

**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

**DIPLOMADO EN**

**Convivencia  
escolar, gestión  
integral de aulas  
inclusivas y  
A.M.A.R.-E.**

**Abril - 2024**





# SOBRE ADIPA

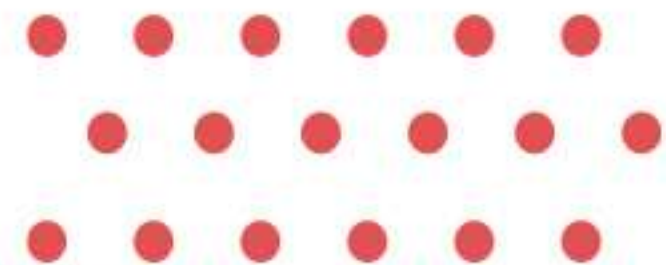
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una institución educativa que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje





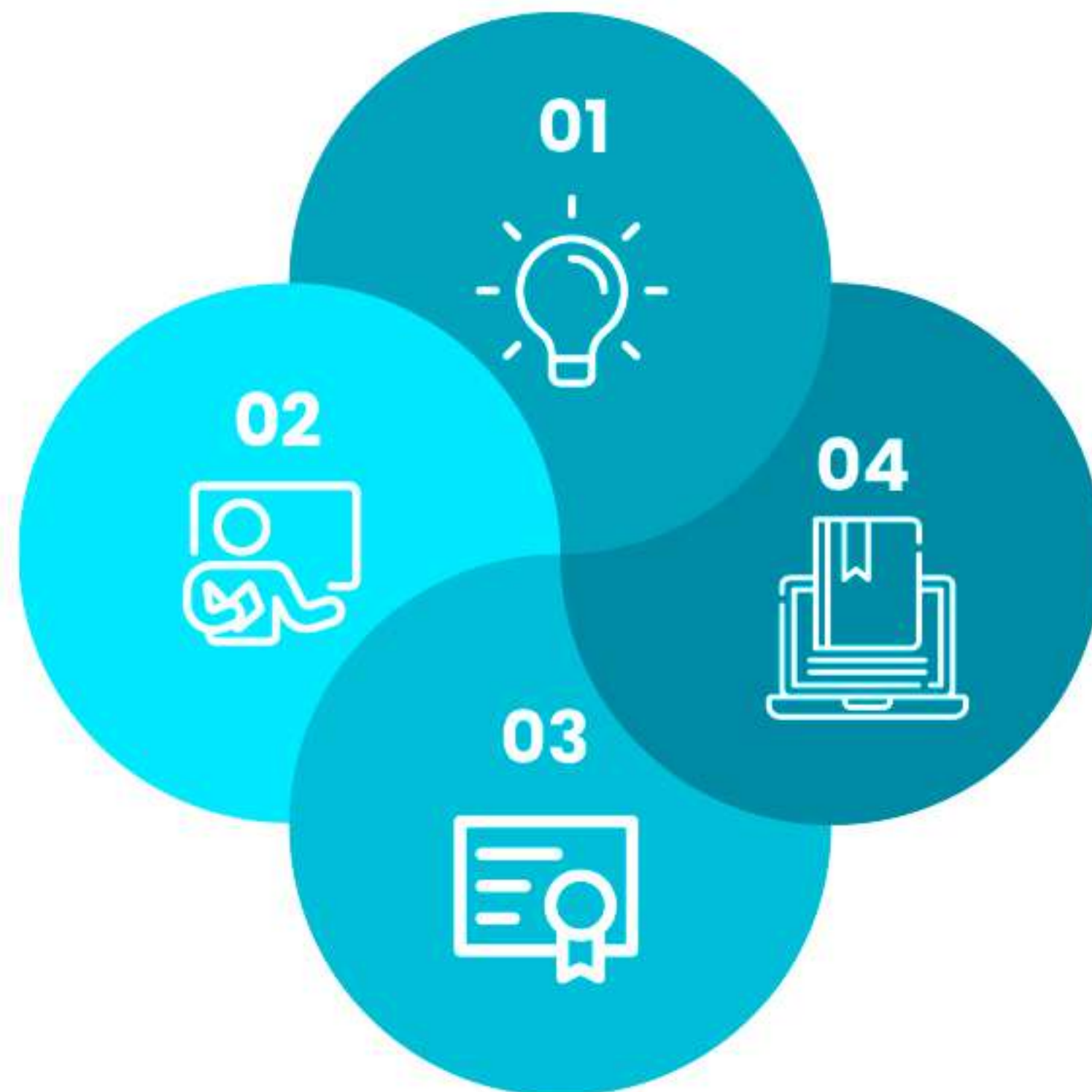
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



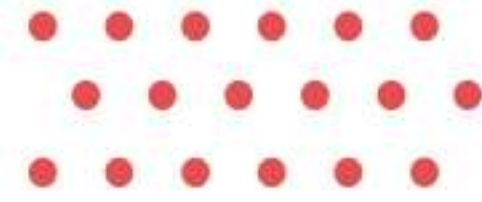
# FUNDAMENTACIÓN **TÉCNICA**

El conocimiento y las habilidades que deben tener los profesionales que se desempeñan en un contexto educacional, son variadas y muchas veces complejas, ya que el trabajo que se debe desarrollar abarca un abanico de intervenciones que requiere que los psicólogos, psicólogas, y todos los profesionales del área de la educación, se encuentren constantemente capacitados en diversos programas.

Esta disciplina, ligada profundamente al desarrollo integral de los Niños, Niñas y Adolescentes, se ve afectada por los cambios en el aprendizaje, Necesidades Educativas Especiales, Convivencia Escolar y Contexto Socioemocional. Esto supone para el profesional, un intenso reto de actualización permanente que le permita estar a la vanguardia en cuanto a poder atender los diversos casos, que hoy en día puedan presentarse.







DESCRIPCIÓN

# DEL PROGRAMA

A lo largo de este Diplomado, el estudiante recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del Psicólogo en contexto educacional. Revisaremos de manera integral cada área de desempeño escolar, con una actualización del Marco legal que sustenta los Programas Nacionales como PIE y CE (Programa De Inclusión Escolar, Programa Nacional De Convivencia Escolar), Derecho de niños, y niñas con discapacidad, Ley de inclusión, y Derechos de niñas, niños y estudiantes trans. Haremos una revisión del ciclo vital desde los años del párvulo hasta la adolescencia, desde una visión integral, incluyendo trauma complejo y sus consecuencias.

Se revisarán las principales características de las Necesidades Educativas Especiales, lineamientos para Convivencia Escolar y modelo A.M.A.R. en educación, estrategias de promoción de salud mental, herramientas de prevención de consumo de sustancias, bullying, modelos de intervención del estudiante, y factores que influyen en el aprendizaje, junto con diseño universal para el aprendizaje (DUA), ABAS II e ICAP.

Nuestro cuerpo docente está integrado por profesionales que cuentan con una alta especialización en sus respectivas áreas. Un cuadro multidisciplinar de psicólogos, abogados, profesora en educación diferencial, consultor de Derechos humanos, formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos y aplicativos derivados de la evidencia, y su propia experiencia; una de las cualidades diferenciales de este programa.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.







## OBJETIVOS

### GENERAL



Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la psicología en la educación, contemplando las diferentes áreas implicadas, desde el marco legal actual hasta las herramientas prácticas y metodologías necesarias a utilizar en un contexto educacional, desde una mirada integradora, que promueva la convivencia escolar e inclusión.



### ESPECÍFICOS

- Conocer el contexto socio-escolar, y marco legal que regula el quehacer del psicólogo en contexto educacional.
- Revisar las etapas del desarrollo desde la edad del párvulo hasta la adolescencia, con una visión integral.
- Comprender el trauma en contexto escolar, desde una mirada del apego y la complejidad.
- Psicólogo en Programa de Integración Escolar (PIE):
- Conocer en detalle las necesidades educativas especiales, orígenes, evolución y tratamientos, a partir de un equipo multidisciplinario.
- Psicólogo en Convivencia Escolar (CE): Conocer los lineamientos para la construcción de un programa de convivencia escolar, enfatizando el modelo A.M.A.R.
- Analizar técnicas aplicativas para la promoción de salud mental, y prevención de conflictos en todos los actores involucrados, dentro del contexto escolar.
- Adquirir herramientas prácticas para el abordaje e intervención integral del estudiante, en diversos casos.
- Adquirir herramientas para desarrollar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), en equipo multidisciplinario.
- Aplicar e interpretar el ABAS II, como herramienta de evaluación de conducta adaptativa.
- Aplicar e interpretar el ICAP, versión española y chilena, como herramienta de evaluación de conducta adaptativa.







INFORMACIÓN

# GENERAL



## MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



## CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional n°403.



## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



## AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante

**Obtén dos acreditaciones adicionales al diplomado, mediante la aprobación de los últimos dos módulos en ICAP y ABAS II.**

¿Quieres saber más?  
Más información aquí





## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales del área de la educación (psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores, etc.), que necesiten actualizar y potenciar sus competencias como profesionales, en el ámbito de la psicología en contexto educacional.



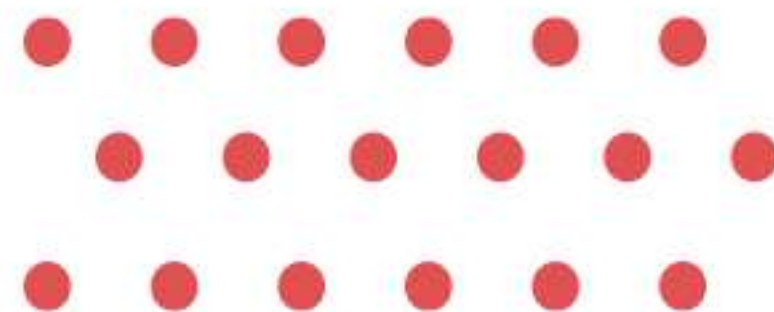




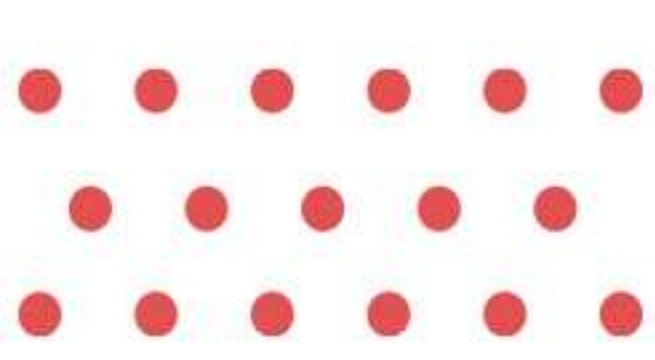
## REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante, deberá rendir 9 evaluaciones (una por módulo), cada una con una igual ponderación para el promedio final (nota mínima de aprobación 4.0). Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 10 a 15 preguntas, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.

\*\* Los últimos dos módulos presentarán evaluaciones específicas para **obtener las acreditaciones adicionales de ICAP Y ABAS II**. En caso de no querer obtener estas certificaciones adicionales, tendrá que realizar evaluaciones generales asociadas al módulo.





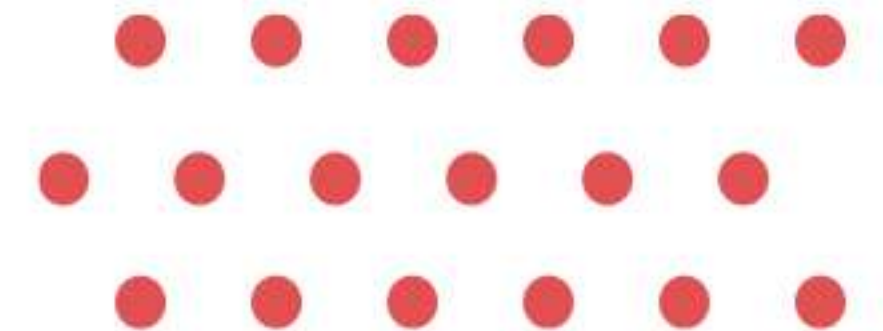


CONOCE EL

# PROGRAMA

El contenido será entregado en 9 módulos, sumando un total de 39 clases modalidad online y en tiempo real. Las fechas están sujetas a posibles modificaciones. En caso de que ocurra algún cambio en el calendario establecido, aseguramos que serán debidamente notificados con anticipación.

- Módulo 1** **Introducción: Psicología en contexto escolar**  
Fecha: 18/04/2024 - 03/05/2024
- Módulo 2** **Etapas del desarrollo, una visión integral del niño(a), y adolescente**  
Fecha: 16/05/2024 - 30/05/2024
- Módulo 3** **Escuelas sensibles al trauma y modelo AMAR-E**  
Fecha: 13/06/2024 - 28/06/2024
- Módulo 4** **Psicólogo en convivencia escolar: Lineamientos para la construcción para un programa de convivencia escolar**  
Fecha: 16/05/2024 - 30/05/2024
- Módulo 5** **Psicólogos en PIE en equipo multidisciplinario**  
Fecha: 22/08/2024 - 06/09/2024
- Módulo 6** **Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)**  
Fecha: 26/09/2024 - 27/09/2024
- Módulo 7** **Abordaje de intervención integral del estudiante.**  
Fecha: 10/10/2024 - 08/11/2024
- Módulo 8** **Test de conducta adaptativa ICAP y otras pruebas complementarias**  
Fecha: 21/11/2024 - 06/12/2024
- Módulo 9** **ABAS II**  
Fecha: 19/12/2024 - 24/01/2025





# MÓDULO 1

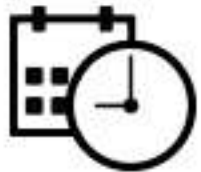


## INTRODUCCIÓN: PSICOLOGÍA EN CONTEXTO ESCOLAR



### CLASE 1

LOS DIVERSOS ROLES DEL PSICÓLOGO EN DISTINTOS DEPARTAMENTOS DENTRO DE LA ESCUELA.



#### Fecha

Jueves 18 de Abril de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Pablo Muñoz Molina



### CLASE 2

MARCO LEGAL Y LAS NORMAS QUE REGULAN LA LEY DE DISCAPACIDAD EN CHILE



#### Fecha

Viernes 19 de Abril de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Abgdo. Eduardo Marchant



# MÓDULO 1

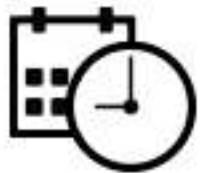


## INTRODUCCIÓN: PSICOLOGÍA EN CONTEXTO ESCOLAR



### CLASE 3

PERSPECTIVA DE GÉNERO CONCEPTOS CIR. N°0812 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIR. N°5 MINISTERIO DE SALUD, INTERVENCIÓN.



#### Fecha

Jueves 02 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas .



#### Docente

Ed. Andrés Rivera-Duarte



### CLASE 4

BULLYING Y SUICIDIO TRANS. LEY 21.120, RECONOCIMIENTO DE IDENTIDAD DE GÉNERO.



#### Fecha

Viernes 03 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Ed. Andrés Rivera-Duarte



## MÓDULO 2

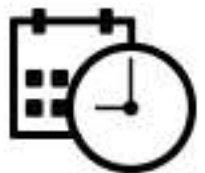


# ETAPAS DEL DESARROLLO, UNA VISIÓN INTEGRAL DEL NIÑO(A), Y ADOLESCENTE



### CLASE 5

LOS AÑOS DEL PÁRVULO.



#### Fecha

Jueves 16 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya Domínguez



### CLASE 6

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR.



#### Fecha

Viernes 17 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya Domínguez





## MÓDULO 2

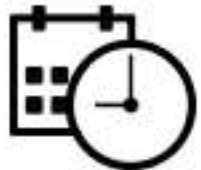


# ETAPAS DEL DESARROLLO, UNA VISIÓN INTEGRAL DEL NIÑO(A), Y ADOLESCENTE



### CLASE 7

LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA.



#### Fecha

Jueves 30 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya Domínguez





## MÓDULO 3

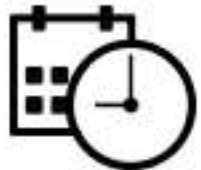


# ESCUELAS SENSIBLES AL TRAUMA Y MODELO AMAR-E



### CLASE 8

ESCUELAS SENSIBLES AL TRAUMA.  
PARTE I.



#### Fecha

Jueves 13 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.



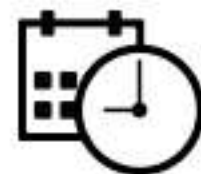
#### Docente

PhD. Mg. Felipe Lecannelier



### CLASE 9

ESCUELAS SENSIBLES AL TRAUMA. PARTE II.



#### Fecha

Viernes 14 de Junio de 18:00 a 22:00 horas



#### Docente

PhD. Mg. Felipe Lecannelier





## MÓDULO 3



# ESCUELAS SENSIBLES AL TRAUMA Y MODELO AMAR-E



### CLASE 10

MODELO A.M.A.R EDUCACIONAL.  
PARTE I.



#### Fecha

Jueves 27 de Junio de 18:00 a 22:00 horas



#### Docente

Por confirmar\*\*



### CLASE 11

MODELO A.M.A.R EDUCACIONAL. PARTE II.



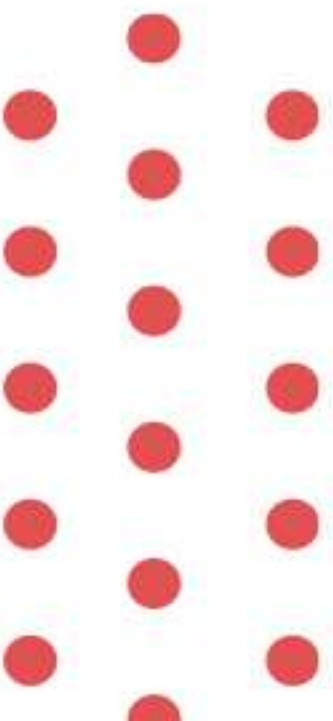
#### Fecha

Viernes 28 de Junio de 18:00 a 22:00 horas



#### Docente

Por confirmar\*\*





# MÓDULO 4

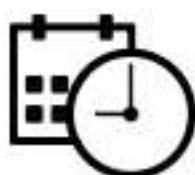


## PSICÓLOGO EN CONVIVENCIA ESCOLAR: LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARA UN PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



### CLASE 12

ELABORACIÓN DE PLAN DE  
CONVIVENCIA ESCOLAR. PARTE I.



#### Fecha

Jueves 11 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz



### CLASE 13

ELABORACIÓN DE PLAN DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR. PARTE II.



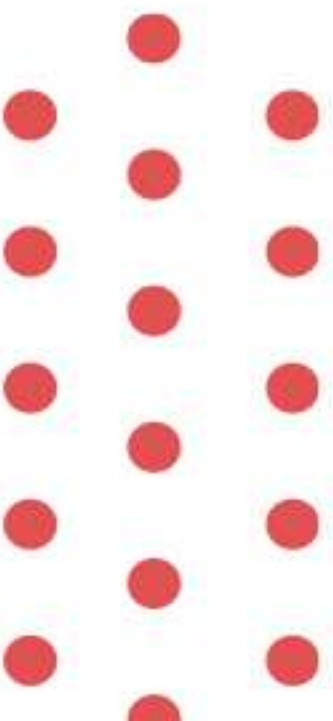
#### Fecha

Viernes 12 de Julio de 18:00 a 22:00 horas



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz





# MÓDULO 4



## PSICÓLOGO EN CONVIVENCIA ESCOLAR: LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARA UN PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



### CLASE 14

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN  
DE BULLYING.



#### Fecha

Jueves 25 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz



### CLASE 15

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE  
BULLYING Y CYBERBULLYING.



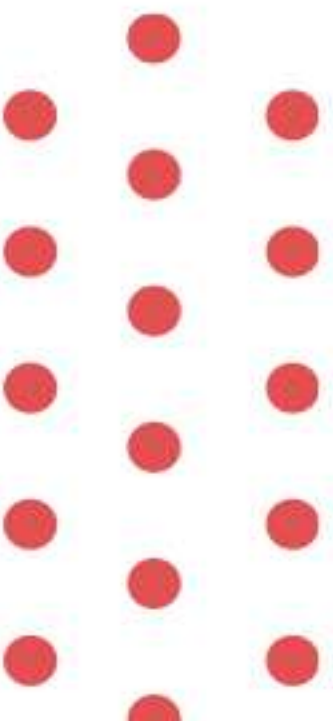
#### Fecha

Viernes 26 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz





# MÓDULO 4



## PSICÓLOGO EN CONVIVENCIA ESCOLAR: LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARA UN PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



### CLASE 16

**BUEN TRATO, COMUNICACIÓN  
ASERTIVA Y EFICAZ.**



#### Fecha

Jueves 08 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.



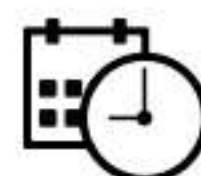
#### Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz



### CLASE 17

**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO  
DE SUSTANCIAS.**



#### Fecha

Viernes 09 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas



#### Docente

Mg. Ps. María José Correa



# MÓDULO 5

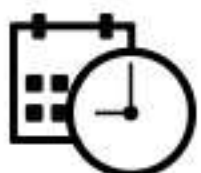


## PSICÓLOGOS EN PIE EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO



### CLASE 18

#### INTEGRACIÓN V/S INCLUSIÓN



##### Fecha

Jueves 22 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.  
(Hora Chilena)



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



### CLASE 19

#### ¿QUÉ SON LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)?: NEE TRANSITORIA Y NEE PERMANENTE.



##### Fecha

Viernes 23 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



## MÓDULO 5



# PSICÓLOGOS EN PIE EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO



### CLASE 20

#### INTEGRACIÓN V/S INCLUSIÓN



##### Fecha

Jueves 05 de septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



### CLASE 21

#### DIAGNÓSTICO EN ESPECTRO DEL AUTISMO.



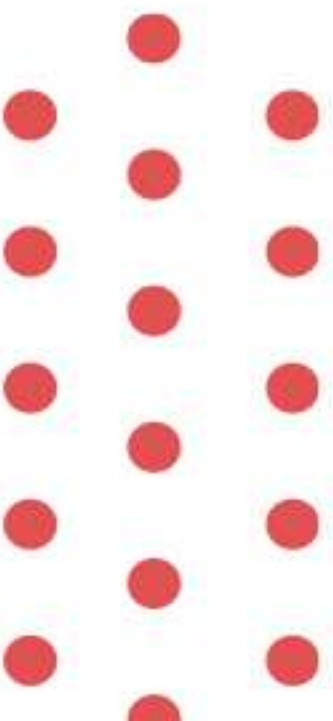
##### Fecha

Viernes 06 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz





# MÓDULO 6

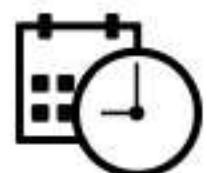


## DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)



### CLASE 22

PROCESO DE E-A: TEORÍAS, Y TIPOS DE APRENDIZAJE.



#### Fecha

Jueves 26 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas .



#### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



### CLASE 23

¿QUÉ ES DUA? IMPLEMENTACIÓN, FACTORES Y PLANIFICACIÓN.



#### Fecha

Viernes 27 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ed. Natalia Tapia



# MÓDULO 7

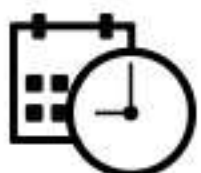


## ABORDAJE DE INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.



### CLASE 24

ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVO- CONDUCTUALES EN EL AULA.



#### Fecha

Jueves 10 de Octubre de 18:00 a 22:00 horas.



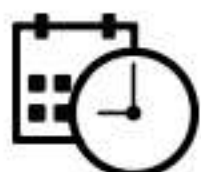
#### Docente

Mg. Ps. María José Correa



### CLASE 25

HERRAMIENTAS APOYO PEDAGÓGICO PARA LAS FAMILIAS.



#### Fecha

Viernes 11 de Octubre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz



# MÓDULO 7

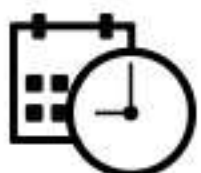


## ABORDAJE DE INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.



### CLASE 26

**DESARROLLO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL & EMOCIÓN APRENDIZAJE.**



#### Fecha

Jueves 24 de Octubre de 18:00 a 22:00 horas.



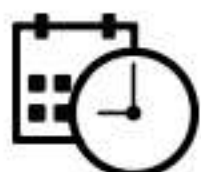
#### Docente

Mg. Ed. Natalia Tapia



### CLASE 27

**MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL.**



#### Fecha

Viernes 25 de Octubre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ed. Natalia Tapia



# MÓDULO 7

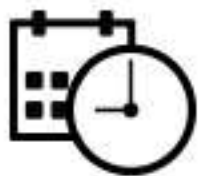


## ABORDAJE DE INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.



### CLASE 28

PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS.



#### Fecha

Jueves 07 de Noviembre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps Jennyfer Araya - Mg. Ed. Natalia Tapia



### CLASE 29

SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS PROPORCIONADOS POR ESTUDIANTES (OPCIONAL EL ENVÍO DE CASOS).



#### Fecha

Viernes 08 de Noviembre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ed. Natalia Tapia – Mg. Ps. Jennyfer Araya



# MÓDULO 8

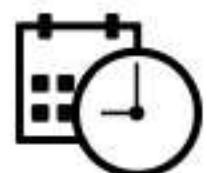


## TEST DE CONDUCTA ADAPTATIVA ICAP Y OTRAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS



### CLASE 30

PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN  
ICAP VERSIÓN ESPAÑOLA Y  
CHILENA.



#### Fecha

Jueves 21 de Noviembre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



### CLASE 31

APLICACIÓN DEL INVENTARIO.



#### Fecha

Viernes 22 de Noviembre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



# MÓDULO 8

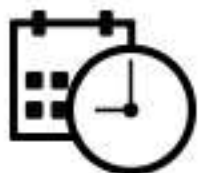


## TEST DE CONDUCTA ADAPTATIVA ICAP Y OTRAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS



### CLASE 32

REVISIÓN Y TABULACIÓN.



#### Fecha

Jueves 05 de Diciembre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



### CLASE 33

INTERPRETACIÓN DE ICAP, INFORME. Y  
OTRAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS.



#### Fecha

Viernes 06 de Diciembre de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



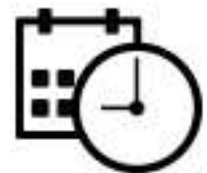
# MÓDULO 9



## ABAS II



### CLASE 34 PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN.



#### Fecha

Jueves 19 de Diciembre 2024 de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



### CLASE 35 APLICACIÓN.



#### Fecha

Viernes 20 de Diciembre 2024 de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



# MÓDULO 9

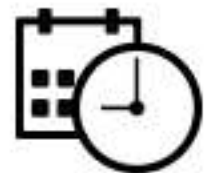


## ABAS II



### CLASE 36

#### REVISIÓN Y TABULACIÓN.



##### Fecha

Jueves 09 de Enero 2025 de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



### CLASE 37

#### INTERPRETACIÓN.



##### Fecha

Viernes 10 de Enero 2025 de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz





# MÓDULO 9



## ABAS II



### CLASE 38 INFORME.



#### Fecha

Jueves 16 de Enero 2025 de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



### CLASE 39 CIERRE DIPLOMADO.



#### Fecha

Viernes 24 de Enero 2025 de 20:00 a 21:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz – Equipo Área Académica de ADIPA.



## EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Pablo Muñoz

## **DIRECTOR DEL PROGRAMA**

Magíster en Política y Gestión Educacional, UTALCA.  
Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomado en Psicogerontología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Psicólogo Educacional, Universidad Católica del Maule.  
Docente de educación superior. Relator WISC-V de nivel avanzado acreditado por CEDETi-UC.  
Coordinador Programa de Integración Escolar. Áreas de especialización: Psicología Cognitiva, Psicología Educacional, Inclusión Escolar, Convivencia Escolar, Diseño de Proyectos Educativos.



## +++ +++ +++ +++ EQUIPO DOCENTE



PhD. Mg. Ps.  
Felipe Lecannelier

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.  
Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile.  
Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago.  
Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres.



PhD. Mg. Ps.  
Cecilia Banz

Doctora en Psicología Universidad de Chile.  
Magíster en Educación Especial, pontificia Universidad Católica de Chile.  
Diplomada en Habilidades para la Convivencia Escolar. Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Psicóloga, título otorgado por la Universidad de Chile, con distinción máxima.  
Licenciada en Psicología.



Mg. EDI.  
Natalia Tapia

Profesora de Educación Diferencial.  
Magíster en Educación, mención Dificultades del aprendizaje, PUC.  
Postítulo Trastorno específico del Lenguaje y del habla en el niño.  
Certificada Internacional en Disciplina Positiva en la Familia, Positive Discipline Association (PDA).





## EQUIPO DOCENTE



**Ed. Andrés  
Rivera Duarte**

Profesor.  
Investigador y consultor en Derechos Humanos e Identidad de Género.  
Diplomado Internacional en Derechos Humanos.  
Docente Cátedra "Educación en Derechos Humanos" de la Universidad Diego Portales.  
Integrante Consejo Coordinadores de la Red Latinoamericana y del Caribe para la democracia REDLAD.  
Ex Integrante Consejo Consultivo del Instituto Nacional de Derechos Humanos de Chile, hasta abril 2022.  
Docente Diplomado en Derechos de la Infancia y la adolescencia, desafíos actuales, de la Universidad de Talca.  
Docente Invitado en el Diplomado de Postítulo Interdisciplinario en Derecho Internacional de Derechos Humanos, Universidad de Chile.  
Conferencista internacional con una amplia trayectoria, en Europa, África, EEUU y Latinoamérica.



**PhD (c). Abgdo.  
Eduardo Marchant**

Abogado Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad Austral de Chile.  
Doctorando en Derecho, Facultad de Derecho Ciencias Jurídicas en la Universidad Austral de Chile.  
Becario CONICYT Tesis de Doctorado: «Hacia la implementación de ajustes razonables para personas con discapacidad en Chile»  
Abogado especialista estudios jurídicos sobre la discapacidad y, en particular, se aboca al estudio de las medidas de ajustes razonables como herramienta de protección específica del derecho de igualdad y no discriminación de las personas con discapacidad.



**Mg. Ps. María  
José Correa**

Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile.  
Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.





## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**10 meses – 152 horas de clases en vivo –  
280 horas certificadas.**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: **\$500.000.- clp**



Costo por lanzamiento: **\$320.000.- clp**

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés. Matrícula gratis hasta el 31 de enero.**

**Precio de lanzamiento disponible para los primeros 20 cupos o hasta el 31 de enero 2023. Lo que se suceda primero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

