

**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

**Diplomado Espectro del Autismo:**

**Abordaje Multidisciplinario  
en Infancia y Adolescencia desde  
una Perspectiva Biopsicosocial**



**Septiembre 2025**



# SOBRE ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

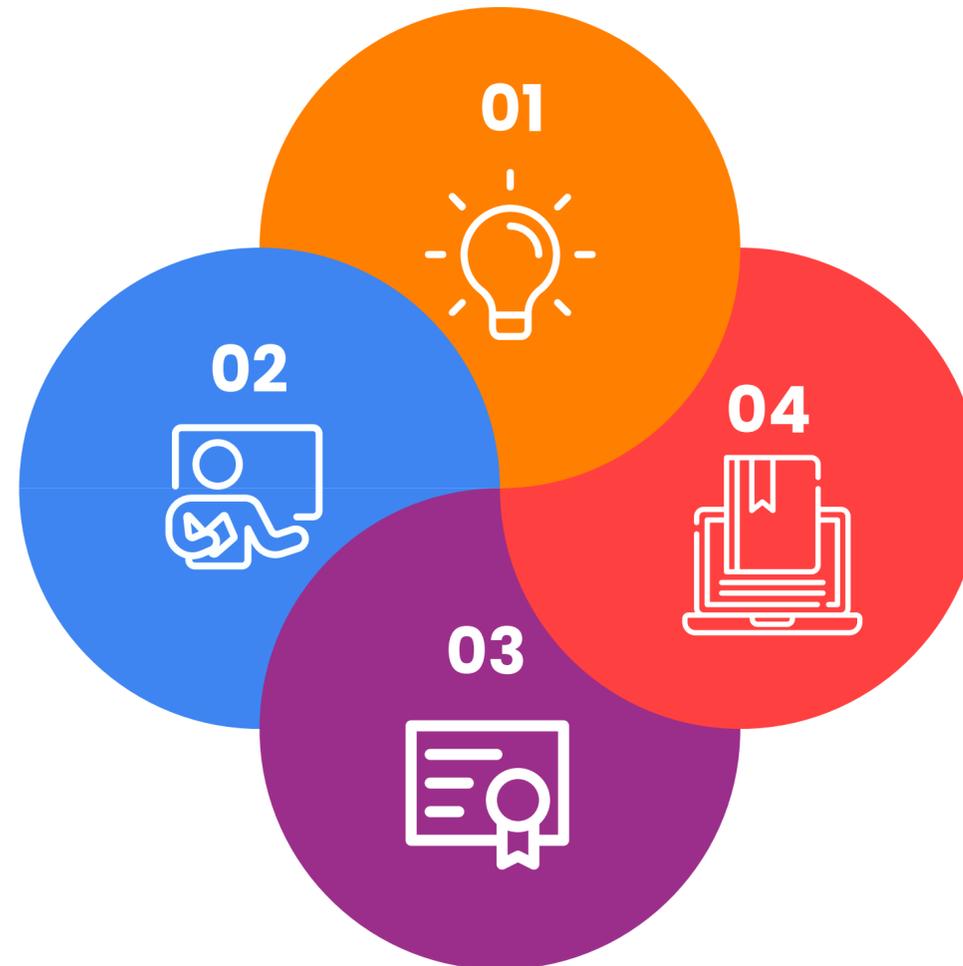
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El Espectro Autista (EA) es una condición del neurodesarrollo que se manifiesta desde la niñez y acompaña a la persona a lo largo de su vida. Se caracteriza por una amplia variabilidad de manifestaciones, un tipo de procesamiento particular de la información (neurotipo divergente o neurodivergente), amplia diversidad de fortalezas y perfiles de apoyo. A pesar de esa amplia diversidad, las personas autistas comparten algunas características y desafíos evolutivos, principalmente en la interacción y comunicación social, presencia de comportamientos e intereses restringidos y repetitivos, así como una atención divergente y respuestas atípicas a demandas emocionales y sensorio-perceptivas.

Numerosos estudios han demostrado la importancia de la atención temprana u oportuna en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes dentro del Espectro Autista (en adelante NNA-A). Programas clínicos y psicoeducativos especializados, así como el acompañamiento y participación de las familias desde la primera infancia, han evidenciado ser fundamentales para contribuir a su desarrollo desde una perspectiva multidimensional (Johnson et al., 2016; Dawson et al., 2018).

Este apoyo multidimensional ha evidenciado tener un impacto significativo en la trayectoria de vida de las personas autistas, especialmente en lo que respecta a la interacción social, comunicación efectiva y el logro progresivo de su autonomía (Estes et al., 2015; Vivanti et al., 2020). Además, se ha evidenciado que los apoyos adecuados durante la infancia promueven el desarrollo, la calidad de vida y el bienestar general de las personas en el Espectro Autista (Magiati et al., 2014; Fletcher-Watson et al., 2019).

En este contexto, una formación especializada de profesionales en el ámbito biopsicosocial resulta crucial para responder a la creciente prevalencia del Autismo en la población infanto-juvenil. Este programa especializado se traduce en el fortalecimiento de la detección, estudio y provisión de apoyos, impulsando de esta manera una sociedad más inclusiva y proyectando un futuro más pleno para las personas autistas, sus familias y los profesionales que las apoyan.



DESCRIPCIÓN

# DEL PROGRAMA

Este diplomado tiene como objetivo proporcionar a las y los participantes una amplia gama de conocimientos y recursos prácticos para comprender y brindar apoyos a NNA-A desde una perspectiva multidisciplinaria y de naturaleza biopsicosocial. Asimismo, se despliega desde un paradigma de neurodiversidad, calidad de vida y Derechos Humanos, todo lo cual lo distingue de otros programas en la temática.

Durante el programa las y los participantes desarrollarán habilidades y competencias profesionales que les permitirán promover la inclusión y bienestar de los NNA-A y sus familias, desde una comprensión profunda de su desarrollo evolutivo, la relevancia de una autonomía progresiva, una real perspectiva de género, enfoque de derechos y plena ciudadanía, contribuyendo desde su rol social y profesional a una cultura neuro inclusiva, fomentando la valoración, respeto y celebración de la neurodiversidad.

Asimismo, se explorarán diferentes modelos de apoyos terapéuticos y psicoeducativos, basados en la evidencia y provenientes de diversas disciplinas, tales como la psicología, las neurociencias, la terapia ocupacional, la medicina y la pedagogía, coherentes con una perspectiva multidisciplinaria biopsicosocial.

Al finalizar el diplomado los y las participantes contarán con las habilidades y competencias necesarias para participar colaborativamente en equipos multidisciplinarios, tanto en los ámbitos de la salud, educación y/o desarrollo social, garantizando así una atención integral y de calidad para los NNA-A, sus familias y entornos de desarrollo humano.



# OBJETIVOS

## GENERAL



Fortalecer las habilidades y competencias de los profesionales para ofrecer intervenciones y apoyos efectivos basados en la evidencia a NNA-A y sus familias, desde un modelo multidisciplinario, desde una perspectiva biopsicosocial evolutiva, enfoque de derechos y paradigma de neurodiversidad.



## ESPECÍFICOS

- Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales del Espectro Autista en la infancia y adolescencia: señales en el neurodesarrollo, fenotipo conductual, etiología y principios de simultaneidad y variabilidad.
- Actualizar los conocimientos y avances en el campo del Autismo, desde una perspectiva biopsicosocial.
- Analizar los paradigmas de neurodiversidad, calidad de vida y DD. HH y sus implicancias en el despliegue de apoyos para los NNA- A y sus familias, en los distintos entornos de desarrollo humano.
- Analizar diversos modelos terapéuticos y de apoyos psicoeducativos, provenientes de diferentes disciplinas, como la neuropsicología, la terapia ocupacional y la pedagogía.
- Analizar las mejores prácticas en el trabajo colaborativo y multidisciplinario, con énfasis en la comunicación y la coordinación efectiva entre los diferentes profesionales de apoyo.
- Desarrollar estrategias prácticas para la identificación, valoración y seguimiento de las necesidades de apoyos de los NNA en el Espectro Autista.
- Diseñar estrategias de intervención y perfiles de apoyo que se ajusten a las características particulares del consultante para promover el desarrollo de los NNA-A en los distintos entornos de desarrollo humano.
- Desarrollar habilidades y competencias para establecer relaciones de confianza, respeto y colaboración con los NNA-A y sus familias, desde una perspectiva ecológica, sensible y respetuosa.
- Aplicar el modelo de educación inclusiva en los distintos entornos de desarrollo humano (familiar, escolar y comunitario) promoviendo la participación, el aprendizaje, la calidad de vida y los DD. HH.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido principalmente a profesionales del área de la salud y la educación, tales como Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, Fonoaudiólogos, Docentes, Educadores Diferenciales, Trabajadores Sociales y otras carreras afines. Al mismo tiempo este diplomado está dirigido a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas, que tengan interés en aprender e incorporar estrategias de evaluación y provisión de apoyos a NNA-A.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir 6 evaluaciones, una por cada módulo del programa de diplomado, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 al 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 10 a 15 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura, y sólo lo tiene una única oportunidad para ser contestada.



## INFORMACIÓN

# GENERAL



### MODALIDAD

Clases 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual; acceder a las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



### CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



### AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



### ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?  
Más información aquí



CONOCE EL

# PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 6 módulos de aprendizaje, correspondiente a 118 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

**Nota:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

## Módulo 1:

Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.

**Fecha:** 02/09/2025 - 04/10/2025

## Módulo 2:

Comprensión neuropsicológica en el Espectro Autista: el aporte de las neurociencias.

**Fecha:** 07/10/2025 - 25/10/2025

## Módulo 3:

Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.

**Fecha:** 04/11/2025 - 13/12/2025

## Módulo 4:

Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.

**Fecha:** 06/01/2026 - 29/01/2026

## Módulo 5:

Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo

**Fecha:** 10/03/2026 - 25/04/2026

## Módulo 6:

Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.

**Fecha:** 05/05/2026 - 16/05/2026

# MÓDULO 1



## Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.



### Clase 1

**Introducción al Espectro del Autismo.**



**Fecha:**

Martes 02 de Septiembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas Otárola



**Contenido:**

- Evolución conceptual y paradigmática del Autismo como entidad clínica.
- El Espectro del Autismo como neurotipo funcional: precocidad, simultaneidad.
- Etiología y prevalencia.
- Terminología y clasificación según DSM-5.



### Clase 2

**Abordaje biopsicosocial en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 09 de Septiembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas Otárola



**Contenido:**

- Del modelo médico al modelo centrado en los apoyos.
- Aportes de un modelo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario en el Espectro Autista.
- La relevancia del contexto para el desarrollo humano de NNA autistas: desde un modelo ecológico sistémico.

# MÓDULO 1



## Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.



### Clase 3

**Modelos de comprensión del Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 23 de Septiembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Dra. Constanza Román



**Contenido:**

- El modelo médico y patológico.
- Avances en la psiquiatría del desarrollo.
- Miradas a un modelo social desde la perspectiva clínica.
- Paradigma de la neurodiversidad y alcances de las neurodivergencias.



### Clase 4

**De la condición a la identidad autista.**



**Fecha:**

Jueves 25 de Septiembre, de 18:00 a 21:20 horas.



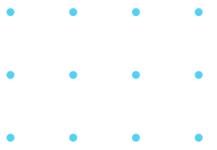
**Docente:**

Ps. Ed. Ghilian Naveas y Per. Chantal Garay



**Contenido:**

- Condición, identidad y desarrollo autista: el valor de las vivencias en primera persona.
- Orientaciones para una respuesta contextual efectiva, sensible y respetuosa.



# MÓDULO 1



## Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.



### Prácticum 1:

**Análisis mediado por desafíos profesionales a partir de la evolución paradigmática.**



**Fecha:**

Sábado 04 de Octubre, de 10:00 a 13:00 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González

# MÓDULO 2



## Comprensión neuropsicológica en el Espectro Autista: el aporte de las neurociencias.



### Clase 5

**El cerebro Autista desde una mirada neuroevolutiva.**



**Fecha:**

Martes 07 de Octubre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

PhD (c) Mg. Dr. Gabriel Gatica



**Contenido:**

- Etiología y prevalencia del Espectro Autista.
- Aportes de las neurociencias en el abordaje del Espectro Autista.
- Características neurobiológicas del cerebro autista.
- Vulnerabilidad neuropsicológica y relacional en el Espectro Autista.



### Clase 6

**Cognición social en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Jueves 09 de Octubre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Ps. Alejandra González



**Contenido:**

- Psicología y Autismo.
- Teorías de comprensión psicológica de la cognición social en Autismo: mentalismo, intersubjetividad, coherencia central, funciones ejecutivas
- Impacto de la cognición social en la participación en el Espectro Autista.

# MÓDULO 2



## Comprensión neuropsicológica en el Espectro Autista: el aporte de las neurociencias.



### Clase 7

Comprensión neurocognitiva en el Espectro Autista.



**Fecha:**

Martes 21 de Octubre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Mg. Ps. Hermann Thomas



**Contenido:**

- Neurocognición y Autismo.
- Perfil neurocognitivo en el Espectro Autista.
- Implicancias de particularidades neurocognitivas en el desarrollo, aprendizaje y funcionamiento adaptativo.



### Prácticum 2:

Análisis mediado de desafíos profesionales a partir de los aportes de las neurociencias.



**Fecha:**

Jueves 23 de Octubre, de 18:00 a 21:00 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas y PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica

# MÓDULO 3



## Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.



### Clase 8

**Procesamiento sensorial y motor en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 04 de Noviembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

TO. Denisse Alvear



**Contenido:**

- Introducción al procesamiento sensorial y motor en personas Autistas.
- Integración sensorial como proceso y como marco de trabajo.
- Etapas distintivas del procesamiento sensorial.
- Dificultades del procesamiento sensorial relacionadas con la modulación y la praxis.



### Clase 9

**Comunicación, lenguaje y habla en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Jueves 06 de Noviembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Mg. Flga Daniela Araya



**Contenido:**

- Desarrollo y perfiles comunicativos en el Espectro Autista.
- Desarrollo del lenguaje en el Espectro Autista.
- El habla en el Espectro Autista.

# MÓDULO 3



## Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.



### Clase 10

**Desarrollo emocional en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 18 de Noviembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Ps. Alejandra González



**Contenido:**

- Emoción y Autismo.
- Educación emocional y Autismo.
- Apoyo emocional y conductual en Autismo.



### Clase 11

**Funcionamiento intelectual y habilidades adaptativas en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Jueves 20 de Noviembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Mg. Ps. Hermann Thomas



**Contenido:**

- Autismo y funcionamiento intelectual: entre las altas capacidades y la discapacidad intelectual.
- Habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas en el Espectro Autista.

# MÓDULO 3



## Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.



### Clase 12

**Aprendizaje escolar y el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 02 de Diciembre, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas.



**Contenido:**

- Impacto sobre funciones neuropsicológicas básicas para el aprendizaje escolar.
- Perfiles de apoyo ante el aprendizaje escolar.
- Cultura y oportunidades de participación en los espacios educativos.
- Escuelas amigas del Autismo.



### Clase 13

**Autismo y perspectiva de género.**



**Fecha:**

Jueves 04 de Diciembre, de 18:00 a 21:20 horas.



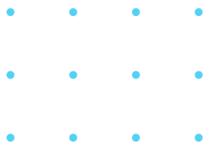
**Docente:**

Dra. Constanza Román



**Contenido:**

- Introducción al Autismo y el género.
- Mitos y realidades sobre el Autismo y el género.
- Efectos de las expectativas sociales y culturales.
- Autismo y diversidad de género.



## MÓDULO 3



# Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.



## Prácticum3:

**Análisis mediado de desafíos profesionales desde una perspectiva evolutiva.**



### Fecha:

Sábado 13 de Diciembre, de 10:00 a 13:00 horas.



### Docente:

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González

# MÓDULO 4



## Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



### Clase 14

**Señales de alerta en la primera infancia y edad escolar.**



**Fecha:**

Martes 06 de Enero, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docentes:**

Mg. Dra. Constanza Garrido  
EDI. Marcela Villegas Otárola



**Contenido:**

- Señales de alerta en la primera infancia (0 a 6 años).
- Señales de alerta en etapa escolar (7 a 17 años)
- Protocolo de derivación desde área de educación a área de salud (Ley 21.545 /art.12).



### Clase 15

**Procesos de evaluación diagnóstica para el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Jueves 08 de Enero, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica



**Contenido:**

- Presentación del Autismo en NNA.
- Evaluación clínica del desarrollo Infanto-Juvenil.
- DSM-5 y aportes multidisciplinarios en el diagnóstico del Espectro Autista.
- La familia en el proceso diagnóstico en el Espectro Autista.

# MÓDULO 4



## Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



### Clase 16

**Procesos de evaluación funcional y perfiles de apoyos en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 13 de Enero, de 18:00 a 21:20 horas



**Docentes:**

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González



**Contenido:**

- Introducción al Screening y Diagnóstico en el Espectro del Autismo.
- Instrumentos de Screening para el Autismo: M-CHAT.
- The Camouflaging Autistic Traits Questionnaire (CAT-Q).
- Instrumentos Diagnósticos Estandarizados: ADOS-2, ADI-R, CARS.

*\*Debido a la duración de la clase (4 horas), se abordará de manera general los instrumentos de evaluación funcional más utilizados. El objetivo principal es ofrecer una comprensión global de las herramientas más comunes y su relevancia en el proceso evaluativo.*



### Clase 17

**Evaluación sensorial y motora en niños, niñas y adolescentes Autistas.**



**Fecha:**

Jueves 15 de Enero, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

TO. Denisse Alvear



**Contenido:**

- Implicancias sensoriomotrices en el desempeño ocupacional de NNA Autistas.
- ¿Cuándo es necesaria una evaluación desde la Integración Sensorial? ¿Quiénes la solicitan?
- Consideraciones del proceso evaluativo.
- Distinción en la evaluación: Personas Autistas y no Autistas.
- Elementos del proceso evaluativo.
- ¿Qué es un perfil sensorial?

# MÓDULO 4



## Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



### Clase 18

**Evaluación de la comunicación, lenguaje y habla en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 20 de Enero, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Mg. Flga. Daniela Araya



**Contenido:**

- Proceso de evaluación comunicativo-lingüística: funciones comunicativas, lenguaje expresivo y comprensivo.
- Instrumentos para la evaluación.
- Evaluación de la pragmática y la comunicación social.
- El Habla y el Autismo: apraxia verbal.



### Clase 19

**Evaluación Neurocognitiva.**



**Fecha:**

Jueves 22 de Enero, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Mg. Ps. Hermann Thomas



**Contenido:**

- Definición y objetivos de la evaluación neurocognitiva.
- Procesos en la evaluación neurocognitiva.
- Revisión de instrumentos estandarizados.

# MÓDULO 4



## Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.



### Clase 20

**Evaluación del aprendizaje en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 27 de Enero, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas



**Contenido:**

- El aprendizaje en el Espectro Autista desde una perspectiva cognitiva funcional.
- Evaluación del aprendizaje en el Espectro Autista.
- Aprendizaje y currículum.
- Identificación de perfiles de apoyo al aprendizaje y la participación, así como necesidades de apoyo en el área académica.
- Tecnologías asistidas.



### Prácticum 4:

**Análisis mediado de desafíos profesionales en torno a la evaluación diagnóstica y funcional.**



**Fecha:**

Jueves 29 de Enero, de 18:00 a 21:00 horas



**Docentes:**

EDI. Marcela Villegas  
PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica

# MÓDULO 5



## Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



### Clase 21

**Modelos de abordaje psicoeducativo en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 10 de Marzo, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas



**Contenido:**

- Modelos psicoeducativos para el Espectro Autista.
- Delimitación de modelos según perfiles de apoyo.
- Calidad de vida y Planificación Centrada en la Persona (PCP).



### Clase 22

**Apoyos al aprendizaje y a la participación social en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Jueves 12 de Marzo, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Ed. Eduardo Sotelo



**Contenido:**

- Niveles de apoyo y respuesta social en contextos socioeducativos.
- Evaluación y ajustes del entorno, desde una perspectiva sensible y respetuosa
- Desafíos para el aula y la crianza en el Espectro Autista.

# MÓDULO 5



## Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



### Clase 23

**Apoyos farmacológicos y coexistencias en el Espectro del Autismo.**



**Fecha:**

Martes 24 de Marzo, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Dra. Constanza Garrido



**Contenido:**

- Co-existencias médicas en el Espectro del Autismo.
- Uso y efectividad de los apoyos farmacológicos.
- Perspectiva integral y trabajo multidisciplinario.
- Apoyo Médico- Familiar.



### Clase 24

**Intervención desde la Integración Sensorial en NNA Autistas.**



**Fecha:**

Jueves 26 de Marzo, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

TO. Denisse Alvear



**Contenido:**

- Intervención desde la Integración Sensorial: Consideraciones en las personas Autistas.
- ¿Cuál es el fin de la terapia de Integración Sensorial?
- Intervención en gimnasio de Integración Sensorial, estrategias, adecuaciones y modificaciones ambientales.
- Intervención en las áreas del Desempeño Ocupacional en las personas Autistas: Más que las Actividades de la Vida Diaria (AVD).

# MÓDULO 5



## Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



### Clase 25

**Apoyo a la comunicación y al lenguaje.**



**Fecha:**

Martes 07 de Abril, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Mg. EDI. Claudia Marimón



**Contenido:**

- Perfiles comunicativos en el Espectro Autista.
- Apoyos a las funciones comunicativas y pre-locutivas.
- Apoyos en el Lenguaje en el Espectro Autista.
- Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).



### Clase 26

**Apoyos al desarrollo psicosocial en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Jueves 09 de Abril, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

Ps. Alejandra González



**Contenido:**

- Necesidades y enfoques de apoyo en habilidades sociales.
- Autocuidado y Autodeterminación y la Autobogacía.
- Contextos promotores y protectores del desarrollo psicosocial.

# MÓDULO 5



## Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



### Clase 27

**Autismo y Educación Inclusiva en el marco normativo vigente.**



**Fecha:**

Martes 14 de Abril, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docente:**

EDI. Marcela Villegas



**Contenido:**

- Marco normativo pro-inclusión educativa.
- Desafíos y barreras del aprendizaje y la participación.
- PAEC, PACI y PAI.



### Clase 28

**Apoyo familiar en el Espectro Autista.**



**Fecha:**

Martes 21 de Abril, de 18:00 a 21:20 horas.



**Docentes:**

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González



**Contenido:**

- Calidad de vida familiar.
- Planificación centrada en la familia.
- Resignificación y resiliencia familiar.
- Apoyo emocional y autocuidado de los padres.
- Recursos y redes de apoyo para las familias.

# MÓDULO 5



## Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo



### Prácticum 5:

**Análisis mediado de desafíos profesionales en torno a un modelo social de apoyos.**



#### Fecha:

Jueves 23 de Abril, de 18:00 a 21:00 horas.



#### Docente:

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González

# MÓDULO 6



## Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.



### Clase 29: Ley de Autismo.



#### Fecha:

Martes 05 de Mayo, de 18:00 a 21:20 horas.



#### Docente:

EDI. Marcela Villegas



#### Contenido:

- Principios de la Ley.
- Compromisos del Estado.
- Implicancias para Salud y Educación.



### Clase 30:

### Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.



#### Fecha:

Jueves 07 de Mayo, de 18:00 a 21:20 horas.



#### Docentes:

Per. Chantal Garay y Mg. Per Gabriela Verdugo



#### Contenido:

- Contribución y ciudadanía de las personas dentro del Espectro Autista.
- El aporte de la sociedad civil a la concreción de una perspectiva basada en los Derechos Humanos.
- Desafíos latinoamericanos.

# MÓDULO 6



## Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.



### Prácticum 6:

**Análisis mediado de desafíos y compromisos profesionales ante la construcción de nuevos saberes.**



#### **Fecha:**

Sábado 16 de Mayo, de 10:00 a 13:00 horas.



#### **Docente:**

EDI. Marcela Villegas

## EQUIPO DOCENTE



### EDI. Marcela Villegas Directora del Diplomado

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada Especialista en Espectro del Autismo.
- Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en Estudios Avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model, Test ADOS-2.
- Académica en diversas casas de estudios, con más de veinte años de destacada trayectoria en educación inclusiva y apoyos para personas dentro del Espectro del Autismo y sus familias, liderando distintas iniciativas académicas, educativas y terapéuticas a nivel nacional e internacional.
- Fundadora Agrupación Alianza Inclusiva de Viña del Mar.
- Actualmente Profesional del Equipo de Atención a la Diversidad del Ministerio de Educación, con la relevante tarea de desplegar la Ley de Autismo en Educación.

## EQUIPO DOCENTE



**Dra. Constanza Román**

- Médico Psiquiatra de Adolescentes y Adultos.
- Ha trabajado como Psiquiatra en sistema público de Cefam y Servicio Metropolitano Sur.
- Docente Universitaria.
- Ha trabajado como Psiquiatra en área de Adicciones, Centro de Terapia de Adicciones Dharma.
- En la actualidad se desempeña como Psiquiatra en Hospital del Salvador en Valparaíso.



**Ps. Ed. Ghilian Navea**

- Titulada de Pedagogía en Inglés, Universidad Alberto Hurtado.
- Licenciada en Psicología, Universidad SEK.
- Diplomada en Diagnóstico y tratamiento de Personas en el Espectro Autista, Instituto Europeo de Integración Sensorial.
- Diplomada en Intervención del Abuso Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- En la actualidad se desempeña como Consejera regional por la Discapacidad, SENADIS, Región Metropolitana.
- Ofrece Charlas y divulgación sobre autismo a diferentes instituciones.
- Autora de la Guía para docentes "Soy Autista y estoy en el Aula"



**PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica**

- Médico Cirujano, Universidad de Santiago.
- Residencia en Psiquiatría Infanto-Juvenil, Universidad de Chile.
- Magíster en Psicología, Universidad de la Frontera.
- Candidato al grado de Doctor en Salud Pública, Universiteit Maastricht, Países Bajos.
- Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia.
- Académico del Departamento de Salud Mental y Psiquiatra de la Universidad de la Frontera.
- Profesor Asistente, Pontificia Universidad Católica de Chile.

## EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps. Hermann  
Thomas**

- Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.
- Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.
- Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.



**Ps. Alejandra González**

- Es Psicóloga Clínica además de Certificada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, by The Floortime Center. Signada, Benson Shaeffer. AFOBI-Asociación ALANDA España.
- Posee la Certificación en ADI-R, Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, Advocate Children's Hospital. Además de la Certificación en La Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS-2, Advocate Children's Hospital.
- Realiza Diversos cursos de especialización en salud mental infantil, evaluación de Competencias Parentales, y espectro del autismo.



**TO. Denisse Alvear**

- Terapeuta Ocupacional, Universidad de Playa Ancha.
- Especialista en Autismo, Atención Temprana y control de Esfínter.
- Certificada en Integración Sensorial (cursos 1, 2, 3 y 4).
- Certificada en Diseño Universal de Aprendizajes.
- Certificación en Modelo Denver y Jasper de atención temprana (Nivel introductorio).
- Terapeuta Ocupacional líder en Centro de Apoyos a la Neurodivergencia Alianza Inclusiva.
- Docente de la carrera de Terapia Ocupacional, Universidad de Playa Ancha.
- Cursos afines relacionados con Autismo, TDAH, Integración Sensorial, Atención temprana, Autismo en mujeres, Método Olsen de escritura, selectividad alimentaria y regulación emocional.

## EQUIPO DOCENTE



**EDI. Claudia Marimón**

- Profesora de Educación Diferencial, UMCE.
- Máster en Orientación Educacional.
- Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- Miembro de ISAAC (Asociación Internacional de CAA) e Integrante del Comité académico de ISAAC español.
- Directora del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo.
- Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay.
- Instructora y asesora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional.



**Mg. Flga. Daniela Araya González**

- Fonoaudióloga, Universidad de Chile.
- Máster en Autismo y Atención Temprana, ISEP, España.
- Diplomada en trastornos de la deglución y alimentación - Universidad de Chile.
- Diplomada en comunicación aumentativa y alternativa - Universidad del Desarrollo.
- Cursos afines en autismo, TDAH, alimentación selectiva, modelo DENVER (nivel 1), PEERS (nivel 1) y modelo JASPER (nivel 1).



**Ed. Eduardo Sotelo**

- Profesor de Educación Física.
- Certificado internacionalmente en el Modelo TEACCH.
- Director en Aprendiendo a Jugar, el programa más grande en hispanoamérica para facilitar el juego y deporte en personas con desafíos del desarrollo.
- Profesor en el Instituto Universitario de River Plate en la carrera de Educación Física.
- Docente capacitador en Escuela de Maestro, institución responsable de la formación docente en CABA.
- Director de la Diplomatura "Abordaje de la Inclusión educativa y Trastornos del Espectro Autista en el campo de la Educación Física Escolar", UNaB y IURP.
- Co-autor del libro "Lo que no te contaron acerca del Autismo" y "Autismo: Descubriendo los colores".

## EQUIPO DOCENTE



**Per. Chantal Garay**

- Mujer autista.
- Periodista.
- Gestión en los procesos de intervención comunicacional, organizacional y representativa de las comunidades autistas, siendo presidenta de la Federación Nacional de Autismo (FENAUT), integrante de la Mesa Interregional Ley de Autismo (MILA).
- Directora Co-Fundadora en Fundación EA Femenino Chile, Integrante de Vocería Autismo Quinta y presidenta de la Corporación Autismo Viña del Mar.
- Como FENAUT, fue propulsora de la Ley de Autismo junto a la diputada Carolina Marzán.



**Dra. Constanza Garrido**

- Médico Cirujano, Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Especialista en Neuropediatría, Universidad de Valparaíso.
- Diplomado en Neurodesarrollo desde el seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo, Sociedad Chilena de Pediatría.
- Diplomado en Cuidado Integral de NANEAS, SOCHIPE.
- Especialista en Neuropediatra, Hospital Carlos Van Buren.
- Especialista en Neuropediatra, Hospital Gustavo Fricke.
- Especialista en Neuropediatra, Hospital de Quilpué.



**Mg. Per. Gabriela Verdugo**

- Periodista, Universidad de Concepción.
- Diplomado en Gestión y Liderazgo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Guionista de la Escuela Internacional de Cine y Televisión, EICTV, Cuba.
- Magíster en Relaciones Internacionales, mención Gestión en Relaciones Internacionales, Universidad de Viña del Mar.
- En la actualidad se desempeña como Presidenta y Directora de Comunicaciones, Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad FUAN.
- Coordinadora General del proyecto de emergencia de acompañamiento a familias autistas damnificadas en el mega incendio Región de Valparaíso. Iniciativa financiada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia.
- Escritora, Coautora y Guionista de múltiples libros y documentales.



## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**8 meses - 118 horas de clases en vivo -  
240 horas certificadas**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

**\$ Costo: \$500.000.-**

**Consulta por precios especiales y descuentos grupales**

**¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados**

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

**Haz click aquí para tus consultas**