



ESCUELA  
PSICOSOCIAL  
JURÍDICA

ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL

CURSO CERTIFICADO

## Ley 21057: Prevención de la victimización secundaria y nuevas técnicas de abordaje de niños, niñas y adolescentes en el sistema de justicia penal



### MÓDULO 1

#### Victimización secundaria de víctimas infantojuveniles

##### Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Introducción al concepto
- 1.3 Variables asociadas a la victimización secundaria
- 1.4 Estudios en Chile sobre el fenómeno
- 1.5 Medidas a adoptar para su prevención

### MÓDULO 2

#### Consideraciones evolutivas y fenomenológicas de las víctimas de delitos sexuales y violentos

##### Contenidos:

- 2.1 Cifras internacionales y nacionales sobre violencia hacia NNA
- 2.2 Variables fenomenológicas asociadas al abuso sexual infantil
- 2.3 Develación del abuso sexual
- 2.4 Síndrome de acomodación de Summit
- 2.5 Explotación sexual infantil
- 2.6 Fenomenología de los delitos violentos

### MÓDULO 3

#### Principales cambios procesales y jurídicos de la Ley 21057

##### Contenidos:

- 3.1 Desafíos de la Ley N° 21.057
- 3.2 Nuevos cuerpos legales y estructura responsable del sistema
- 3.3 Cambios principales
- 3.4 Protocolos y cierre del módulo

### MÓDULO 4

#### Aspectos procesales y jurídicos de la Entrevista investigativa videograbada

##### Contenidos:

- 4.1 Consideraciones importantes de la EIV
- 4.2 Calidad legal del entrevistador y resguardos de la entrevista
- 4.3 Ingreso al juicio oral, desafíos de evaluación y ponderación

### MÓDULO 5

#### Aspectos procesales y jurídicos de la Entrevista investigativa videograbada

##### Contenidos:

- 5.1 Características principales de la entrevista investigativa
- 5.2 Protocolos de entrevista investigativa parte I
- 5.3 Protocolos de entrevista investigativa parte II
- 5.4 Evidencia empírica relacionada con entrevista investigativa
- 5.5 Tipos de preguntas en la entrevista investigativa
- 5.6 Distinciones relacionadas con la entrevista investigativa

### MÓDULO 6

#### Intermediación de la declaración judicial de niños, niñas y adolescentes, desde lo procesal

##### Contenidos:

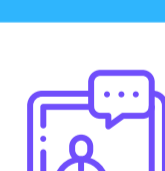
- 6.1. Introducción y experiencias sobre intermediación
- 6.2. Condiciones de la intermediación y tareas del tribunal
- 6.3. Fases del protocolo de intermediación

### MÓDULO 7

#### Abordaje de niños, niñas y adolescentes en la intermediación

##### Contenidos:

- 7.1 Introducción al abordaje de NNA en intermediación y Rapport
- 7.2 Regulación emocional de NNA y en cada etapa del desarrollo
- 7.3 Estrategias para la corregulación emocional del NNA en la intermediación
- 7.4 Abordaje de situaciones complejas en la intermediación
- 7.5 Manejo de la causal 3 y cierres complejos

 **Modalidad:**  
Asincrónico  
**¡Estudia a tu ritmo!**

 **Certificado:**  
por 12 horas

**Jueza Abgda. Nora Rosati**  
Docente



Es Magistrada del 2° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago, con basta trayectoria académica en materias de entrevistas investigativas videograbadas en NNA y fenomenología de delitos sexuales. También es Coordinadora del Proyecto de Salas Especiales para la declaración de NNA, Poder Judicial, y Coordinadora del Poder Judicial en implementación de la ley 21.057 y representante en Subcomisión técnica del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

**Mg. Ps. Alicia Fuentes**  
Docente



Psicóloga. Magíster en Intervención Psicojurídica y Forense, Universidad Diego Portales. Magíster en Investigación en Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Directora de consultora "Justicia e Infancia".

**COMPRA AQUÍ**  
EL CURSO

