

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO

**Psicología
Educativa:
Convivencia escolar,
gestión integral de
aulas inclusivas y
A.M.A.R.-E**

Abril - 2025



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



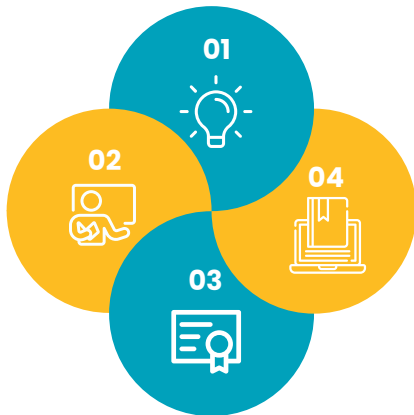
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 10 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

En el entorno escolar actual, los desafíos son cada vez más complejos. La diversidad estudiantil, los rápidos cambios socioculturales y las crecientes demandas socioemocionales transforman las escuelas en comunidades dinámicas, donde las necesidades individuales y colectivas requieren respuestas integrales e innovadoras.

En este contexto, la psicología educacional se consolida como un pilar esencial para construir entornos inclusivos, fortalecer la convivencia escolar y gestionar aulas que reflejen la riqueza de su heterogeneidad. Los profesionales de esta área desempeñan un papel clave en la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, la resolución efectiva de conflictos y la creación de estrategias que potencien el bienestar socioemocional de toda la comunidad educativa.

La gestión de aulas inclusivas, además, demanda habilidades avanzadas para equilibrar las metas pedagógicas con las particularidades emocionales y contextuales de cada estudiante. Más allá de lo técnico, implica adoptar una mirada ética y transformadora que fomente ambientes seguros, participativos y respetuosos de la diversidad.





DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

A lo largo de este Diplomado, el estudiante explorará los enfoques actuales más relevantes en el ejercicio del Psicólogo en contextos educacionales. Se realizará un análisis integral de las principales áreas de desempeño escolar, con una actualización del marco legal que respalda programas nacionales clave, como el Programa de Integración Escolar (PIE), el Programa Nacional de Convivencia Escolar (CE), y los derechos de niños, niñas y adolescentes, incluyendo aquellos con discapacidad y personas trans. Además, se abordará la Ley de Inclusión como parte de este contexto normativo.

El programa también incluirá una revisión detallada del ciclo vital, desde la educación parvularia hasta la adolescencia, incorporando una perspectiva integral que contemple temas fundamentales como el trauma complejo y sus implicancias en el desarrollo y el aprendizaje.

Se revisarán las principales características de las Necesidades Educativas Especiales (NEE), los lineamientos para la Convivencia Escolar, y el modelo de Atención-Mentalización-Automentalización-Regulación (A.M.A.R.) aplicado en el ámbito educativo. Asimismo, se abordarán estrategias de promoción de la salud mental, herramientas de prevención del consumo de sustancias y bullying, modelos de intervención centrados en el estudiante, y factores que influyen en el aprendizaje. Además, se explorarán conceptos clave como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), la Escala de Evaluación de Conductas Adaptativas (ABAS-II) y el Inventario de Comportamientos Adaptativos y de Participación (ICAP).

Nuestro cuerpo docente está compuesto por profesionales altamente especializados en sus respectivas áreas, conformando un equipo multidisciplinario que incluye psicólogos, abogados, profesores en educación diferencial y consultores en Derechos Humanos. Todos cuentan con formación sólida y experiencia en diversos contextos, lo que les permite transmitir conocimientos teóricos de manera eficiente. No obstante a lo anterior, uno de los aspectos más destacados de este programa es la capacidad del equipo docente para aportar conocimientos prácticos y aplicados, basados tanto en la evidencia científica como en su experiencia profesional. Esta combinación asegura un enfoque integral y enriquecedor, que constituye una de las principales cualidades diferenciadoras de este programa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales del área de la educación y salud mental: psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores, entre otros profesionales afines que necesiten actualizar y potenciar sus competencias como profesionales, en el ámbito de la psicología en contexto educacional.



OBJETIVOS

GENERAL



Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la psicología en la educación, contemplando las diferentes áreas implicadas, desde el marco legal actual hasta las herramientas prácticas y metodologías necesarias a utilizar en un contexto educacional, desde una mirada integradora, que promueva la convivencia escolar e inclusión.

ESPECÍFICOS



- Conocer el contexto socio-escolar, y marco legal que regula el quehacer del psicólogo en contexto educacional.
- Comprender el trauma en contexto escolar, desde una mirada del apego y la complejidad.
- Analizar las etapas del desarrollo desde la edad del párvulo hasta la adolescencia, con una visión integral.
- Psicólogo en Programa de Integración Escolar (PIE): Analizar en detalle las necesidades educativas especiales, orígenes, evolución y tratamientos, a partir de un equipo multidisciplinario.
- Psicólogo en Convivencia Escolar (CE): Analizar los lineamientos para la construcción de un programa de convivencia escolar, enfatizando el modelo A.M.A.R.
- Abordar técnicas aplicativas para la promoción de salud mental, y prevención de conflictos en todos los actores involucrados, dentro del contexto escolar.
- Adquirir herramientas prácticas para el abordaje e intervención integral del estudiante, en diversos casos.
- Adquirir herramientas para desarrollar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), en equipo multidisciplinario.
- Aplicar e interpretar el ABAS II, como herramienta de evaluación de conducta adaptativa.
- Aplicar e interpretar el ICAP, versión española y chilena, como herramienta de evaluación de conducta adaptativa.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 9 evaluaciones una por cada módulo del programa de Diplomado. Cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 10 a 15 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.

Sólo se tiene una única oportunidad de ser contestada.

***** Los últimos dos módulos presentarán evaluaciones específicas para obtener las acreditaciones adicionales de ICAP Y ABAS II. En caso de no querer obtener estas certificaciones adicionales, tendrá que realizar evaluaciones generales asociadas al módulo.***

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo con la resolución de registro nacional n°403.

Obtén dos acreditaciones adicionales al diplomado, mediante la aprobación de los últimos dos módulos en ICAP y ABAS II.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

El diplomado está compuesto por 9 módulos de aprendizaje, que abarcan un total de 152 horas de clases en modalidad online y en tiempo real. Las clases quedarán grabadas y disponibles en caso de no poder asistir.

Módulo 1 **Introducción: Psicología en contexto escolar**
Fecha: 10/04/2025 - 25/04/2025

Módulo 2 **Etapas del desarrollo, una visión integral del niño(a), y adolescente**
Fecha: 08/05/2025 - 22/05/2025

Módulo 3 **Escuelas sensibles al trauma y modelo AMAR-E**
Fecha: 28/05/2025 - 12/06/2025

Módulo 4 **Psicólogo en Convivencia Escolar: Lineamientos para la construcción para un programa de Convivencia Escolar**
Fecha: 26/06/2025 - 25/07/2025

Módulo 5 **Psicólogos en PIE y Estrategias Interdisciplinarias para la inclusión Educativa**
Fecha: 07/08/2025 - 22/08/2025

Módulo 6 **Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)**
Fecha: 04/09/2025 - 05/09/2025

Módulo 7 **Abordaje de intervención integral del estudiante.**
Fecha: 25/09/2025 - 23/10/2025

Módulo 8 **Test de conducta adaptativa ICAP y otras pruebas complementarias**
Fecha: 06/11/2025 - 21/11/2025

Módulo 9 **ABAS II**
Fecha: 04/12/2024 - 15/01/2026

MÓDULO 1



INTRODUCCIÓN: PSICOLOGÍA EN CONTEXTO ESCOLAR



CLASE 1

LOS DIVERSOS ROLES DEL PSICÓLOGO EN DISTINTOS DEPARTAMENTOS DENTRO DE LA ESCUELA.



Fecha

Jueves 10 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Pablo Muñoz Molina



CLASE 2

MARCO LEGAL Y LAS NORMAS QUE REGULAN LA LEY DE DISCAPACIDAD EN CHILE.



Fecha

Viernes 11 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Abgdo. Rodrigo Arancibia

MÓDULO 1



INTRODUCCIÓN: PSICOLOGÍA EN CONTEXTO ESCOLAR



CLASE 3

PERSPECTIVA DE GÉNERO CONCEPTOS CIR. N°0912 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIR. N°5 MINISTERIO DE SALUD, INTERVENCIÓN.



Fecha

Jueves 24 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ed. Andrés Rivera-Duarte



CLASE 4

BULLYING Y SUICIDIO TRANS. LEY 21.120, RECONOCIMIENTO DE IDENTIDAD DE GÉNERO.



Fecha

Viernes 25 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ed. Andrés Rivera-Duarte

MÓDULO 2



ETAPAS DEL DESARROLLO, UNA VISIÓN INTEGRAL DEL NIÑO(A), Y ADOLESCENTE



CLASE 5

LOS AÑOS DEL PÁRVULO.



Fecha

Jueves 08 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



CLASE 6

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR.



Fecha

Viernes 09 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya

MÓDULO 2



ETAPAS DEL DESARROLLO, UNA VISIÓN INTEGRAL DEL NIÑO(A), Y ADOLESCENTE



CLASE 7

LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA.



Fecha

Jueves 22 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya

MÓDULO 3



ESCUELAS SENSIBLES AL TRAUMA Y MODELO AMAR-E



CLASE 8

VOLVER A MIRAR LA EDUCACIÓN PARA, POR Y DESDE LA INFANCIA



Fecha

Miércoles 28 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Felipe Lecannelier



CLASE 9

PROYECTOS Y PROGRAMAS PARA UNA EDUCACIÓN RESPETUOSA



Fecha

Jueves 05 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Felipe Lecannelier

MÓDULO 3



ESCUELAS SENSIBLES AL TRAUMA Y MODELO AMAR-E



CLASE 10

MODELO A.M.A.R EDUCACIONAL. PARTE I.



Fecha

Viernes 06 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Carolina Méndez González



CLASE 11

MODELO A.M.A.R EDUCACIONAL. PARTE II.



Fecha

Jueves 12 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Carolina Méndez González

MÓDULO 4



PSICÓLOGO EN CONVIVENCIA ESCOLAR: LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARA UN PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



CLASE 12

ELABORACIÓN DE PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PARTE I.



Fecha

Jueves 26 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz



CLASE 13

ELABORACIÓN DE PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PARTE II.



Fecha

Viernes 27 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

MÓDULO 4



PSICÓLOGO EN CONVIVENCIA ESCOLAR: LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARA UN PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



CLASE 14

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DEL BULLYING.



Fecha

Jueves 10 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz



CLASE 15

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BULLYING Y CYBERBULLYING.



Fecha

Viernes 11 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

MÓDULO 4



PSICÓLOGO EN CONVIVENCIA ESCOLAR: LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARA UN PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



CLASE 16

**BUEN TRATO, COMUNICACIÓN
ASERTIVA Y EFICAZ.**



Fecha

Jueves 24 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz



CLASE 17

**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO
DE SUSTANCIAS.**



Fecha

Viernes 25 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. María José Correa

MÓDULO 5



PSICÓLOGOS EN PIE Y ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA



CLASE 18

INTEGRACIÓN V/S INCLUSIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO.



Fecha

Jueves 07 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



CLASE 19

NECESIDADES EDUCATIVAS TRANSITORIAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES: DIAGNÓSTICO Y ABORDAJE, PARTE I.



Fecha

Viernes 08 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz

MÓDULO 5



PSICÓLOGOS EN PIE Y ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA



CLASE 20

NECESIDADES EDUCATIVAS TRANSITORIAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES: DIAGNÓSTICO Y ABORDAJE, PARTE II.



Fecha

Jueves 21 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



CLASE 21

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE ESTUDIANTES DENTRO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.



Fecha

Viernes 22 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz

MÓDULO 6



DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)



CLASE 22

¿QUÉ ES EL DUA? IMPLEMENTACIÓN, FACTORES Y PLANIFICACIÓN.



Fecha

Jueves 04 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. EDI. Natalia Tapia



CLASE 23

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE.



Fecha

Viernes 05 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz

MÓDULO 7



ABORDAJE DE INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.



CLASE 24

ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVO- CONDUCTUALES EN EL AULA.



Fecha

Jueves 25 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas



Docente

Mg. Ps. María José Correa



CLASE 25

HERRAMIENTAS APOYO PEDAGÓGICO PARA LAS FAMILIAS.



Fecha

Viernes 26 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas



Docente

PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

MÓDULO 7



ABORDAJE DE INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.



CLASE 26

DESARROLLO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL & EMOCIÓN APRENDIZAJE.



Fecha

Miércoles 08 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. EDI. Natalia Tapia



CLASE 27

MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL.



Fecha

Jueves 09 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. EDI. Natalia Tapia

MÓDULO 7



ABORDAJE DE INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.



CLASE 28 PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS.



Fecha

Miércoles 22 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps Jennyfer Araya - Mg. Ed. Natalia Tapia



CLASE 29 SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS PROPORCIONADOS POR ESTUDIANTES (OPCIONAL EL ENVÍO DE CASOS).



Fecha

Jueves 23 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. EDI. Natalia Tapia – Mg. Ps. Jennyfer Araya

MÓDULO 8



TEST DE CONDUCTA ADAPTATIVA ICAP Y OTRAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS



CLASE 30

**PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN
ICAP VERSIÓN ESPAÑOLA Y CHILENA.**



Fecha

Jueves 06 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



CLASE 31

APLICACIÓN DEL INVENTARIO.



Fecha

Viernes 07 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya

MÓDULO 8



TEST DE CONDUCTA ADAPTATIVA ICAP Y OTRAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS



CLASE 32

REVISIÓN Y TABULACIÓN.



Fecha

Jueves 20 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



CLASE 33

INTERPRETACIÓN DE ICAP, INFORME
Y OTRAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS.



Fecha

Viernes 21 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya

MÓDULO 9



ABAS II



CLASE 34

PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN.



Fecha

Jueves 04 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



CLASE 35

APLICACIÓN.



Fecha

Viernes 05 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz

MÓDULO 9



ABAS II



CLASE 36

REVISIÓN Y TABULACIÓN.



Fecha

Jueves 18 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



CLASE 37

INTERPRETACIÓN DE ABAS-II, INFORME Y OTRAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS.



Fecha

Viernes 19 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



MÓDULO 9



ABAS II



CLASE 38

**REPORTE DE RESULTADOS Y
UTILIDAD PARA CONTEXTOS ESCOLARES.**



Fecha

Jueves 08 de Enero, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Muñoz



CLASE 39

CIERRE DEL DIPLOMADO.



Fecha

Jueves 15 de Enero, de 20:00 a 21:00 horas



Docente

Ps. Pablo Muñoz – Equipo Área Académica
de ADIPA.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Pablo Muñoz

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Magíster en Política y Gestión Educacional, UTALCA. Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Psicogerontología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicólogo Educacional, Universidad Católica del Maule. Docente de educación superior. Relator WISC-V de nivel avanzado acreditado por CEDETi-UC. Coordinador Programa de Integración Escolar. Áreas de especialización: Psicología Cognitiva, Psicología Educativa, Inclusión Escolar, Convivencia Escolar, Diseño de Proyectos Educativos.

+++ EQUIPO DOCENTE



PhD. Mg. Ps.
Felipe Lecannelier

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.
Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile.
Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago.
Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres.
En la actualidad se desempeña como Docente/Investigador en la Facultad de Medicina de la Universidad Central.



PhD. Mg. Ps.
Cecilia Banz

Doctora en Psicología Universidad de Chile.
Magíster en Educación Especial, pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Habilidades para la Convivencia Escolar. Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga, título otorgado por la Universidad de Chile, con distinción máxima. Licenciada en Psicología.



Mg. EDI.
Natalia Tapia

Profesora de Educación Diferencial. - Magíster en Educación, mención Dificultades del aprendizaje, PUC. - Postítulo Trastorno específico del Lenguaje y del habla en el niño. - Certificada Internacional en Disciplina Positiva en la Familia, Positive Discipline Association (PDA).

EQUIPO DOCENTE



Ed. Andrés
Rivera Duarte

Profesor.
Investigador y consultor en Derechos Humanos e Identidad de Género.
Diplomado Internacional en Derechos Humanos.
Docente Cátedra "Educación en Derechos Humanos" de la Universidad Diego Portales.
Integrante Consejo Coordinadores de la Red Latinoamericana y del Caribe para la democracia REDLAD.
Docente Diplomado en Derechos de la Infancia y la adolescencia, desafíos actuales, de la Universidad de Talca.
Conferencista internacional con una amplia trayectoria, en Europa, África, EEUU y Latinoamérica.



PhD (c). Abgdo.
Eduardo Marchant

Abogado
Doctorando en Derecho
Becario CONICYT Tesis de Doctorado: «Hacia la implementación de ajustes razonables para personas con discapacidad en Chile»
Especialista estudios jurídicos sobre la discapacidad y, en particular, se aboca al estudio de las medidas de ajustes razonables como herramienta de protección específica del derecho de igualdad y no discriminación de las personas con discapacidad.



Mg. Ps. María
José Correa

Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile.
Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista.
Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.



EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Jennyfer
Araya Domínguez


Magister en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar.
Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil.
Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA.
Diplomada en Psicoterapia Infanto-Juvenil de la PUC.
Docente Universitaria UST, UCSH, UDLA y UAHC.
Supervisora de casos clínicos y prácticas profesionales.




INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO

 Duración Total:

**10 meses – 152 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas.**

 Modalidad:

100% online

 Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

\$ Costo: \$550.000.- clp

**Paga hasta en 6 cuotas sin interés.
Consulta por descuentos de lanzamiento y
grupales.
Matrícula gratis hasta el 31 de enero.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

