

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO

**Trastornos de la  
Personalidad: Comprensión  
Multidimensional,  
Diagnóstico y Abordajes  
psicoterapéuticos basados  
en la evidencia**

Marzo- 2025

---



# SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una institución educativa que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



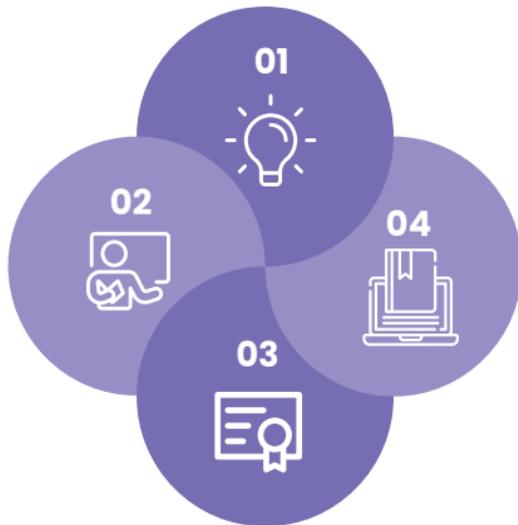
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

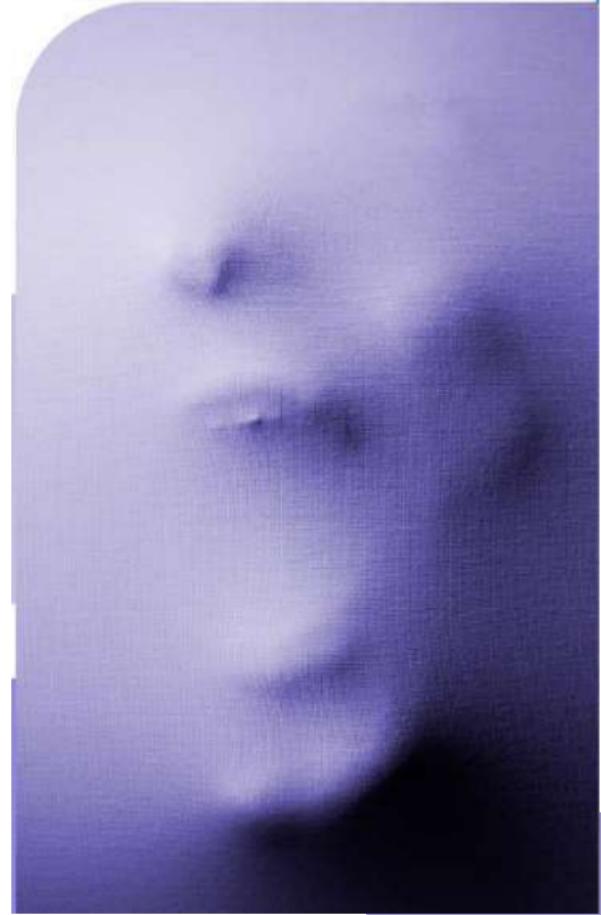
## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Los trastornos de la personalidad (TP) representan una categoría compleja de condiciones psicopatológicas, con una prevalencia que oscila entre el 4,4% y el 19% en la población general, según estudios recientes (Widiger et al., 2019). Estas condiciones, caracterizadas por patrones persistentes de pensamiento, emoción y conducta, están asociadas a una significativa disfunción interpersonal, comorbilidad psiquiátrica y un mayor riesgo de suicidio (Calati et al., 2020). El interés actual en la investigación clínica ha enfatizado la necesidad de enfoques integradores que aborden tanto factores biológicos como psicosociales en su diagnóstico y tratamiento.

En Latinoamérica, la prevalencia de estos trastornos afecta más de 10% de la población adulta (Ramírez et al, 2020), y ha mostrado un incremento notable en los últimos años, posiblemente impulsado por factores socioculturales y económicos que agravan su manifestación y visibilidad.





# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Los avances terapéuticos recientes han mostrado resultados positivos en la reducción de síntomas y la mejora del funcionamiento interpersonal en pacientes con TP (Bateman & Fonagy, 2019; Clarkin et al., 2020). Asimismo, Foelsch et al. (2021) - docente de este diplomado - han destacado el Adolescence Identity Treatment (AIT) como un enfoque innovador y efectivo para adolescentes, combinando estrategias psicodinámicas y educativas. Estos tratamientos, incluidos en este programa de estudio, refuerzan la formación clínica basada en evidencia para los participantes, quienes podrán aplicarlos en escenarios terapéuticos diversos.

Ante esta realidad, resulta fundamental que los profesionales de la salud mental cuenten con una formación rigurosa y actualizada que les permita no solo desarrollar una comprensión profunda de los trastornos de la personalidad, sino también abordar sus complejidades diagnósticas y terapéuticas con eficacia, integrando conocimientos teóricos y herramientas prácticas que respondan a las necesidades actuales de los pacientes.

---

## DESCRIPCIÓN

# DEL PROGRAMA

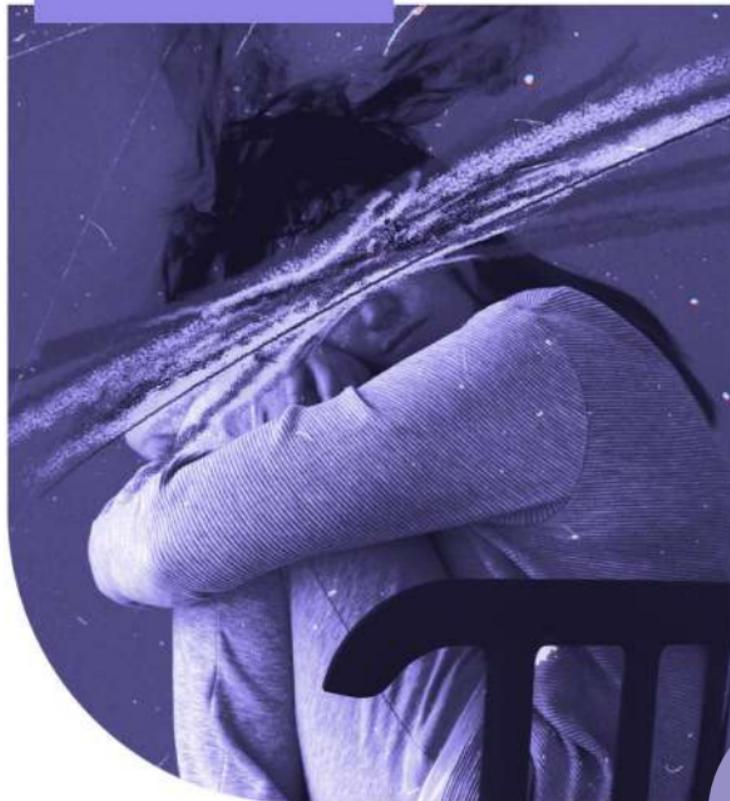
Este programa está diseñado para profesionales de la salud mental que buscan actualizarse en la comprensión y tratamiento de estas complejas condiciones. Con una base teórica sólida y un enfoque práctico, el diplomado aborda de manera integral los trastornos de la personalidad, incluyendo su etiología, diagnóstico y los principales tratamientos basados en la evidencia. A través de clases sincrónicas y acceso a material complementario, las y los participantes podrán explorar temas como el impacto del trauma y el cuerpo en el desarrollo de los trastornos, así como las herramientas diagnósticas, incluyendo entrevistas estructurales.

El programa destaca por incorporar enfoques terapéuticos contemporáneos como la Terapia Focalizada en la Transferencia (TFP), la Terapia Dialéctica Conductual (DBT), y la Terapia Basada en la Mentalización (MBT), además de métodos innovadores como el Adolescence Identity Treatment (AIT) para adolescentes. También enfatiza el trabajo multidisciplinario, considerando el rol del psiquiatra y el manejo farmacológico en el tratamiento integral. Con un equipo docente altamente calificado y un enfoque multidimensional, este diplomado busca dotar a los profesionales de herramientas teóricas y prácticas que les permitan abordar los trastornos de la personalidad con una perspectiva clínica actualizada y efectiva.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El programa está dirigido a profesionales de la salud mental, incluyendo psicólogos, psiquiatras, médicos, trabajadores sociales y otros profesionales afines interesados en el abordaje de los trastornos de la personalidad. También está abierto a estudiantes de último año de carreras relacionadas que deseen adquirir herramientas teóricas y prácticas para desempeñarse en esta área o que tengan interés en esta área de la salud mental.



## OBJETIVOS

### GENERAL



Aplicar de forma actualizada, multidimensional e integral los distintos conocimientos y abordajes en los trastornos de la personalidad, considerando su diagnóstico, presentación clínica, así como también, su tratamiento.



### ESPECÍFICOS

- Comprender las diferentes conceptualizaciones diagnósticas de los trastornos de la personalidad.
- Comprender la etiología de los trastornos de la personalidad con una mirada evolutiva, desde la infancia hasta la vida adulta
- Reconocer el lugar que ocupa el trauma en el desarrollo de un trastorno de la personalidad y algunas herramientas para su abordaje en la psicoterapia
- Reconocer el lugar que ocupa el cuerpo en el desarrollo de un trastorno de la personalidad y algunas herramientas para su abordaje en la psicoterapia
- Identificar las diferentes estrategias de diagnóstico, incluida la entrevista estructural y los indicadores psicopatológicos en algunas de las principales pruebas proyectivas
- Comprender los diferentes trastornos de la personalidad, identificando sus características clínicas y las reacciones contratransferenciales típicas en el trabajo terapéutico.
- Analizar la evolución de los enfoques teóricos-prácticos más relevantes para la comprensión de la Personalidad, la Psicopatología y los Trastornos de Personalidad.
- Incorporar a la práctica clínica los resultados de las investigaciones actuales más relevantes en el tema.
- Abordar los principales tratamientos basados en la evidencia para adultos tales como Transference Focused Psychotherapy (TFP), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), y Mentalization-Based Treatment (MBT).
- Analizar uno de los tratamientos más actuales basados en la evidencia para adolescentes: Adolescence Identity Treatment (AIT).
- Demostrar la importancia del trabajo multidisciplinario en el abordaje de los trastornos de la personalidad, incluido el rol del psiquiatra y la medicación en el tratamiento.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones, una por cada módulo del Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1,0 al 7,0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 25 preguntas cada, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.

***Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.***

## INFORMACIÓN

# GENERAL



### MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



### CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional



### ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



### AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante



¿Quieres saber más?  
Más información aquí



# CONOCE EL PROGRAMA

## Módulo 1 Comprensión Multidimensional de los Trastornos de Personalidad



Fecha  
Del 15 de Marzo  
al 17 de Mayo



Duración  
**24 horas**

## Módulo 2 Presentación Clínica de los Trastornos de la personalidad



Fecha  
Del 31 de Mayo al  
09 de Agosto



Duración  
**24 horas**

## Módulo 3 Abordajes terapéuticos basados en la evidencia



Fecha  
Del 23 de Agosto al  
06 de Diciembre



Duración  
**32 horas**

Los contenidos serán impartidos en 80 horas de clases en vivo mediante tres ejes fundamentales: (1) una comprensión multidimensional de los trastornos de la personalidad, (2) la presentación clínica de los trastornos de la personalidad y (3) los principales abordajes psicoterapéuticos basados en la evidencia. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

**\*NOTA:** El orden y docentes de los módulos está sujeto a modificación solo ante dificultades de fuerza mayor.

# MÓDULO 1



## COMPRENSIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD



### CLASE 1

**Nosología de los trastornos de personalidad: Datos epidemiológicos y aportes de la investigación actualizada.**



**Fecha**

Sábado 15 de Marzo, de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



**Contenido**

- Bienvenida y presentación del programa.
- Consideraciones generales acerca del diagnóstico de trastorno de la personalidad.
- Actualizaciones y controversias respecto a los sistemas de clasificación diagnóstico (DSM-5, CIE-11, PDM).



### CLASE 2

**Configuración de la personalidad en la infancia: desarrollo normal y patológico.**



**Fecha**

Sábado 29 de Marzo, de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

PhD. Mg. Ps. Diana Gómez



**Contenido**

- Vínculos tempranos en la configuración del sí mismo.
- Temperamento, apego, regulación emocional y mentalización.
- Factores protectores y de riesgo en la infancia.
- Tareas en el desarrollo normal y desviaciones psicopatológicas.

# MÓDULO 1



## COMPRESIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD



### CLASE 3

**Configuración de la personalidad en la adolescencia: desarrollo normal y patológico.**



**Fecha**

Sábado 05 de Abril, de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

PhD. Mg. Ps. Daniel Espinosa



**Contenido**

- Componentes de la personalidad.
- Crisis de identidad versus difusión de identidad.
- Factores protectores y de riesgo en la adolescencia.
- Tareas en el desarrollo normal y desviaciones psicopatológicas.



### CLASE 4

**El lugar del trauma en la configuración de la personalidad y su psicopatología.**



**Fecha**

Sábado 26 de Abril, de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

PhD (c). Mg. Ps. Sandy Infante Reyes



**Contenido**

- Distinción en cuanto a la formación de la personalidad.
- Noción de temperamento, carácter e identidad.
- Distinción de otros trastornos asociados a temas de personalidad.
- Trauma y ciclo vital.
- Incidencia del trauma en la configuración del carácter e identidad.

# MÓDULO 1



## COMPRESIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD



### CLASE 5

#### El lugar del cuerpo en la configuración de la personalidad y su psicopatología.



##### Fecha

Sábado 03 de Mayo de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

PhD. Mg. Ps. Ana María Gallardo



##### Contenido

- Estigma internalizado: el impacto en la autoimagen, la autoestima y la identidad.
- Estigma del peso: sesgo por peso y su impacto en la configuración de la personalidad.
- Trastornos de la conducta alimentaria y su comorbilidad con los trastornos de la personalidad.
- Algunas consideraciones clínicas en el abordaje psicoterapéutico.



### CLASE 6

#### Neuroafectividad en los trastornos de personalidad.



##### Fecha

Sábado 17 de Mayo de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

PhD (c). Mg. Ps. Sanndy Infante Reyes



##### Contenido

- Caracterización de la Neuroafectividad: Bases neurales del afecto e interocepción.
- Profundización: BPD, NPD y fenotipos del NPD.
- Conductas, pensamientos y disfuncionalidad afectiva en relación al componente neurobiológico.
- Interocepción y conductas autolesivas.
- Empatía y disfuncionalidad relacional de la personalidad.

## MÓDULO 2



# PRESENTACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



### CLASE 7

#### Diagnóstico y entrevista estructurales.



#### Fecha

Sábado 31 de Mayo, de 09:00 a 13:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



#### Contenido

- Diagnóstico Estructural: Organización de personalidad Neurótica, Limítrofe y Psicótica de la personalidad.
- Entrevista estructural y su aplicación en el contexto clínico.



### CLASE 8

#### Organización de la personalidad neurótica.



#### Fecha

Sábado 14 de Junio, de 09:00 a 13:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



#### Contenido

- Trastorno de la personalidad obsesiva-compulsiva.
- Trastorno de la personalidad histérica.
- Trastorno de la personalidad depresiva.
- Trastorno de la personalidad evasiva.

## MÓDULO 2



## PRESENTACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



### CLASE 9

#### Organización de la Personalidad Límitrofe, Parte I.



##### Fecha

Sábado 28 de Junio, de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



##### Contenido

- Trastorno de la personalidad narcisista.
- Narcisismo maligno.
- Trastorno de la personalidad antisocial.
- Trastorno de la personalidad histriónica.
- Trastorno de la personalidad dependiente.



### CLASE 10

#### Organización de la personalidad limítrofe, Parte II.



##### Fecha

Sábado 12 de Julio, de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



##### Contenido

- Trastorno de la personalidad límite.
- Trastorno de la personalidad paranoide.
- Trastorno de la personalidad esquizoide.
- Trastorno de la personalidad esquizotípico.

## MÓDULO 2



# PRESENTACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



### CLASE 11

**Formulación de casos clínicos.**



#### Fecha

Sábado 26 de Julio, de 09:00 a 13:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Daniel Espinosa



#### Contenido

- Ejes fundamentales en la comprensión de un caso, integración de contenidos.



### CLASE 12

**El lugar de los Trastornos de la Personalidad en la Historia: aproximación psicopatológica a personajes históricos influyentes.**



#### Fecha

Sábado 09 de Agosto, de 09:00 a 13:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales y Mg. Hist. Tomás Figueroa



#### Contenido

- Análisis clínico de personajes históricos.
- Desarrollo de hipótesis comprensivas a partir de material histórico y biográfico.

## MÓDULO 3



# ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



### CLASE 13

#### Terapia conductual dialéctica (Dialectical behavioral therapy, DBT).



##### Fecha

Sábado 23 de Agosto, de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

Ps. Carolina Moraga



##### Contenido

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Estructura del tratamiento.
- Modos del tratamiento.
- Niveles de tratamiento.
- Estrategias nucleares.



### CLASE 14

#### Abordaje psicosocial de los Trastornos de Personalidad.



##### Fecha

Sábado 06 de Septiembre, de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

TS. Juan Pablo Tagle



##### Contenido

- Determinantes sociales de la salud.
- Estrategias de intervención familiar y resiliencia familiar.
- Abordaje intersectorial y en redes.
- Acompañamiento terapéutico como herramienta psicosocial.

## MÓDULO 3



## ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



### CLASE 15

#### Terapia basada en la mentalización (Mentalization Based Therapy, MBT).



##### Fecha

Sábado 27 de Septiembre, de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



##### Contenido

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Organización del tratamiento.
- Características del tratamiento.
- Estrategias del tratamiento.
- Técnicas del tratamiento.



### CLASE 16

#### Terapia centrada en la transferencia (Transference Focused Psychotherapy, TFP) y Psicoterapia dinámica para los pacientes con patología de personalidad de alto nivel (Dynamic Psychotherapy for Higher Level Personality Patology, DPHLPP).



##### Fecha

Sábado 11 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



##### Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



##### Contenido

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Estrategias, técnicas y tácticas.
- Fase de evaluación I y II, fase temprana, fase intermedia y fase avanzada.

## MÓDULO 3



# ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



### CLASE 17

**Tratamiento para la identidad del adolescente (Adolescence Identity Treatment, AIT).**



#### Fecha

Sábado 25 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



#### Docente

PhD. Ps. Pamela Foelsch



#### Contenido

- Elementos centrales del tratamiento: objetivos y metas, el rol del terapeuta, fase preparatoria y educación, establecimiento del contrato, estrategias, tácticas, técnicas, trabajo con las familias e intervenciones ambientales directas.
- Tópicos especiales.

\* **Clase con interpretación simultánea inglés-español.**



### CLASE 18

**Abordaje familiar con personas con diagnóstico de Trastorno de la Personalidad.**



#### Fecha

Sábado 08 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps Nicolás Labbé



#### Contenido

- Abordaje familiar con adolescentes.
- Abordaje familiar con adultos.

## MÓDULO 3



# ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



### CLASE 19

**Abordaje psiquiátrico de los trastornos de la personalidad.**



**Fecha**

Sábado 22 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

Dra. Juana Villarroel



**Contenido**

- Rol del psiquiatra en el tratamiento integral de los trastornos de la personalidad.
- Manejo farmacológico de los trastornos de la personalidad.



### CLASE 20

**Aportes de la investigación en psicoterapia a la comprensión de los trastornos de la personalidad y su abordaje clínico.**



**Fecha**

Sábado 06 de Diciembre de 09:00 a 13:00 horas.



**Docente**

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



**Contenido**

- Principales dificultades en el tratamiento psicoterapéutico.
- Estudios de proceso y resultado en psicoterapia.
- Cambio subjetivo y los factores terapéuticos que lo promueven.
- El rol de la alianza terapéutica.
- Cierre del Diplomado.



**PHD. MG. PS.**  
**IRMA MORALES**

## **DIRECTORA DEL PROGRAMA**

Directora Escuela de Psicología UNIACC.

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile-Magíster en Psicoterapia Pontificia Universidad Católica de Chile.

Postítulo en Psicología Clínica, mención Trastornos de Personalidad, Universidad del Desarrollo Investigadora. Colaboradora del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP)

## EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps.**  
**Pamela Foelsch**

Post-Doctoral Fellow, Personality Disorders Institute, New York Hospital-Cornell Medical Center, Westchester Division  
Doctor in Clinical Psychology, Fairleigh Dickinson University, Teaneck, NJ, US.  
Psicóloga clínica y supervisora en Instituto Médico Schilkrut.  
A.B in Social Sciences (Psychology), Bard College, Annandale-on-Hudson, NY, US.  
M.A in Clinical Psychology, Fairleigh Dickinson University, Teaneck, NJ, US.  
Psychology Intern, Weill Cornell Medical College  
Autora del libro Tratamiento para la identidad del adolescente (AIT): Una aproximación integral de la personalidad. Manual Moderno."



**PhD. Mg. Ps.**  
**Diana Gómez**

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Magíster en Psicología Clínica Infanto Juvenil Universidad de Chile.  
Diplomada en Promoción en Apego seguro, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Psicóloga, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín - Colombia.  
Psicóloga clínica infanto – juvenil, investigadora. Académica de la Facultad de Psicología, Universidad Santo Tomás, Santiago de Chile



**PhD. Mg. Ps.**  
**Daniel Espinosa**

Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad de Chile/Universidad de Heidelberg, Alemania.  
Máster en Psicoanálisis y Filosofía de la Cultura, Universidad Complutense de Madrid. España.  
Magíster en Psicoterapia Pontificia Universidad Católica de Chile  
Psicólogo, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia  
Filósofo, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín – Colombia.  
Psicólogo clínico. Docente-investigador de la Facultad de Psicología, Universidad CES, Medellín, Colombia investigador joven del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad, MIDAP, Presidente del Capítulo Latinoamericano de la Sociedad de Investigación en Psicoterapia. SPR.

## EQUIPO DOCENTE



**PhD (c). Mg. Ps.**  
**Sandy Infante Reyes**

Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Doctorando en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, Universidad del Desarrollo.  
Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Especialista en Terapia Centrada en la Transferencia. (O. Kernberg)  
Especialista en Mentalization-based treatment, Basic training, Anna Freud Centre (Boston).



**PhD. Mg. Ps.**  
**Ana María Gallardo**

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile/Universidad de Chile  
Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Docente en la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica.  
Directora del Centro de Estudios y Atención Psicológica con Enfoque de Género y Cuerpo, donde se realiza investigación y activismo en torno a temas relacionados con los estereotipos de cuerpo y género.



**PhD. Mg. Ps.**  
**Nicolás Labbé**

Psicólogo Clínico, Universidad de Los Andes.  
Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil, Universidad de Chile.  
Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Miembro fundador de Grupo TFP.  
Supervisor Clínico Magíster de Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez.  
Se ha desempeñado como docente Universitario de pregrado.  
Más de 10 años de experiencia en el campo de la psicología clínica, con especialización en psicodiagnóstico y tratamiento de trastornos de personalidad en adolescentes y adultos.

## EQUIPO DOCENTE



**Mg. Hist.  
Tomás Figueroa**

Máster en Arqueología y Patrimonio, Universidad Autónoma de Madrid  
Diplomado en Paleozoobiología, Humboldt-Universität zu Berlin.  
Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Asesor en Estudios Históricos, Sunnanlag."



**Ps. Carolina  
Moraga**

Psicóloga, Universidad UNIACC  
Asistente Social, Universidad de Concepción  
Terapeuta Conductual Dialéctico, Universidad de Chile  
Coordinadora del Diplomado en Terapia Conductual Dialéctica, Hospital del Salvador - U. de Chile. Entrenamiento intensivo en DBT por "The Linehan Institute Behavioral Tech"



**TS.  
Juan Pablo Tagle**

Trabajador Social. Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Asesor del Departamento de APS y Ciclo Vital del SSMO e integrante equipo de Salud Mental de la DSSMO.  
Diplomado en salud Familiar. Pontificia Universidad Católica de Chile.  
- Diplomado en Terapia Conductual Dialéctica. Universidad de Chile.  
Especialización en Terapia Conductual Dialéctica y Trastorno por uso de sustancias, The Linehan Institute Behavioral Tech.

## EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps.**  
**Nicolás Lorenzini**

Psicólogo clínico, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC).  
Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud, UCL.  
Master of Sciences en Psicoanálisis, University College London (UCL).



**Mg. Dra.**  
**Juana Villarroel**

Médico Cirujano, Universidad de Chile.  
Especialización en Psiquiatría Adultos, Universidad de Chile.  
Magíster en Estudios Cognitivos, Universidad de Chile.  
Profesora Asistente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
Médico psiquiatra en la Unidad de Trastornos de la Personalidad, Clínica Psiquiátrica Universitaria, Hospital Clínico de la Universidad de Chile.



## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**10 meses – 80 horas de clases en vivo – 240 horas certificadas**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: **\$500.000.- clp**

Precio Lanzamiento: **\$320.000 clp.**

Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis hasta el 30 de diciembre.

Precio de lanzamiento disponible para los primeros 30 cupos o hasta el 30 de diciembre. Lo que suceda primero.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

