



# **Acreditación Oficial** Clínica Internacional

## **ADI - R**

Septiembre - 2025

---

# SOBRE ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



---

# SOBRE WESTERN PSYCHOLOGICAL SERVICES

Western Psychological Services (WPS) fue fundada en 1948 en Los Ángeles, California, cerca del hospital de veteranos local. El Dr. Morse Manson, fundador de la compañía, desarrolló una prueba psicológica diseñada para ayudar a los veteranos de la Segunda Guerra Mundial a adaptarse a la vida civil al regresar. Esta fue la primera de muchas evaluaciones psicológicas y educativas que WPS publicaría en las décadas siguientes.

Setenta y cinco años después, las evaluaciones de WPS son utilizadas internacionalmente por profesionales para evaluar, diagnosticar y tratar a personas, especialmente a niños y adolescentes que enfrentan desafíos en el desarrollo, sociales o de comportamiento, como por ejemplo ADOS-2.



unlocking potential

# ÚNETE A LA COMUNIDAD ADIPA

## 1 FLEXIBILIDAD EN EL APRENDIZAJE

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 DOCENTES ALTAMENTE RECONOCIDOS

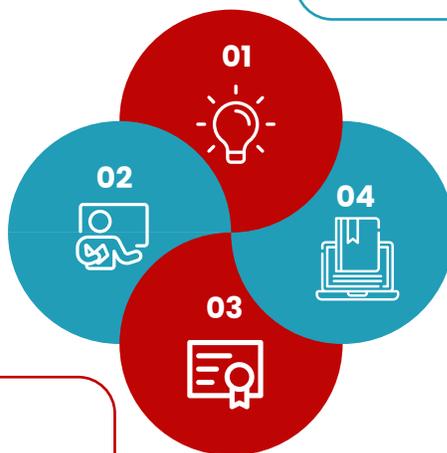
Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

## 3 ACCESO AL AULA VIRTUAL

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 PROGRAMAS ACREDITADOS

Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. **Adicionalmente este programa se encuentra validado por la institución estadounidense WPS a través de su entrenadora certificada.**



---

# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La entrevista diagnóstica ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) es un instrumento de evaluación estandarizado que se utiliza para el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA), a través una entrevista semi-estructurada. Fue desarrollado por Michael Rutter, Ann Le Couteur y Catherine Lord en 1989, y se ha convertido en uno de los instrumentos de evaluación más utilizados en el campo del autismo.

El instrumento ADI-R está altamente estandarizado, lo que significa que se administra de manera consistente a los padres o cuidadores del niño o niña con rasgos dentro de los TEA, y se califica utilizando criterios específicos. Esto garantiza que los resultados sean confiables y comparables entre diferentes evaluadores. Además, la entrevista está diseñada para ser administrada por evaluadores capacitados, y certificados en el uso del instrumento, lo que también garantiza la calidad y fiabilidad de los resultados.

La entrevista ADI-R se utiliza en la evaluación del Trastorno del Espectro Autista, tanto en el ámbito clínico como en el área de la investigación, la cual es complementada con la administración de ADOS-2 (***Autism Diagnostic Observational Schedule***). Los resultados de la entrevista proporcionarán información valiosa para contribuir a un diagnóstico integral, y diseñar un plan de tratamiento individualizado. Además, el ADI-R puede ser utilizado para monitorear el progreso del niño a lo largo del tiempo, y evaluar la eficacia de las intervenciones terapéuticas.



---

# DESCRIPCIÓN DE LA **ACREDITACIÓN**

Este curso oficial internacional para el uso clínico del ADI-R se lleva a cabo a lo largo de dos jornadas. El curso incluye una introducción a los criterios diagnósticos del trastorno del espectro autista, un análisis del instrumento, su estandarización, comprensión de los puntajes y codificaciones.

La entrevista ADI-R se basa en una entrevista semi-estructurada, que se administra a los padres o cuidadores del niño. El profesional que aplica la entrevista explora tres grandes áreas:

- Desarrollo del lenguaje/comunicación.
- Interacciones sociales recíprocas.
- Conductas e intereses restringidos, repetitivos y estereotipados.

Se realiza a través de 93 preguntas que se le hacen al progenitor o cuidador. La información recogida se codifica y se traslada a unos sencillos y útiles algoritmos que orientan el diagnóstico, y la evaluación de la situación actual.

En cada jornada, se observa su administración, con su correspondiente discusión respecto a los puntajes/codificaciones, y algoritmo diagnóstico.

***¿Quieres saber más sobre ADI-R? Escribimos un blog muy interesante que puedes revisar aquí.***

***Habrá Interpretación simultánea inglés-español, durante todo momento.***



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los estudiantes para aplicar el instrumento ADI-R según estándares internacionales, permitiéndoles obtener la acreditación en su uso.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



- Capacitar a los participantes en los fundamentos teóricos del instrumento ADI-R, brindando una comprensión profunda de los conceptos clave relacionados con el autismo y las habilidades sociales.
- Desarrollar en los participantes de las habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo entrevistas estructuradas utilizando el ADI-R.

---

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogos, psiquiatras, terapeuta ocupacional, pediatras, neurólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales y psicopedagogos. Estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras mencionadas.



# NORMATIVAS DE LA ACREDITACIÓN PARA SU APROBACIÓN

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- **100% de asistencia a las jornadas:** Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las dos jornadas.
- **Cámara encendida en las jornadas:** Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.



Cumpliendo estos requisitos se obtendrá la certificación de ADIPA, y la certificación internacional por la PhD. Mag. Psic. Cynthia Martin, la cual es guardada internamente en los registros oficiales de la docente estadounidense de forma permanente.

El certificado cuenta con la firma de la docente certificada internacionalmente.

**En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.**

# ACREDITACIÓN INCLUYE



## CERTIFICACIÓN

Acreditación oficial Estadounidense para el uso clínico de ADI-R certificado por PhD. Mag. Psic. Cynthia Martin, quien es formadora acreditada por la Western Psychological Services (WPS), California, USA. La WPS, es la entidad oficial que norma, y acredita a los entrenadores ADI-R y ADOS-2.



## MANUAL

- Manual original en digital que será enviado individualmente en forma electrónica. Es enviado el manual original digital, editorial TEAediciones.
- Material digital de apoyo a la aplicación del instrumento, a través de papers y similares.



## CURSO GRATUITO COMPLEMENTARIO

Para todas las personas que realizan este entrenamiento oficial de 2 días, tendrán acceso a un curso en español de acompañamiento. Este programa se denomina Acompañamiento Teórico-Práctico en el proceso evaluativo de la entrevista clínica. El cual permitirá continuar su proceso teórico-práctico, comprender y analizar las implicancias de la evaluación integral en el espectro autista. Se revisará contenido aplicativo, a través de videos y casos clínicos.

Este programa de acompañamiento se realiza en modalidad sincrónica, sin embargo, la asistencia es opcional, y en caso de no poder asistir podrás revisar la grabación de las clases posteriormente. Las fechas serán enviadas al inicio de la acreditación.

El curso no tiene ningún costo adicional, y es solo y exclusivamente para las personas inscritas a este programa oficial.



## SESIÓN INFORMATIVA

Será previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a los participantes inscritos. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar, y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión tiene una duración aproximada de 40 minutos, y es completamente voluntaria. La sesión queda grabada por si no pueden asistir, y quieren revisarla posteriormente.

# INFORMACIÓN GENERAL



## MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. **Habrà interpretación simultànea inglès-español, durante todo momento.** Además, el material audiovisual que se revise en clases estarà subtítulado por Adipa.

**Las clases quedaràn grabadas en inglès y en español, y podràn ser revisadas durante 8 semanas posterior al término del programa.**



## AULA VIRTUAL

La acreditación de ADI-R se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?  
Más información aquí



# CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN

## Sesión 01



### Fecha:

Sábado 06 de Septiembre, de 10:00 a 18:00 horas.



### Horario



### Contenidos

**10:00 a 11:00 horas**

Introducción al Autismo y al diagnóstico del Autismo.

**11:00 a 12:30 horas**

Visión general de la Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, Revisada (ADI-R).

**12:30 a 13:00 horas**

Escenarios de codificación con ejemplos de casos.

**13:00 a 14:00 horas**

**ALMUERZO.**

**14:00 a 14:30 horas**

Revisión del Algoritmo ADI-R.

**14:30 a 16:00 horas**

Revisión de la administración y práctica de codificación.

**16:00 a 16:15 horas**

**RECESO.**

**16:15 a 17:00 horas**

Revisión de códigos y discusión de codificación.

**17:00 a 18:00 horas**

Informe de resultados ADI-R y uso del ADI-R en investigación.

# CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN

## Sesión 02



### Fecha:

Sábado 13 de Septiembre, de 10:00 a 18:00 horas.



### Horario



### Contenidos

**10:00 a 10:30 horas**

Preguntas y revisión.

**10:30 a 13:30 horas**

Administración en video  
y codificación.

**13:30 a 14:30 horas**

**ALMUERZO.**

**14:30 a 16:30 horas**

Discusión de codificación.

**16:30 a 16:45 horas**

**RECESO**

**16:45 a 17:30 horas**

Puntuación de Algoritmo e  
Interpretación de resultados.

**17:30 a 18:00 horas**

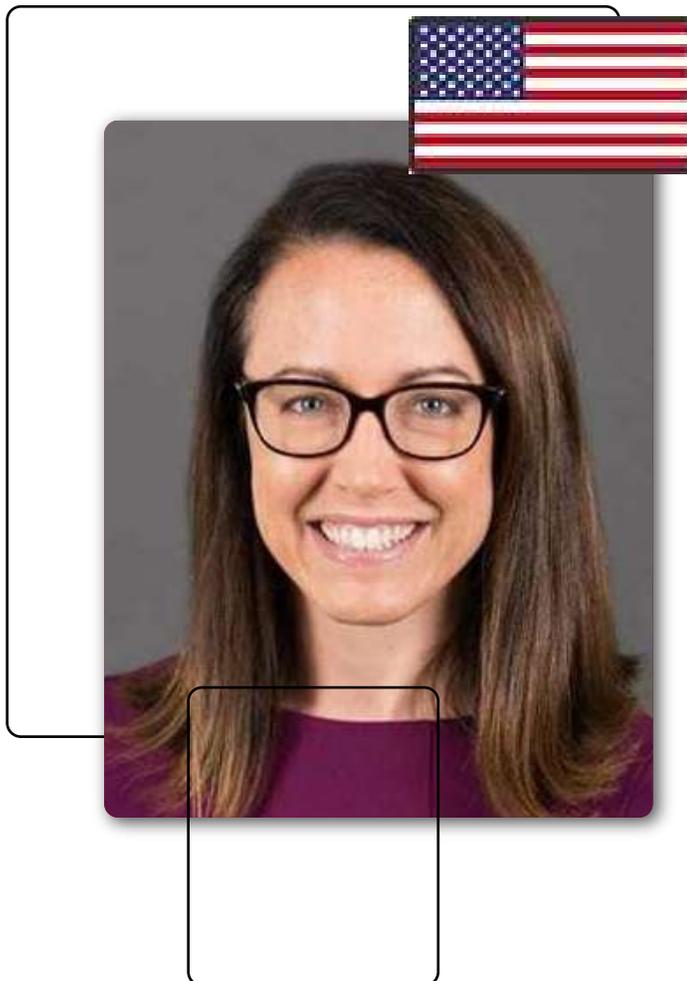
Preguntas y próximos pasos  
para el uso clínico o de  
investigación.

---

# SOBRE LA DOCENTE

## **Post-PhD. Mg. Ps. Cynthia Martin**

Post-doctorado en el Boston Children's Hospital / Harvard Medical School. Maestría y doctorado en psicología clínica en la Chicago School of Professional Psychology, con énfasis en psicología infantil y adolescente. Profesora de Psicología en el Harvard Medical School. Psicóloga de planta en la División de Medicina del Desarrollo, Boston Children's Hospital. Formadora internacional acreditada en instrumentos de evaluación del autismo, incluyendo ADOS-2 y ADI-R.



# Acreditación Oficial Clínica Internacional ADI - R

## RESUMEN E INFORMACIÓN DE PAGO

Valor:

**\$500.000.-clp**

- Incluye Manual Original en formato digital.
- 2 sesiones – 06 y 13 de Septiembre – 16 horas de sesiones en vivo.
- Certificación nacional e internacional



Cupos Limitados

**¡Inscríbete aquí!**

Consulta por precios especiales y descuentos grupales.

Certificado por:



**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

**WPOS**  
unlocking potential

**CONTACTO COORDINADORA ACADÉMICA**

 [siria@adipa.cl](mailto:siria@adipa.cl)

**¿Tienes dudas?**

Escribeme directo a Whatsapp



**Consulta aquí**