

Diplomado

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Inicio:
Septiembre 2023





ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje.

Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el **Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE)**, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la comunidad ADIPA:

Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

Información General:

Modalidad:

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.

Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.

Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más? [Más info. aquí.](#)



Requisitos de aprobación:

El estudiante, deberá rendir 2 evaluaciones, una de cada módulo. Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final (nota mínima de aprobación 4.0). Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 25 a 35 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.

Fundamentación Técnica

La adicción a sustancias es un problema de salud pública que afecta a millones de personas en todo el mundo. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que aproximadamente 275 millones de personas consumen drogas ilícitas, y más de 35 millones sufren trastornos por consumo de sustancias. Estas cifras evidencian la magnitud del problema y la necesidad de contar con profesionales altamente capacitados en el tratamiento y comprensión de las adicciones.

La adicción no solo tiene un impacto negativo en la salud física y mental de los individuos, sino que también genera consecuencias sociales, económicas y familiares significativas. Es fundamental abordar esta problemática de manera integral y contar con estrategias psicoterapéuticas efectivas para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las adicciones.

El abordaje psicoterapéutico y la comprensión clínica de las adicciones tienen un impacto directo en la calidad de vida de las personas, y sus contextos particulares. La recuperación de las adicciones no solo implica dejar de consumir sustancias, sino también abordar los factores subyacentes, reconstruir relaciones personales y sociales. Estar preparado para abordar eficazmente las adicciones es esencial, y contribuye a enfrentar esta problemática de manera integral para promover el bienestar de las personas y las comunidades.

Descripción del Diplomado

Este programa ofrece a los participantes la oportunidad de adquirir conocimientos prácticos y habilidades en el diagnóstico, tratamiento y comprensión de las adicciones. De esta manera, buscamos brindar a través de este programa de estudio las técnicas y abordajes necesarios para intervenir en poblaciones que presentan abuso y/o dependencia de sustancias.

A lo largo del programa, se exploran modelos comprensivos del trastorno por uso de sustancias (TUS), así como diversas estrategias de intervención terapéutica. Se abordan también aspectos específicos relacionados con diferentes tipos de trastornos por uso de sustancias, considerando las particularidades de cada población clínica.

La metodología del diplomado combina clases dinámicas, con actividades prácticas para fomentar la aplicación de los conocimientos adquiridos. Se emplean recursos como casos clínicos, viñetas, material audiovisual y role playing para facilitar la comprensión y aplicación de las estrategias psicoterapéuticas.

Al finalizar el programa, los participantes serán capaces de integrar los contenidos aprendidos y desarrollar planes de evaluación y tratamiento para abordar eficazmente las adicciones. El diplomado proporciona una sólida base teórica y práctica para aquellos profesionales interesados en trabajar en el campo de las adicciones y desean mejorar su formación clínica y habilidades terapéuticas.

Objetivo General:

Desarrollar habilidades comprensivas y clínicas de intervención en personas que presenten un trastorno por uso de sustancias, considerando diferentes contextos clínicos y de salud mental.

Objetivos Específicos:

- 1.** Reconocer aspectos esenciales de la entrevista clínica (aspectos psicológicos, relacionales, médicos y psiquiátricos de un caso con trastornos por uso de sustancias).
- 2.** Comprender los diversos factores y elementos en el ejercicio clínico según modelos comprensivos.
- 3.** Realizar un diagnóstico clínico del trastorno por uso de sustancias.
- 4.** Analizar situaciones clínicas en el ámbito de la salud mental y la salud pública.
- 5.** Aplicar herramientas clínicas para lograr motivación, adherencia a tratamiento y mantención de los cambios.
- 6.** Abordar clínica y comprensivamente diversos motivos de consulta, según tipo de adicción, población y recursos del paciente y familias.

¿A quién va dirigido?

El diplomado está destinado a profesionales de la Salud Mental, tales como: Psicólogos, Médicos, Psiquiatras, y estudiantes de último año de estas profesiones, que trabajen o tengan interés en adquirir herramientas para el tratamiento de personas con Trastorno por Uso de Sustancias (TUS).



Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Contenidos del diplomado

El diplomado cuenta con dos grandes ejes temáticos, dividido en módulos:

Módulo I – Conceptos fundamentales para comprensión de los Trastornos por Uso de Sustancias (TUS):

En este módulo se adquirirán los conocimientos teóricos y prácticos para comprender los Trastornos por Uso de Sustancias. A lo largo de las clases, se explorarán conceptos específicos de las adicciones, como la neurobiología de las adicciones, la psicopatología y clínica de las adicciones, los factores psicosociales y genéticos relacionados, así como las drogas emergentes. Además, se abordará el modelo comprensivo de los TUS desde diferentes perspectivas, como el psicoanálisis relacional, los enfoques sistémicos, relacionales y contextuales. Mediante casos clínicos y herramientas prácticas, los participantes desarrollarán habilidades diagnósticas y terapéuticas para intervenir en poblaciones con abuso y/o adicción a sustancias.

Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Conceptos específicos de las adicciones

Clase 1

 **Fecha:** Viernes 01 de Septiembre de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 2

 **Fecha:** Sábado 02 de Septiembre de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Neurobiología de las adicciones.
- Psicopatología y clínica de las adicciones.
- Factores psicosociales y genéticos de las adicciones.
- Factores de riesgo y favorecedores: condicionantes genéticos, psicobiológicos, contextuales, relacionales, entre otros.
- Drogas Emergentes.



Docentes:

PhD. Dr. Yamil Quevedo Labbé

Dra. Danisa Alé Martínez

Realidad Actual de los trastornos por uso de sustancias en Chile

Clase 3

 **Fecha:** Viernes 08 de Septiembre de 18.00 a 22.00 horas.

Contenido

- Conocer información relevante en relación al fenómeno de las drogas, en el contexto nacional e internacional.
- Perspectiva de salud pública respecto al fenómeno de las drogas.
- Estrategia Nacional de Drogas



Docentes:

TO. Carla Muñoz Poblete

Ps. Alejandro Atenas

Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Modelo Comprensivo de los TUS. Perspectiva Psicoanalítica Relacional

Clase 4

 **Fecha:** Sábado 09 de Septiembre de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- Objetivos, condiciones, consideraciones y subjetividad del paciente en la clínica de adicciones.
- Adicción y Psicoanálisis.
- Comprensión de la conducta adictiva.
- Teorías Psicoanalíticas sobre las adicciones.
- Psicoanálisis Clásico vs Psicoanálisis Relacional.
- Psicoanálisis Relacional y Adicciones.
- Enactment.



Docentes:

Ps. Manuela de Solar Gutiérrez

Dr. Gonzalo Acuña Gutiérrez

Modelos Comprensivo de los TUS: Perspectiva Sistémica, Relacional y Contextual

Clase 5

 **Fecha:** Viernes 29 de Septiembre de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 6

 **Fecha:** Sábado 30 de Septiembre de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Estilos relacionales de las familias con adicciones.
- Factores de riesgo y protectores de las adicciones a nivel familiar relacional
- Características de la terapia familiar en las adicciones.
- Intervenciones de pareja en adicciones .
- Rol de la familia en la motivación al tratamiento de las personas con adicciones.
- Evaluación.
- Objetivos de tratamiento.
- Herramientas clínicas.



Docentes:

Ps. Cyntia Saavedra Mendoza

Ps. Verónica Ormeño García

Comprensión Cognitivo Conductual de las Adicciones

Clase 7

 **Fecha:** Viernes 13 de Octubre de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 8

 **Fecha:** Sábado 14 de Octubre de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- Fundamentos de la terapia cognitivo conductual en adicciones.
- Modelo de prevención en recaídas de Marlatt: Mecanismos de la prevención en recaídas (Motivación, autoeficacia y afrontamiento).
- Estrategias para la prevención de recaídas.
- Aportes de las terapias de tercera generación en el tratamiento de las adicciones.
- Evitación experiencial: reconocimiento y tolerancia de estados emocionales intensos.
- Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
- Dialectical Behavior Therapy- Substance Use Disorder Treatment (DBT-SUD).
- Modelo de prevención en recaídas basado en Mindfulness.



Docentes:
PhD©. Mg. Ps.
Mahaira Reinel
Pineda

Modelo basado en la mentalización

Clase 9

 **Fecha:** Viernes 27 de Octubre de 18.00 a 22.00 horas

Clase 10

 **Fecha:** Sábado 28 de Octubre de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- ¿Qué es la mentalización?
- El tratamiento basado en la mentalización: orígenes del modelo, características y aspectos técnicos.
- Mentalización y trastornos de personalidad.
- Comorbilidad entre trastornos de personalidad y TUS.
- Apego, consumo y trauma: "trauma relacional".
- Conceptos pre mentalizadores en las adicciones: viñetas clínicas.
- Polaridades de la mentalización en el consumo de sustancias.



Docentes:
Mg. Ps. Jocelyn
Scharfstein Levy

Ps. Bernardita
González Ossandón

Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Modelo Comprensivo de los TUS: Perspectiva Dialógica

Clase 11

 **Fecha:** Viernes 10 de Noviembre 18.00 a 22.00 horas.

Clase 12

 **Fecha:** Sábado 11 de Noviembre de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- Modelo dialógico y sus aportes a la comprensión de las adicciones.
- Repensando posibilidades de trabajo a partir del Modelo Dialógico en el tratamiento de las adicciones.
- Desafíos para equipos y los terapeutas a partir del modelo dialógico.



Docentes:
Mg. Ps. Andrés
Córdova Torres

Clase 13

 **Fecha:** Viernes 24 de Noviembre 18.00 a 22.00 horas.

Clase 14

 **Fecha:** Sábado 25 de Noviembre de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- Trauma psíquico y cómo afecta al individuo y su entorno.
- Trauma psíquico y las adicciones a sustancias.
- Intervenciones terapéuticas efectivas para abordar el trauma psíquico y las adicciones a sustancias.



Docentes:
Mg. Ps. Paola
Ancarola Mass

Mg©. Ps. Pilar
Benaprés Undurraga

Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Contenidos del diplomado

Módulo II – Intervención Terapéutica y Tratamiento Integral:

Este módulo se enfoca en la intervención terapéutica y el tratamiento integral de las adicciones. Las y los participantes explorarán estrategias y enfoques de intervención psicosocial, incluyendo la gestión de salud pública en TUS y el modelo de gestión de la red. Adicionalmente, se abordarán áreas de enfoque específicas, como el tratamiento de adicciones en adolescentes, la comprensión de las adicciones en mujeres desde una perspectiva de género, la exploración de las adicciones en el contexto de la diversidad sexual y de género, y el estudio de las adicciones conductuales. Estas temáticas serán exploradas detalladamente, brindando a los participantes un conocimiento amplio y herramientas especializadas para abordar eficazmente estas áreas específicas dentro del ámbito de las adicciones.

Las y los participantes también desarrollarán habilidades clínicas para trabajar con poblaciones específicas, como jóvenes en conflicto con la justicia. A través de este módulo, se busca proporcionar a los profesionales las estrategias clínicas necesarias para ofrecer una intervención terapéutica integral y efectiva a personas con adicciones, promoviendo la recuperación y el bienestar de los pacientes.

Intervenciones Psicosociales

Clase 15

 **Fecha:** Viernes 08 de Diciembre de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 16

 **Fecha:** Sábado 09 de Diciembre de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Gestión de salud pública en TUS.
- Modelo de gestión de la red.
- Complejidad y modelo Trans disciplinario.
- Territorio, Participación, pertinencia cultural.
- Concepción de sujeto.
- Relación identidad/Contexto /Determinantes sociales.
- Red Pública de tratamiento.
- Relación Senda/Servicios dispositivos.
- Programas Inter/Trans disciplinarios.
- Aproximaciones comunitarias al proceso de recuperación de TUS.
- Técnicas terapéuticas y rol de la comunidad en Salud.



Docentes:
Ps. Felipe
Gutiérrez Muñoz

Elementos esenciales del proceso de recuperación de los Trastornos por consumo de sustancias.

Clase 17

 **Fecha:** Viernes 15 de Diciembre de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 18

 **Fecha:** Sábado 16 de Diciembre de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Psicoterapia individual.
- Instalación medidas conductuales de tratamiento.
- Prevención de recaídas.
- Proyecto Vital.
- Conciencia de Enfermedad.
- Psicoterapia grupal.
- Fundamentos de la terapia grupal.
- Procesos grupales de las adicciones.



Docentes:
Ps. Mg. Daniel
Vásquez Cembrano

PhD © Ps. Christian
Spuler Luna

Consideraciones del proceso terapéutico: Adherencia a tratamiento y cambio

Clase 19

 **Fecha:** Viernes 05 de Enero 2024 de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 20

 **Fecha:** Sábado 06 de Enero 2024 de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- Intervenciones Motivacionales.
- Mecanismos de cambio.
- Alianza Terapéutica y terapia online.
- Rupturas y reparación.



Docentes:

Mg. Ps. Paola Ancarola Mass

Mg©. Ps. Pilar Benaprés Undurraga

La Persona del Terapeuta

Clase 21

 **Fecha:** Viernes 19 de Enero 2024 de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 22

 **Fecha:** Sábado 20 de Enero 2024 de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- Grasses.
- Resonancia.
- Funcionamiento del equipo, agotamiento emocional y autocuidado.
- Ejemplos clínicos de experiencias de terapeutas y equipos que se desempeñan en el ámbito de las adicciones.



Docentes:

Ps. Verónica Ormeño García

Adolescentes y consumo problemático

Clase 23

 **Fecha:** Viernes 01 de Marzo 2024 de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 24

 **Fecha:** Sábado 02 de Marzo 2024 de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Características de las adicciones y consumo problemático.
- Comprensiones clínicas del consumo adolescentes.
- Comprensiones socioculturales del consumo adolescentes.
- Estrategias de intervención terapéutica en adolescentes.
- Mirada sistémica del consumo en adolescente



Docentes:
Ps. Cyntia Saavedra Mendoza

Mujeres y adicciones: Perspectiva de Género

Clase 25

 **Fecha:** Viernes 15 de Marzo 2024 de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 26

 **Fecha:** Sábado 16 de Marzo 2024 de 09.00 a 13:00 horas.

Contenido

- El enfoque de género y el enfoque feminista. Conceptos y alcances.
- Las mujeres y el consumo de drogas.
- Obstáculos que las mujeres presentan para la recuperación.
- Perspectiva de género y modelo sistémico para explicar consumo de drogas en mujeres
- Actitudes y creencias de los equipos profesionales que afectan el tratamiento de mujeres.
- Consideraciones a tener presente frente a mujeres consumidoras



Docentes:
PhD. Carmen Gloria Jarpa Arriagada

Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Adicción y diversidad sexual y de género

Clase 27

 **Fecha:** Viernes 29 de Marzo 2024 de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 28

 **Fecha:** Sábado 30 de Marzo 2024 de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Factores a considerar en las adicciones en personas LGBTIQANB+.
- Impacto de la discriminación, el estigma en la salud mental y el desarrollo de adicciones en la diversidad sexual y de género.
- Estrategias terapéuticas para abordar las adicciones en personas LGBTIQANB+.



Docentes:
PhD©. Mg. Ps.
Christian Spuler
Luna

Adicciones Conductuales: Juego, pornografía y adicción a internet

Clase 29

 **Fecha:** Viernes 12 de Abril 2024 de 14.00 a 18.00 horas

Clase 30

 **Fecha:** Sábado 13 de Abril 2024 de 09.00 a 13:00 horas

Contenido

- Adicciones Conductuales; Juego, sexo, pornografía, compras y adicción a tecnologías
- Conceptos generales
- Neurobiología de las adicciones conductuales
- Nosología de las adicciones conductuales
- Factores psicosociales y neurobiológicos
- Tipo de adicciones conductuales ; epidemiología, características
- Comorbilidad en las adicciones conductuales / otros fenómenos de salud mental
- Tratamientos psicológicos, psiquiátricos, familiares ,etc.
- Aspectos médico legales.



Docentes:
PhD©. Dra. Viviana
Miño Orellana

PhD. Dr. Yamil
Quevedo Labbé

Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Trastorno por uso de sustancias y Comorbilidad

Clase 31

 **Fecha:** Viernes 26 de Abril 2024 de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 32

 **Fecha:** Sábado 27 de Abril 2024 de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Adicciones y comorbilidades asociadas.
- Trastornos del ánimo depresivos.
- Trastornos de personalidad.



Docentes:
Mg©. Ps. Daniel Vásquez Cembrano

Dra. Danisa Alé Martínez

Adicciones y jóvenes en conflicto con la justicia

Clase 33

 **Fecha:** Viernes 10 de Mayo 2024 de 18.00 a 22.00 horas.

Clase 34

 **Fecha:** Sábado 11 de Mayo 2024 de 09.00 a 13.00 horas.

Contenido

- Jóvenes en Conflicto con la Justicia.
- Caracterización de la población juvenil en conflicto con la Justicia.
- Sistema de Justicia Juvenil (Ley 20.084).
- Políticas de Infancia en Chile en el Ámbito de Justicia Penal (SENAME, SENDA).
- Sistema Intersectorial de Salud Integral (UDAC, UHCIP, PAI IA, CT).
- Consumo de Drogas en adolescentes infractores de ley: Realidad Nacional, pensando sus sentidos.
- Relación droga y delito, avanzando hacia una comprensión integral.
- Focos y ejes en el tratamiento con adolescentes infractores de ley.
- Desafíos del tratamiento en adicciones en contextos obligados. ¿Cómo incorporar a la familia y el adolescente?
- Redes de apoyo en el tratamiento de las adicciones con adolescentes infractores de ley.



Docentes:
Ts. Carolina Salazar Pino

Ps. Mg. Andrés Córdova

Diplomado

Tratamiento y Comprensión Clínica de las Adicciones: Estrategias Psicoterapéuticas

Sesión de cierre:



Fecha: Miércoles 15 de Mayo 2024 de 20.00 a 21.00 horas



Docentes:

Mg©. Ps. Daniel Vásquez Cembrano

Dra. Danisa Alé Martínez



Director del Programa

**PhD. Dr.
Yamil Quevedo Labbé**

- Médico Psiquiatra y Magister en Neurociencias, Universidad de Chile.
- Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Addiction Fellow en Johns Hopkins School of Public Health, USA.
- Profesor Asistente de la Universidad de Chile e Investigador postdoctoral del Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).



**Mg. Ps.
Paola Ancarola Mas**

- Psicóloga Clínica, Universidad del Desarrollo.
- Magíster en Psicología Clínica, Adolescentes y Adultos, Universidad del Desarrollo. Diplomada en Psicopatía, Universidad Católica de Chile.
- Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica, Corporación Salvador.
- Entrenada en terapia basada en la Mentalización (MBT), Anna Freud Center, Londres.



**PhD©. Mg. Ps.
Mahaira Reinel Pineda**

- Psicóloga, Universidad Konrad Lorenz, Colombia.
- Magíster en Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Doctora © en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en Intervenciones Psicoterapéuticas Grupales, Pontificia Universidad Católica.
- Diplomada en Mindfulness Relacional, Universidad Adolfo Ibáñez.



**Ps. Cyntia
Saavedra Mendoza**

- Psicóloga Clínica, Universidad de Santiago de Chile.
- Postítulo en Terapia Familiar y Pareja. Instituto Chileno de Terapia Familiar.
- Residencia de formación clínica en el Modelo Transgeneracional de la Academia di Terapia Familiare di Roma. Italia.
- Supervisora Clínica Sistémica. Instituto Chileno de Terapia Familiar.
- Supervisora Clínica de postgrado en diferentes Universidades.



**Mg. Ps.
Jocelyn Scharfstein Levy**

- Psicóloga, Universidad del Desarrollo.
- Magíster en Psicología Clínica Adolescentes y Adultos, Universidad Del Desarrollo. Postítulo Psicoterapia Dinámica, Hospital José Horowitz.
- Especialización en Centro de Mentalización, Anna Freud Center, Inglaterra.
- Diplomada en Terapia de Pareja, Instituto Chileno de Terapia Familiar.
- Docente en Diplomado en Trastornos de Personalidad Pontificia Universidad Católica.



**PhD©. Mg. Ps.
Christian Spuler Luna**

- Psicólogo UNIACC
- Magíster Psicología Clínica, Universidad San Sebastián.
- Doctor © en Psicología, Universidad Diego Portales.
- Postítulo Terapeuta Familiar y de Pareja. Instituto de Terapia Familiar de Santiago.
- Experiencia clínica con familias, adolescentes y adultos de la diversidad sexual y/o de género.



**Ps. Verónica
Ormeño García**

- Psicóloga Universidad Diego Portales.
- Terapeuta Familiar y de Parejas Instituto Chileno de Terapia Familiar.
- Miembro del Equipo especializado en Parejas y Familias.
- Tutora de prácticas profesionales.
- Coordinadora departamento Clínico. Instituto Chileno de Terapia Familiar



**Ps.
Bernardita González**

- Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Especialización en atención clínica de adultos.
- Diplomada en Mindfulness y Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada "Addiction treatment" Universidad de Yale.
- Diplomada en «Psicoterapia, filosofía y espiritualidad» en Centro de Extensión Continua Universidad Católica de Chile.



**Dra.
Danisa Alé Martínez**

- Médica Cirujana, Universidad de Chile
- Especialista en Psiquiatría Adultos Universidad de Chile.
- Diplomada en Trastornos severos de Personalidad, Universidad de Valparaíso.



**Ps. Manuela
del Solar Gutiérrez**

- Psicóloga, Universidad Diego Portales.
- Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica, Unidad de Psicoterapia Dinámica, Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz B.
- Postítulo en Psicodiagnóstico con Técnicas Proyectivas Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en Fundamento y Praxis de la Clínica Psicoanalítica desde Winnicott, Universidad Diego Portales.



Mg©. Ps.
Daniel Vásquez Cembrano

- Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Candidato a Magíster en Psicología Clínica Pontificia Universidad Católica de Chile. Ayudante de investigación en Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad.



Mg©. Ps. Pilar
Benaprés Undurraga

- Psicóloga, Universidad Diego Portales.
- Magister (c) en Psicología Clínica Mención Psicoanálisis, Universidad Adolfo Ibáñez. Postítulo Psicoterapia Dinámica Hospital José Horwitz Barak.



Ts. Carolina
Salazar Pino

- Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en Derecho de la Infancia Universidad de Los Andes.
- Postítulo en Estudios de Familia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en Gerencia Pública, Universidad de Chile.
- Analista de Salud Regional del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y a la Adolescencia.



**Ps. Mg. Andrés
Córdova Torres**

- Psicólogo, Universidad San Sebastián
- Terapeuta de Familias y Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar
- Diploma de Postítulo en Adicciones: Nuevas tendencias en rehabilitación, Universidad de Chile
- Diplomado en tratamiento para adolescentes infractores de ley con consumo problemático de drogas y otros trastornos de Salud Mental, Universidad Central – CONACE
- Máster en Drogodependencias, Universidad de Barcelona



**Ps. Felipe
Gutiérrez Muñoz**

- Psicólogo de la Universidad Diego Portales.
- Miembro del Consejo Asesor Ministerial de Salud Mental.
- Diplomado en Drogodependencias y Gestión de Recursos Humanos, Universidad de Chile.
- Diplomado en metodologías participativas de la Universidad central de Chile.
- Director del Cosam de La Florida Santiago.



**PhD©. Dra.
Viviana Miño Orellana**

- Médico Cirujano, Universidad de Chile.
- Doctora © en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Especialista en Psiquiatra de la Universidad de Chile Hospital del Salvador.
- Docente de la escuela de psicología Universidad de Los Andes.
- Postítulo en psicoterapia psicoanalítica focal Corporación Salvador.
- Diplomada en Apego y Psicopatología del desarrollo Universidad del Desarrollo. Fellowship in the Personality Disorders Institute, Weill Medical College of Cornell University, a cargo del Dr. Otto Kernberg.



**PhD. Carmen
Gloria Jarpa Arriagada**

- Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Frontera, Chile;
- Magíster en Familia por la Universidad del Bío-Bío, Chile.
- Asistente Social por la Universidad de Concepción, Chile.
- Directora de la Escuela de Trabajo Social, sede Chillán, de la Universidad del Bío-Bío.
- Docente e investigadora adscrita al Departamento de Ciencias Sociales. Sus líneas de investigación son: Desigualdades Sociales y Desigualdades Educativas (Inclusión/Exclusión).



**Dr. Gonzalo
Acuña Gutiérrez**

- Director Médico Centro Neveria.
- Médico Psiquiatra, formado en Instituto Psiquiátrico "José Horwitz Barak".
- Magíster en Adicciones Universidad de Londres, Hospital Maudsley.
- Terapeuta Familiar y de Parejas (Instituto Chileno de Terapia Familiar).
- Ex-jefe de la Unidad de Drogodependencias del Instituto Psiquiátrico.
- Experiencia clínica en Comunidad Terapéutica y en la Unidad de Adicciones de la Universidad Católica. Director del Diplomado de Adicciones de SONEPSYN (2009) y de los Diplomados de Adicciones de la Pontificia Universidad Católica de Chile (2010-2014). Miembro de IARPP Chile.



**Mg. TO. Claudia
Muñoz Poblete**

- Terapeuta Ocupacional. Universiada de Playa Ancha
- Magister en psicología social aplicada. Universidad de Santiago de Chile
- Encargada de Integración Social .SENDA. Región Metropolitana.
- Formación en Derechos humanos, género, gestión en políticas públicas y abordaje con adolescentes.



Información General



Duración Total:

8 meses - 136 horas de clases en vivo -
240 horas certificadas



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valores



Costo:

\$500.000- clp

**Consulta por descuentos de
lanzamiento y grupales**

Matrícula gratis hasta el 31 de
Julio 2023

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

