

# Diplomado Clínico

## Salud Mental:

### Intervención en Adolescencia



**Inicio: Julio 2023**

**Segunda edición**

**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



# Sobre ADIPA:

**Academia Digital de Psicología y Aprendizaje.** Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el **Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE)**, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

The logo for ADIPA is displayed in a stylized, blocky font. The letters 'A', 'D', and 'P' are a vibrant blue, while the letters 'I' and 'A' are a lighter, sky-blue color. The letters are closely spaced and have a modern, geometric feel.

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje





# Únete a la comunidad ADIPA:

**Flexibilidad en el aprendizaje:** Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

**Docentes altamente reconocidos:** Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

**Acceso al Aula Virtual:** Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

**Programas Acreditados:** Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.





# Fundamentación Técnica

Si bien históricamente hemos identificado diferentes edades de la vida de una persona, las distinciones en “estadios” y/o “etapas” descritos en variables de salud orgánica, desarrollo mental, social y moral, con base a la normalidad estadística e indicadores que nos permiten valorar sujetos individualmente, se constituye como un razonamiento nuevo en los diferentes constructos de las ciencias de la salud y ciencias sociales.

En esa línea la adolescencia presenta diversos desafíos propios de las situaciones y contextos que engloban esta etapa del ciclo vital. Diferentes saberes científicos fueron desarrollando estudios sobre ella, derivando en múltiples formas de observarla, y explicarla.

Este proceso de cambio social y cultural instaló nuevos desafíos al respecto del sujeto adolescente. Problemáticas relacionales derivadas desde las diferencias etarias con los cuidadores y educadores, la vivencia del despertar sexual en contextos de exigencias centradas en el rendimiento escolar, el desarrollo del mercado para esta edad, la moda, las expresiones culturales, movimientos políticos, religiosos entre otros, se han ocupado por entender este período de la vida, con el deseo de hacerse cargo del discurso que identifique esta etapa.



# Fundamentación Técnica

Sin embargo, **las miradas sobre la adolescencia dejan ver la paradoja de este momento del ciclo vital:** ¿cuándo inicia la adolescencia?; ¿cuándo acaba?; ¿qué obligaciones y derechos poseen?; ¿cuáles son los cuidados mínimos exigibles para el sujeto adolescente?; ¿cuáles son sus principales desafíos en el siglo XXI?; ¿qué se debe conocer y cómo es recomendado actuar?; ¿cómo realizar un acercamiento con propuestas de bienestar adaptadas a las necesidades de la persona adolescente?; ¿cómo intervenir clínicamente en determinadas situaciones?; ¿cuáles herramientas prácticas puede ejecutar en el contexto clínico? **Estas y otras preguntas son las que este programa de especialización busca resolver, considerando además, que el 20-25% de la población latinoamericana se sitúa en la adolescencia.**





# Descripción del diplomado:

Este programa académico **busca entrenar en diversas estrategias clínicas y psicosociales, centrada en el abordaje de las principales problemáticas que afectan a la población adolescente.** La selección de temas a estudiar se realiza a partir de los problemas de consulta más frecuentes en la clínica e instituciones de apoyo psicosocial.

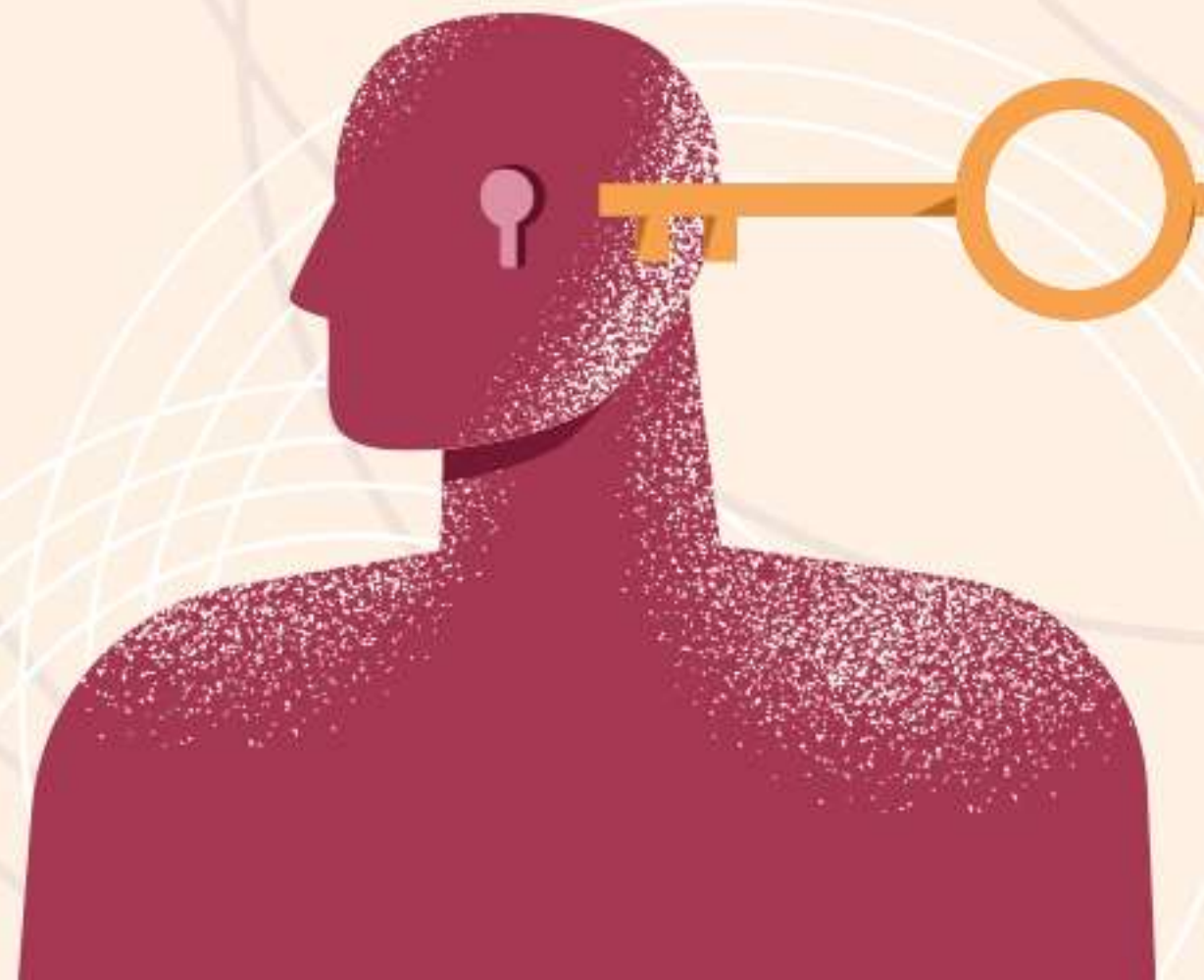
El fondo epistemológico del programa versa sobre los **abordajes postmodernos en clínica psicológica,** y sus orientaciones de abordaje en problemáticas psicosociales.





## **Objetivo General:**

Ejecutar **procesos terapéuticos clínicos y de intervención psicosocial** desde las teorías **psicológicas actuales**, para el apoyo focalizado e intervención en problemas que sufren las personas en proceso de desarrollo adolescente.





**Objetivos Específicos:**

- Conocer la condición epistemológica de las ciencias sociales hoy, especialmente de la terapia psicológica y los estudios psicosociales en el paradigma postmoderno.
- Comprender las variables de análisis psicosocial y procesos de apoyo en adolescentes en condición de vulnerabilidad.
- Comprender los procesos generales del perfil y factores de riesgo del adolescente infractor de ley, así como el proceso judicial y acompañamiento psicosocial requerido.
- Comprender los tópicos, y herramientas clínicas más importantes de la suicidología focalizadas en la población adolescente.
- Comprender los enfoques y técnicas eficientes para el acompañamiento y apoyo clínico-psicosocial del adolescente TEA.



**Objetivos Específicos:**

- Analizar los principales desafíos para la psicología y ciencias de la salud que emergen desde adolescentes en proceso de búsqueda de identidad sexual desde el paradigma LGBTQ+.
- Analizar las consecuencias del abuso sexual en la adolescencia, así como las estrategias clínicas más efectivas para una terapia de reparación.
- Analizar los desafíos propios del acompañamiento clínico y psicoterapéutico, asociado al consumo problemático de sustancias y adicciones.
- Analizar los procesos de acompañamiento e intervención de acuerdo al desarrollo psicosexual y salud adolescente.



## **Objetivos Específicos:**

- Ejecutar técnicas para el acompañamiento clínico en adolescentes con problemas de regulación de impulsos y regulación emocional.
- Ejecutar técnicas de “primera entrevista” psicológica para construcción de vínculo terapéutico con adolescentes.
- Aplicar estrategias de acompañamiento e intervención psicoterapéutica-psicosocial, en problemáticas frecuentes de la adolescencia.
- Aplicar las maniobras clínicas más importantes para el acompañamiento terapéutico y psicosocial, en diversas problemáticas frecuentes propias del ciclo vital adolescente.





# **Salud Mental:** Intervención en Adolescencia

## **Información General:**

### **Modalidad:**

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.

### **Certificación:**

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



## **Salud Mental:** Intervención en Adolescencia

### **Información General:**

#### **Aula Virtual:**

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

#### **Acceso a Biblioteca Virtual:**

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más? **Más info. aquí.**



## **Información General:**

### **Dirigido a:**

Este programa de diplomado se dirige a psicólogos y psicólogas, así como otros profesionales del área de la salud mental que realizan funciones relacionadas a la atención de pacientes que necesiten apoyo psicológico. También se consideran estudiantes de último año de carreras afines.

### **Requisitos de aprobación:**

El estudiante, deberá rendir 13 evaluaciones, cada una con un igual ponderación del promedio final (nota mínima de aprobación 4.0).

Las evaluaciones se realizarán por cada módulo (13 en total, el módulo 14 no es evaluado). Cada evaluación, consta de un total de 10-20 preguntas, de selección múltiple-respuesta única, que serán contestadas directamente en el aula virtual. Estas estarán disponibles durante un mes, luego del término del módulo, y tienen una única oportunidad de ser contestadas.

### **Contenido:**

El contenido será entregado en 14 módulos, 29 clases de 4 horas cada una (116 horas de clases en vivo).



**MÓDULO 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS TERAPIAS PSICOLÓGICAS  
POSTMODERNAS, DISCIPLINAS DE ANÁLISIS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

**Relator:** PhD©. Mg. Ps. Rodrigo Mardones Ibacache.

**Sesión 1:  
Lunes 31 de  
Julio de 18:00  
a 22:00 horas.**

**Sesión 2:  
Miércoles 02 de  
Agosto de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Postmodernidad, posestructuralismo, deconstrucción del discurso y terapia psicológica.
- Modelo de entrevista de indagación e intervención.
- Técnicas de primera entrevista psicológica para pacientes adolescentes.



**MÓDULO 2: DESARROLLO PSICOSEXUAL Y SALUD ADOLESCENTE**

**Relator:** PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa

**Sesión 3:  
Lunes 14 de  
Agosto de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 4:  
Miércoles 16 de  
Agosto, de 18:00  
a 22:00**

**Sesión 5:  
Miércoles 23  
de Agosto , de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Hitos del desarrollo psicosexual adolescente.
- Desafíos del adolescente en su desarrollo psicosexual, factores expositores en el ambiente y la familia.
- Acompañamiento psicológico familiar y al adolescente en este proceso de cambio.
- Pornografía y adolescencia. Pistas para el acompañamiento psicológico.



**MÓDULO 3: LA MUJER ADOLESCENTE**

**Relator:** PhD© Ps. Eugenia Escalona Araneda

**Sesión 6:  
Lunes 28 de  
Agosto, de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 7:  
Miércoles 30  
de Agosto, de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Cambios sexuales secundarios y conducta sexual.
- Cánones estereotipado de belleza y su impacto en la salud mental.
- Trastornos del estado del ánimo y conducta autolesiva.



**MÓDULO 4: IDENTIDAD SEXUAL ADOLESCENTE**

**Relator:** PhD© Mg. Ps. Christian Spuler

**Sesión 8:  
Lunes 11 de  
Septiembre, de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Debates actuales sobre la salud mental en la población Transgénero Adolescente.

**Sesión 9:  
Miércoles 13 de  
Septiembre, de  
18:00 a 22:00**

- Modelos de abordaje terapéutico con adolescentes transgéneros y sus familias.

- Transgender Resilience Intervention Model.



**MÓDULO 5: AUTOLESIONES Y CONDUCTA SUICIDA**

**Relator:** Mg. Ps. Jorge Leiva

**Sesión 10:  
Miércoles 27 de  
Septiembre, de  
18:30 a 22:30**

**Sesión 11:  
Jueves 28 de  
Septiembre, de  
18:30 a 22:30**

**Índice temático**

- Problemas del ánimo en la adolescencia.
- Conducta suicida, proceso de acompañamiento y terapia psicológica.
- Autolesiones no suicida, técnicas de abordaje terapéutico.



**MÓDULO 6: INFRACCIÓN DE LEY Y ADOLESCENCIA**

**Relator:** Mg. Ps. Claudia Riquelme

**Sesión 12:  
Lunes 9 de  
Octubre, de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 13:  
Miércoles 11 de  
Octubre, de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Modelo de Riesgo-Necesidad-Responsividad (RNR) y Justicia Restaurativa
- Diagnóstico y tratamiento de infractores adolescentes.
- La familia del adolescente infractor de ley, pistas de intervención



**MÓDULO 7: TERAPIA DE REPARACIÓN PARA ADOLESCENTES  
SOBREVIVIENTES DE ABUSO SEXUAL**

**Relator:** PhD. Ps. Erika Rodríguez

**Sesión 14:  
Lunes 23 de  
Octubre, de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 15:  
Miércoles 25 de  
Octubre, de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Técnicas de entrevista con adolescentes sobrevivientes de abuso.
- Técnicas para abordar los síntomas y consecuencias del abuso sexual.
- Técnicas para la reparación clínica de adolescentes sobrevivientes de abuso sexual y su familia.



**MÓDULO 8: CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS Y ADOLESCENCIA**

**Relator:** Mg. Ps. Carlos Salazar

**Sesión 16:  
Lunes 6 de  
Noviembre, de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 17:  
Miércoles 8 de  
Noviembre , de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Actualización del debate sobre sustancias adictivas y conductas de consumo.
- Reducción de daño en el consumo, desafíos y consecuencias para la salud adolescente.
- Técnicas de entrevistas para un proceso clínico informado con integración familiar.



**MÓDULO 9: ADOLESCENCIA, NEURODIVERSIDAD Y TEA**

**Relator:** Mg. Ps. Montserrat Palou Rivera

**Sesión 18:  
Lunes 20 de  
Noviembre, de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 19:  
Miércoles 22 de  
Noviembre, de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Adolescencia, neurodiversidad y Trastorno del Espectro Autista (TEA), mitos y evidencias.
- La familia con hijos(as) en condición TEA.
- Técnicas de abordaje clínico a problemáticas de mayor prevalencia en terapia psicológica.



**MÓDULO 10: ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A PADRES CON HIJOS  
ADOLESCENTES**

**Relator:** PhD©. Mg. Ps. Ricardo Henríquez

**Sesión 20:  
Lunes 4 de  
Diciembre, de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 21:  
Miércoles 6 de  
Diciembre, de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Adolescentes y familias con dificultades al cambio.
- Diagnóstico y acompañamiento psicológico a padres de hijos adolescentes con conductas problemáticas.
- Técnicas de entrevista de intervención familiar.



**MÓDULO 11: ADOLESCENCIA Y PROYECTO VITAL:  
ACOMPañAMIENTO VOCACIONAL COMO ABORDAJE  
DE BIENESTAR PSICOLÓGICO**

**Relator: PhD©. Ps. Eugenia Escalona**

**Sesión 22:  
Lunes 18 de  
Diciembre, de  
18:00 a 22:00**

**Sesión 23:  
Miércoles 20 de  
Diciembre, de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- El dilema vocacional y malestar psicológico.
- Factores que influyen en el discernimiento vocacional y su relación con la salud mental.
- Técnicas para promover el discernimiento vocacional saludable.
- Técnicas conversacionales para elaborar un proyecto vital más allá del desafío académico-profesional.



**MÓDULO 12: ADOLESCENTES Y TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

**Relator:** Mg. Ps. Constanza Annais Bravo Barrientos

**Sesión 24:**  
**Lunes 8 de**  
**Enero de 18:00**  
**a 22:00**

**Sesión 25:**  
**Miércoles 10 de**  
**Enero de 18:00**  
**a 22:00**

**Índice temático**

- Conducta alimentaria y adolescencia.
- Psicopatología de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA).
- Orientaciones para el tratamiento en la adolescencia.
- Análisis práctico y abordaje de caso clínico.



**MÓDULO 13: EL TRAUMA EN LA ADOLESCENCIA**

**Relator:** PhD. Mg. Ps. Felipe García

**Sesión 26:**  
**Lunes 22 de**  
**Enero de**  
**18:00 a 22:00**

**Sesión 27:**  
**Miércoles 24 de**  
**Enero de**  
**18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Psicología de la experiencia traumática.
- Trauma y resiliencia.
- Crecimiento postraumático; cómo aprender de las malas experiencias.
- La reconstrucción de significados en la terapia breve de la experiencia traumática.
- Técnicas de intervención en la terapia del trauma.



**MÓDULO 14: SUPERVISIÓN DE CASO CLÍNICO**

**Relator:** PhD©. Mg. Ps. Rodrigo Mardones Ibacache.

**Sesión 26:  
Lunes 29 de  
Enero 18:00 a  
22:00**

**Sesión 27:  
Miércoles 31 de  
Enero de  
18:00 a 22:00**

**Índice temático**

- Presentación de caso clínico de los y las estudiantes.
- Presentación de caso clínico por parte del docente.
- Análisis de los casos en modalidad grupal.
- Cierre del programa.



## **Equipo Docente**

### **Director del Diplomado**

#### **PhD©. Mg. Ps. Rodrigo Mardones Ibacache**

Psicólogo Clínico, Especialista en Terapia Sistémica. Postítulo en Psicoterapia Estratégica Breve. Magíster en Docencia en Educación Superior. Académico Universidad Santo Tomás y Universidad de Las Américas, Concepción. Coautor del libro “Historias de cambio: El enfoque sistémico en acción”. Doctorando en Psicología, Universidad de Flores, Argentina.



#### **PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa**

Psicólogo, Magíster en Psicología Clínica. Doctor en Sexualidad Humana y Miembro de la World Association for Sexual Health. Fundador & Docente, Academia de Psicología & Bienestar.

Especialista en Trainee en Terapia Breve Centrada en Soluciones en el Center for Solution Focused Training, Walden, New York.

El año 2009 lanza su primer libro llamado “Habla de Sexo” de editorial Planeta y “Me Aburrí del Sexo” por ediciones El Mercurio el 2018, “E.P: Soluciones que sí solucionan la Eyaculación Precoz” y “P:E: Solutions that do solve premature ejaculation” el año 2020.





## **Equipo Docente**

### **PhD. Mg. Ps. Felipe García**

- Psicólogo, Magíster, escritor e investigador.
- Doctorado en la Universidad de Concepción, Chile.
- Fundador y Director General del Centro de Estudios Sistémicos CESIST- Chile.
- Académico del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción.



### **Mg. Ps. Carlos Salazar Bello**

Psicólogo egresado de la Universidad de La Frontera, Temuco; Magister en Cooperación para el Desarrollo y Responsabilidad Social y Ambiental, Universidad Católica del Maule – Universidad de Padua, Italia. Formación Clínica de Especialista Terapia Ericksoniana Estratégica Breve, en el Instituto Milton Erickson de Santiago. Experiencia en Salud Pública y Proyectos Sociales; Docencia en Postítulos de Terapia Breve en Santiago, Talca, Concepción y Puerto Montt; Experiencia en Docencia en universidades De Talca, San Sebastián, Santo Tomás, De Los Lagos.





## **Equipo Docente**

### **PhD. © Ps. Eugenia Escalona Araneda**

- Psicóloga clínica.
- Doctorando en Psicología con mención Sistémica, Cognitiva y Neurociencias.
- Diplomada en Terapia Sistémica Breve.
- Coordinadora de Difusión del Centro de Estudios Sistémicos de Chile. (CESIST).
- Terapeuta con formación de temáticas relativas a violencia de género."



### **PhD©. Mg. Ps. Christian Spuler**

Psicólogo Clínico. Docente en Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado. PhD(c) en Psicología Universidad Diego Portales Magíster en Psicología Clínica, Universidad San Sebastián-Chile. Diplomado en Investigación en Psicoterapia para Profesionales de la Salud. Universidad Diego Portales Investigador Tesista del Centro de Estudios en Psicología y Psicoterapia CEPPS-UDP y alumno tenista del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP) Psicólogo clínico y terapeuta familiar en Proyecto T, dependiente del CEPPS-UDP.





## **Equipo Docente**

### **Mg. Ps. Jorge Leiva Pereira**

- Psicólogo, Universidad de Talca.
- Magíster en Psicoterapia Cognitiva Post-racionalista, Universidad de Santiago.
- Diplomado de Postítulo Clínico en Trastornos Severos de la Personalidad, Universidad de Valparaíso.
- Entrenamiento en EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing) para el trabajo del Trauma psíquico, entrenamiento en Terapia Cognitiva Conductual basada en el trauma.



### **Mg. Ps. Claudia Riquelme**

- Psicóloga, Magíster en Psicología Clínica.
- Docente adjunto de la carrera de Psicología de la Universidad Andrés Bello.
- Perito Forense en las Regiones de Ñuble y Biobío. Perito en Centro de Asistencia a Víctimas de Atentados Sexuales (CAVAS) de la Policía de Investigaciones de Chile, Concepción





## **Equipo Docente**

### **PhD. Mg. Ps. Erika Rodríguez**

- Doctora en Neuropsicopedagogía.
- Licenciada en Psicología, especialidad en Desarrollo Infantil.
- Maestra en Terapia Familiar Integral.
- Perita en psicología jurídica y forense.
- Especialista en acompañamiento ante violencias de género, abuso sexual.
- Docente en más de 15 instituciones en México y Latinoamérica.



### **Mg. Ps. Montserrat Palou Rivera**

- Máster en Neuropsicología Clínica del Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.
- Psicóloga egresada de la Universidad San Sebastián, Sede las Tres Pascualas.
- Actualmente miembro de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción, de la Universidad del Desarrollo.





## **Equipo Docente**

### **PhD©. Mg. Ps. Ricardo Henríquez Villegas**

Doctorando en Psicología Universidad de Flores (UFLO) Buenos Aires. Magíster en Psicología Clínica, mención Terapia Sistémica. Diplomado de Hipnosis Clínica y Certificación de la asociación panamericana Caribeña de Hipnosis Terapéutica. Diplomado en diseño universal de aprendizaje desde el aula inclusiva. Diplomado en detección y tratamiento en abuso sexual infantil.



### **Mg. Ps. Constanza Annais Bravo Barrientos**

- Psicóloga Clínica egresada Universidad Mayor
- Magíster en psicoterapia cognitiva Post-racionalista.
- Especializada en infancia, desarrollo, microanálisis de la interacción vincular y trauma complejo, además de psicopatología, salud mental y Body Image Program.





**Diplomado  
Clínico**

# Salud Mental: Intervención en Adolescencia

## Información general

**DURACIÓN TOTAL:** 6 meses - 116 horas de clases en vivo  
240 horas certificadas

**MODALIDAD 100% ONLINE**

**CERTIFICADO POR:**



## Valores

**VALOR NORMAL:** \$500.000.- clp

**CONSULTA POR DESCUENTOS DE LANZAMIENTO Y GRUPALES**

**Matrícula gratis hasta el 17 de Junio 2023**

**¡INSCRÍBETE AHORA! CUPOS LIMITADOS**

**[COMPRA AQUÍ EL DIPLOMADO \(CLICK AQUÍ\)](#)**

**\*DISPONIBLE PARA PAGOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

**¿TIENES DUDAS?**



**TE RESPONDEMOS EN TIEMPO REAL**

**[HAZ CLICK AQUÍ PARA TUS CONSULTAS](#)**

