

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO EN

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Marzo - 2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Durante décadas se ha abordado el sufrimiento infantil extremo de un modo inadecuado, en algunos casos sin la suficiente evidencia, y por, sobre todo, con falta de respeto a la experiencia traumática del infante. Es por lo anterior, que hace más de 10 años, la Sociedad de Complejidad y sufrimiento, empezó a formarse a nivel nacional e internacional, sobre una forma nueva, empíricamente validada, y compleja, la constelación traumática de miles de niños.

Lo anterior se materializó en la elaboración de investigaciones científicas, manuales de intervención y la publicación de un libro sobre el tema. El equipo se ha dedicado a elaborar una forma de comprender la traumatización a través del ciclo vital, bajo una mirada de complejidad, que integra psicobiología, apego, mentalización, evolución, desarrollo, y los enfoques de sistemas no lineales. El modelo difiere de los enfoques clásicos, tanto en la forma de comprensión (dinámica de complejidad) evaluación (micro-observación) e intervención (Modelo de Apego & Complejidad).

Todo lo anterior ha ido gestando una Sociedad de Complejidad y Sufrimiento, destinada a comunicar este conocimiento, mediante diversos programas de estudios, a través de un equipo profesionales multidisciplinarios que buscan brindar una nueva forma de comprender, valorar y respetar el sufrimiento y complejidad humana en todas sus dimensiones.



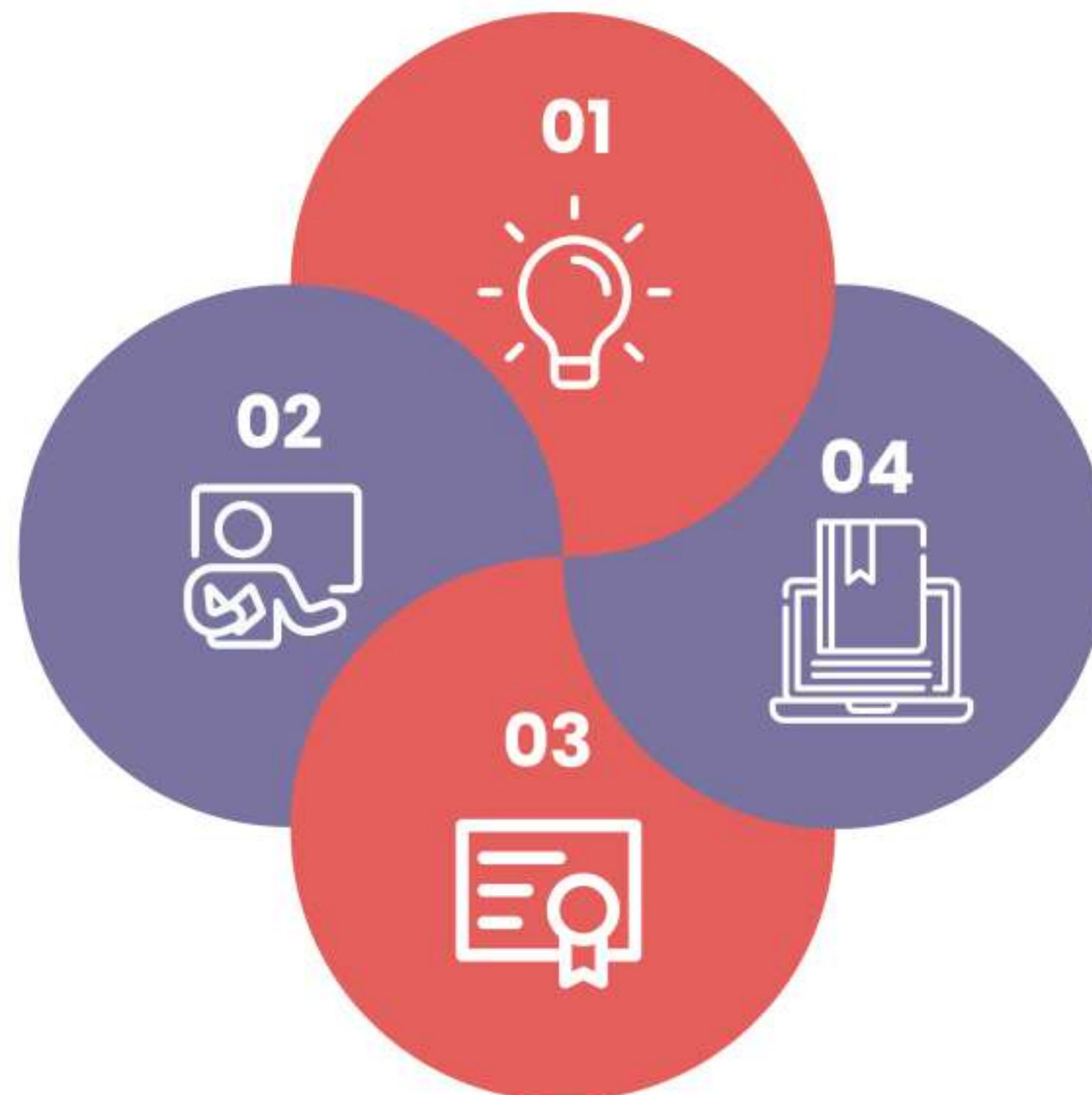
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública, a través de la Universidad Samán de Jalisco. Más de 9 años de experiencia en educación online.



INFORMACIÓN

GENERAL



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA, la Sociedad de Complejidad y Sufrimiento & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403. Además, cada certificado es firmado y certificado por el director del programa Felipe Lecannelier.



AULA VIRTUAL

El postítulo se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?
Más información aquí





FUNDAMENTACIÓN DEL POSTÍTULO

El Modelo de Apego & Complejidad (MAC) se adhiere a múltiples áreas del conocimiento, programas de investigación e intervención, y niveles de funcionamiento humano. En su epistemología se encuentran las bases de los sistemas complejos o Sistemas Dinámicos No Lineales (SDNL), bajo una perspectiva evolucionista, corporalizada y fenomenológica. En su noción biológica, se encuentran los modelos de Homeostasis, Alostasis y la revolución en neurociencia sobre el Cerebro Predictivo. El modelo busca comprender cómo es que las personas transitan a través de la línea del tiempo, junto con sus desafíos, cambios y adaptaciones, a través de ello, se busca explicar el origen del funcionamiento humano desde el inicio de la vida, tomando como punto de base la Teoría del Apego, los modelos de intersubjetividad, y las diferentes áreas de la psicobiología (neurociencia afectiva, psiconeuroinmunología, entre otras). Así mismo, debido a que se ha demostrado que en el ser humano el periodo de infancia dura hasta los 20 años, es que la evolución se ha encargado de dotarlo de un sinnúmero de procesos y capacidades emergentes tales como los modelos de la memoria, la mentalización, el agenciamiento y las propuestas sobre la autobiografía narrativa de la vida.



El aprendizaje de todos estos conceptos se organizan bajo una propuesta que busca entregar formas de intervención que posean dos características fundamentales:

Ser explicativas: Es decir, más allá de pretender la comprensión del funcionamiento humano a través de síntomas, factores ambientales, o procesos específicos, lo que se busca es explicar el “por qué la persona hace lo que hace” como un proceso de coherencia homeostática predictiva.

Ser respetuosas: En el Modelo de Apego y Complejidad, no se utilizan clasificaciones, no se patologiza, no hay normas psicodiagnósticas, ni criterios normativos externos que enjuicien innecesariamente a la persona. El objetivo es comprender al sistema desde el sistema, no desde factores externos.

Por lo anterior, es que el Modelo de Apego y Complejidad (MAC) requiere el conocimiento y formación en una amplia gama de propuestas, enfoques, modelos y evidencias científicas. Así mismo, dado que el modelo no opera con las clásicas herramientas de la psicología/psiquiatría/educación, y propone un modo de explicar, comprender y respetar al otro bajo una lógica “fuera de la caja”, es que el postítulo está pensado para ir paulatinamente interiorizando al participante en temas nuevos, diferentes, y que muchas veces rompen predictibilidades de formación profesional previa.



OBJETIVOS

GENERAL



Aplicar un modelo psicoterapéutico de apego y complejidad (MAC), para el tratamiento de distintas problemáticas de la salud mental a lo largo del ciclo vital.

ESPECÍFICOS

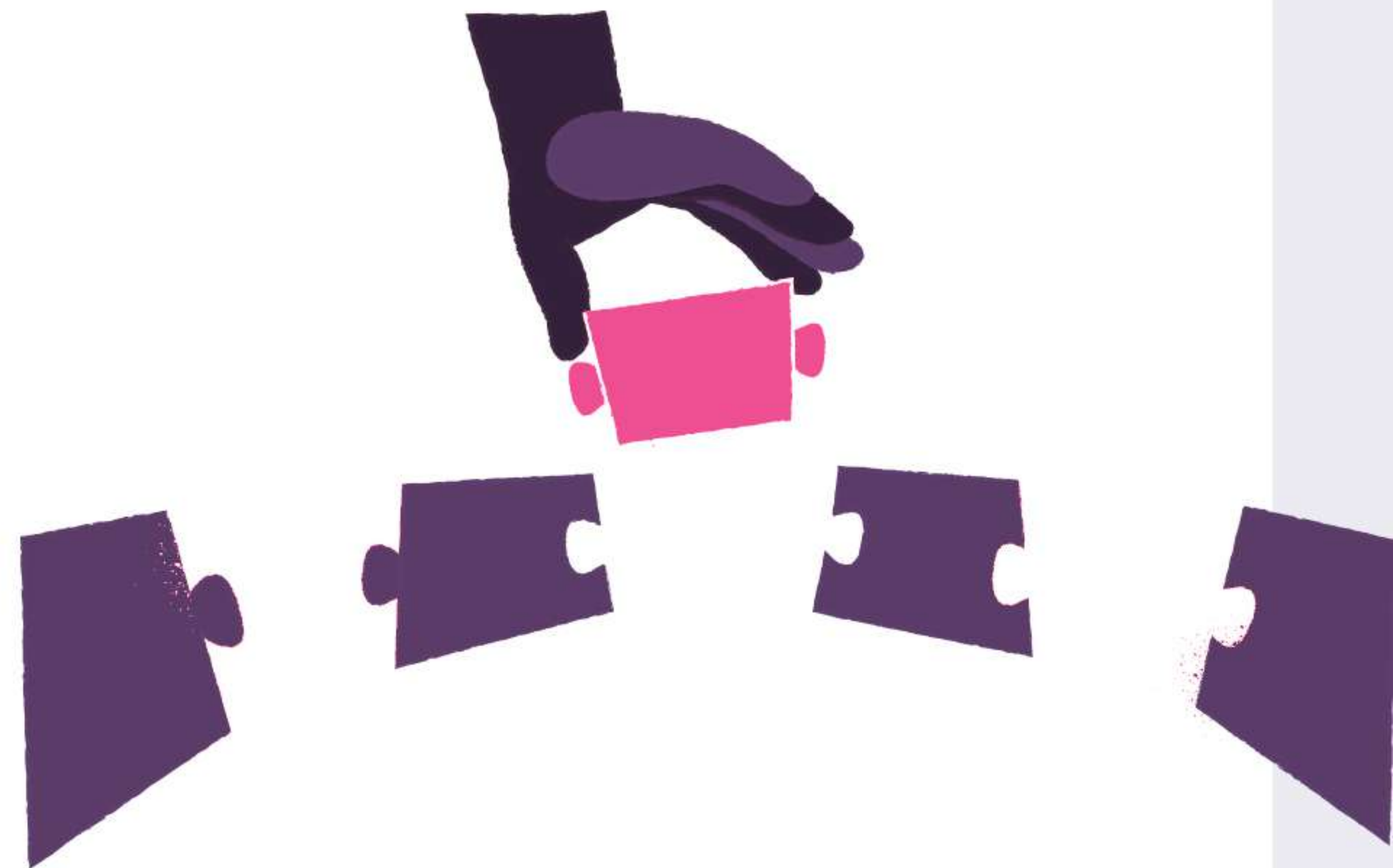


- Comprender a cabalidad el modelo con todos sus elementos, propuestas teórico-empíricas y heurísticas de comprensión.
- Aprender a valorar una nueva visión del sufrimiento humano, libre de categorías, psicopatología, normativización, externalización, y un excesivo descriptivismo.
- Realizar un proceso dinámico-temporal de evaluación/micro-observación, de modo de llegar a plantear una hipótesis explicativa del funcionamiento de la persona, junto con sus desafíos.
- Realizar intervenciones y reformulaciones desde una narrativa mentalizadora bajo un modo de complejidad.
- Comprender las estrategias de mantenimiento de la homeostasis vincular, considerando los contextos familiares y culturales.
- Elaborar un "foco específico" de cambio, junto con las técnicas o herramientas disponibles y adaptadas a cada caso.
- Elaborar un plan terapéutico completo que considere todos los elementos explicativos del MAC.
- Aplicar los modelos de evaluación, observación e intervención, a través de la revisión de casos clínicos reales.

Así mismo, el grupo tiene como propósito ir armando un equipo de intervención e investigación, para de ese modo poder colaborar en diferentes proyectos en curso (a nivel nacional e internacional), y participar de grupos de intervenciones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales de Salud Mental (psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, terapeuta ocupaciones, entre otros), de la Salud (médicos familiares, psiquiatras, pediatras, entre otros), u otros profesionales que trabajen o tengan el interés de trabajar en el abordaje de distintas problemáticas de la salud mental a lo largo del ciclo vital. Estudiantes de último año de carreras afines.





REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se evaluará cada ordenamiento del postítulo con una actividad aplicativa, casos clínicos o preguntas conceptuales, donde se realizan alrededor de 3 a 5 preguntas de desarrollo. Es una evaluación por cada ordenamiento del postítulo, es decir son 3 evaluaciones. La evaluación debe ser subida a la plataforma en un tiempo estimado de 25 días hábiles de plazo. Cada una de las notas posee la misma ponderación, obteniendo así el promedio final, el cual debe contemplar la nota mínima 4.0 para aprobar, en la escala del 1.0 al 7.0. Se entregará un feedback por cada evaluación.

Asistencia:

Dado que el programa tiene un fuerte componente clínico y de abordaje práctico, se solicita al menos un 70% de asistencia online en vivo al programa, es decir asistir al menos a 24 sesiones de las 34 sesiones totales. Considerar que la asistencia a las sesiones de supervisión son obligatorias (8 sesiones – N°26 a N°33), a menos que exista justificación por escrito, a través del servicio de atención al cliente sac@adipa.cl.

DESCRIPCIÓN

DEL POSTÍTULO

Este programa de especialización tiene como finalidad entregar una formación actualizada, activa e integral sobre un modelo de intervención clínica. A continuación, se esquematiza la ruta de aprendizaje.

PRIMER
ORDENAMIENTO
(30 HORAS)



LOS ELEMENTOS Y HEURÍSTICAS CONCEPTUALES
DEL MODELO DE APEGO Y COMPLEJIDAD (MAC)

Fundamentos
del MAC

Fundamentos
del MAC

El Cerebro
Predictivo

Estrategias
homeostáticas/
alostáticas

El Big-Bang
Bebé

El Big-Bang
Bebé

La Maximización
del cuidado

Integración
Clínica

CONVERSATORIO
COMPLEJO 1

SEGUNDO
ORDENAMIENTO
(27 HORAS)



TERCER
ORDENAMIENTO
(44 HORAS)

ENTRENAMIENTO CLÍNICO INICIAL

Micro-observación

Matriz de mentalización

Estrategias de Intervención

Conductas desorganizadas de Apego

Conductas de cuidado desorganizantes

Demostración de casos clínicos

CONVERSATORIO COMPLEJO 2

SUPERVISIÓN CLÍNICA

La Organización homeostática Predictiva del Facilitador

Trauma complejo

Supervisión avanzada

Integración clínica / cierre

CONVERSATORIO COMPLEJO 3

La articulación de la malla: debido a que el Modelo de Apego y Complejidad, requiere un proceso progresivo de ir integrando conceptos y modelos fuera de la psicología, la educación, y disciplinas sociales afines, es que su lógica sigue un progresivo ordenamiento desde los elementos conceptuales centrales (el esqueleto del modelo), siguiendo con el aprendizaje de estrategias de micro-observación e intervención, y finalizando con un proceso intensivo de supervisión de casos.

ORDENAMIENTOS



El programa contempla tres ordenamientos:

PRIMERO ORDENAMIENTO

El primer ordenamiento tiene como objetivo que el participante comprenda el esqueleto conceptual/empírico del modelo, a través de una comprensión progresiva de una serie de herramientas heurísticas que permiten analizar la organización homeostática predictiva de cada ser humano.

1. El Big-Bang Bebé (BBB): El BBB es una propuesta de cómo emerge el mundo sensorio/emocional del bebé como un atractor organizativo único y complejo de cada ser, imposible de clasificar, ni normativizar. Los elementos del BBB son el Arousal, la Valencia, la Aproximación/Evitación, y el Agenciamiento. Cada uno de estos aspectos son calibrados de acuerdo con las micro-secuencias de cuidado de la/s Figura/s de Apego, lo que conlleva al segundo elemento: La Maximización del Cuidado.

2. Maximización del Cuidado (MC): Este proceso hace referencia a la dinámica de organización de la vida del infante, al buscar constantemente estrategias conductuales, y emocionales para aumentar la probabilidad de recibir un cuidado mínimo esperable (estable, disponible, predecible, libre de estrés). Estas estrategias MC se van transformando a través del tiempo en patrones vinculares únicos de cada persona.

3. El Cerebro Predictivo: Se ha considerado actualmente la teoría del cerebro predictivo como un posible modelo del TODO, que explique la complejidad de la experiencia humana. Desde el MAC, la actividad continua del cerebro por confirmar la predicción de la vida, de acuerdo con la repetición histórica de experiencias tempranas de cuidado, es el modo de cómo el ser humano mantiene la continuidad y coherencia de la vida (su Homeostasis/Alostasis).

4. Las estrategias Homeostáticas/Alostáticas (H/A): Desde el Modelo de Apego y Complejidad, el sentido de la vida no es otra cosa que el mantenimiento de la vida. En términos psicobiológicos, esto se traduce en el accionar de los procesos homeostáticos/alostáticos. Estos son mecanismos que buscan mantener la vida de la persona, aún a costa del sufrimiento, ellos son: el temperamento; la mentalización; la memoria episódica, y la memoria autobiográfica.

5. Integración Clínica: En esta sección, se realizará una primera aproximación hacia la búsqueda de la integración de todos los elementos del modelo, a través de casos clínicos y experiencias reales.



SEGUNDO ORDENAMIENTO

Este segundo ordenamiento tiene el propósito de comprender de forma práctica los elementos de evaluación e intervención del Modelo de Apego y Complejidad (MAC). Se busca entregar a los/as participantes las herramientas de intervención fundamentales para la aplicación del MAC en diversos contextos.

Micro-observación: Destinado a desarrollar en el/la alumno/a una capacidad para observar de manera específica, sutil y micro-analítica, tanto el patrón de coherencia de la persona, como el patrón vincular homeostático. Esta capacidad será entrenada a través del uso de videos y criterios de codificación basado en instrumentos como el AMBIANCE, la situación extraña, los criterios de la desorganización del trauma, y la dinámica no-verbal que organiza el relato narrativo del paciente.

Temáticas traumáticas: Dentro del MAC, el sufrimiento es un aspecto fenomenológico esencial, el cuál suele ser organizado de acuerdo con atractores secundarios y terciarios. Debido a ello, se trabajan algunos de estos atractores emergentes, tales como la experiencia adictiva, el suicidio (o intento), las problemáticas en torno a la violencia, la alimentación, y el concepto de Complejidad del Trauma Complejo.

Las estrategias de intervención: El MAC posee tanto una metodología de dialogar con el paciente, como también algunas estrategias para detectar sus elementos y experimentos en la vida real. En esta sección, se trabajarán estas estrategias con modelamientos específicos.

Demostración de casos clínicos: como un modo de seguir ordenando, tanto los elementos teóricos como las estrategias clínicas, en esta sección se demostrará con casos clínicos reales, la aplicación del MAC.



TERCER ORDENAMIENTO

El tercer ordenamiento está concentrado enteramente al proceso de supervisión de casos, con el objetivo de integrar todo lo aprendido en los ordenamientos anteriores. El trabajo está basado en la presentación y análisis de casos por parte de los participantes (de carácter opcional, no es obligatorio que cada persona presente un caso).

5. Mentalización y Vínculos: El MAC tiene a la base una actitud corporal, mental y narrativa sobre cómo dialogar, explicar y ejemplificar los temas que vayan surgiendo en la intervención. Esta clase está destinada a que los participantes practiquen este modo de relacionamiento genuinamente respetuoso.

1. La organización predictiva de o la profesional: Desde el MAC, la relación terapéutica inevitablemente activa estilos predictivos, y formas de maximización del cuidado. Así mismo, se postula que, a nivel de los estados mentales, existen profesionales que tienden a modos de equivalencia y/o modo ficcional. Por esto, se realizan ejercicios para conocer el propio patrón del profesional.

2. Supervisión e Integración Clínica: De acuerdo con una pauta preestablecida, las y los participantes deben presentar una serie de casos que abarquen todo el ciclo vital (desde el embarazo hasta la edad adulta). Para tal efecto, se realizan en la sesión, algunas dinámicas grupales, integración de conceptos y estrategias de micro-observación e intervención.

PRIMER ORDENAMIENTO:



LOS ELEMENTOS Y HEURÍSTICAS CONCEPTUALES DEL MODELO DE APEGO Y COMPLEJIDAD.

1. Fundamentos del Modelo de Apego y Complejidad. Parte I.



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 26 de marzo 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

2. Fundamentos del Modelo de Apego y Complejidad. Parte II.



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 02 de abril 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

3. Introducción a las herramientas heurísticas del MAC



Docente: Equipo Académico



Fecha y horario: Martes 09 de abril 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

4. Cerebro predictivo



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 16 de abril 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

PRIMER ORDENAMIENTO:



LOS ELEMENTOS Y HEURÍSTICAS CONCEPTUALES DEL MODELO DE APEGO Y COMPLEJIDAD.

5. Big-Bang-Bebé



Docente: Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 23 de abril 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

6. La maximización del cuidado



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Martes 30 de abril 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

7. Estrategias alostáticas/homeostáticas



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 07 de mayo 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

8. Integración clínica I



Docente: Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 14 de mayo 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

PRIMER
ORDENAMIENTO:



LOS ELEMENTOS Y HEURÍSTICAS CONCEPTUALES DEL MODELO DE APEGO Y COMPLEJIDAD.

9. Integración clínica II



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Martes 28 de mayo
2024, de 18:00 a 21:00 horas.

10. Integración clínica III



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 04 de junio
2024, de 18:00 a 21:00 horas.

11. Conversatorio complejo I



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Martes 11 de junio 2024
de 18:00 a 21:00 horas.



SEGUNDO ORDENAMIENTO:



ENTRENAMIENTO CLÍNICO INICIAL

12. Trauma Complejo I



Docente: Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 25 de junio 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

13. Trauma Complejo II



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Martes 02 de julio 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

14. Introducción a la micro-observación



Docente: Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 09 de julio 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

15. Micro-observación de las Conductas Desorganizadas de Apego (CDA)



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Martes 23 de julio 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

SEGUNDO ORDENAMIENTO:



ENTRENAMIENTO CLÍNICO INICIAL

16. Micro-observación de las conductas de cuidado desorganizantes en el cuidado de los adultos - Escala AMBIANCE. Parte I.



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 30 de julio 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

17. Micro-observación de las conductas de cuidado desorganizantes en el cuidado de los adultos - Escala AMBIANCE. Parte II.



Docente: Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 06 de agosto 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

18. Trauma Complejo y organización adictiva



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 13 de agosto 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

18. Trauma Complejo y Suicidio



Docente: Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 20 de agosto 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

SEGUNDO
ORDENAMIENTO:



ENTRENAMIENTO CLÍNICO INICIAL

20. Conversatorio complejo II



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Martes 27 de agosto
2024, de 18:00 a 21:00 horas.



TERCER ORDENAMIENTO:



SUPERVISIÓN CLÍNICA

21. Mentalización y vínculo terapéutico



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Martes 03 de septiembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

22. El trabajo del Facilitador



Docente: Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 10 de septiembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

23. Organización del Trabajo Clínico



Docente: Equipo Académico



Fecha y horario: Martes 24 de septiembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

24. Demostración Clínica I



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Martes 01 de octubre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

TERCER ORDENAMIENTO:



SUPERVISIÓN CLÍNICA

25. Demostración Clínica II



Docente: Ps. Paula Arellano
Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 08 de octubre
2024, de 18:00 a 21:00 horas.

26. Supervisión Clínica I



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Martes 15 de octubre
2024, de 18:00 a 21:00 horas.

27. Supervisión Clínica II



Docente: Ps. Paula Arellano
Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 22 de octubre
2024, de 18:00 a 21:00 horas.

28. Supervisión Clínica III



Docente: Ps. Paula Arellano
Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 29 de octubre
2024, de 18:00 a 21:00 horas.

TERCER ORDENAMIENTO:



SUPERVISIÓN CLÍNICA

29. Supervisión Clínica IV



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier
Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 05 de
noviembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

30. Supervisión Clínica V



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier
Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Martes 12 de
noviembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

31. Supervisión Clínica VI



Docente: Ps. Paula Arellano
Mg. Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Martes 19 de
noviembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

32. Supervisión Clínica VII



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier
Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Martes 26 de
noviembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

TERCER
ORDENAMIENTO:



SUPERVISIÓN CLÍNICA

33. Supervisión Clínica VIII



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Martes 03 de diciembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

34. Conversatorio complejo III



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Martes 10 de diciembre 2024, de 18:00 a 21:00 horas.

+

+

+

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA A REVISAR DURANTE EL PROGRAMA:

Lecannelier, F. (2002). La entrevista de apego de niños-Child Attachment Interview-CAI. *Terapia Psicológica*, vol. 20 (1), n°37, 53-60.

Lecannelier, F., Ascanio, L., Flores, F., & Hoffman, M (2011). Apego & Psicopatología: Una Revisión Actualizada Sobre los Modelos Etiológicos Parentales del Apego Desorganizado. *Terapia Psicológica*. Vol. 29, N°1, 107-116.

Lecannelier, F. (2012). Pauta de codificación-Escala AMBIANCE. Documento no publicado.

Lecannelier, F. (2012). Pauta de identificación de las Conductas Desorganizadas de Apego (CDA). *Apego & Complejidad*, 2014, Manual no publicado.

Miranda, B., Hernández, M. y García, R. (2016) Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* 2016; 15(1):90-100.

Lecannelier, F (2018). La Teoría del Apego: una mirada actualizada y la propuesta de nuevos caminos de exploración. *Aperturas Psicoanalíticas*, 58, e18, 1-28.

Lecannelier, F. (2018). El trauma oculto en la infancia. Guía científicamente informada para padres, educadores y profesionales. Santiago de Chile: Penguin Random & House.

Lecannelier, F., Kushner, D., y Guajardo, H. (2019). Apego y organización neuroafectiva. Un enfoque basado en la complejidad evolutiva. *Aperturas psicoanalíticas*, vol. 59.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA A REVISAR DURANTE EL PROGRAMA:

Lecannelier, F., Guajardo, H., & Kushner, D. (2019). Organización temprana del sí-mismo desde una mirada de complejidad neuroafectiva. *Revista de Psicoterapia*, vol.30, 112, 43-60.

Lecannelier, F. (2019). A.M.A.R. Modelo de prevención/intervención para el fomento del cuidado respetuoso y la seguridad emocional en el apego en diversos contextos vitales del infante (0-6). Madrid: Psimática.

Lecannelier, F., Guajardo, H., Kushner, D., Barrientos, C., & Monje (2021). La complejidad del trauma complejo del desarrollo: Una Propuesta desde el Modelo de Apego & Complejidad (MAC). *Revista de Psicoterapia*, Vol.22, nº120, 105-124.

Lecannelier, F., Guajardo, H., Kushner, D., Barrientos, C., & Monje (2021). La complejidad del trauma complejo del desarrollo: Una Propuesta desde el Modelo de Apego & Complejidad (MAC). *Revista de Psicoterapia*, Vol.22, nº120, 105-124.

Organización Panamericana de la Salud (2021) *Vivir la vida. Guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países.*

Organización Panamericana de la Salud (2022) *Mortalidad por suicidio en la Región de las Américas. Informe regional 2015-2019.*

Lecannelier, F. (2022). *Un universo maravilloso. Volver a mirar la infancia de una manera transformadora.* Editorial Planeta.

Lecannelier, F. (en edición). *Tiempo y sufrimiento. Hacia un Modelo de Apego & Complejidad.* Editorial Paidós.

EQUIPO DOCENTE



Director del programa
PhD. Mg. Felipe Lecannelier



DIRECTOR ACADÉMICO DEL PROGRAMA.

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.
Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile.
Diplomado en Etología y Primatología, Universidad Autónoma de Madrid.
Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago.
Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres. Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard. Entrenamiento en intervención en Trauma Complejo, Trauma Research Project (Hospital de San Francisco). Past president Red Iberoamericana de Apego (RIA). Psicólogo clínico y supervisor acreditado. Ha publicado más de 100 artículos en revistas científicas, capítulos de libros, y manuales de intervención (a nivel nacional e internacional). Ha sido asesor experto de diversas instancias gubernamentales (Ministerio de Salud, Ministerio del Desarrollo Social, INTEGRA, JUNJI, y Senado de la República) (a nivel nacional e internacional). Ha sido reconocido como experto en infancia, en diversos países de Latinoamérica. Ha dictado alrededor de 500 charlas, conferencias y seminarios en Chile y el extranjero. Creador de la metodología AMAR y el Modelo de Apego & Complejidad (MAC). Director de los diplomados de Trauma, Método AMAR, Aprendizaje socioemocional, y del postítulo "Modelo de Apego & Complejidad". Autor de 7 libros (tres de ellos elegidos dentro de los más vendidos del 2019-2020-2021)."

EQUIPO DOCENTE



**Ps. Paula
Arellano**

Postítulo en Clínica Psicoanalítica Infanto Juvenil con Orientación Vincular, de la Escuela para Padres Multifamiliar de Argentina Diplomada en "Salud Mental del Infante, desde las perspectivas del apego y la intervención temprana", Universidad del Desarrollo.

Diplomada Clínica en "Modelo A.M.A.R. para la evaluación e intervención en Infancia", Sociedad de Apego y Complejidad. Psicóloga Clínica.

Posee formación en Nivel I en Tratamiento Basado en Mentalización, tanto en niños, adolescentes y AMBIT (MBT-C, MBT-A y AMBIT). Evaluadora Externa Unidad de Adopción, Región de Tarapacá. Cursos de Especialización en Apego y Trauma Complejo del Desarrollo Infantil, Fundación Chilena del Apego. Cursos de especialización en Trauma Centro de Estudios de Sexualidad Chile, CESCH. Cursos de Especialización en Neurociencias y Mindfulness Infantil. Ha realizado relatorías para Junji e Integra en neurociencias y desarrollo socioemocional. Asesora Técnica Externa de Programas de Reparación en Maltrato Grave y Residencias SENAME, en temas relacionados con Trauma Complejo del Desarrollo e Intervención. Ha sido docente en distintas universidades. Actualmente es Consultora Externa para OIT Perú."

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Terapeuta certificada en MBT-C, Anna Freud Center, Londres.

Magíster en Etnopsicología PUCV. (En curso)

Diplomado en Atención Primaria y Salud Familiar, University of Toronto, Canada y en Clínica, Estructura y Perversión.

Miembro permanente de la Mesa de Manejo de Conducta Suicida, Servicio de Salud Viña del Mar Quillota.

Parte del Equipo Sociedad Complejidad & Sufrimiento dirigido por Felipe Lecannelier



**Mg (c). Ps.
Daniela Ibacache**

INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**10 meses - 102 horas de clases en vivo -
350 horas certificadas**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Paga hasta en 8 cuotas sin interés.

Valor Normal: ~~\$1.200.000.-~~ clp

Valor promocional: \$840.000.- clp

Precio promocional disponible hasta el 29 de febrero del 2024 o hasta que se llenen los cupos con descuento. Lo que ocurra primero

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

