

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Diplomado en Intervención Social y Praxis interdisciplinaria



**INICIO
Junio 2023**

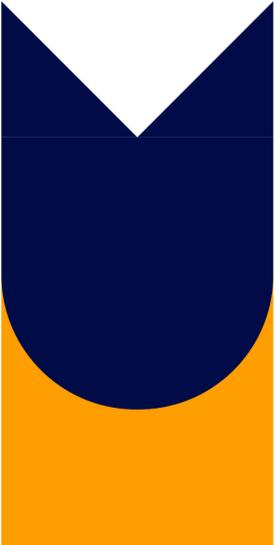


SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una institución educativa que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



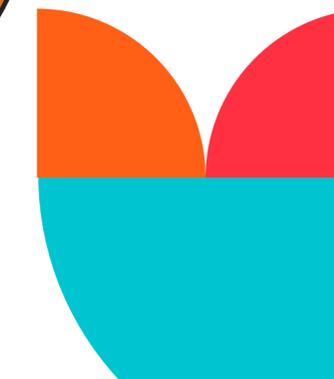
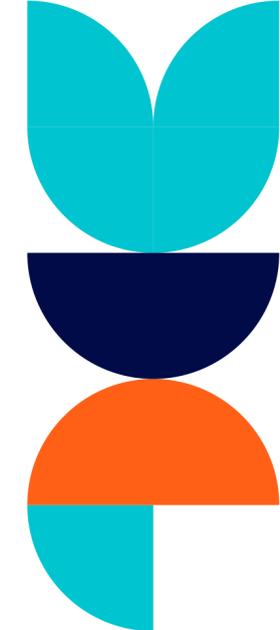
Únete a la comunidad ADIPA:

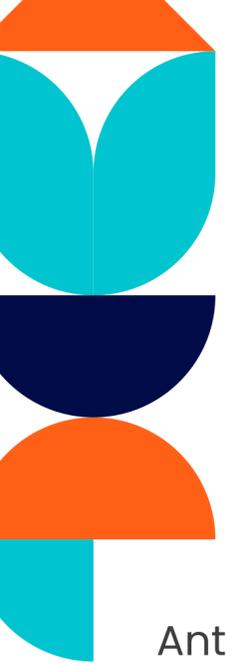
Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública, a través de la Universidad Samán de Jalisco. Más de 9 años de experiencia en educación online.





Fundamentación del Diplomado:

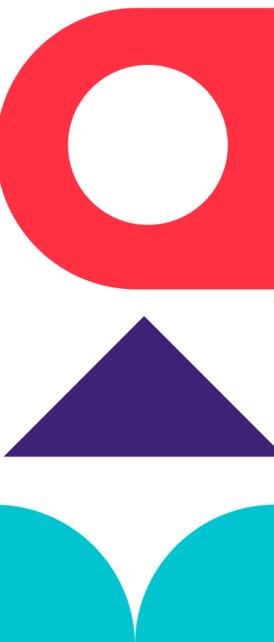
Ante los procesos sociales complejos y dinámicos en los que vivimos, es fundamental reconocer que la articulación de las comunidades ha permitido la sostenibilidad de la vida. Para asegurar la promoción comunitaria se requieren disciplinas sensibles que aporten con enfoques novedosos, ofrezcan soluciones situadas y trabajen desde las experiencias y perspectivas de sus protagonistas. Para esto, es fundamental contar con profesionales capacitados/as/es con conocimientos técnicos y teóricos, pero que además posean una actitud crítica, reflexiva y creativa, que brinden propuestas contundentes, lúdicas, y que aseguren el dialogo interdisciplinario. De esta manera, la psicología comunitaria se instala como un espacio de encuentro para el abordaje de problemas contingentes, contribuyendo con acciones que favorezcan la gestión de lo diverso, la promoción de lo común y la participación social.

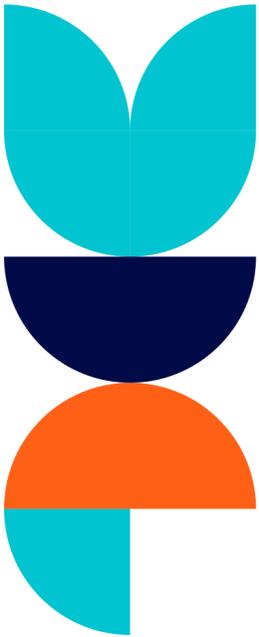
El diplomado pretende ser un espacio de diálogo teórico-práctico centrado en que estudiantes fortalezcan los conocimientos y reflexiones sobre los fundamentos epistemológicos, técnicos y contextuales de la psicología comunitaria; desarrollen las habilidades

necesarias para diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar acciones de intervención social pertinentes, rigurosas, y que favorezcan la participación de las personas, comunidades u organizaciones a las cuales orientan su quehacer. Además, busca potenciar la reflexión desde lo interdisciplinario, promoviendo la comprensión de un campo de acción disponible a contextos híbridos, polifónicos y diversos.

De esta manera la propuesta curricular se divide en tres módulos, el primero **“Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos”**, el segundo **“Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria”** y el tercero **“Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos”**.

Para ello, se realizarán ponencias dialogadas, lectura de textos y trabajo por medio de plataformas digitales, asociados a la implementación de técnicas participativas. Además, se realizarán 3 evaluaciones de selección múltiple, una para cada módulo.





Objetivo General

Fortalecer el desarrollo de habilidades teórico-prácticas para la intervención social en la psicología comunitaria. Se analizarán sus fundamentos epistemológicos y principales campos de acción, con la finalidad de potenciar el trabajo interdisciplinario, y contribuir al debate sobre los límites, y alcances del trabajo con personas, organizaciones y comunidades.

Objetivos Específicos:

- Comprender el contexto de surgimiento de la Psicología Comunitaria, sus enfoques, escenarios y fundamentos.
- Comprender las estrategias técnicas y teóricas de la intervención social en la Psicología Comunitaria. Sus estrategias metodológicas, de diseño, diagnóstico, implementación, sistematización y evaluación.
- Analizar el dialogo interdisciplinario entre la psicología comunitaria y temáticas como salud, migración, interculturalidad, ruralidad, educación, género, feminismo y arte.



Información General

Modalidad:

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.

Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.

Aula Virtual:

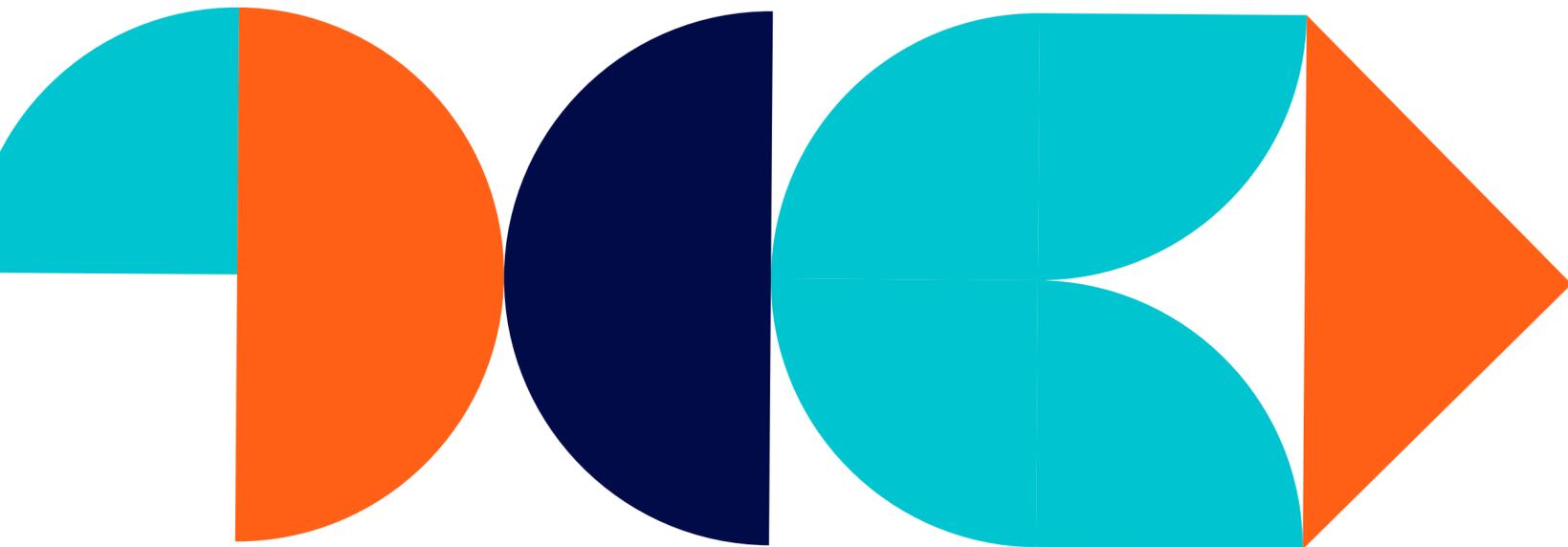
El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más? [Más info. aquí.](#)





Dirigido a:

El programa de diplomado está dirigido a personas que cuenten con un título profesional tales como psicología, sociología, antropología, terapia ocupacional, trabajo social y todos aquellos que trabajen en forma directa con comunidades y organismos tanto públicos como privados en el área social, salud, políticas públicas o sociales, y que deseen actualizar y profundizar sus conocimientos teóricos y prácticas en el ámbito de la psicología en contexto comunitario. También está dirigido a licenciados en psicología interesados en formarse en esta área.

Requisitos de aprobación:

El estudiante deberá rendir 3 evaluaciones de selección múltiple (una por módulo) de 15 preguntas cada una. Además de un trabajo grupal práctico en la última clase, con rubrica preestablecida. La nota mínima de aprobación es un 4.0

Contenido:

El contenido será entregado en 3 módulos, 30 clases de 4 horas cada una (120 horas de clases en vivo).



MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. Ps. Belén Tapia de la Fuente

Clase 1: Viernes 02 de Junio de 18:00 a 22:00 horas (Hora Chilena) – Clase Inaugural

- Introducción y Bienvenida al Curso.
- Contextualización de la psicología comunitaria: Lo comunitario y lo común.



Bibliografía sugerida

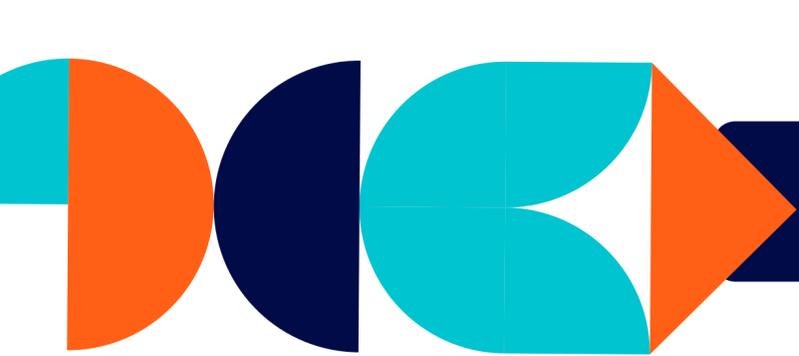
Montenegro, M; Rodríguez, A. & Pujol, J. (2014) La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. VOL. 13, N° 2, pp. 32-43



Bibliografía complementaria

Montero, M. (2006) Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
Wiesenfeld, E. (1994). Paradigmas de la Psicología Social Comunitaria. En Psicología Social Comunitaria. Montero, M. (Comp.). 1ª Ed., Universidad de Guadalajara, México, pp. 15-31





MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. Ps. Oriana García

Clase 2: Sábado 03 de Junio de 09:00 a 13:00 horas (Hora Chilena)

- Introducción a la psicología comunitaria: historia y fundamentos.



Bibliografía sugerida

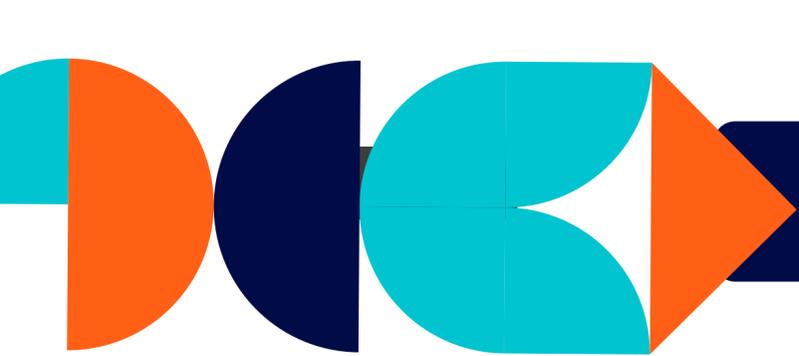
Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, concepto y procesos. Buenos Aires, Argentina: Paidós



Bibliografía complementaria

Martín-Baró, I. (1998). Psicología de la Liberación. Madrid: Trotta





MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. Ps. Oriana García

Clase 3: Viernes 09 de Junio de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Praxis de la psicología comunitaria y rol del agente comunitario.



Bibliografía sugerida

Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. & Montenegro, M. Introducción a la Psicología Comunitaria. Ed. UCO. 2004. Barcelona. España



Bibliografía complementaria

Alfaro, J. (2000). Discusiones en Psicología Comunitaria. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales





MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. Fabiola Espinoza Veloso

Clase 4: Sábado 10 de Junio de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- Yo, tú, nosotrxs, ellxs: reflexiones en torno al concepto comunidad desde la práctica filosófica.



Bibliografía sugerida

Franz Kafka: "Comunidad".

Daniela Catrileo: "Ir más allá".





MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. Fabiola Espinoza Veloso

Clase 5: Viernes 16 de Junio de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- ¿Comunidad feliz? De la utopía a una ética de vivir (en) comunidad.

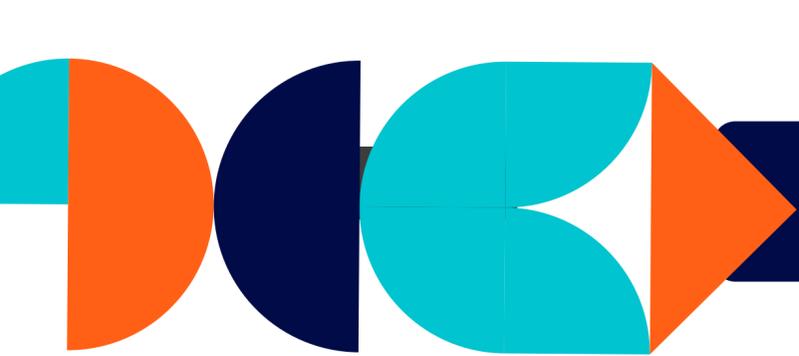


Bibliografía sugerida

Marsupial editorial: "Bajarse del pony: Separatismo, arrogancia y la construcción del enemigo.

Roberto Mardones Arévalo: "¡No en mi patio trasero!: el caso de la comunidad ecológica de Peñalolén".





MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. ScIga. Fabiana Rivas Monje

Clase 6: Sábado 17 de Junio de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- Cultura y sociedad: paradigmas clásicos en crisis y nuevas miradas desde América Latina.



Bibliografía sugerida

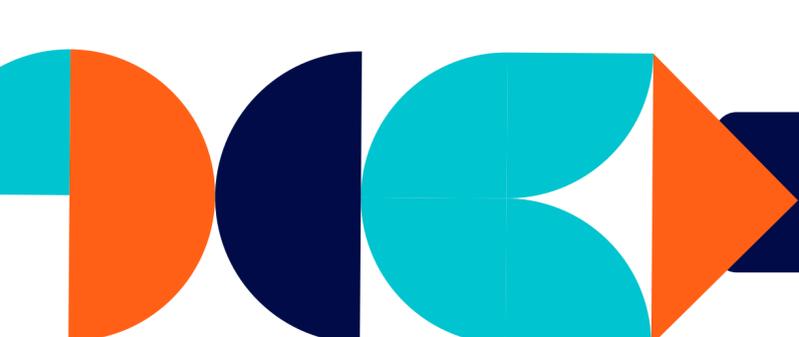
Castro-Gómez, Santiago (2005). La construcción del lugar antropológico, en La hybris del punto cero, Ciencia, Raza e Ilustración en la Nueva Granada, pp. 247-273, Pontificia Universidad Javeriana.



Bibliografía complementaria

Lander, Edgardo (2000). "Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos" en Edgardo Lander (comp.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.





MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. Scлга. Fabiana Rivas Monje

Clase 7: Viernes 30 de Junio de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Enfoque afectivo, autoetnografía y feminismos para sentipensar la psicología comunitaria.



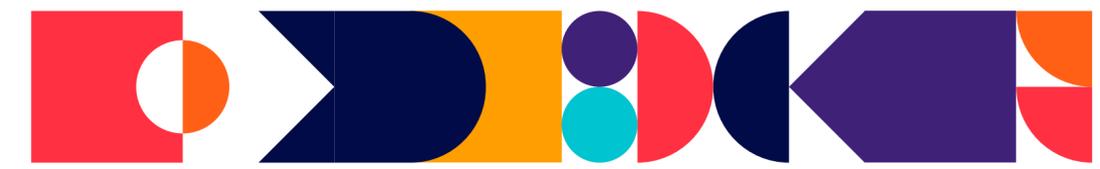
Bibliografía sugerida

Curiel, Ochy (2014). Construyendo metodologías feministas desde el pensamiento decolonial. Ponencia presentada en las Jornadas de Metodologías Feministas. Donostia. 19 y 20 de junio, 2014. HEGOA-Universidad País Vasco.



Bibliografía complementaria

Ellis, Carolyn; Adams, Tony y Bochner, Arthur (2019). Autoetnografía: un panorama. En Autoetnografía una metodología cualitativa, Silvia M. Bénard Calva (selección de textos), Universidad de Aguascalientes y Colegio de San Luis.



MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



PhD©. Mg. Erika Sebastián Aguilar

Clase 8: Sábado 01 de Julio de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- La reproducción comunitaria y el común desde una perspectiva intercultural.



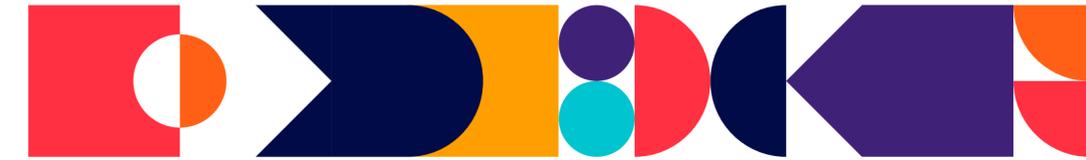
Bibliografía sugerida

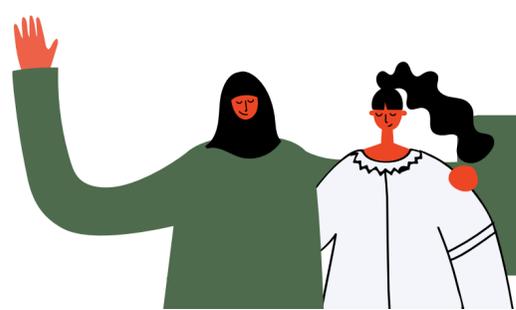
Gutiérrez, R., & Salazar, H. (2015). Reproducción comunitaria de la vida.
Pensando la transformación social en el presente. El Apantle, Revista de Estudios Comunitarios, 1.



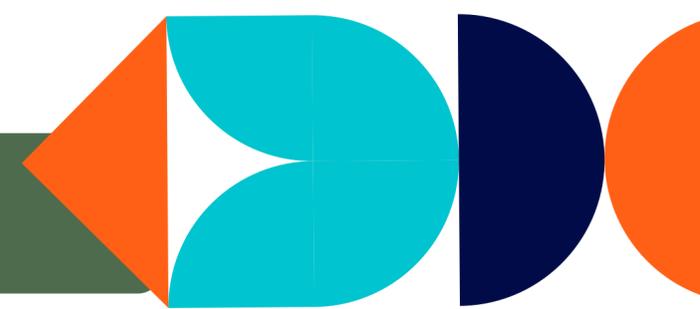
Bibliografía complementaria

Vega, C. (2018). Rutas de la reproducción y el cuidado por América Latina. Apropiación, valorización colectiva y política. Comunalidad, tramas comunitarias y producción de lo común. Debates contemporáneos desde América Latina, 109- 160.
Moreno Verónica, Diana Trevilla (2021). Comunidades y territorios que cuidan.
Resistires y re-existencias locales colectivas para la reproducción de la vida” en: Fronteras y cuerpos contra el capital: Insurgencias feministas y populares en Abya Yala/Juliana Díaz, Delmy Tania Cruz Hernandez, Lina Mahares y Victoria Pasero la ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El colectivo; México, Bajo tierra. Ediciones, 2021. Libro digital pdf (Chico Mendes).
Walsh, C. (2010). Interculturalidad crítica y educación intercultural. Construyendo interculturalidad crítica, 75(96), 167-181





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Ps. Katherin Castillo

Clase 9: Viernes 07 de Julio de 18: 00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Tradiciones epistemológicas para el Diagnóstico Comunitario Participativo.



Bibliografía sugerida

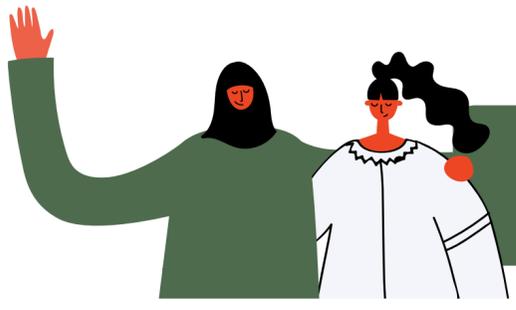
Ferrer, J., Alamo, J., Morin, L., Marchioni, M. (2017) Diagnostico Social en el trabajo social comunitario. Catalunya: Revista de treball social.



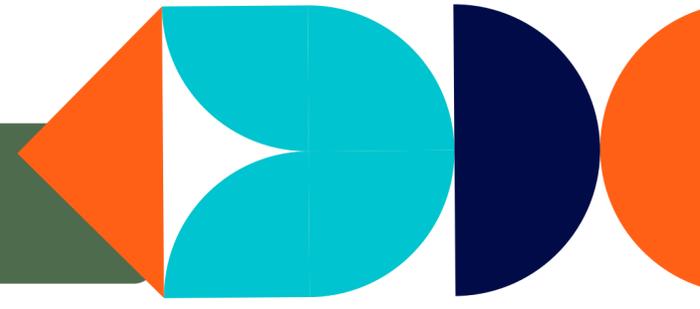
Bibliografía complementaria

Servicio País (2017). Orientaciones Técnicas Servicio País Ciclo 2016 – 2017. Santiago de Chile: Fundación Superación de la Pobreza.





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Ps. Katherin Castillo

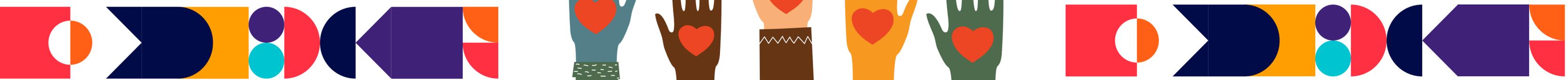
Clase 10: Sábado 08 de Julio de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

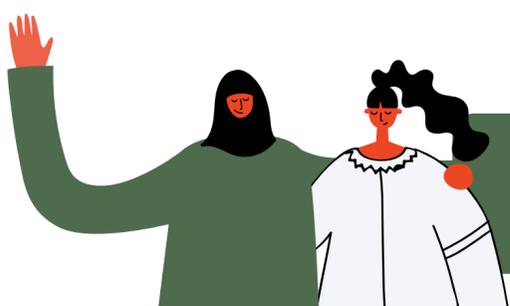
- Herramientas para el Diagnóstico Comunitario Participativo y Metodologías Lúdico-Participativas para el Diagnóstico Comunitario Con NNJ.



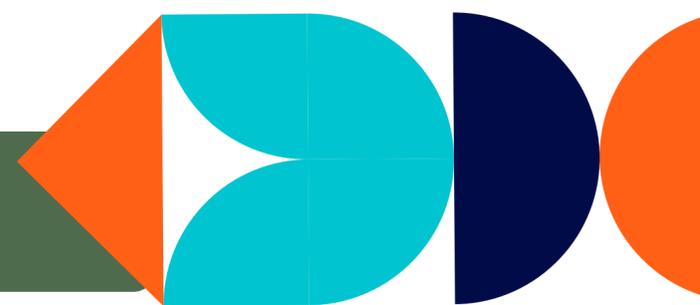
Bibliografía sugerida

Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (2009). Manual Metodologías Participativas. Madrid: Red CIMAS.





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Ps. Joan Manuel Galindo Bonilla

Clase 11: Viernes 14 de Julio de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Diseño de estrategias y técnicas participativas de intervención comunitaria. Parte 1.



Bibliografía sugerida

Carballeda, A. (2002). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires: Paidós.

Gutiérrez, G. (2003). El taller reflexivo. Editorial Pontificia Bolivariana.

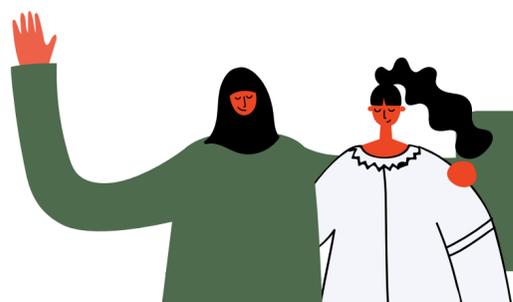
Kolb, D., Irwin, R. y McIntyre, J. (1974). Psicología Social de las Organizaciones. Biblioteca de Ciencias de la Administración. México. Editorial Trillas.



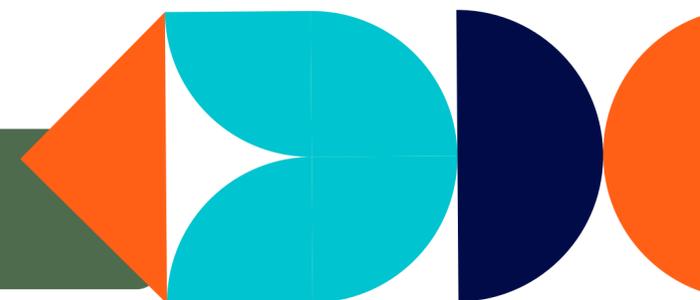
Bibliografía complementaria

Crenshaw, K. (1994). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. *Ethics*, 39-52.





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Ps. Joan Manuel Galindo Bonilla

Clase 12: Sábado 15 de Julio de 9:00 a 13:00 horas (Hora Chilena)

- Diseño de estrategias y técnicas participativas de intervención comunitaria. Parte 2.



Bibliografía sugerida

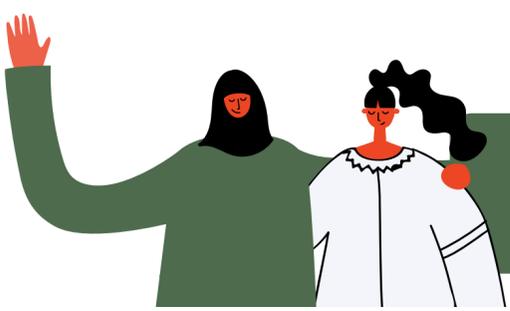
Universidad de Kansas. Centro para la Salud y Desarrollo Comunitario. Caja de herramientas comunitaria. Consultado el 10 de octubre de 2021 en <https://ctb.ku.edu/es>



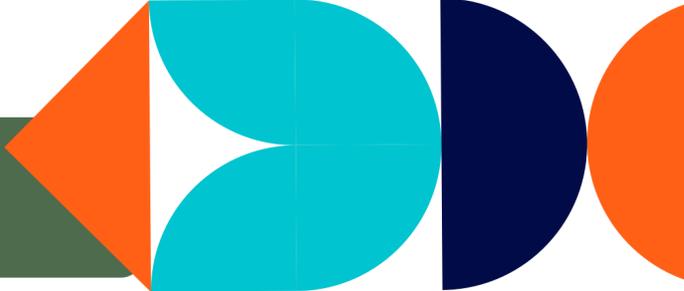
Bibliografía complementaria

Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible – CIMA (2009). Metodologías participativas. Madrid.





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Ps. Katherin Castillo

Clase 13: Viernes 21 de Julio de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Evaluación de Proyectos Sociales con Enfoque de Derechos Humanos.



Bibliografía sugerida

Cortés-Monroy, F y Matus, T. (2016). Innovación Social Efectiva, una propuesta de evaluación para programas sociales. Santiago de Chile.
Tapella, E., Rodríguez, P., Sanz, J., Chavez, J. Espinosa, F. (2021). Siembra y cosecha, Manual de evaluación participativa. Bonn. Alemania: DEval



Bibliografía complementaria

Rodríguez, P. y Tapella, E. (2018) Dejar Huella: Historias de evaluación que marcaron la diferencia. San Juan Argentina: UNSJ
Rebolledo, O., Morales, E., González, S. (2016) Guía operativa de evaluación de la acción comunitaria. Barcelona: UAB y IGOP





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Ts. Pilar Phillips

Clase 14: Sábado 22 de Julio de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- Sistematización de Experiencias desde la Investigación Acción Participativa: metodologías cualitativas desde las personas para el cambio social.



Bibliografía sugerida

Jara, O (2017) La Sistematización de Experiencias: Práctica y teoría para otros mundos posibles, Buenos Aires

Barnechea García M, Morgan Tirado ML (2010). La sistematización de experiencias: producción de conocimientos desde y para la práctica.

Martí. J (2017) La Investigación Acción Participativa, estructura y fases.

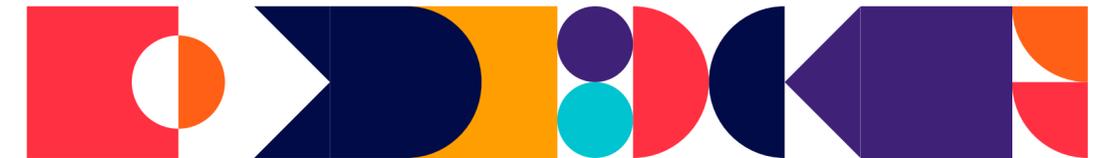


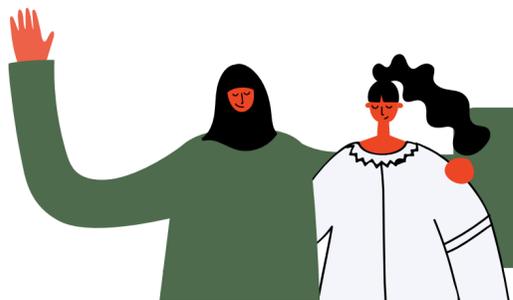
Bibliografía complementaria

Cifuentes, R. (2011). Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Buenos Aires. Argentina: Noveduc.

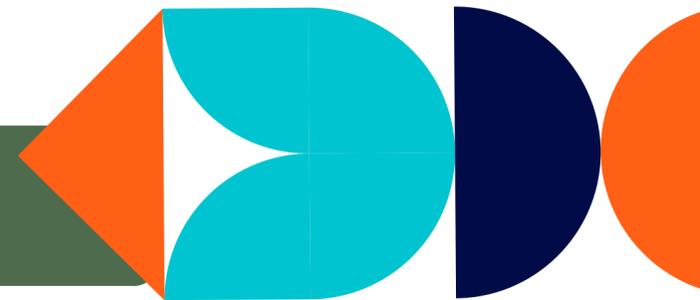
Eizagirre, M. y Zabala, N. (s. f.). Investigación-Acción Participativa. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.

Fals Borda, O. (2008). Orígenes universales y retos actuales de la IAP (Investigación- Acción Participativa)





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Fabiola Espinoza Veloso

Clase 15: Viernes 28 de Julio de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Participación sociedad civil y comunidad. Caracterización de organizaciones y fondos para proyectos sociales



Bibliografía sugerida

Ley N. ° 20500. Sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública. (04 de febrero de 2011). <https://bcn.cl/2f7nb>.
Decreto N.° 58. Fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N° 19.418, sobre Juntas de Vecinos y demás Organizaciones Comunitarias. <https://bcn.cl/2fbe6>.

Dazarola, G. (2019). Participación Ciudadana: Avances y desafíos en la legislación nacional.
Disponible en:
https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/27719/1/BCN_Participacion_Ciudadana_Legislacion_Nacional_2019_def.pdf

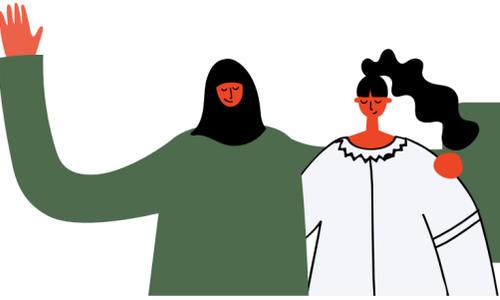


Bibliografía complementaria

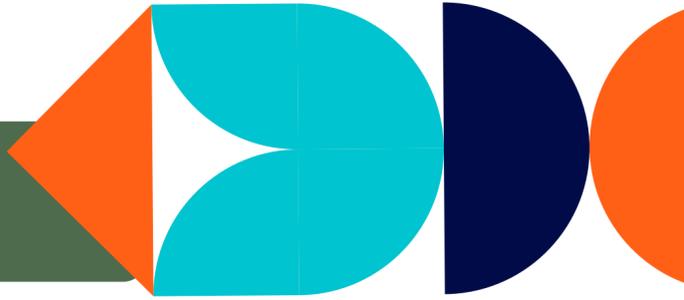
Consejo Nacional de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Sociedad Civil (2017). Informe final. Estado de participación ciudadana en Chile y propuestas de reforma a la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

Recuperado de:
<https://www.goretarapaca.gov.cl/wp-content/uploads/2017/01/Informe-Final-de-la-Comisi%C3%B3n-Nacional-de-Participaci%C3%B3n-Ciudadana-y-Fortalecimiento-de-la-Sociedad-Civil.pdf>





Módulo 2: Fundamentos técnicos y teóricos de la Psicología Comunitaria.



Mg. Ps. Katherin Castillo

Clase 16: Sábado 29 de Julio de 9:00 a 13:00 horas (Hora Chilena)

- Diseño de proyectos sociales.



Bibliografía sugerida

Peroni, A. (2015) Formulación de Proyectos Socio-preventivos. núcleo Evaluación de políticas públicas. Santiago de Chile



Bibliografía complementaria

Ortegón, E., Pacheco, J., Roura, H., (2005) Metodología General de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. ILPES, Santiago de Chile.





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



PhD ©. Mg. Ts. Susana Gómez

Clase 17: Viernes 04 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Interdisciplinariedad y miradas críticas en Salud Mental



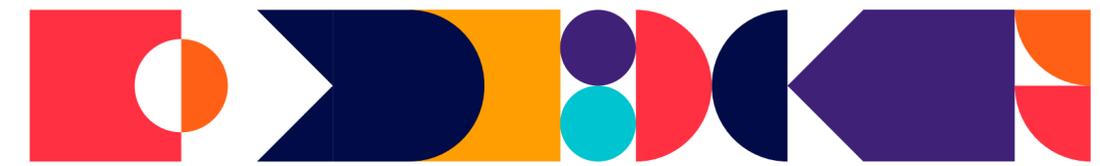
Bibliografía sugerida

Orejuela, Johnny. (2009). Primero afirmar, luego integrar. La interdisciplinariedad y las ciencias sociales. Revista Científica Guillermo de Ockham, 7 (1), 41-56.



Bibliografía complementaria

Menéndez Osorio, Federico. (1998). Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad en salud mental. Revista AEN, 65, 145-150. Basaglia, F. (1982). Rompiendo el circuito de control. En Ingleby, D. (ed). Psiquiatría crítica: La política de la salud mental. Editorial CRITICA





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



PhD ©. Mg. Ts. Susana Gómez

Clase 18: Sábado 05 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- Trabajar con comunidades desde el enfoque de Derechos Humanos.



Bibliografía sugerida

Abramovich, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. *Revista de la Cepal*, 88, 35-50.



Bibliografía complementaria

Giménez, Claudia. & Valente, Xavier. (2010). El enfoque de los derechos humanos en las políticas públicas. *Cuadernos del Cendes*, 27 (74), 51-79.





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



PhD. Ps. René Squella Soto

Clase 19: Viernes 11 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Psicología Ambiental Comunitaria: Definiciones, Historia y Principales Referencias Teóricas



Bibliografía sugerida

Pol, E. (2006). Blueprints for a history of environmental psychology (I): From first birth to American transition. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(2), 95-113.

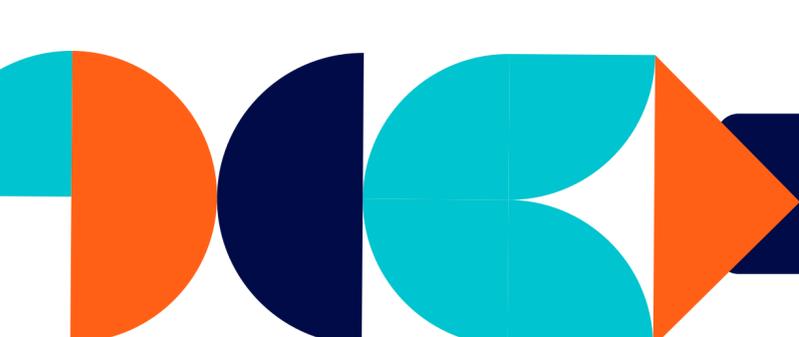
Pol, E. (2007). Blueprints for a History of Environmental Psychology (II): From Architectural Psychology to the challenge of sustainability. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 8(1/2), 1-28



Bibliografía complementaria

Tassara, E; Nöthen, N; y Ardans-Bonifacino, H. (2013). Psicología socioambiental: una psicología social articulando psicología, educación e ambiente. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 45, N°3, pp 425 - 435





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



PhD. Ps. René Squella Soto

Clase 20: Sábado 12 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- Psicología Ambiental Comunitaria: Sus 3 Ejes fundamentales, Participación Social, Educación Ambiental y Transformación Territorial.



Bibliografía sugerida

Squella Soto, R. (2021). Conflicto socioambiental, participación ciudadana y disputa territorial: La mirada de la Psicología Ambiental Comunitaria. *Psicoperspectivas*, 20(2). <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-isue2-fulltext-2211>

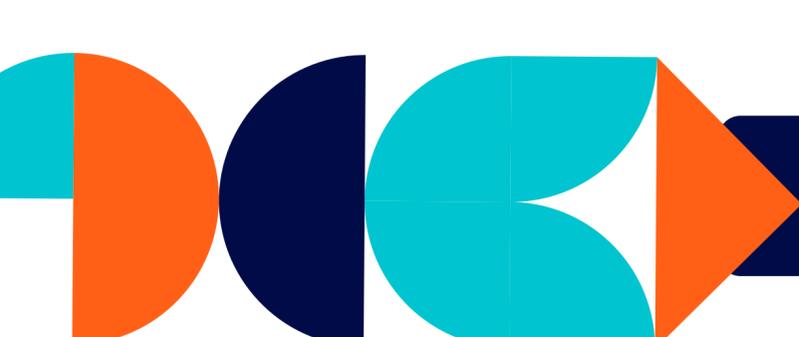


Bibliografía complementaria

Wiesenfeld, E., y Giuliani, F. (2004). La Psicología ambiental comunitaria: una Vía para el desarrollo sustentable. En E. De Oliveira; E. Pedreira y M. Do Carmo (Eds.). *Psicología e ambiente* (pp. 389-408). Sao Paulo, Brasil.: EDUC

Berroeta, H. (2007). Espacio público: notas para la articulación de una psicología ambiental comunitaria. *Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile*, 259-285.





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



Mg. Ts. Pilar Phillips

Clase 21: Viernes 18 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Migración y racismo: Una mirada desde lo comunitario. Parte 1.



Bibliografía sugerida

Espinosa, Y. (2019) Hacer genealogía de la experiencia: el método hacia una crítica a la colonialidad de la Razón feminista desde la experiencia histórica en América Latina. Revista Direito e Praxis, Centro de Estudios de Género-INTEC, Santo Domingo, República Dominicana



Bibliografía complementaria

Dirección de Extranjería y Migraciones. Instituto Nacional de Estadísticas. (2020). Estimación de personas extranjeras residentes habituales en Chile al 31 de diciembre 2019. Informe Técnico. Santiago, Chile.

Crenshaw, K (1989) "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics," University of Chicago Legal Forum: Vol. 1989 , Article 8.





Mg. Ts. Pilar Phillips

Clase 22: Sábado 19 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- Migración y racismo: Una mirada desde lo comunitario. Parte 2.



Bibliografía sugerida

Fanon, F. (2010) Piel Negra, Máscara Blancas. Akal: Madrid, P 34 – 66

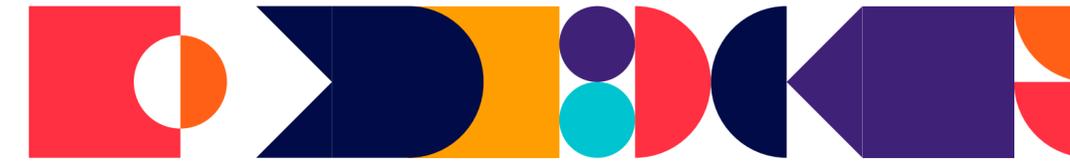
Informe Anual sobre la situación de los Derechos Humanos en Chile (2017). Capítulo Manifestación de discriminación racial en Chile: un estudio percepciones

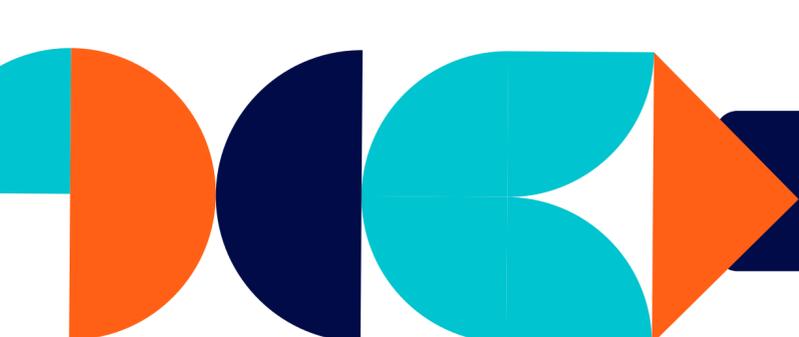


Bibliografía complementaria

Segato, R (2007) La Nación y sus Otros: raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de la Identidad. Prometeo Libros, Buenos Aires, Argentina.

Tijoux, M.E (2016) Racismo en Chile: La piel como marca de la inmigración, Editorial Universitaria, Universidad de Chile, Santiago, Chile.





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



Mg. Ts. Daniela González Aristegui

Clase 23: Viernes 25 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Acceder a una atención en salud: recursos y barreras para el ejercicio de derechos.



Bibliografía sugerida

Fabbri, Luciano (2020) "Género, masculinidad(es) y salud de los varones. Politizar las miradas" en "Salud feminista: Soberanía de los cuerpos, poder y organización" p. 101-123 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón. Disponible en https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohsqtgi5hdctig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf



Bibliografía complementaria

Paz, Andrea, Ramírez, Carlota (2020) "Riesgo(s) en disputa: el poder de definir el futuro deseable" en "Salud feminista: Soberanía de los cuerpos, poder y organización" p.89-100, 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón. Disponible en https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohsqtgi5hdctig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



Mg. Ps. Víctor Martínez Ravanal

Clase 24: Sábado 26 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

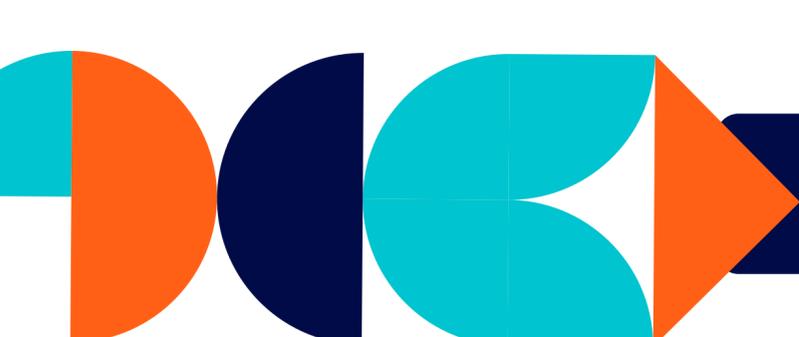
- Gestión del Conocimiento desde el enfoque comunitario. Parte 1.



Bibliografía sugerida

Martínez, V. (2006) Enfoque Comunitario, Estudio de sus modelos de base. Universidad de Chile.





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



Mg. Ts. Daniela González Aristegui

Clase 25: Viernes 01 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- Nuestras herramientas para una atención en salud centrada en la autonomía y el bienestar.



Bibliografía sugerida

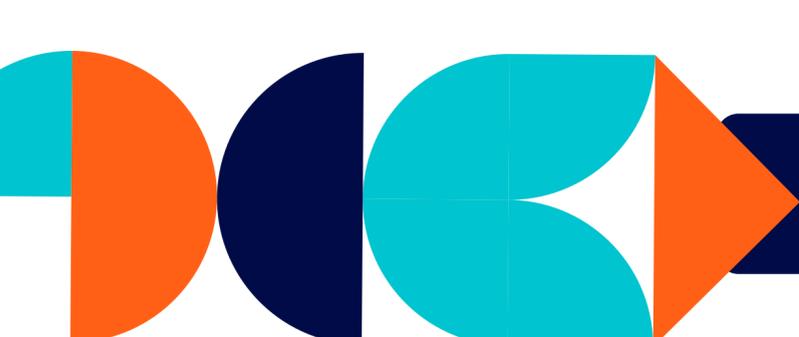
Valls-Llobet, Carme (s/f) "Salud comunitaria con perspectiva de género" Revista Comunidad, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Disponible en <https://pacap.net/es/publicaciones/pdf/comunidad/10/documentos3.pdf>



Bibliografía complementaria

Ley 20.584 (2012) "Regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud" Ministerio de Salud, Subsecretaría de salud Pública, Chile. Disponible en <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1039348>





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



Mg. Ps. Víctor Martínez Ravanal

Clase 26: Sábado 02 de Septiembre de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

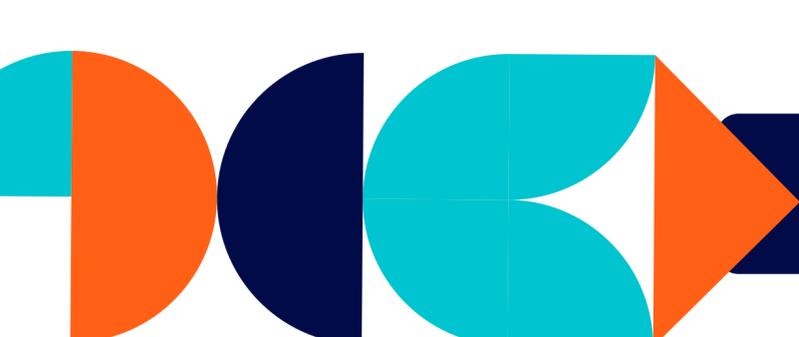
- Gestión del Conocimiento desde el enfoque comunitario. Parte 2.



Bibliografía sugerida

Martínez, V.; Canales, M. & Valdivieso, P. (2018). Cuaderno N° 2. Gestión del Conocimiento desde el enfoque comunitario. Universidad de Chile.





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



Mg. AV. Constanza Hermosilla

Clase 27: Viernes 08 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- El cuerpo de la ciudad. Prácticas artísticas en el espacio urbano. Parte 1.



Bibliografía sugerida

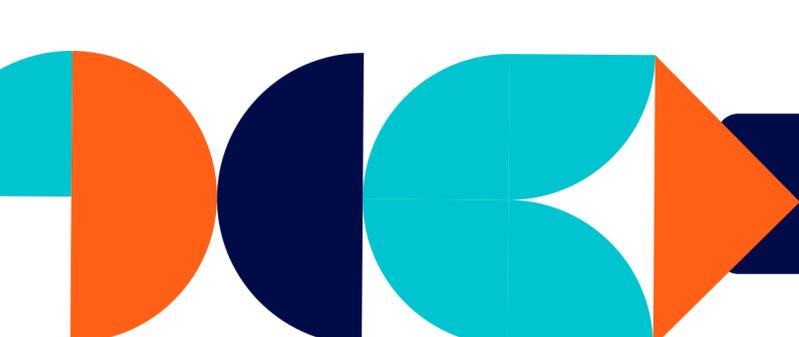
Cecilia Guida (2021). Prácticas espaciales. Función pública y política del arte en la sociedad de redes. Ediciones Metales Pesados



Bibliografía complementaria

Henri Lefebvre (2014). El derecho a la ciudad. Editorial Taller de Arquitectura Praxis
David Harvey. Ciudades rebeldes (2016). Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Digresión Ediciones.
Carol Illanes y Consuelo Banda. Fuera y dentro del arte contemporáneo. Comunidad y territorio en las prácticas colaborativas de Valparaíso. Adrede Editora





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.



Mg. AV. Constanza Hermosilla

Clase 28: Sábado 09 de Septiembre de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

-El cuerpo de la ciudad. Prácticas artísticas en el espacio urbano. Parte 2.



Bibliografía sugerida

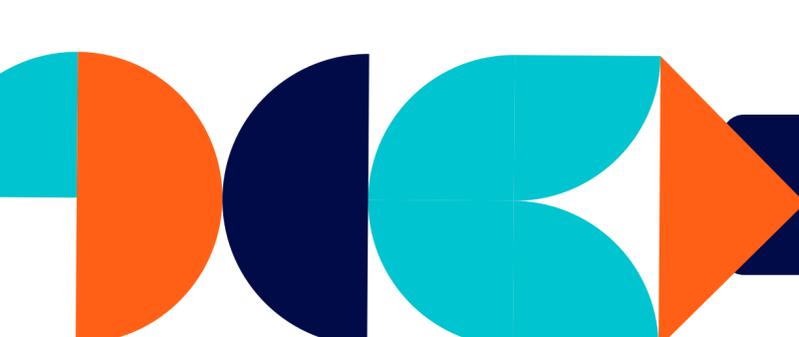
Ignacio Szmulewicz (2015). Arte, ciudad y esfera pública en Chile. Ediciones Metales Pesados



Bibliografía complementaria

Raumlabor Berlin (2017). Explorations in urban practice. dpr-barcelona
Jane Rendell (2007). Art and Architecture, a place in between. I.B. Tau





MÓDULO 1: Psicología Comunitaria: contextos sociales y epistemológicos.



Mg. Ps. Cyn Zarate

Clase 29: Viernes 22 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas. (Hora Chilena)

- El enfoque de género y la Psicología Comunitaria.



Bibliografía sugerida

PNUD Chile (2006). Guía para la transversalización de género en el PNUD Chile. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

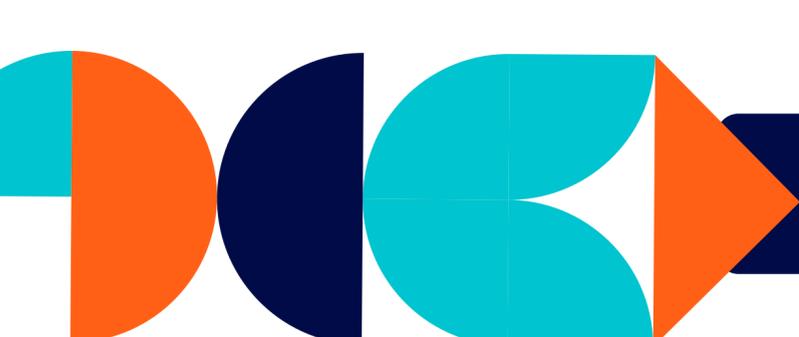


Bibliografía complementaria

Troncoso, L. & Stutzin, V. (2019). La agenda heteropatriarcal en Chile: Cruces entre política, moral y religión en la lucha contra la “ideología de género”. *Revista Nomadías*, (28), 9-41.

Paura, V.; Zibecchi, C. (2014). La perspectiva de género y el estudio interdisciplinar de los programas sociales: Un recorrido por las vías de investigación. *Actas*. La Plata: UNLP-FAHCE. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género.





Módulo 3: Psicología Comunitaria: práctica interdisciplinaria para escenarios diversos.

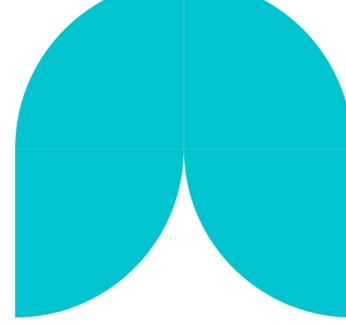


Mg. Ps. Belén Tapia de la Fuente

Clase 30: Sábado 23 de Septiembre de 09:00 a 13:00 horas. (Hora Chilena)

- Reflexiones situadas entre lo interdisciplinario y la psicología comunitaria.
- Trabajo práctico evaluado en clases.
- Cierre del Diplomado.



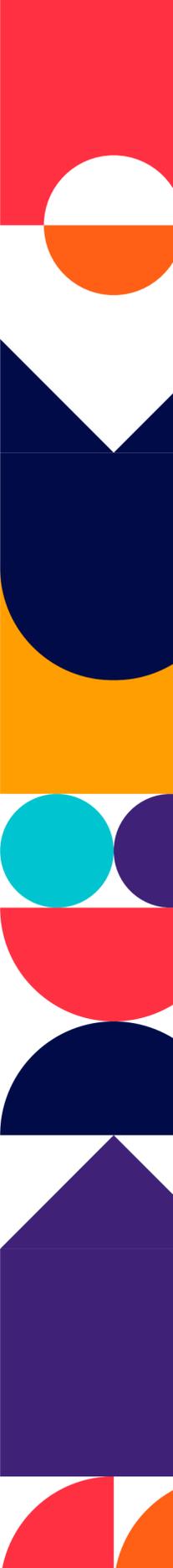


Mg. Ps. Belén

Tapia de la Fuente

DIRECTORA DEL DIPLOMADO

- Psicóloga, Universidad Alberto Hurtado.
- Diplomada en Teorías de género, desarrollo y políticas públicas, Universidad de Chile.
- Magíster en Psicología Comunitaria, Universidad de Chile.
- Pasante- Beca SEGIB, Instituto de Investigación Feminista, Universidad Complutense de Madrid
- Académica Facultad de Arte, Universidad de Chile.





Mg. Ts. Daniela González Aristegui

- Trabajadora Social. Licenciada en Trabajo Social. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Magíster, Estudios de Género y Cultura, mención Humanidades. Universidad de Chile.
- Diplomada en Género y Políticas Públicas, Universidad de Chile
- Académica, CEMERA, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Académica, Escuela de Trabajo Social, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.



Mg. Ps. Oriana García

- Psicóloga, Universidad del Desarrollo.
- Magíster en Psicología Comunitaria, Universidad de Chile.
- Académica, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo, Santiago.
- Académica, Facultad de Psicología, Universidad San Sebastián, Santiago.





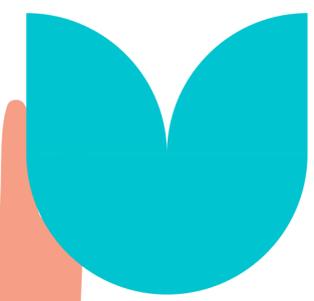
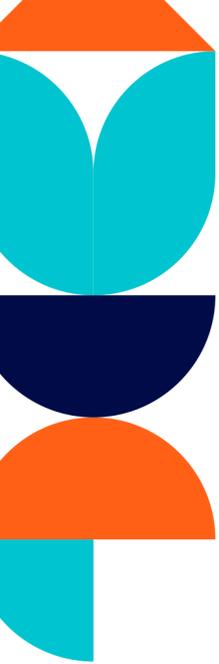
PhD. Ps. René Squella Soto

- Psicólogo, Universidad Católica de Valparaíso.
- PhD. en Psicología, Universidad Católica de Valparaíso.
- Diplomado en Desarrollo y Políticas Públicas, Universidad Alberto Hurtado.
- Miembro del Colectivo Ecologista Aire Puro y del Medio de comunicación Comunitario Radio Placeres de Valparaíso.
- Miembro fundador de GHIAPAC (Grupo Humano de Investigación Acción en Psicología Ambiental Comunitaria).
- Docente de Psicología en PUCV, UVM, UNAB y Escuela de Negocios de UAI.



Mg. Fabiola Espinoza Veloso

- Licenciada en Filosofía, Universidad de Chile.
- Magíster en Psicología Comunitaria, Universidad de Chile. Diplomada en Escritura Creativa, Universidad Diego Portales.
- Diplomada en Análisis de Datos Sociales, Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en Instituciones Públicas y Administración Estratégica del Estado, Universidad de Chile.
- Formación (en curso) Terapia Comunitaria Integrativa (TCI) Nüttram Salud Comunitaria.
- Integrante de la Red de Filosofas Feministas





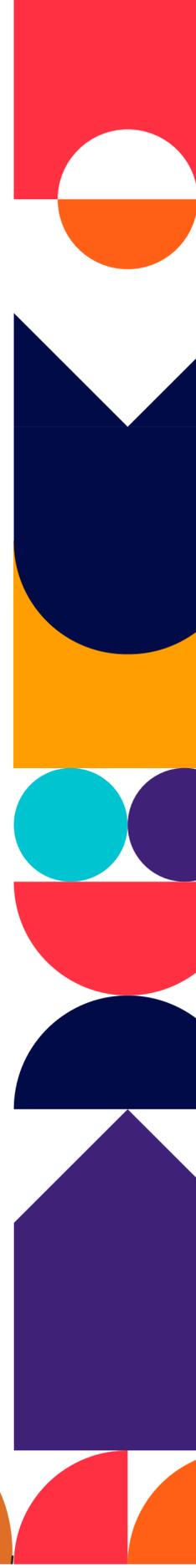
Mg. ScIga. Fabiana Rivas Monje

- Socióloga de la Universidad de La Frontera-Temuco.
- Magíster en Estudios Sociales Latinoamericanos de la Universidad de Buenos Aires.
- Postítulo en Teorías de género, desarrollo y políticas públicas, CIEG-Universidad de Chile. Diplomada en Pensamiento andino y feminismo decolonial (GLEFAS-IDECA), con estudios en Epistemologías del Sur (CLACSO).
- Integrante del Museo de las Mujeres de Chile, y de NUSUR, núcleo sur-sur de estudios poscoloniales, performance, identidades afrodiaspóricas y feminismos, Universidad Nacional de San Martín-Argentina.



Mg. AV. Constanza Hermosilla

- Artista visual, Universidad de Concepción.
- Diplomada en gestión Cultural, Universidad de Concepción.
- Magíster en Arte, Pensamiento y Cultura Latinoamericanos. Instituto de Estudios Avanzados (IDEA) de la USACH.
- Especialización en Lenguajes artísticos combinados de la Universidad de Buenos Aires
- Académica Arquitectura, UDLA.





Mg. Ts. Pilar Phillips

- Trabajadora Social, Universidad Alberto Hurtado
- Diplomada en hábitat residencial en contexto de alta vulnerabilidad, Universidad de Chile
- Magíster Psicología Social, Universidad Alberto Hurtado.
- Perito experta en migración y género en Defensoría Penal Pública.
- Directora Ejecutiva Fundación Ann Pale.



Mg. Ps. Cyn Zarate

- Psicóloga. Universidad Jesuita de Guadalajara, México (ITESO).
- Diplomado en Estudios de Género, Universidad de Chile.
- Magíster en Psicología Social, Mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales, Becade AGCID.
- Psicóloga feminista disidente, con enfoque de terapia narrativa.
- Socie de Colectiva Prisma Feminista.
- Especialista en diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y diplomados en género sexualidad y diversidad sexo-genérica.





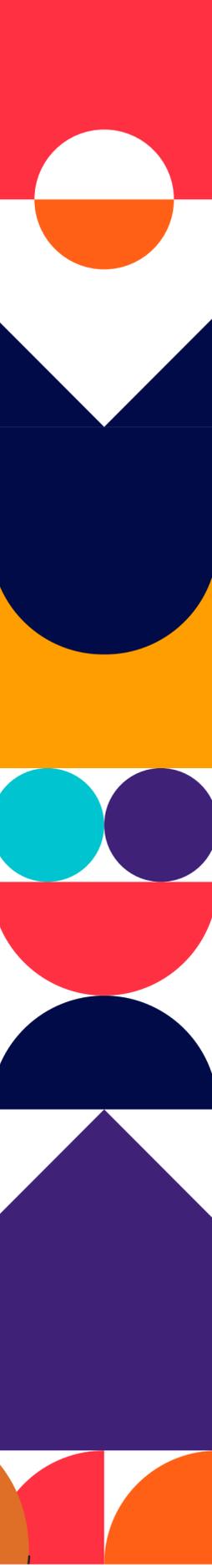
PhD ©. Mg. Ts. Susana Gómez

- Trabajadora Social, Universidad de la Frontera
- Doctorando en Estudios de las Mujeres. Discursos y Prácticas de Género. Universidad de Granada, España.
- Máster en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local. Universidad de la Frontera.
- Diplomado Internacional en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas. Fundación Henry Dunant.
- Diplomado de Postítulo en Teóricas de Género con especialidad en Educación.



Mg. Ps. Joan Manuel Galindo Bonilla

- Psicólogo con énfasis en Psicología Social, Universidad Icesi, Colombia.
- Magíster en Derechos Humanos y cultura de paz, Pontificia Universidad Javeriana Cali. Colombia
- Diplomado en docencia, Universidad Icesi – (En curso)
- Académico, Facultad de Ciencias Sociales en Universidad ICESI, Colombia.
- Académico, Pontificia Universidad Javeriana de Cali.





Mg. Ps. Katherin Castillo

- Psicóloga, Licenciada en Psicología Universidad Católica del Norte.
- Magíster en Psicología, Mención Psicología Comunitaria Universidad de Chile.
- Académica y coordinadora del área comunitaria de la Universidad Sato Tomas de Antofagasta.
- Docente Hora, Escuela de Psicología Universidad Católica del Norte.
- Experiencia e interés en trabajo con Niñeces y Juventudes desde un Enfoque de Derechos Humanos.



Mg. Ps. Víctor Martínez Ravanal

- Psicólogo, Universidad de Chile
- Magíster en Filosofía, Universidad Alberto Hurtado.
- Académico e investigador, Universidad de Chile



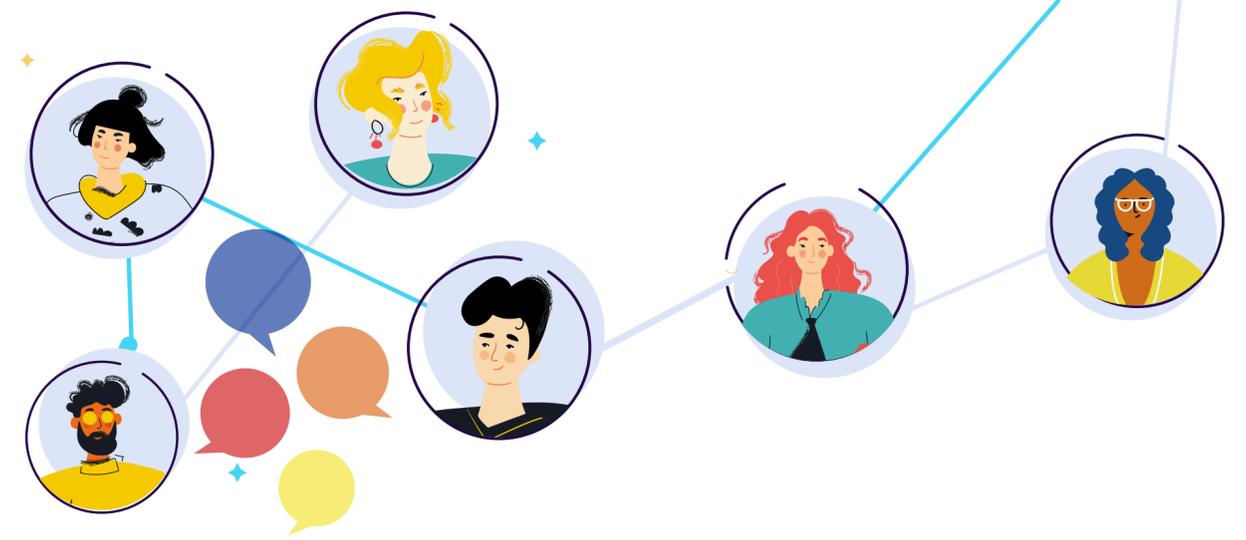


PhD©. Mg. Erika Sebastián Aguilar

- Doctorando en Estudios en Intervención Feministas por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Maestría en Género y Desarrollo, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
- Sede Ecuador.
- Licenciatura en Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras; de la Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México.
- Docente, Universidad Intercultural del Estado de Puebla.
- Nahua y feminista.



Diplomado en Intervención Social y Praxis interdisciplinaria



Información General

Duración total:

4 meses – 120 horas de clases en vivo – 240 horas certificadas

Modalidad:

100% online

Certificado por:



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valores

Costo:

\$500.000 CLP

– Matrícula gratis hasta el 31 de Marzo del 2023

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas

