

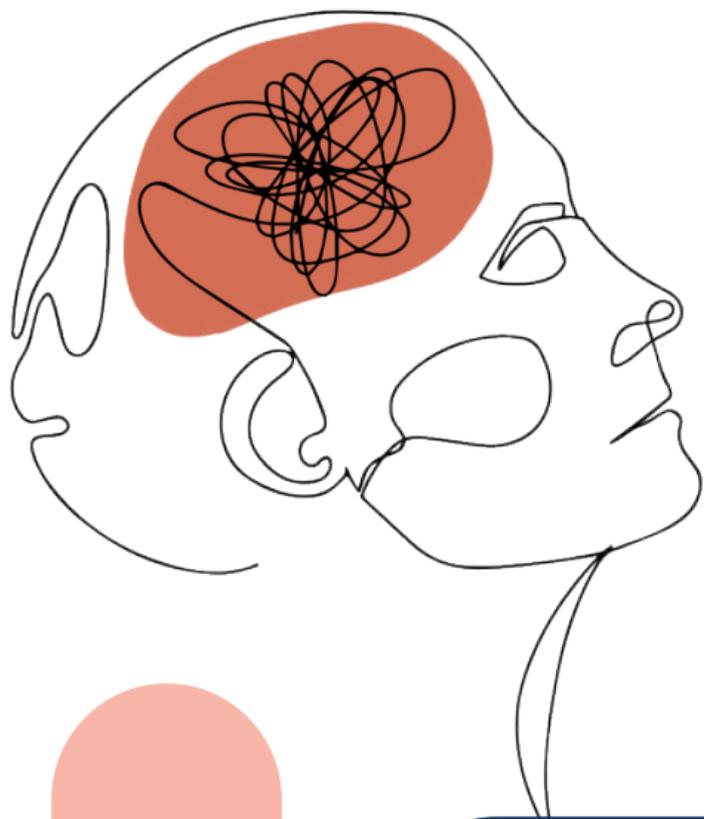
ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO EN  
**Mentalización:  
Teoría y abordaje  
clínico**

Octubre- 2025



---

# SOBRE ADIPA

++++  
++++

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

---



—  
SOBRE

# AIEDEM

Este programa se desarrolla en colaboración con la **Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM)**, institución conformada por psicólogos, psiquiatras y psicoanalistas de habla hispana interesados en el estudio de la **Mentalización** desde una perspectiva teórico-clínica y basada en la investigación científica.

AIEDEM fue fundada en 2012 por profesionales residentes en Argentina, Alemania, España y el Reino Unido. Actualmente, cuenta con miembros en diversos países de Iberoamérica, quienes han impartido múltiples cursos especializados en mentalización y han organizado tres conferencias internacionales en la ciudad de Madrid.

La asociación también edita la revista semestral *Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia*, cuyo comité editorial está integrado por destacados referentes como la **PhD. Itziar Bilbao, Gustavo Lanza Castelli, PhD. Nicolas Lorenzini y PhD. Peter Fonagy, entre otros.**



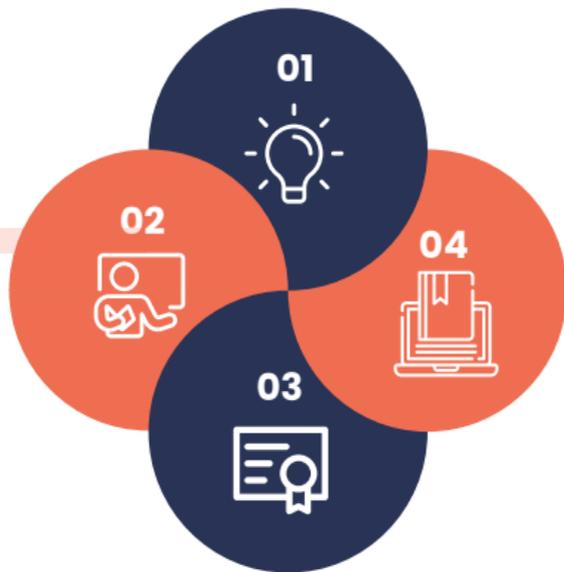
## ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

### 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

### 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



### 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

### 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

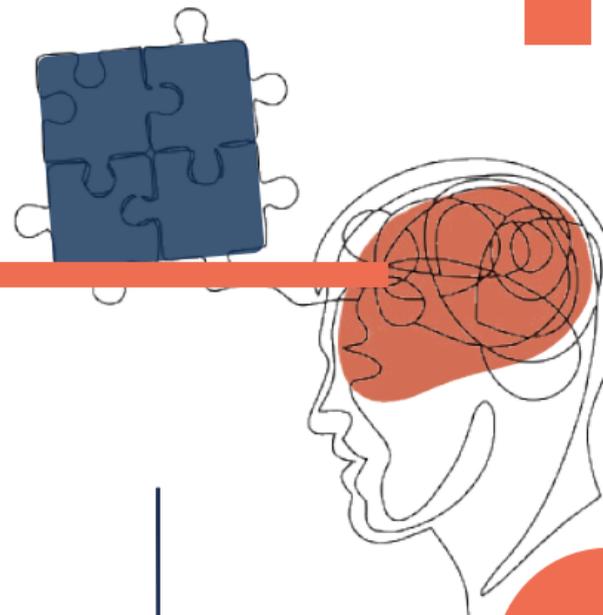
# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La teoría de la mentalización, desarrollada por Peter Fonagy y Mary Target en los años 90, ha adquirido relevancia internacional como modelo clínico y psicoterapéutico respaldado por evidencia. Su eje central es la capacidad humana de interpretar los propios estados mentales y los de los demás, habilidad crucial en la salud emocional y los vínculos interpersonales.

En las últimas décadas, la Terapia Basada en la Mentalización (MBT) ha demostrado efectividad en el tratamiento de diversos trastornos, como el trastorno límite de la personalidad, depresión, ansiedad, psicosis tempranas y adicciones. Estudios longitudinales (Bateman & Fonagy, 2008) han evidenciado reducciones sostenidas en hospitalizaciones, autolesiones y sintomatología grave. En países como el Reino Unido y Noruega, el MBT ha sido adoptado como tratamiento de primera línea en servicios públicos de salud mental.

Su aplicación se ha expandido a contextos educativos y comunitarios, donde ha mostrado beneficios en el fortalecimiento de la regulación emocional, la parentalidad y la prevención de la violencia. En el mundo hispanohablante, esta expansión ha sido liderada por la Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM), entidad que impulsa la formación, investigación y difusión científica sobre el tema.

Este diplomado ofrece un marco teórico-clínico sólido y actualizado para profesionales interesados en incorporar el enfoque de la mentalización en el trabajo con adolescentes, familias y comunidades.



# DEL PROGRAMA

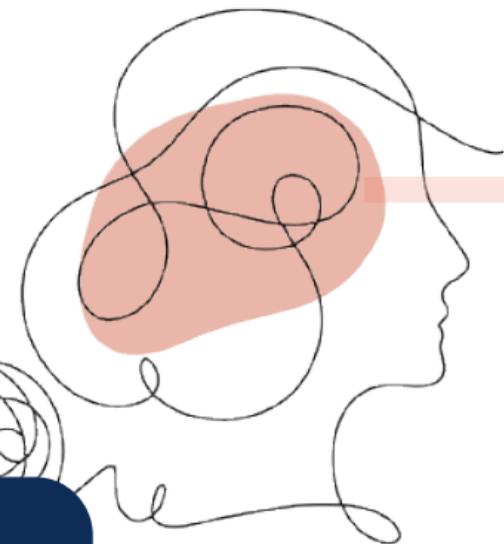
El Diplomado en Mentalización ofrece una formación integral y especializada a través de 14 módulos diseñados para proporcionar a los y las participantes una comprensión profunda y aplicable de la teoría y las múltiples aplicaciones del enfoque de la mentalización en contextos clínicos, educativos y comunitarios.

Uno de los grandes destacados de este programa es la participación del reconocido Dr. Peter Fonagy, desarrollador de la teoría de la mentalización, cuya colaboración otorga un valor académico y clínico excepcional al diplomado.

El recorrido formativo comienza con una introducción a los fundamentos teóricos, las dimensiones y el desarrollo de la mentalización, a cargo del Dr. Peter Fonagy y el Dr. Nicolás Lorenzini. A lo largo del diplomado, se abordarán temas clave como la función reflexiva parental, la mentalización en la adolescencia, la intersección entre trauma, apego y mentalización, así como su aplicación en el abordaje de diversas formas de sufrimiento psíquico y problemáticas vinculares.

También se explorarán herramientas específicas de evaluación como el MEMCI (Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal), y se profundizará en la práctica clínica de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT). En la etapa final del programa, se trabajará un modelo integrativo que vincula mentalización, estructura y psicoanálisis, distribuyéndose en tres módulos consecutivos que abordan la mentalización en distintos enfoques psicoterapéuticos, la comprensión de los niveles estructurales y su afectación, y la intervención clínica con pacientes con funcionamiento borderline.

Este diplomado entrega una base sólida y actualizada que permite a profesionales de la salud mental adquirir herramientas teórico-clínicas basadas en la evidencia, con aplicabilidad directa en su quehacer terapéutico.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este Diplomado está dirigido a profesionales de la Salud Mental como Psicólogos, Psiquiatras y Terapeutas. A su vez este Diplomado es recomendado para estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas que inician su trabajo en Psicoterapia o tengan interés en trabajar en el campo clínico.



## OBJETIVOS

### GENERAL

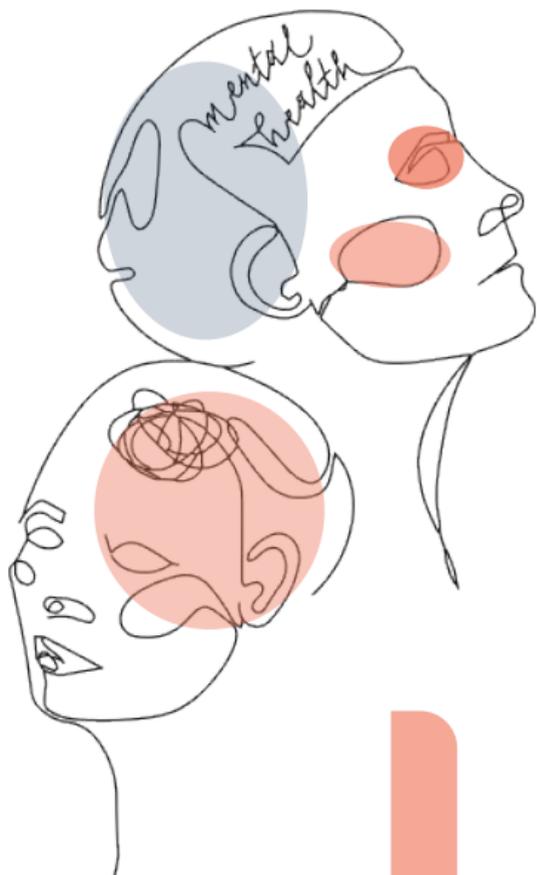


Integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre la mentalización para su aplicación en contextos clínicos y psicosociales, a lo largo del ciclo vital y en diversas presentaciones psicopatológicas.



### ESPECÍFICOS

- Reconocer los antecedentes históricos de la teoría de la mentalización y su vinculación con el psicoanálisis, la teoría del apego y la psicología cognitiva.
- Comprender los procesos del desarrollo evolutivo que permiten la adquisición de la capacidad de mentalizar, y su expresión en distintas etapas del ciclo vital.
- Identificar la evidencia actual proveniente de la neurociencia y la psicobiología en relación con la mentalización.
- Aplicar el Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI) para valorar la capacidad mentalizadora y sus alteraciones.
- Analizar la psicopatología desde una perspectiva basada en la mentalización, reconociendo su aporte en la comprensión del sufrimiento psíquico.
- Diseñar intervenciones clínicas fundamentadas en el enfoque de mentalización, integrando elementos del encuadre, la psicoeducación y estrategias psicoterapéuticas.
- Explorar el uso de la mentalización en contextos no clínicos, como la parentalidad y el ámbito psicosocial, promoviendo vínculos más reflexivos y empáticos.
- Evaluar los puntos de encuentro entre el enfoque de la mentalización y el psicoanálisis contemporáneo, valorando su integración en la práctica clínica.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el diplomado, el estudiante deberá rendir una única evaluación final compuesta por dos secciones:

- Preguntas de selección múltiple, orientadas a medir la comprensión teórica de los contenidos del curso.
- Análisis de un caso práctico, que consistirá en la aplicación del protocolo del Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI).

Para aprobar la evaluación, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 4,0 en una escala de 1,0 a 7,0.

La prueba estará disponible durante 30 días corridos y podrá ser respondida una única vez. No se permitirán nuevos intentos ni reposiciones en caso de no rendir dicha evaluación dentro del plazo establecido.

INFORMACIÓN

# GENERAL



## MODALIDAD

Clases en formato 100% online, dictadas en modalidad sincrónica a través de Zoom. En caso de no poder asistir en vivo, las sesiones quedarán disponibles en nuestra aula virtual para ser revisadas de forma asincrónica. Verlas en modalidad asincrónica no afecta los criterios de evaluación ni la certificación.



## CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM) y ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



## AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?  
Más información aquí



CONOCE EL

# PROGRAMA

*Los contenidos serán impartidos en 14 módulos de aprendizaje, correspondiente a 56 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.*

*El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.*

**Módulo 1** Teoría y Desarrollo.

**Módulo 2** Función Reflexiva Parental.

**Módulo 3** Mentalización en la Adolescencia.

**Módulo 4** Trauma, Apego y Mentalización.

**Módulo 5** Aplicaciones de la Mentalización en el Ámbito Social (AMBIT).

**Módulo 6** Psicopatología.

**Módulo 7** Método para la Evaluación de la Mentalización en Contextos Interpersonales (MEMCI).

**Módulo 8** Abordaje Clínico.

**Módulo 9** Psicoterapia a través de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT).

**Módulo 10** Revisión de formulaciones de estudiantes.

**Módulo 11** Ejemplos clínicos.

**Módulo 12** Modelo integrativo entre Mentalización, estructura y Psicoanálisis. Parte I.

**Módulo 13** Modelo integrativo entre Mentalización, estructura y Psicoanálisis. Parte II.

**Módulo 14** Modelo integrativo entre Mentalización, estructura y Psicoanálisis. Parte III.

# DIPLOMADO

## MENTALIZACIÓN: TEORÍA Y ABORDAJE CLÍNICO



### MÓDULO 1

#### Teoría y Desarrollo.



#### Fecha

Sábado 25 de Octubre, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

PhD. Ps. Peter Fonagy y PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



#### Contenido:

- Introducción a la teoría de la mentalización.
- Dimensiones de la mentalización.
- Desarrollo de la mentalización.
- **Charla Magistral: "Presentación de los avances recientes en MBT, con énfasis en el rol central del trauma en los nuevos lineamientos clínicos y teóricos."**

**Nota: Interpretación simultánea Inglés-Español durante la clase.**



### MÓDULO 2

#### Función Reflexiva Parental.



#### Fecha

Sábado 02 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

PhD. Ps. Leire Gordo y PhD. Ps. Leire Iriarte



#### Contenido:

- Análisis de la Función Reflexiva Parental (FRP).
- Descripción de las distintas medidas de la FRP.
- Abordaje a través de extractos de una entrevista a una madre.
- Parental Development Interview.



### MÓDULO 3

#### Mentalización en la Adolescencia.



##### Fecha

Sábado 22 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



##### Docente

Mg. Dra. Paula Laita de Roda



##### Contenido:

- Introducción a la Mentalización en la adolescencia:
  - Particularidades del cerebro adolescente.
  - La crisis de la adolescencia.
  - La crisis de los procesos Mentalizadores en adolescentes y familias.
  - Psicopatología adolescente.
- La MBT-A: Principios generales, particularidades técnicas, ejemplos clínicos.
- El trabajo con la familia del adolescente.



### MÓDULO 4

#### Trauma, Apego y Mentalización.



##### Fecha

Sábado 06 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Roxana Parra



##### Contenido:

- Introducción a la teoría del apego: evolución histórica, definición y estilos.
- Modelos operativos internos y su implicancia clínica.
- Revisión de la teoría de la mentalización: desarrollo, función reflexiva y regulación emocional.
- Conceptualización del trauma: tipos, impacto neurobiológico y estrategias de afrontamiento.
- Efectos del trauma en el apego y la mentalización.
- Abordaje clínico del trauma: fases terapéuticas, ventana de tolerancia y triángulo del drama.
- Autocuidado del terapeuta en contextos de alta demanda emocional.



## MÓDULO 5

### Aplicaciones de la Mentalización en el Ámbito Social (AMBIT).



#### Fecha

Sábado 20 Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Olga Rodríguez



#### Contenido:

- Características de la población y contextos de intervención.
- Rol del profesional y mentalización de su propia práctica.
- Introducción al modelo AMBIT: trabajo con jóvenes, familias y redes.
- Confianza epistémica y actitud del profesional.
- Técnicas aplicadas: cartas AIM, loop mentalizador, Thinking Together.
- Autocuidado y sostenibilidad emocional del equipo.



## MÓDULO 6

### Psicopatología.



#### Fecha

Sábado 03 de Enero del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



#### Contenido:

- Comprensión de los trastornos mentales (agudos y de la personalidad) desde el enfoque de la mentalización.
- Fallas en la mentalización como base de la desregulación emocional e inestabilidad identitaria.
- Lectura de la psicopatología general desde el apego y la mentalización.
- Identificación de signos clínicos de una mentalización obstaculizada.
- Impacto del desarrollo temprano en la capacidad de mentalizar.



## MÓDULO 7

### Método para la Evaluación de la Mentalización en Contextos Interpersonales (MEMCI).



#### Fecha

Sábado 17 de Enero del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

PhD. Ps. Itziar Bilbao



#### Contenido:

- Presentación y ejemplos clínicos del "Método para la Evaluación de la Mentalización en Contextos Interpersonales" (MEMCI).
- Una entrevista estructurada para la medición de las capacidades de la Mentalización en el contexto Interpersonal.



## MÓDULO 8

### Abordaje Clínico.



#### Fecha

Sábado 31 de Enero del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

PhD. Ps. Javier Ramos



#### Contenido:

- Introducción a la evaluación de la Mentalización.
- Introducción a la clínica de la Mentalización.
- Psicoeducación y la formulación del caso.



### MÓDULO 9

#### Psicoterapia a través de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT).



##### Fecha

Sábado 07 de Marzo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



##### Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



##### Contenido:

- Objetivos y focos de la terapia.
- Fases del tratamiento: Inicial, media y final, y los componentes de cada fase.
- El proceso en la sesión.
- Posición del terapeuta.
- Distintas técnicas y modos de las intervenciones.



### MÓDULO 10

#### Revisión de formulaciones de estudiantes.



##### Fecha

Sábado 21 de Marzo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



##### Docente

Ps. Gustavo Lanza Castelli y PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



##### Contenido:

- Revisión de casos formulados por estudiantes.
- Retroalimentación.

***Nota: Presentación opcional por cada estudiante, se elegirán algunos casos enviados voluntariamente.***

# DIPLOMADO

## MENTALIZACIÓN: TEORÍA Y ABORDAJE CLÍNICO



### MÓDULO 11

#### Ejemplos clínicos.



#### Fecha

Sábado 11 de Abril del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

PhD. Ps. Javier Ramos



#### Contenido:

- Ejemplos clínicos en el uso de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT), y de la teoría general de Mentalización en psicoterapia.



### MÓDULO 12

#### Modelo integrativo entre Mentalización, estructura y Psicoanálisis. Parte I.



#### Fecha

Sábado 25 de Abril del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



#### Docente

Ps. Gustavo Lanza Castelli



#### Contenido:

- La Mentalización y su utilización en el Terapia Basada en la Mentalización (MBT), y en otras formas de psicoterapia.
- Mentalización y defensas: la Mentalización de la experiencia accesible y de la inaccesible (inconsciente) por obra de la defensa (ejemplo clínico).

# DIPLOMADO

## MENTALIZACIÓN: TEORÍA Y ABORDAJE CLÍNICO



### MÓDULO 13

#### Modelo integrativo entre Mentalización, estructura y Psicoanálisis. Parte II.



##### Fecha

Sábado 09 de Mayo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



##### Docente

Ps. Gustavo Lanza Castelli



##### Contenido:

- La Mentalización incluida en un enfoque multidimensional de los procesos psíquicos
- Los procesos de simbolización (en la pintura y el dibujo, la poesía, la escritura, los sueños, etc.) (ejemplo clínico).
- Simbolización primaria y simbolización secundaria



### MÓDULO 14

#### Modelo integrativo entre Mentalización, estructura y Psicoanálisis. Parte III.



##### Fecha

Sábado 23 de Mayo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



##### Docente

Ps. Gustavo Lanza Castelli



##### Contenido:

- La simbolización secundaria, los procesos de pensamiento y sus perturbaciones en las patologías borderline (ejemplo clínico).
- La simbolización secundaria de la experiencia emocional (ejemplo clínico).
- La simbolización primaria y sus fallas en las patologías narcisista-identitarias (ejemplo clínico).

# DIRECTOR DEL PROGRAMA



**PhD. Mg.**



**Ps. Nicolás  
Lorenzini**

Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud. UCL.  
Máster of Sciences en Psicoanálisis. University College London (UCL).  
Diplomado en Intervenciones Psicoanalíticas en Salud. PUC.

Psicólogo clínico. Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC).

Investigador de la Unidad de Psicoanálisis de UCL. Asistente del Profesor Peter Fonagy. Ex-investigador asistente del Anna Freud Centre. Londres. Docente de la International Psychoanalytic University Berlin. Alemania. Vicepresidente de la Asociación Para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM). España y Latinoamérica. Miembro del Comité Editor de la Revista Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia. (<https://revistamentalizacion.com/>). Miembro del Comité Ejecutivo de la International Attachment Network. Reino Unido. Director académico del programa de formación en apego en español. Director Técnico de la formación en apego en inglés. - Autor de diversos artículos científicos y capítulos en psicología."

# DIRECTOR DEL PROGRAMA



Ps.



Gustavo  
Lanza  
Castelli

Psicoterapeuta acreditado por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia y el World Council for Psychotherapy.

Psicoanalista.

Presidente de la Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM). Ha sido profesor en distintas universidades y postgrados en Argentina. Actualmente es profesor en el Grupo de Psicoterapia Analítica de Bilbao. Es autor de más de 70 trabajos, publicados en revistas nacionales y extranjeras, sobre psicoanálisis, psicopatología, escritura y psicoterapia, mentalización y psicoterapia. Psicoterapeuta acreditado por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia y el World Council for Psychotherapy. Vicepresidente de la Asociación de Psicoterapia de la República Argentina. Ex profesor titular de la materia Patologías del Narcisismo del postgrado de especialización en Psicoanálisis, de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. (UBA). Es Director de Mentalización. Revista de Psicoanálisis y Psicoterapia - <https://revistamentalizacion.com>. Ha diseñado dos pruebas para evaluar la Mentalización: - El Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI) - El Test de Situaciones para la Evaluación de la Mentalización (TESEM)"

## EQUIPO DOCENTE



PhD. Ps.



Peter  
Fonagy

Psicólogo, University College of London.

Psicoanalítica, Institute of Psychoanalysis.

Doctor en Neurociencias, University College of London.

Una de sus principales contribuciones ha sido el enfoque terapéutico dinámico basado en la investigación, denominado "Tratamiento basado en la Mentalización", desarrollado en colaboración con varios centros clínicos tanto en UK como en el extranjero.

Jefe de la División de Psicología y Ciencias del Lenguaje, University College London.

Director Ejecutivo, Anna Freud Center, UK.

Consultor del Programa para Niños y Familias, Departamento Menninger de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento, Baylor College of Medicine, USA.

Director Clínico Ejecutivo del programa integrado de Salud Mental, UCLPartners.

Asesor clínico Nacional el programa de Salud Mental Infantil, Servicio Nacional de Salud (NHS), UK.

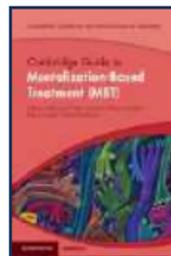
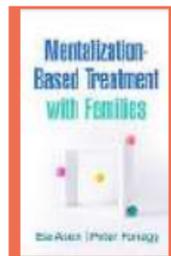
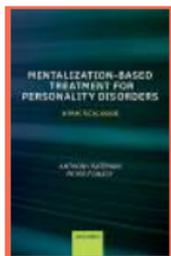
Líder en temáticas de Salud Mental, North Thames Applied Health Research Collaboration.

Investigador Senior Emérito, Instituto Nacional de Investigación Sanitaria, UK.

Ha ocupado una serie de puestos clave de liderazgo en materias de Salud Mental en Reino Unido.

Sus intereses clínicos se centran en las relaciones tempranas de apego, la cognición social, el trastorno límite de la personalidad y la violencia.

En el 2024 fue nombrado Comandante de la Orden del Imperio Británico por sus servicios a la Salud Mental y el cuidado de niños y jóvenes.



## EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps.**



**Leire Gordo**

Doctora en Psicología.  
Psicóloga Sanitaria y Terapeuta de familia y pareja (Asociación Vasca de Psicoterapias Dinámica y Sistémica del País Vasco, AVAPSI).  
Profesora Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Deusto (Bilbao).  
Miembro del equipo de Investigación Deusto Family Psych, en el que realizó su tesis titulada "Competencia parental y desarrollo socioemocional de bebés de 0 a 3 años: Función reflexiva y percepción parental de vulnerabilidad infantil".  
Colaboradora en el Curso de Psicoterapia y Psicopatología del Niño y del Adolescente.



**PhD. Ps.**



**Leire Iriarte**

Doctora en Psicología.  
Psicóloga Sanitaria.  
Profesora, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Deusto, Bilbao.  
Miembro del equipo de Investigación Deusto FamilyPsych.  
Coordinadora del Curso de Psicoterapia y Psicopatología del Niño y del Adolescente, Altxa-Sepypna, Bilbao.



**PhD. Ps.**



**Javier Ramos**

Doctor en Psicología, Universidad Complutense de Madrid.  
Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta.  
Facultativo Especialista en Psicología clínica en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid.  
Profesor Asociado de Ciencias de la Salud, Universidad Complutense de Madrid.

## EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps.**



**Olga Rodríguez  
Ochoa**

Psicóloga  
Psicoterapeuta  
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.  
Máster en Psicoterapia Familiar y de Pareja, en Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes.  
Formadora en MBT, MBT-C y MBT-F, así como en AMBIT  
Directora del programa Beinke (Servicio de Día y Recurso Residencial).  
Directora Técnica del Centro de Acogida Inmediata para Mujeres Supervivientes de violencia machista y sus hijos e hija



**Mg. Ps.**



**Roxana Parra**

Psicóloga y Psicoterapeuta, Universidad Mayor, Chile.  
Magíster en Terapia Cognitivo Social, Universidad de Barcelona, España.  
Diplomada en Supervisión Clínica, Metanoia Institute, Londres.



**Mg. Dra.**



**Paula Laita  
de Roda**

Psiquiatra de Infancia y Adolescencia, Universidad Autónoma de Madrid.  
Máster en Psicoterapia Integradora, Universidad de Alcalá de Henares.  
Máster en Psicopatología y Psicoterapia de niños y adolescentes, SEPYPNA.  
Experta en grupos de orientación psicodinámica, Universidad Deusto.  
Formación en Terapia Basada en la Mentalización (Adultos, Adolescentes y Familias, Anna Freud Center of London, UK).  
Directora Médica, Centro ADI de Psiquiatría y Psicoterapia, Madrid.  
Presidente de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia de Niños y Adolescentes, SEPYPNA.  
Secretaria de la Junta de la Sección de Psiquiatría Infanto-Juvenil, Unión Europea de Médicos Especialistas.



**PhD. Ps.**



**Itziar Bilbao**

Doctora en Psicología.  
Psicoterapeuta psicoanalítico adultos.  
Tutora Externa de la Facultad de  
Psicología de la Universidad del País Vasco.  
Responsable clínico del Servicio de Salud  
Mental Infanto-Juvenil “Julián de  
Ajuriaguerra-Haurrentzat”.



## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**7 meses – 56 horas de clases en vivo -  
240 horas certificadas**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:



**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valor Normal: **\$500.000.-**

**Consulta por precios especiales y descuentos grupales.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)