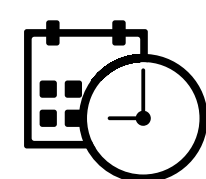


Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



Clase 16

Procesos de evaluación funcional y perfiles de apoyos en el Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 09 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas



Docentes:

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González



Contenido:

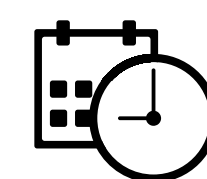
- Introducción al Screening y Diagnóstico en el Espectro del Autismo.
- Instrumentos de Screening para el Autismo: M-CHAT.
- The Camouflaging Autistic Traits Questionnaire (CAT-Q).
- Instrumentos Diagnósticos Estandarizados: ADOS-2, ADI-R, CARS.

**Debido a la duración de la clase (4 horas), se abordará de manera general los instrumentos de evaluación funcional más utilizados. El objetivo principal es ofrecer una comprensión global de las herramientas más comunes y su relevancia en el proceso evaluativo.*



Clase 17

Evaluación sensoriomotriz en Espectro Autista.



Fecha:

Martes 21 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

TO. Denisse Alvear



Contenido:

- Autismo y modulación sensorial: Impacto en funcionamiento y actividades de la vida diaria.
- Estrategias y protocolos de evaluación.

MÓDULO 4

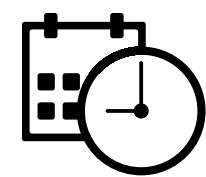


Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



Clase 18

Evaluación de la comunicación, lenguaje y habla en el Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 23 de Enero del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Flga. Fernanda Carvallo



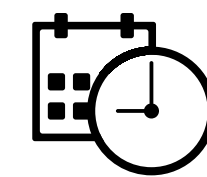
Contenido:

- Proceso de evaluación comunicativo-lingüística: funciones comunicativas, lenguaje expresivo y comprensivo.
- Instrumentos para la evaluación.
- Evaluación de la pragmática y la comunicación social.
- El Habla y el Autismo: apraxia verbal.



Clase 19

Evaluación Neurocognitiva.



Fecha:

Martes 04 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Mg. Ps. Hermann Thomas



Contenido:

- Definición y objetivos de la evaluación neurocognitiva.
- Procesos en la evaluación neurocognitiva.
- Revisión de instrumentos estandarizados.

MÓDULO 4

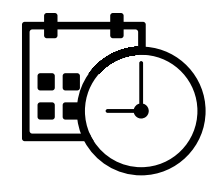


Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



Clase 20

Evaluación del aprendizaje en el Espectro Autista.



Fecha:

Jueves 06 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas



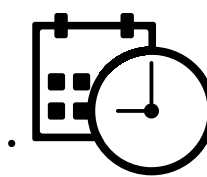
Contenido:

- El aprendizaje en el Espectro Autista desde una perspectiva cognitiva funcional.
- Evaluación del aprendizaje en el Espectro Autista.
- Aprendizaje y currículum.
- Identificación de perfiles de apoyo al aprendizaje y la participación, así como necesidades de apoyo en el área académica.
- Tecnologías asistidas.



Prácticum 1:

Desafíos en el abordaje multidisciplinar en el Espectro Autista.



Fecha:

Sábado 15 de Marzo del 2025, de 10:00 a 13:00 horas



Docentes:

EDI. Marcela Villegas y PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica



Contenido:

- Análisis de casos: personas, contexto y necesidades de apoyo.
- Operacionalización del abordaje multidisciplinar.

MÓDULO 5

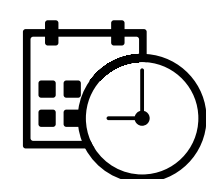


Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



Clase 21

Modelos de abordaje psicoeducativo en el Espectro Autista.



Fecha:

Miércoles 19 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00



Docente:

EDI. Marcela Villegas



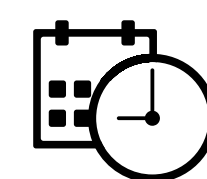
Contenido:

- Modelos psicoeducativos para el Espectro Autista.
- Delimitación de modelos según perfiles de apoyo.
- Calidad de vida y Planificación Centrada en la Persona (PCP).



Clase 22

Apoyos al aprendizaje y a la participación social en el Espectro Autista.



Fecha:

Viernes 21 de Marzo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Ed. Eduardo Sotelo



Contenido:

- Niveles de apoyo y respuesta social en contextos socioeducativos.
- Evaluación y ajustes del entorno, desde una perspectiva sensible y respetuosa
- Desafíos para el aula y la crianza en el Espectro Autista.

MÓDULO 5

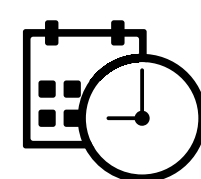


Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



Clase 23

Apoyos farmacológicos y coexistencias en el Espectro del Autismo.



Fecha:

Miércoles 02 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.horas.



Docente:

Dra. Constanza Garrido



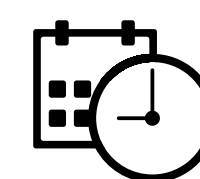
Contenido:

- Co-existencias médicas en el Espectro del Autismo.
- Uso y efectividad de los apoyos farmacológicos.
- Perspectiva integral y trabajo multidisciplinario.
- Apoyo Médico- Familiar.



Clase 24

Integración sensorial y apoyo ocupacional en el Espectro del Autismo.



Fecha:

Viernes 04 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

TO. Denisse Alvear



Contenido:

- Intervención en la Integración Sensorial.
- Promoción del desarrollo motor en el Espectro Autista.
- Estrategias sensoriales de abordaje para el desempeño Ocupacional.
- Apoyos en Actividades de la Vida Diaria (AVD).

MÓDULO 5

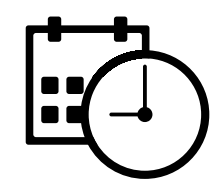


Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



Clase 25

Apoyo a la comunicación y al lenguaje.



Fecha:

Miércoles 16 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

EDI. Claudia Marimón



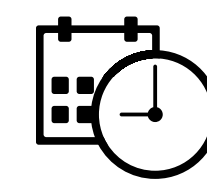
Contenido:

- Perfiles comunicativos en el Espectro Autista.
- Apoyos a las funciones comunicativas y pre-locutivas.
- Apoyos en el Lenguaje en el Espectro Autista.
- Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).



Clase 26

Apoyos al desarrollo psicosocial en el Espectro Autista.



Fecha:

Viernes 18 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

Ps. Alejandra González



Contenido:

- Necesidades y enfoques de apoyo en habilidades sociales.
- Autocuidado y Autodeterminación y la Autobogacía.
- Contextos promotores y protectores del desarrollo psicosocial.

MÓDULO 5

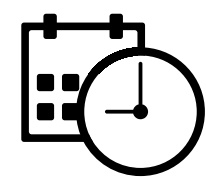


Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



Clase 27

Autismo y Educación Inclusiva en el marco normativo vigente.



Fecha:

Miércoles 30 de Abril del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas



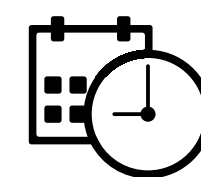
Contenido:

- Marco normativo pro-inclusión educativa.
- Desafíos y barreras del aprendizaje y la participación.
- PAEC, PACI y PAI.



Clase 28

Apoyo familiar en el Espectro Autista.



Fecha:

Viernes 02 de Mayo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docentes:

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González



Contenido:

- Calidad de vida familiar.
- Planificación centrada en la familia.
- Resignificación y resiliencia familiar.
- Apoyo emocional y autocuidado de los padres.
- Recursos y redes de apoyo para las familias.

MÓDULO 5

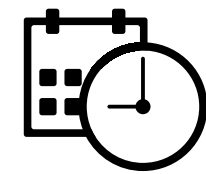


Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



Prácticum 2:

Diseño de Planes de Intervención Psicoeducativa en Autismo



Fecha:

Sábado 10 de Mayo del 2025, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas



Contenido:

- Análisis de casos: persona, contexto y necesidades de apoyo.
- Operacionalización del abordaje multidisciplinar.

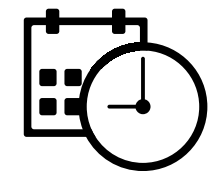
MÓDULO 6



Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.



Clase 29: Ley de Autismo.



Fecha:

Miércoles 14 de Mayo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas



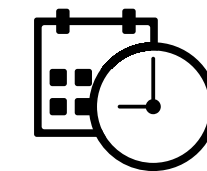
Contenido:

- Principios de la Ley.
- Compromisos del Estado.
- Implicancias para Salud y Educación.



Clase 30:

Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.



Fecha:

Viernes 16 de Mayo del 2025, de 18:00 a 22:00 horas.



Docentes:

Per. Chantal Garay y Mg. Per Gabriela Verdugo



Contenido:

- Contribución y ciudadanía de las personas dentro del Espectro Autista.
- El aporte de la sociedad civil a la concreción de una perspectiva basada en los Derechos Humanos.
- Desafíos latinoamericanos.

MÓDULO 6

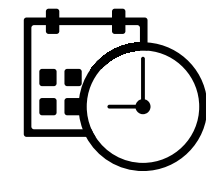


Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.



Prácticum 3:

Desafíos en la inclusión educativa en el Espectro Autista.



Fecha:

Sábado 24 de Mayo del 2025, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente:

EDI. Marcela Villegas



Contenido:

- Análisis de casos: persona, contexto y necesidades de apoyo.
- Operacionalización del abordaje multidisciplinar.

EQUIPO DOCENTE



EDI. Marcela Villegas Directora del Diplomado

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada Especialista en Espectro del Autismo.
- Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en Estudios Avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model, Test ADOS-2.
- Académica en diversas casas de estudios, con más de veinte años de destacada trayectoria en educación inclusiva y apoyos para personas dentro del Espectro del Autismo y sus familias, liderando distintas iniciativas académicas, educativas y terapéuticas a nivel nacional e internacional.
- Fundadora Agrupación Alianza Inclusiva de Viña del Mar.
- Actualmente Profesional del Equipo de Atención a la Diversidad del Ministerio de Educación, con la relevante tarea de desplegar la Ley de Autismo en Educación.

EQUIPO DOCENTE



Dra. Constanza Román

- Médico Psiquiatra de Adolescentes y Adultos.
- Ha trabajado como Psiquiatra en sistema público de Cefam y Servicio Metropolitano Sur.
- Docente Universitaria.
- Ha trabajado como Psiquiatra en área de Adicciones, Centro de Terapia de Adicciones Dharma.
- En la actualidad se desempeña como Psiquiatra en Hospital del Salvador en Valparaíso.



Ps. Ed. Ghilian Navea

- Titulada de Pedagogía en Inglés, Universidad Alberto Hurtado.
- Licenciada en Psicología, Universidad SEK.
- Diplomada en Diagnóstico y tratamiento de Personas en el Espectro Autista, Instituto Europeo de Integración Sensorial.
- Diplomada en Intervención del Abuso Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- En la actualidad se desempeña como Consejera regional por la Discapacidad, SENADIS, Región Metropolitana.
- Ofrece Charlas y divulgación sobre autismo a diferentes instituciones.
- Autora de la Guía para docentes "Soy Autista y estoy en el Aula"



PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica

- Médico Cirujano, Universidad de Santiago.
- Residencia en Psiquiatría Infanto-Juvenil, Universidad de Chile.
- Magíster en Psicología, Universidad de la Frontera.
- Candidato al grado de Doctor en Salud Pública, Universiteit Maastricht, Países Bajos.
- Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia.
- Académico del Departamento de Salud Mental y Psiquiatra de la Universidad de la Frontera.
- Profesor Asistente, Pontificia Universidad Católica de Chile.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Hermann Thomas

- Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.
- Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.
- Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.



Ps. Alejandra González

- Es Psicóloga Clínica además de Certificada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, by The Floortime Center. Signada, Benson Shaeffer. AFOBI-Asociación ALANDA España.
- Posee la Certificación en ADI-R, Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, Advocate Children's Hospital. Además de la Certificación en La Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS-2, Advocate Children's Hospital.
- Realiza Diversos cursos de especialización en salud mental infantil, evaluación de Competencias Parentales, y espectro del autismo.



TO. Denisse Alvear

- Terapeuta Ocupacional, Universidad de Playa Ancha.
- Especialista en Autismo, Atención Temprana y control de Esfínter.
- Certificada en Integración Sensorial (cursos 1, 2, 3 y 4).
- Certificada en Diseño Universal de Aprendizajes.
- Certificación en Modelo Denver y Jasper de atención temprana (Nivel introductorio).
- Terapeuta Ocupacional líder en Centro de Apoyos a la Neurodivergencia Alianza Inclusiva.
- Docente de la carrera de Terapia Ocupacional, Universidad de Playa Ancha.
- Cursos afines relacionados con Autismo, TDAH, Integración Sensorial, Atención temprana, Autismo en mujeres, Método Olsen de escritura, selectividad alimentaria y regulación emocional.

EQUIPO DOCENTE



EDI. Claudia Marimón

- Profesora de Educación Diferencial, UMCE.
- Máster en Orientación Educacional.
- Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- Miembro de ISAAC (Asociación Internacional de CAA) e Integrante del Comité académico de ISAAC español.
- Directora del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo.
- Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay.
- Instructora y asesora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional.



Flga. Fernanda Carvallo

- Licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Valparaíso.
- Postítulo en Condición del Espectro del Autismo: Enfoque transdisciplinario y de calidad de vida, Universidad de Valparaíso.
- Se desempeña en el ámbito particular en la intervención Fonoaudiológica de diversas necesidades.
- A su vez se desempeña como Fonoaudióloga Infanto-Juvenil, Alianza Inclusiva y Logros Centro Integral.
- Evaluadora de ADOS-2 y ADI-R.
- Docente Universitaria.



Ed. Eduardo Sotelo

- Profesor de Educación Física.
- Certificado internacionalmente en el Modelo TEACCH.
- Director en Aprendiendo a Jugar, el programa más grande en hispanoamérica para facilitar el juego y deporte en personas con desafíos del desarrollo.
- Profesor en el Instituto Universitario de River Plate en la carrera de Educación Física.
- Docente capacitador en Escuela de Maestro, institución responsable de la formación docente en CABA.
- Director de la Diplomatura "Abordaje de la Inclusión educativa y Trastornos del Espectro Autista en el campo de la Educación Física Escolar", UNaB y IURP.
- Co-autor del libro "Lo que no te contaron acerca del Autismo" y "Autismo: Descubriendo los colores".

EQUIPO DOCENTE



Per. Chantal Garay

- Mujer autista.
- Periodista.
- Gestión en los procesos de intervención comunicacional, organizacional y representativa de las comunidades autistas, siendo presidenta de la Federación Nacional de Autismo (FENAUT), integrante de la Mesa Interregional Ley de Autismo (MILA).
- Directora Co-Fundadora en Fundación EA Femenino Chile, Integrante de Vocería Autismo Quinta y presidenta de la Corporación Autismo Viña del Mar.
- Como FENAUT, fue propulsora de la Ley de Autismo junto a la diputada Carolina Marzán.



Mg. Per. Gabriela Verdugo

- Periodista, Universidad de Concepción.
- Diplomado en Gestión y Liderazgo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Guionista de la Escuela Internacional de Cine y Televisión, EICTV, Cuba.
- Magíster en Relaciones Internacionales, mención Gestión en Relaciones Internacionales, Universidad de Viña del Mar.
- En la actualidad se desempeña como Presidenta y Directora de Comunicaciones, Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad FUAN.
- Coordinadora General del proyecto de emergencia de acompañamiento a familias autistas damnificadas en el mega incendio Región de Valparaíso. Iniciativa financiada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia.
- Escritora, Coautora y Guionista de múltiples libros y documentales.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**8 meses - 130 horas de clases en vivo -
240 horas certificadas**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: ~~\$500.000.-~~

Valor de Lanzamiento: **\$320.000- clp**

Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis hasta el 31 de Julio. Precio de lanzamiento disponible para los primeros 30 cupos o hasta el 31 de Julio.

Lo que suceda primero.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

