

## DIPLOMADO:

**Psicología Educacional:  
Convivencia escolar, gestión  
integral de aulas inclusivas  
y A.M.A.R.-E**

**Abril 2026**



# ÍNDICE

- 01 • **Sobre ADIPA**
- 02 • **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 • **Fundamentación del Diplomado**
- 04 • **Descripción del Programa**
  - ¿A quien va dirigido?
  - Objetivos
  - Requisitos de Aprobación
- 05 • **Información general**
- 06 • **Contenidos del Diplomado**
- 07 • **Equipo Docente**
- 08 • **Inscríbete aquí**

# Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



# Únete a la Comunidad ADIPA



**Flexibilidad en el aprendizaje:** Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



**Docentes altamente reconocidos:** Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



**Acceso al Aula Virtual:** Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



**Programas Acreditados:** Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



## Fundamentación Técnica

En el entorno escolar actual, los desafíos son cada vez más complejos. La diversidad estudiantil, los rápidos cambios socioculturales y las crecientes demandas socioemocionales transforman las escuelas en comunidades dinámicas, donde las necesidades individuales y colectivas requieren respuestas integrales e innovadoras.

En este contexto, la psicología educacional se consolida como un pilar esencial para construir entornos inclusivos, fortalecer la convivencia escolar y gestionar aulas que reflejen la riqueza de su heterogeneidad. Los profesionales de esta área desempeñan un papel clave en la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, la resolución efectiva de conflictos y la creación de estrategias que potencien el bienestar socioemocional de toda la comunidad educativa.

La gestión de aulas inclusivas, además, demanda habilidades avanzadas para equilibrar las metas pedagógicas con las particularidades emocionales y contextuales de cada estudiante. Más allá de lo técnico, implica adoptar una mirada ética y transformadora que fomente ambientes seguros, participativos y respetuosos de la diversidad.

# Descripción del Programa



Este Diplomado propone una revisión actualizada del rol del psicólogo en contextos educacionales, abordando las principales áreas de desempeño escolar desde una mirada técnica y aplicada. El programa incorpora una actualización del marco legal vigente, considerando políticas y normativas relevantes como el Programa de Integración Escolar (PIE), la Convivencia Escolar, la Ley de Inclusión y los derechos de niños, niñas y adolescentes, incluyendo a personas con discapacidad y personas trans.

El contenido formativo recorre el ciclo vital desde la educación parvularia hasta la adolescencia, poniendo énfasis en los procesos de desarrollo, aprendizaje y salud mental en el contexto educativo. Se abordan temáticas como trauma complejo y su impacto en el funcionamiento escolar, Necesidades Educativas Especiales, convivencia escolar y el modelo A.M.A.R. aplicado a la educación. Asimismo, se revisan estrategias de promoción de la salud mental, prevención del consumo de sustancias y del bullying, modelos de intervención centrados en el estudiante y factores que inciden en el aprendizaje, incorporando marcos como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y herramientas como ABAS-II e ICAP.

El equipo docente está conformado por profesionales con experiencia directa en contextos educacionales, provenientes de disciplinas como la psicología, el derecho y la educación diferencial. La formación se orienta a la comprensión y aplicación de los contenidos en situaciones reales del ámbito escolar, integrando evidencia actual con criterios técnicos y normativos propios del ejercicio profesional.

## ¿A quién va dirigido?

Este programa está dirigido a profesionales del área de la educación y salud mental: psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores, entre otros profesionales afines que necesiten actualizar y potenciar sus competencias como profesionales, en el ámbito de la psicología en contexto educacional.

# Objetivos:

## General:

Fortalecer las competencias profesionales para el ejercicio de la psicología en contextos educacionales, integrando marcos normativos, enfoques teóricos y herramientas prácticas que promuevan la inclusión, la convivencia escolar y el bienestar socioemocional en comunidades educativas diversas.

## Específicos:

- ✓ Conocer el contexto socio-escolar, y marco legal que regula el quehacer del psicólogo en contexto educacional.
- ✓ Comprender el trauma en contexto escolar, desde una mirada del apego y la complejidad.
- ✓ Analizar las etapas del desarrollo desde la edad del párvido hasta la adolescencia, con una visión integral.
- ✓ Psicólogo en Programa de Integración Escolar (PIE): Analizar en detalle las necesidades educativas especiales, orígenes, evolución y tratamientos, a partir de un equipo multidisciplinario.
- ✓ Psicólogo en Convivencia Escolar (CE): Analizar los lineamientos para la construcción de un programa de convivencia escolar, enfatizando el modelo A.M.A.R.
- ✓ Abordar técnicas aplicativas para la promoción de salud mental, y prevención de conflictos en todos los actores involucrados, dentro del contexto escolar.
- ✓ Adquirir herramientas prácticas para el abordaje e intervención integral del estudiante, en diversos casos.
- ✓ Adquirir herramientas para desarrollar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), en equipo multidisciplinario.
- ✓ Aplicar e interpretar el ABAS II, como herramienta de evaluación de conducta adaptativa.
- ✓ Aplicar e interpretar el ICAP, versión española y chilena, como herramienta de evaluación de conducta adaptativa.

# Requisitos de Aprobación

El estudiante, deberá rendir un total de 9 evaluaciones, una por cada módulo del programa de Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

Cada evaluación consistirá en una prueba de selección múltiple con respuesta única, compuesta por 15 a 30 preguntas, que deberán contestarse directamente en el aula virtual. Las evaluaciones estarán disponibles por un período de 30 días y podrán rendirse a partir del término de la última clase de cada módulo.

**\*\* Los últimos dos módulos presentarán evaluaciones específicas para obtener las acreditaciones adicionales de ICAP Y ABAS II. En caso de no querer obtener estas certificaciones adicionales, tendrá que realizar evaluaciones generales asociadas al módulo.**



**Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.**



# Información General

## Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

## Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

## Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional nº909.

**Obtén dos acreditaciones adicionales al diplomado, mediante la aprobación de los últimos dos módulos en ICAP y ABAS II.**

## Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?



Más información aquí



# Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 9 módulos de aprendizaje, correspondientes a 152 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

\* NOTA: El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

## Módulo 1 | Introducción: Psicología en el Contexto Escolar

Fecha: 09/04/2026 – 24/04/2026

## Módulo 2 | Etapas del desarrollo: Una visión integral del niño(a) y adolescente

Fecha: 07/05/2026 – 28/05/2026

## Módulo 3 | Escuelas sensibles al Trauma y Modelo AMAR-E

Fecha: 29/05/2026 – 25/06/2026

## Módulo 4 | Psicólogo en Convivencia Escolar: Lineamientos para la construcción de un Programa de Convivencia Escolar

Fecha: 26/06/2026 – 06/08/2026

## Módulo 5 | Psicólogos en PIE y estrategias interdisciplinarias para la inclusión educativa

Fecha: 13/08/2026 – 28/08/2026

## **Módulo 6**

**Diseño Universal de Aprendizaje (D.U.A.)**

**Fecha:** 10/09/2026 – 11/09/2026

## **Módulo 7**

**Abordaje e intervención integral del estudiante**

**Fecha:** 24/09/2026 – 22/10/2026

## **Módulo 8**

**Test de Conducta Adaptativa ICAP y otras pruebas complementarias**

**Fecha:** 05/11/2026 – 20/11/2026

## **Módulo 9**

**ABAS-II Sistema para la Evaluación de Conductas Adaptativas, versión chilena**

**Fecha:** 03/12/2026 – 08/01/2027

# MÓDULO 1

## Introducción: Psicología en el Contexto Escolar

### CLASE 1

MÓDULO 1 

 Jueves 09 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

#### Contenidos:

- Los diversos roles del psicólogo en distintos departamentos dentro de la escuela.

### CLASE 2

MÓDULO 1 

 Viernes 10 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD (c). Abgdo. Eduardo Marchant

#### Contenidos:

- Marco legal y las normas que regulan la Ley de Discapacidad en Chile.

## CLASE 3

MÓDULO 1 

 Jueves 23 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.

 Ed. Andrés Rivera Duarte

### Contenidos:

- Perspectivas de género y conceptos CIR. N°0912 Ministerio de Educación y CIR. N°5 Ministerio de Salud, Intervención.

## CLASE 4

MÓDULO 1 

 Viernes 24 de Abril, de 18:00 a 22:00 horas.

 Ed. Andrés Rivera Duarte

### Contenidos:

- Bullying y suicidio trans: Ley 21.120, reconocimiento de Identidad de Género.

## MÓDULO 2

### Etapas del desarrollo: Una visión integral del niño(a) y adolescente

#### CLASE 5

MÓDULO 2 

 Jueves 07 de mayo, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Jennyfer Araya

#### Contenidos:

- Los años del párvulo.

#### CLASE 6

MÓDULO 2 

 Viernes 08 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Jennyfer Araya

#### Contenidos:

- Las niñas y los niños en etapa escolar.

## CLASE 7

MÓDULO 2 

 Jueves 28 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Jennyfer Araya

### Contenidos:

- Los cambios en la adolescencia.



## MÓDULO 3

### Escuelas sensibles al Trauma y Modelo AMAR-E

#### CLASE 8

MÓDULO 3 

 Viernes 29 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Felipe Lecannelier

#### Contenidos:

- Escuelas sensibles al trauma, Parte I.

#### CLASE 9

MÓDULO 3 

 Jueves 11 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Felipe Lecannelier

#### Contenidos:

- Escuelas sensibles al trauma, Parte II.

## CLASE 10

MÓDULO 3 

 Viernes 12 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Carolina Méndez

### Contenidos:

- Modelo A.M.A.R. Educacional, Parte I.

## CLASE 11

MÓDULO 3 

 Jueves 25 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Carolina Méndez

### Contenidos:

- Modelo A.M.A.R. Educacional, Parte II.

## MÓDULO 4

Psicólogo en Convivencia Escolar:  
Lineamientos para la construcción de  
un Programa de Convivencia Escolar

### CLASE 12

MÓDULO 4 



Viernes 26 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

#### Contenidos:

- Elaboración del Plan de Convivencia Escolar, Parte I.

### CLASE 13

MÓDULO 4 



Jueves 09 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

#### Contenidos:

- Elaboración del Plan de Convivencia Escolar, Parte II.

## CLASE 14



Viernes 10 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.

MÓDULO 4



PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

### Contenidos:

- Estrategias de prevención de Bullying.

## CLASE 15



Jueves 23 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.

MÓDULO 4



PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

### Contenidos:

- Estrategias de intervención en Bullying y Ciberbullying.

## CLASE 16

MÓDULO 4



Viernes 24 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

### Contenidos:

- Buen trato, comunicación asertiva y eficaz.

## CLASE 17

## MÓDULO 4

 Jueves 06 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. María José Correa

### Contenidos:

- Promoción y prevención de consumo de sustancias.



## MÓDULO 5

Psicólogos en PIE y estrategias interdisciplinarias para la inclusión educativa

### CLASE 18

MÓDULO 5 



Jueves 13 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

#### Contenidos:

- Integración v/s inclusión en el contexto educativo.

### CLASE 19

MÓDULO 5 



Viernes 14 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

#### Contenidos:

- NEE Transitorias y NEE Permanentes: Diagnóstico y abordaje, Parte I.

## CLASE 20

MÓDULO 5 

 Jueves 27 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

### Contenidos:

- NEE Transitorias y NEE Permanentes: Diagnóstico y abordaje, Parte II.

## CLASE 21

MÓDULO 5 

 Viernes 28 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

### Contenidos:

- Diagnóstico integral de estudiantes dentro del Espectro del Autismo.

## MÓDULO 6

### Diseño Universal de Aprendizaje (D.U.A.)

#### CLASE 22

MÓDULO 6 



Jueves 10 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. EDI. Natalia Tapia

#### Contenidos:

- ¿Qué es el D.U.A.? Implementación, factores y planificación.

#### CLASE 23

MÓDULO 6 



Viernes 11 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

#### Contenidos:

- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Teorías y tipos de aprendizaje.

## MÓDULO 7

### Abordaje e intervención integral del estudiante

#### CLASE 24

MÓDULO 7 

 Jueves 24 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. María José Correa

#### Contenidos:

- Estrategias de estimulación cognitivo-conductuales en el Aula.

#### CLASE 25

MÓDULO 7 

 Viernes 25 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

#### Contenidos:

- Herramientas de apoyo pedagógico para las familias.

## CLASE 26



Miércoles 07 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.

MÓDULO 7



Mg. EDI. Natalia Tapia

### Contenidos:

- Desarrollo de inteligencia emocional y relación emoción-aprendizaje.

## CLASE 27



Jueves 08 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.

MÓDULO 7



Mg. EDI. Natalia Tapia

### Contenidos:

- Modelos de intervención socioemocional.

## CLASE 28

MÓDULO 7



Miércoles 21 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. EDI. Natalia Tapia y Mg. Ps. Jennyfer Araya

### Contenidos:

- Presentación de casos clínicos.

## CLASE 29

MÓDULO 7 



Jueves 22 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. EDI. Natalia Tapia y Mg. Ps. Jennyfer Araya

### Contenidos:

- Supervisión de casos clínicos proporcionados por estudiantes.

**Nota: El envío de casos es opcional para los estudiantes que deseen participar del proceso práctico.**



## MÓDULO 8

### Test de Conducta Adaptativa ICAP y otras pruebas complementarias

#### CLASE 30

MÓDULO 8 



Jueves 05 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Jennyfer Araya

#### Contenidos:

- Presentación de descripción ICAP, versión española y chilena.

#### CLASE 31

MÓDULO 8 



Viernes 06 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Jennyfer Araya

#### Contenidos:

- Aplicación del inventario.

## CLASE 32

MÓDULO 8 

 Jueves 19 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Jennyfer Araya

### Contenidos:

- Revisión y tabulación.

## CLASE 33

MÓDULO 8 

 Viernes 20 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Jennyfer Araya

### Contenidos:

- Interpretación de ICAP, informe y otras pruebas complementarias.

## MÓDULO 9

ABAS-II Sistema para la Evaluación de Conductas Adaptativas, versión chilena

### CLASE 34

MÓDULO 9 

 Jueves 03 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

#### Contenidos:

- Presentación y descripción.

### CLASE 35

MÓDULO 9 

 Viernes 04 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

#### Contenidos:

- Aplicación de ABAS-II en sus diversos ejemplares e informantes.

## CLASE 36



Jueves 17 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.

MÓDULO 9



Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

### Contenidos:

- Revisión y tabulación.

## CLASE 37



Viernes 18 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.

MÓDULO 9



Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

### Contenidos:

- Interpretación de ABAS-II, informe y otras pruebas complementarias.

## CLASE 38

MÓDULO 9



Jueves 07 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

### Contenidos:

- Reporte de resultados y utilidad para contextos escolares.

## CLASE 39

## MÓDULO 7



Viernes 08 de Enero del 2026, de 20:00 a 21:00 horas.



Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz

### Contenidos:

- Cierre del diplomado



# Equipo Docente

**Mg. Ps. Pablo  
Molina-Muñoz**

Director Diplomado



- Magíster en Política y Gestión Educacional, UTALCA.
- Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Psicogerontología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Psicólogo Educacional, Universidad Católica del Maule.
- Docente de educación superior. Relator WISC-V de nivel avanzado acreditado por CEDETi-UC. Coordinador Programa de Integración Escolar. Áreas de especialización: Psicología Cognitiva, Psicología Educacional, Inclusión Escolar, Convivencia Escolar, Diseño de Proyectos Educativos.

# Equipo Docente



## PhD. Mg. Ps. Felipe Lecannelier

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España. Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile. Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago. Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres. En la actualidad se desempeña como Docente/Investigador en la Facultad de Medicina de la Universidad Central.



## Ed. Andrés Rivera-Duarte

Profesor. Diplomado Internacional en Derechos Humanos, Especialización en Bullying y Suicidio; prevención adolescencia y niñez, World Visión, Agencia Apoyo Humano. Especialización en Mujeres y Hombres Construyendo Equidad, Agencia de los EEUU para el desarrollo internacional (USAID) y la Universidad EAN México. Consultor Internacional en Derechos Humanos e Identidad de Género. Investigador, Asesor y Relator en calidad de experto de la Corporación



## Mg. Ps. Jennyfer Araya

Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar. Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil. Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA. Diplomada en Psicoterapia Infanto-Juvenil de la PUC. Docente Universitaria UST, UCSH, UDLA y UAHC. Supervisora de casos clínicos y prácticas profesionales.



## Mg. Ps. Carolina Méndez

Titulada de la carrera de Psicología. Magíster en Psicología Educacional. Diplomada en Apego y Aprendizaje Socioemocional, Trauma Complejo y modelo A.M.A.R. Cuenta con 10 años de experiencia en el trabajo con primeras infancias, realizando intervenciones y asesorías a equipos educativos y familias. Actualmente se encuentra desempeñando el cargo de Coordinadora Técnica Regional del departamento educativo de la Fundación Integra de la región de Ñuble.

# Equipo Docente



## PhD. Mg. Ps. Cecilia Banz

Doctora en Psicología Universidad de Chile. Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Habilidades para la Convivencia Escolar. Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga, título otorgado por la Universidad de Chile, con distinción máxima. Licenciada en Psicología.



## Mg. EDI. Natalia Tapia

Profesora de Educación Diferencial. Magíster en Educación, mención dificultades del aprendizaje Pontificia Universidad Católica. Máster en educación emocional RIEEB. España. Postítulo Trastorno específico del Lenguaje y del habla en el niño. Certificada Internacional en Disciplina Positiva en la Familia. Positive Discipline Association (PDA). Diplomado en neurociencias en aula Universidad del Desarrollo. Opción y Empresa Aramark Chile.



## PhD (c). Abgdo. Eduardo Marchant

Abogado. Doctorando en Derecho. Becario CONICYT Tesis de Doctorado: «Hacia la implementación de ajustes razonables para personas con discapacidad en Chile». Especialista estudios jurídicos sobre la discapacidad y, en particular, se aboca al estudio de las medidas de ajustes razonables como herramienta de protección específica del derecho de igualdad y no discriminación de las personas con discapacidad.



## Mg. Ps. María José Correa

Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile. Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista. Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.

# Inscríbete aquí



## Duración total:

9 meses

152 horas de clases  
en vivo

240 horas certificadas.



## Certificado por:



## Modalidad:

100% online



## Valor Normal:

\$500.000 CLP

**¡Inscríbete ahora!**

Cupos Limitados

**COMPRA AQUÍ**  
EL DIPLOMADO



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

**HAZ CLICK AQUÍ**  
para tus consultas

