

# ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

## Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**



**ian**  
international attachment network

Inicio: **Septiembre 2022**



# ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

## **Academia Digital de Psicología y Aprendizaje.**

Somos una institución educativa que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.





## Sobre la **International Attachment Network**:

La **International Attachment Network – United Kingdom**, promueve el rol fundamental de la teoría del apego en todos los aspectos de la conexión humana. Abogamos y educamos sobre su aplicación para mejorar los resultados en los **campos de la psicología**, la atención médica, la atención social, la educación, las políticas públicas y más. Esto es realizado, a través de distintos profesionales, tales como: **psicólogos, médicos, investigadores, académicos**, entre otros. Establecida en 1992, por colegas cercanos a **John Bowlby**, el fundador de la teoría del apego, la **International Attachment Network ha liderado**, a través de su red de profesionales en todo el mundo, diversas instancias asociadas a la teoría del apego, durante todo el ciclo vital.







## Únete a la comunidad **ADIPA**:

**Flexibilidad en el aprendizaje:** Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

**Docentes altamente reconocidos:** Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

**Acceso al Aula Virtual:** Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

**Programas Acreditados:** Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



# Fundamentación Técnica del Programa

La teoría del apego es uno de los mayores desarrollos en psicoanálisis desde la segunda mitad del siglo veinte, y una de las perspectivas teóricas que más influye y se utiliza en la investigación y conocimiento de las relaciones cercanas en lo intrapersonal, interpersonal y neurobiológico.

Combinando el rigor científico empírico de la etología con los Insights subjetivos del psicoanálisis, ha tenido un enorme impacto en el campo del desarrollo infantil, trabajo social, psicología, psicoterapia, educación, adopción, promoción de salud en psiquiatría, etc.

El camino que John Bowlby (1907-1990) alienta, junto con otros teóricos relacionales abre a la comprensión de los fenómenos del desarrollo con conceptos relacionales de la causalidad en oposición a causas únicas que operan en un supuesto aislamiento.

A partir de los trabajos de John Bowlby y sus discípulos y colegas, se han introducido cambios revolucionarios en niños institucionalizados, en las hospitalizaciones de niños enfermos, en los vínculos tempranos con los neonatos, en las prácticas del cuidado infantil en general y en la prevención de la transmisión intergeneracional del apego en embarazadas.

Los conceptos del apego que John Bowlby describe (1969, 1973,1980) han contribuido de modo importante a la comprensión del desarrollo infantil y de los efectos neurofisiológicos de la proximidad corporal madre-bebé en la formación del cerebro del lactante y en su regulación emocional.

Los conceptos del apego que John Bowlby describe (1969, 1973,1980) han contribuido de modo importante a la comprensión del desarrollo infantil y de los efectos neurofisiológicos de la proximidad corporal madre-bebé en la formación del cerebro del lactante y en su regulación emocional.

Los conceptos del apego que John Bowlby describe (1969, 1973,1980) han contribuido de modo importante a la comprensión del desarrollo infantil y de los efectos neurofisiológicos de la proximidad corporal madre-bebé en la formación del cerebro del lactante y en su regulación emocional.

La Teoría del Apego cuenta con el respaldo científico de un número creciente de trabajos de investigación empírica con gran rigurosidad científica para validar sus postulados y gran parte de los planteos teóricos. Constituyen así un cuerpo de evidencia que guía y respalda las intervenciones clínicas.

De lo antedicho se desprende la insoslayable importancia y necesidad del conocimiento de la Teoría del Apego, como herramienta que actualiza, fortalece y expande la solvencia profesional, tanto teórica como clínica.

Entendemos que con los diecisiete módulos que conforman el Diplomado de Formación en Teoría del Apego, un profesional de la salud puede tener los conocimientos y recursos suficientes para devenir Experto en Vínculos de Apego.

La noción medular de su aporte, a partir de su experiencia con niños con familias disfuncionales, es que las experiencias reales generan representaciones que actúan como ejes organizativos del mundo intrapsíquico del sujeto e influyen el desarrollo de la personalidad y sus vínculos con las personas. Incorpora una concepción relacional del desarrollo humano poniendo de relieve a la intersubjetividad como la fuente y trama básica de la subjetividad intrapsíquica.

Los vínculos de apego y la representación de éstos en la mente tienen un lugar rector para el desarrollo emocional y para la organización psíquica.



# Fundamentación Técnica del Programa

Se postula que las experiencias vinculares tempranas dan lugar a la formación de modelos mentales que impactan todas las relaciones íntimas ulteriores e influyen en los sistemas de memoria, en la regulación emocional, en la sexualidad, en los vínculos de pareja y familiares, en la transmisión intergeneracional de patrones de apego, etc.

Estos modelos mentales pueden medirse a partir de una serie de pruebas experimentales, herramientas de evaluación de los patrones de apego en niños y adultos, que son un inapreciable aporte de esta teoría para la clínica y la investigación. Herramientas derivadas de esta teoría, que queda enriquecida con procedimientos de investigación sistemática que ofrecen un conocimiento novedoso y sólidamente respaldado del desarrollo infantil en su estrecha vinculación con las figuras de apego.

Las contribuciones de Mary Ainsworth fueron fundamentales en la Teoría del Apego. Tanto en sus observaciones de madres e infantes en Uganda, y con el estudio longitudinal meticuloso y exhaustivo con 26 diadas en Baltimore Maryland, introduce uno de los conceptos centrales de la Teoría del Apego: el uso de las figuras de apego como refugio y la base segura para la exploración.

También desarrolla escalas que permiten captar y medir la respuesta sensible de las madres con sus infantes, Finalmente, diseña una prueba de laboratorio, la Situación Extraña, que describe tres patrones de apego básicos, seguro, evitativo y ambivalente. Estos patrones de apego se correlacionan directamente con el grado de sensibilidad materna hecha en observaciones en casa. En combinación, estas contribuciones revolucionan el estudio del desarrollo socioemocional humano.

Basándonos en los trabajos de John Bowlby, sabemos que las experiencias reales tempranas influyen en la calidad de las posteriores relaciones de intimidad y esto puede explicarse por las representaciones, sentimientos y expectativas que estas relaciones imprimen en la mente y mundo emocional del sujeto.

Por lo tanto, también han influido en la práctica psicoterapéutica aportando fuertemente a un enfoque relacional del psiquismo humano.

John Bowlby aporta al estudio de la separación, la pérdida y el duelo. También es necesario mencionar el enfoque familiar que John Bowlby privilegió para trabajar con las disfunciones infantiles.

Los conceptos del apego que John Bowlby describe (1969, 1973, 1980) han contribuido de modo importante a la comprensión del desarrollo infantil y de los efectos neurofisiológicos de la proximidad corporal madre-bebé en la formación del cerebro del lactante y en su regulación emocional.

La Teoría del Apego cuenta con el respaldo científico de un número creciente de trabajos de investigación empírica con gran rigurosidad científica para validar sus postulados y gran parte de los planteos teóricos. Constituyen así un cuerpo de evidencia que guía y respalda las intervenciones clínicas.

De lo antedicho se desprende la insoslayable importancia y necesidad del conocimiento de la Teoría del Apego, como herramienta que actualiza, fortalece y expande la solvencia profesional, tanto teórica como clínica.

Entendemos que con los diecisiete módulos que conforman el Diplomado de Formación en Teoría del Apego, un profesional de la salud puede tener los conocimientos y recursos suficientes para devenir Experto en Vínculos de Apego.



## Objetivo general:

Analizar el contexto y aplicación de la Teoría del apego, en el área psicosocial.

## Información General:

### Modalidad:

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones. Junto a las clases, se incluirán foros de consulta y discusión, para de esa forma construir diálogos entre los cursantes y docentes. Además, se incluirá material escrito y videos.

### Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA, International Attachment Network – Reino Unido & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403. Los alumnos que cursen el programa completo obtendrán un certificado especial que dará cuenta de haber cursado y aprobado la Formación en Teoría del Apego, emitido por IAN-UK y quedarán acreditados como Expertos en Vínculos de Apego.

### Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

### Acceso a Biblioteca Virtual:

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más? [Más info. aquí.](#)



## Dirigido a:

Profesionales de la Salud Mental, que busque ampliar y profundizar sus conocimientos acerca de los vínculos interpersonales, afectivos e intersubjetivos de las personas, sea para asistirles, acompañarlas, investigar o promover su salud a través del fomento de vínculos con patrones de apego más seguros y saludables, alcanzando una formación de Experto en Vínculos de Apego.

Título Universitario de las carreras profesionales, sea de grado o postgrado en Salud Mental: Psicología, Psiquiatría, Psicopedagogía, Psicoanálisis, Enfermería Psiquiátrica, Terapia Ocupacional, Acompañamiento terapéutico.

Se requieren idealmente conocimientos básicos del funcionamiento del aparato psíquico para la comprensión y el aprovechamiento del programa, sin embargo, no es un requisito de ingreso.







## Requisitos de **aprobación**:

El estudiante, deberá rendir 1 evaluación de opción múltiple y respuesta única, para cada uno de los módulos (17 en total). Cada una con un igual ponderación del promedio final (nota mínima de aprobación 4.0), y con una escala de aprobación del 60%.

En caso de aprobar (apto), IAN-UK otorgará al finalizar un certificado de participación y aprobación de cada módulo. Los alumnos que cursen el programa completo obtendrán un certificado especial que dará cuenta de haber cursado y aprobado la Formación en Teoría del Apego, en el marco de IAN-UK y quedarán acreditados como Expertos en Vínculos de Apego.

Las evaluaciones de opción múltiple, respuesta única, cuentan con un total de 10-15 preguntas, de selección múltiple cada una, que serán contestadas directamente en el aula virtual. Estas estarán disponibles durante un mes, luego del término del módulo y tienen una única oportunidad de ser contestado.



## Contenido:

El contenido será entregado en 17 módulos, 17 clases de 4 horas cada una (68 horas de clases en vivo). El Programa online está pensando conjuntamente para proporcionar un recorrido amplio de la teoría del apego, en sus aspectos teórico, clínico, como herramienta de investigación y de promoción de salud. Se ha cuidado especialmente para que el profesorado del programa sea un elenco de profesionales de prestigio, internacionalmente reconocidos. Este programa brinda una oportunidad única de estudiar con grandes expertos en la teoría del apego, los cuales se encuentran en distintos países, tales como: Chile, Argentina, México, Uruguay, Estados Unidos, Reino Unido, España y Francia.





# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 1: ¿Cómo se construye el apego?**

**Docente:** Dra. Elsa Wolfberg.

**Fecha:** Sábado 03 de septiembre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- Cómo surge la teoría del apego, algunos momentos de la biografía de Bowlby.
- Naturaleza y funcionamiento de la conducta de apego. Cuatro etapas en la construcción del apego / Cuatro aspectos implícitos en el apego.
- Regulación emocional. El sentimiento de seguridad.
- Dar cuidado - recibir cuidado. Contexto social actual de las conductas de cuidado.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Módulo 2: Patrones de apego

**Docente:** Docente: Dra. María José Rodado

**Fecha:** Sábado 24 de septiembre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- Apego seguro.
- Apego inseguro evitativo: ejemplos clínicos. Apego inseguro ansioso: ejemplos clínicos.
- Apego desorganizado-causas y consecuencias. Apego desorganizado y personalidad límite.
- Continuidad y transmisión intergeneracional de las relaciones de apego.



## **Módulo 3: Instrumentos de evaluación del apego y de Intervención**

**Docente:** PhD. Ps. Sonia Gojman & Ps. Ana Cortiñas Payeras

**Fecha:** Sábado 08 de octubre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenidos:**

- Presentación de la Entrevista de Apego Adulto.
- La Entrevista de Apego Adulto.
- La prueba de la situación extraña.
- Narrativas lúdicas de apego en niños.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 4: Modelos operativos internos y memoria**

**Docente:** Dr. Mario Marrone & Ps. María Paz Allona

**Fecha:** Sábado 22 de octubre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenidos:**

- Mundo representacional según Bowlby.
- Sistemas de memoria y la construcción de Modelos Operativos Internos.
- El concepto de "constelaciones representacionales". Conocimiento Relacional Implícito
- Aplicaciones clínicas. Casos.



## **Módulo 5: Transmisión Intergeneracional del apego y Función Reflexiva**

**Docente:** PhD. Ps. Nicolás Lorenzini

**Fecha:** Sábado 05 de noviembre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- La brecha de transmisión: ¿Como explicarla?
- El London Parent-Child Project: usando la entrevista de apego adulto para descubrir mentalización.
- La relación entre apego y mentalización.
- Consecuencias para la parentalidad y para el trabajo clínico.



## Módulo 6: Cooperación, intersubjetividad y apego

**Docente:** Dr. Mauricio Cortina

**Fecha:** Sábado 19 de noviembre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- Relaciones entre la cooperación, intersubjetividad y apego.
- El desarrollo del apego y la cooperación.
- El desarrollo del apego y la intersubjetividad: la sonrisa social, balbuceos y “protoconversaciones”, atención, conjunta, intenciones conjuntas y la capacidad de tener perspectivas múltiples (mentalización).
- Aplicaciones clínicas.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Módulo 7: Duelo, Apego y sus Vicisitudes

**Docente:** PhD. Ps. Vanessa Nahoul Serio

**Fecha:** Sábado 03 de diciembre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### Contenido:

- Apego, Separación y Pérdida
  - Definición de duelo.
  - Fases del duelo.
  - Duelo y modelos operativos internos.
  - Casos.
- Desarrollo, duelo y duelo patológico
  - Duelo en la niñez.
  - Duelo en la adolescencia.
  - Investigaciones sobre elaboración del duelo a través del arte.
  - Formas patológicas de apego y duelo en la edad adulta.
- Duelo y pérdida de la salud
  - Duelo ante la pérdida de la salud.
  - Investigación sobre elaboración de cardiopatía a través de un taller de arte.
  - Duelo y fases de la enfermedad terminal.
- Duelos traumáticos y duelos extraordinarios
  - Duelo y trastorno por estrés postraumático.
  - Duelos extraordinarios en tiempo de pandemia por COVID-19.
  - Trauma, disociación y dificultades para elaborar el duelo.
  - Alternativas de intervención frente a los duelos traumáticos.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 8: Trastornos del apego**

**Docente:** Dra. Eliana Montuori

**Fecha:** Sábado 10 de diciembre, 2022 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenido:**

- Introducción al vínculo de apego desorganizado. El apego desorganizado al año de vida. Sus antecedentes en la relación madre-bebé. Métodos de evaluación Strange Situation, Ambiance.
- El apego desorganizado en los preescolares. El apego desorganizado y la crianza, patrones desorganizados en la provisión de cuidados. Transmisión intergeneracional de estos patrones. Patrones de comunicación disfuncionales en estas diadas: “frightened/frightening “y “hostile/helpless”
- El apego desorganizado en adolescentes y adultos, disociación y psicopatología. Evaluación a través del AAI. Modelos de intervención en la infancia y en la adultez. Consecuencias vinculares del apego inseguro y del apego desorganizado. Transmisión transgeneracional: la tragedia de lo traumático. Disfunciones en la parentalidad
- Trastornos del apego. La separación como experiencia traumática. Regulación emocional: Fallas en la mentalización. Modos prementalizados.
- Trastornos del apego. Consecuencias en el desarrollo. Deprivación emocional. Consecuencias somáticas del trastorno de apego. Trastornos límites de personalidad. Psicopatización.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 9: Apego y psicoterapia de adultos**

**Docente:** Ps. Juan José Martínez Ibáñez

**Fecha:** Sábado 07 de enero, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenidos:**

- ¿Qué es el apego y cómo se crea?: En este tema, enfocaremos el proceso de construcción del vínculo de apego entre un ser humano que comienza a vivir y otro ser humano que se ocupará de su desarrollo durante las fases iniciales de la vida. Tendremos en cuenta las características esenciales para que se pueda establecer este vínculo tan particular entre un bebé y su cuidador o cuidadora.
- Qué es la mente y su desarrollo: En este tema definiremos a la mente, en tanto nosotros somos nuestra mente. Ella es la que gobierna nuestra vida. La entenderemos como un proceso cognitivo y afectivo, que está siempre en desarrollo y que se co-crea en una relación intersubjetiva y de apego entre dos mentes.
- Qué son los modelos operativos internos: En este tema profundizaremos acerca de este concepto genialmente definido por Bowlby. Los modelos operativos internos son nuestro inconsciente relacional y definen la manera en la que los seres humanos nos comportamos. Desde la cuna hasta la tumba.
- Acción Terapéutica: Tomando como base un caso clínico, en este Tema desarrollaremos la manera de abordar la práctica terapéutica teniendo en cuenta los conocimientos anteriormente expuestos en los temas anteriores del Módulo.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 10: Apego y psicosis**

**Docente:** Dr. Diego Figuera Álvarez

**Fecha:** Sábado 21 de enero, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenido:**

- Trastornos del vínculo y psicosis: Aproximación a viejos retos con nuevos paradigmas: hipercomplejidad, intersubjetividad, apego y cooperación avanzada. Vulnerabilidad y psicopatología de los trastornos psicóticos a la luz de la teoría del apego. Apegos inseguros, función reflexiva, trauma y disociación como elementos claves de vulnerabilidad a los trastornos psicóticos.
- Apegos inseguros e interdependencias patógenas: Aportes de la teoría del apego para la comprensión de los trastornos psicóticos desde el psicoanálisis multifamiliar.
- Virtualidad sana y transmisión intergeneracional de la psicopatología de las psicosis.
- Técnica vincular (1): Mostrar una experiencia de este tipo de enfoque centrado en los vínculos en encuadres múltiples simultáneos, individual, grupal, familiar y multifamiliar para el abordaje de primeros episodios de trastornos psicóticos a nivel comunitario.
- Técnica vincular (2). El trabajo del equipo multidisciplinar.
- El trabajo con técnicas no verbales. Apego, vinculación corporal y psicosocial. Supervisión, trabajo interequipos en red comunitaria y prevención del burnout. Aproximación a las técnicas de investigación en psicoterapia de la psicosis. Procesos de gestión y resultados.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo II: Exploración clínica e intervención psicoterapéutica relacional en niños**

**Docente:** Mg. Ps. Laura Szteren

**Fecha:** Sábado 04 de marzo, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenidos:**

- **Los elementos de la evaluación con niños y sus familias.** La evaluación del desarrollo infantil, las escalas para evaluar el estado de ánimo e instrumentos para evaluar el apego. La Entrevista de Apego Adulto empleada a nivel clínico.
- **Intervenciones con niños.** Se describen las principales líneas conceptuales, como ser, la base segura, la sensibilidad materna, la disponibilidad parental, la mentalización.
- **Intervenciones realizadas en visitas domiciliarias.** Este tipo de intervenciones permite conocer donde el niño vive y convive. Se parte de la base de la observación en el ambiente natural, teniendo en consideración las características del entorno.
- **Abordajes postpandemia.** La aparición del COVID-19 ha generado un impacto a nivel mundial, convirtiéndose en una pandemia, que ha determinado el confinamiento en los hogares, en los distintos países del mundo. Alteró la vida cotidiana de las familias, pero muy especialmente de los niños, las niñas, ya que los entornos en los que viven y se desarrollan se ven alterados. Por tanto, el desafío actual constituye el poder atender las vivencias y situaciones de estrés que se presentan.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 12: Sistemas multimotivacionales en psicoterapia y en intervenciones psicosociales**

**Docente:** PhD. Christian Herreman

**Fecha:** Sábado 18 de marzo, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenidos:**

- Ampliando el modelo freudiano: Introducción a los sistemas multimotivacionales. Conocer el cambio de la teoría pulsional del psicoanálisis clásico a la cibernética-motivacional propuesta por Bowlby.
- Lichtenberg, Liotti y Cortina: algunos de los modelos contemporáneos. Conocer a mayor profundidad los aspectos convergentes y divergentes de tres modelos multimotivacionales y su utilidad para la clínica.
- Prácticas sociales y dinámicas de poder: los aportes de Stuart Twemlow. Explorar la forma en que las dinámicas sociales y contextos situacionales regulan de manera implícita la conducta y la experiencia personal.
- La Triple Postura: Integrando la cooperación, el apego y la mentalización. Conocer una metodología sustentada en la multiplicidad motivacional y la experiencia de agencia, y su aplicación tanto en la clínica psicoanalítica como en las intervenciones psicosociales.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 13: Apego y sexualidad**

**Docente:** Dr. Christian Thomas

**Fecha:** Sábado 01 de abril, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- ¿Qué es la sexualidad?
- Sexualidad y vida sexual.
- Regulación del afecto, apego y sexualidad sana.
- Desregulación del afecto, apego y sexualidad disfuncional.
- Neurocepción en el trabajo terapéutico de apego y sexualidad.



## Módulo 14: El apego en la adolescencia

**Docente:** PhD. Ps. Fernando Lacasa Saludas

**Fecha:** Sábado 15 de abril, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- Pubertad y adolescencia: continuidad y discontinuidad de las relaciones de apego.
- Apego, autonomía, sexualidad y afiliación.
- Apego y psicopatología en la adolescencia.
- Estrategias terapéuticas orientadas por el apego.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 15: El Poder del Apego Grupal**

**Docente:** Dra. María Cañete & Dr. Arturo Ezquerro

**Fecha:** Sábado 29 de abril, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- La Evolución del Grupo Humano. Un viaje a través de dos millones y medio de años de pre-historia e historia, para entender la función del apego grupal en el hombre primitivo y el hombre moderno.
- El Grupo como Base Segura a través del Ciclo Vital. Se examinará el potencial del grupo como fuente de seguridad y de exploración en las diversas etapas del desarrollo.
- El Apego Grupal como Estrategia Desesperada de Supervivencia. Se tratará el caso excepcional de un grupo de niños huérfanos supervivientes del holocausto en la segunda guerra mundial.
- El Apego en Grupos de Terapia. Se estudiarán varios casos clínicos y las vicisitudes del apego con los miembros del grupo, con el terapeuta, y con el grupo-como-un-todo.



## **Módulo 16: Neurobiología del apego y del desarrollo. Cuerpo y apego**

**Docente:** Dr. Roberto C. Frenquelli

**Fecha:** Sábado 06 de mayo, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

**Contenidos:**

- Esquema funcional del sistema nervioso.
- Bases Moleculares de la Subjetividad-Plasticidad Neuronal.
- De la sinapsis a la Intersubjetividad.
- Sobre emoción. Regulación emocional y desarrollo.
- Neurociencias y Teorías en Psicología y Psicoanálisis.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## **Módulo 17: Terapia De Familia, Terapia Grupal, Terapia Multifamiliar**

**Docente:** Dr. Javier Sempere & PhD©. Ps. Claudio Fuenzalida

**Fecha:** Sábado 20 de mayo, 2023 – 10:00 a 14:00 hora Chile.

### **Contenido:**

- Revisión del apego en contextos ampliados multipersonales: del individuo al grupo y de la familia al grupo de familias. Aspectos teóricos y bases neurobiológicas implicadas.
- Apego y Terapia familiar: cómo la intervención familiar y de pareja permite vivenciar y revisar en el aquí y ahora la vinculación entre los miembros de la familia, la posibilidad de abordar su transmisión transgeneracional y de generar un nuevo modo de apego más seguro.
- Apego y Terapia Grupal: Los otros miembros del grupo se ponen al servicio del individuo para la reflexión conjunta en el aquí-y-ahora de la interacción grupal de sus sistemas de apego a través de la experiencia vincular e identificación grupal entre los concurrentes del grupo, incluidos los profesionales conductores.
- Apego y Terapia Interfamiliar: El grupo multifamiliar se significa como el universo vincular más complejo y rico de todos los posibles, dado que incluye tanto el contexto familiar como social de cada uno de los participantes. Nuestro modo de apego es revisado y recreado con la ayuda de los otros en un contexto polifónico que en el que la intervención terapéutica familiar se potencia a través del engranaje grupal y en el que tienen eco los aportes del contexto social representados por las demás familias.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Director del **programa**

### **PhD. Nicolás Lorenzini Correa**

- Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud. UCL.
  - Master of Sciences en Psicoanálisis. University College London (UCL).
  - Investigador de la Unidad de Psicoanálisis de UCL.
  - Asistente del profesor Peter Fonagy.
  - Vicepresidente de la asociación para el estudio y desarrollo de la mentalización (AIEDEM).
  - Miembro del Comité Ejecutivo y Coordinador Internacional de la International Attachment Network Reino Unido (IAN-UK)
  - Miembro del comité editorial de “Mentalización: Revista de psicoanálisis y psicoterapia”.
  - Ex-investigador asistente del Anna Freud entre. Londres.
- Docente de la International Psychoanalytic University Berlín. Alemania.





# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **Dr. Mario Marrone**

- Médico Psiquiatra.
- Estudió la teoría del apego con John Bowlby con John Bowlby durante un período de diez años en la - Clínica Tavistock de Londres.
- Fundador y Ex Presidente del International Attachment Network (Sección Reino Unido) y co-fundador de la revista Attachment and Human Development.
- Miembro de la Sociedad Psicoanalítica Británica, la Asociación Psicoanalítica Internacional y el Grupo de - Psicoanalistas Independientes.
- Miembro del Comité de Expertos sobre Promoción mental para niños de 0 a 6 (Bruselas).
- Ex Presidente del Comité del Actividades Científicas del Institute of Group Analysis.
- Ex Director de la Clínica del London Centre for Psychotherapy.
- Ha publicado numerosos libros, artículos y capítulos de libros en italiano, español e Inglés.



### **Ps. Ana Cortiñas Payeras**

Psicóloga (Universidad Autónoma de Madrid-1986), psicoterapeuta en clínica privada y ex - responsable de programas de prevención en primera infancia con población de riesgo en la Cooperativa Jovent (gestión de programas para la inserción social) Psicoterapeuta en video intervención (International Institute of Video Intervention Psychotherapy).

Terapeuta sensorio-motriz en trauma (Sensorymotor Psychotherapy Institute) Docente en masters y postgrados de Habilidades Parentales y maltrato infantil de la Universidad de les Illes Balears (UIB).



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente



- Médica Psiquiatra y Psicoanalista.
- Formación de postgrado en Medicina del trabajo, principalmente en Burnout y Compassion Fatigue, asistencia, docencia, publicaciones e investigaciones.
- Miembro titular de APA (Asociación Psicoanalítica Argentina), Full Member de IPA (International Psychoanalytic Association), Cofundadora de IAN-IA (International Attachment Network-Iberoamericana), miembro de su CD (2006-2008).
- Coordinadora de IAN-Argentina (2015-2022). Fundadora y Coordinadora del Espacio Bowlby de APA (2005-2022). Vicepresidente Honoraria del Capítulo de Prevención Cuaternaria, Psiquiatría Preventiva y APS de APSA (Asociación de Psiquiatras Argentinos), Ex -Directora Académica y miembro del Comité de Docencia del Programa de Formación en Teoría del Apego online, y docente, 2012-2016, en el marco de IAN-IA y RIA.
- Miembro de la Junta Directiva de RIA (Red Iberoamericana de Apego) 2018-2022.
- Docente de temas de la Teoría del Apego en diversas asociaciones de psiquiatras, psicoanalíticas, Sociedad de Pediatría, Sociedad de Psicotrauma, Hospital de Niños, Universidades privadas, etc. Ex-Docente de la Facultad de Medicina de UBA (Universidad de Buenos Aires). Docente del Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires, distrito IV, del Curso Superior de Psiquiatría y Psicología Pediátrica, 2005-2022, de "Bowlby y la Teoría del Apego". Expositora y conferencista en numerosos congresos sobre la teoría del apego. Compiladora y Autora de "Prevención en Salud Mental", 2002, Ed. Lugar. Coautora en "Calidad de vida" (2005) compilado por Rodolfo Dálvia, Ed. Lugar. Coautora de "Apego y Psicoterapia" (2017), compilado por M. Marrone y M. Cortina, Ed. Psimática. Co-compiladora con M. Marrone y autora, de "Apego y Parentalidad", Ed. Psimática, Tomo 1 (2021) Tomo 2 (2022) Tomo 3 en preparación (2022).



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **Dra. María José Rodado Martínez**

- Doctora en Medicina por la Universidad de Murcia, en el año 1998.

Psiquiatra y psicoterapeuta psicoanalista.

- Formación específica en niños y adolescentes, en el Instituto de psiquiatría de Londres (Maudsley Hospital), actividades en el centro de Anna Freud y tras una estancia en el Hospital Bellevue en Nueva York. - Desde los orígenes de mi práctica clínica me he interesado por el ejercicio de la psicoterapia, aplicándola tanto en el ámbito público como privado. Mi actividad es fundamentalmente clínica y docente. Tengo experiencia en el trabajo con pacientes ambulatorios, en situación de crisis y en Hospital de día. Tuve la oportunidad de organizar el servicio de psiquiatría infanto-juvenil en el Hospital Vega Baja (Orihuela, Alicante).

- Jefa de Sección de la Unidad de Hospitalización de psiquiatría infanto-juvenil, en el hospital Universitario Virgen de la Arrixaca. En el ámbito docente, desde el año 2009. Profesora en el Máster de Arteterapia organizado por la Facultad de psicología, en la Universidad de Murcia.





# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente



### **PhD. Sonia Gojman de Millán**

- Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Psicoanalista entrenada en la División de Graduados de la Facultad de Medicina de la misma Universidad UNAM. Fue Secretaria General de la Federación Internacional de Psicoanálisis (IFPS por sus siglas en Inglés) del 2000 al 2008 y miembro del Comité Ejecutivo de la misma de 1996 a 2014.
- Analista, Supervisora y miembro del cuerpo Docente del Seminario de Socio psicoanálisis A.C (SEMSOAC-Institución Registrada como parte del Registro Nacional de Instituciones de excelencia en Investigación por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT de México).
- Instructora certificada del Sistema de Calificación y Clasificación de la Entrevista de Apego Adulto (AAI por sus siglas en Inglés) por la Universidad de California en Berkeley, entrenando en Inglés: San Diego, CA, Berkeley, CA, Claremont CA, Washington D.C, Minneapolis Min y Sídney, Australia y en Español en México D.F, Barcelona, España y Panamá.
- Actualmente es miembro de la Red Internacional de Investigación del Carácter Social, de la que fue Vicepresidente y es miembro del Comité Ejecutivo. La Dra. Gojman de Millán fue profesora de Psicología clínica, miembro del cuerpo docente y Jefe del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la UNAM y miembro del cuerpo docente del Curso de Especialización en Psicoanálisis impartido por la División de Graduados de la Facultad de Medicina de la UNAM.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **Ps. María Paz Allona**

- Psicóloga. Universidad de Buenos Aires.
- Profesora adjunta de la cátedra Diagnóstico y tratamiento de niños y adolescentes. Universidad del Salvador – Buenos Aires- Argentina, Miembro del Centro de Terapia Cognitiva de Buenos Aires.
- Miembro de IAN Argentina. D.U. "L'Attachement approche théorique et clinique" Directeur Antoine Guedeney. Sorbonne-Bichat, Paris.
- Ex-docente de la cátedra Técnicas de exploración y diagnóstico psicológico Mod II. Cat I Universidad de Buenos Aires.
- Co- autora de capítulo "Relations Affiliatives" en L'Attachement: approche théorique. (A. Guedeney et N. Guedeney) Ed. Masson, France. Coautora de capítulo "Modelos Operativos Internos" en Apego y Psicoterapia (Marrone y Cortina) Ed. Psimática, Madrid.



### **Dr. Mauricio Cortina**

- Psiquiatra y psicoterapeuta. Expresidente y miembro del Comité Ejecutivo de la Red Interamericana de Apego (RIA)
- Director, Attachment and Human Development Center, Washington School of Psychiatry
- Fellow, American Academy of Dynamic Psychotherapy and Psychoanalysis
- Profesor y miembro del Washington School of Psychiatry, el Institute of Contemporary Psychotherapy and Psychoanalysis y el Seminario de Sociopsicoanálisis A.C en Ciudad de Mexico.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **PhD. Ps. Vanessa Nahoul Serio**

- Doctora en Investigación Psicoanalítica y Psicoanalista por el Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social, A.C (IIPCS)
  - Psicoanalista, psicoterapeuta de grupos, analista didacta y supervisora didacta.
  - Presidente del Instituto IIPCS y coordina la Comisión de Enlace Internacional del mismo.
  - Ha trabajado el psicoanálisis aplicado al arte y el entendimiento de los procesos de la adolescencia y el duelo; ha contribuido a la aplicación psicoterapéutica de técnicas artísticas con fundamento psicoanalítico. - Ha sido docente en diversas universidades a lo largo de 25 años.
  - Fundadora de la Asociación Mexicana para el Estudio del Psicoanálisis, Arte y Tanatología, A.C. (AMEPAT).
- Autora de 30 artículos de la revista Alêtheia de Psicología y Psicoanálisis y es coautora de 24 libros incluyendo "Apego y Psicoterapia. Un paradigma revolucionario", editado por Psimática en España, así como "Apego y Parentalidad", en imprenta. Coautora de los libros: "Psicología psicoanalítica del arte" Ed. Manual Moderno y "Técnica de la entrevista con adolescentes", Ed. Pax. El libro más reciente de su autoría es: "El Duelo: Una mirada psicoanalítica", editado en 2018 por Psimática en España.
- Ha impartido más de 195 conferencias a nivel nacional y también ha participado en congresos internacionales; y participa en radio, televisión y prensa como especialista. Pertenece a la IAN, International Attachment Network, Inglaterra. Está afiliada a la APA, Asociación Psicológica Americana.





# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **Ps. Juan José Martínez Ibáñez**

- Psicólogo Clínico, Psicoanalista y Psicoterapeuta Relacional.
- Miembro de la Sociedad Española de Psicoanálisis, y de la Asociación Psicoanalítica Internacional. También es miembro titular del Instituto de Psicoterapia Relacional, y de IARPP (International Association for Psychoanalysis and Psychotherapy).
- Presidente del Capítulo Español de IARPP. Es miembro de IAN (International Attachment Network). Es miembro fundador de IAN España.
- Profesor del Master en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional / Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional. Ha creado y dirige el Centro de Psicoterapia Giralda en Sevilla, Centro Asociado del Instituto de Psicoterapia Relacional. Ha presentado comunicaciones en diferentes congresos psicoanalíticos internacionales y ha publicado artículos en diferentes revistas de psicoanálisis.
- Es autor del libro Las dos edades de la mente, y del libro El enigma de la angustia, ambos publicados en la Colección Pensamiento Relacional.



### **Dra. Eliana Montuori**

- Médica Psiquiatra, psicoanalista. Presidente y miembro fundador del capítulo de Apego, intersubjetividad y neurodesarrollo de APSA (Asociación de Psiquiatras Argentinos).
- Ex miembro del comité ejecutivo de RIA (Red Iberoamericana de Apego).
- Docente del curso de posgrado sobre desarrollo emocional temprano y neurodesarrollo de la maternidad Sarda de Buenos Aires, coordinadora del Apego, intersubjetividad y psicoanálisis relacional de Apdeba (Asociación psicoanalítica de Buenos Aires).



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **Dr. Diego Figuera Álvarez**

- Psiquiatra. Psicoterapeuta.
- Director de la Unidad Docente de Psicoterapia y del Hospital de Día Ponzano del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos. Universidad Complutense. Madrid. Fundador y director de Vinculo Terapéutico Instituto de Psicoterapia Avanzada.
- Profesor del curso de Experto en Intervenciones Multifamiliares de la Universidad de La Salle de Madrid y el CTI de Elche (Alicante).
- Ex-secretario de la International Attachment Network. Sección Iberoamericana. Premio Jaime Albert Solana en su XV edición de 2012. En mayo del 2016 recibe la Medalla de Oro de Madrid.



### **Mg. Ps. Laura Szteren**

- Psicóloga clínica.
- Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.
- Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica y especialización en Psicoterapia Focal. Diploma en Vínculo Temprano. (Aix en Paris; Porto Alegre, Montevideo).
- Certificado en Teoría del Apego (Bowlby Center, Londres.). Certificada en la Entrevista de Apego Adulto. Coordinadora de IAN Uruguay.
- Especialización en Psicoterapia Psicoanalítica.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **PhD. Christian Herreman**

- Doctor en psicoanálisis por la Sociedad Psicoanalítica de México.
- Psicoanalista por parte de la Asociación Psicoanalítica Internacional.
- Ex Didacta de la Sociedad Psicoanalítica de México. Miembro fundador de la Red Iberoamericana de Apego, miembro de la Red Internacional de Apego.
- Director y fundador de ENSO, Centro de Psicoterapia y capacitación en artes marciales, meditativas y relacionales.



### **Dr. Christian Thomas**

- Médico Ginecólogo, Sexólogo.
- Psicoanalista Relacional.
- Director del Centro de Estudios de la Sexualidad (CESCh) y del Centro de Terapia Relacional de Chile (CETERE).
- Director de IAN Chile, Miembro de IARPP Chile.
- Docente de pre y posgrado de la U de Valparaíso.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **PhD. Fernando Lacasa Saludas**

Psicólogo Clínico Especialista.

Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Profesor asociado de psicología de la Universidad de Barcelona.

Socio fundador del International Attachment Network España.

Miembro de la Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica.

Autor de trabajos sobre apego y psicopatología en la adolescencia, grupos, trauma y exposición a la violencia intrafamiliar.

Desde hace más de 25 años trabajo en el servicio de psiquiatría y psicología del Hospital Sant Joan de Deu de Barcelona, donde actualmente ocupo el cargo de Jefe Clínico de los Servicios Comunitarios de Salud Mental.



### **Dra. María Cañete**

Psiquiatra, psicoterapeuta y grupo analista.

Se formó en la Tavistock Clinic y en el Institute of Group Analysis, donde es profesora. Durante dos décadas ha sido directora del programa de psicoterapia de grupo en el London University College Hospital, y en un hospital de día para pacientes psicóticos en el distrito londinense de Tower Hamlets.

Con anterioridad dirigió un programa de psicoterapia para personas mayores de 65 años en St. Charles Hospital. Imparte regularmente conferencias, talleres y seminarios en varios países de Europa y América Latina. Es autora de numerosas publicaciones sobre psicoterapia en inglés, castellano y alemán.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### Dr. Arturo Ezquerro

- Psiquiatra, psicoterapeuta, y grupo analista.
- Durante tres décadas, ha sido Jefe de los Servicios Públicos de Psicoterapia en el distrito londinense de Brent (primer español en conseguir este tipo de jefatura en Reino Unido).
- Es profesor en el Institute of Group Analysis, miembro honorario del International Attachment Network, colaborador habitual de radio, prensa y televisión, y autor de más de 70 publicaciones en 5 idiomas, incluyendo Encounters with John Bowlby (Routledge) y Relatos de apego (Psimática). John Bowlby fue su supervisor y mentor en la Tavistock Clinic durante los últimos 6 años de su vida (1984-1990).



### Dr. Roberto C. Frenquelli

Médico especialista en Medicina Interna.

Profesor Titular por Concurso Neuropsicología y Psicología del Desarrollo, Facultad de Psicología, UNR, 1984.

Profesor Titular Doctorado Facultad de Odontología, UNR, en materia Proceso Salud y Enfermedad, desde 2008;

Autor de los libros Psicofisiología y Psicósomática; como colaborador y compilador de Las Teorías y la Clínica, Los Primeros Años de Vida, Seis ensayos sobre Psicoterapia y otros. Participación en diversos proyectos de investigación en el marco de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNR, como integrante y / o director.

Fundador de la Asociación de Medicina Psicósomática de Rosario, Miembro adherente de la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico, ex miembro Adherente de la Sociedad Psicoanalítica del Sur (Buenos Aires), Miembro de la Sociedad de Medicina Interna de Rosario (Círculo Médico), Miembro de la Asociación Internacional Arte y Psicología (Florencia, Italia).



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente

### **Dr. Javier Sempere (Bandera España)**

- Psiquiatra y psicoterapeuta familiar, grupal e interfamiliar desde la perspectiva de la teoría del apego y las prácticas dialógicas.
- Ha trabajado en diversos hospitales y centros de salud mental en España) y colaborado y supervisado distintas instituciones otros países europeos y en Sudamérica.
- Autor de diversos libros, artículos y tesis doctoral sobre el modelo de terapia multifamiliar denominado Terapia Interfamiliar.
- Director del Centre de Terapia Interfamiliar (CTI) de Elche (Alicante). Psiquiatra adjunto en excedencia de los Servicios Públicos de Salud Mental Infanto-Juvenil de la - Conselleria de Sanidad de Valencia.
- En los últimos años viene desarrollando su labor profesional en la formación y supervisión de profesionales de ámbitos sanitarios, educativos y sociales tanto en España como en otros países europeos sobre modelos terapéuticos que potencien la acción terapéutica sobre los sistemas de apego de cada individuo, sus dinámicas familiares y los factores sociales de su entorno.
- Participa en diversos programas de posgrado universitarios y coordina el curso de experto universitario en intervenciones socioterapéuticas por la Universidad la Salle. - Es autor del método de terapia interfamiliar, consiste en una intervención dialógica simultánea con varias familias (a través de grupos multifamiliares) que abordan conjuntamente cualquier problemática en relación con la condición humana, sus aspectos vinculares y su vida social en comunidad.





# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Equipo Docente



### **PhD@. Ps. Claudio Fuenzalida**

- Psicólogo clínico. Ha realizado estudios en varias universidades tales como la Universidad de Otago (Nueva Zelanda), la Universidad de Potsdam (Alemania), la Universidad de Milán (Italia) y la Universidad de Joensuu (Finlandia).
- Doctorando en la Universidad de Barcelona.
- En 2009 comenzó a trabajar en el Centro de Terapia Interfamiliar (CTI), centro clínico ubicado en Elche (España) donde se ha especializado en el trabajo con adolescentes y en intervenciones grupales.
- Coordinador de cursos universitarios de postgrado de Terapia Multifamiliar en la Universidad Lasalle en Madrid, Valencia y Barcelona.
- Coordinador de proyectos europeos relacionados con los recursos comunitarios y familiares junto a otras instituciones europeas. Actualmente coordina una Unidad de Adolescentes con problemas emocionales. Presidente de la asociación Zugun.
- Miembro de honor del IAN (International Attachment Network UK) y de la Asociación Cubana de Psiquiatría. Coautor del libro "Terapias multifamiliares" (Editorial Psimática, 2017) y "Terapia interfamiliar" (Editorial Desclée De Brouwer, 2022) así como de diversos artículos y capítulos de libros.



# Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**

## Información general

**DURACIÓN TOTAL:** Duración total: 9 meses - 17 módulos de clases en vivo - 200 horas certificadas

**MODALIDAD 100% ONLINE**

**CERTIFICADO POR:**



## Valores

**VALOR NORMAL:** \$449.000.- clp

**CONSULTA POR DESCUENTOS DE LANZAMIENTO Y GRUPALES**

**Matrícula gratis hasta el 15 de Agosto 2022**

**¡INSCRÍBETE AHORA! CUPOS LIMITADOS**

**[COMPRA AQUÍ EL DIPLOMADO \(CLICK AQUÍ\)](#)**

**\*DISPONIBLE PARA PAGOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

**¿TIENES DUDAS?**



**TE RESPONDEMOS EN TIEMPO REAL**

**[HAZ CLICK AQUÍ PARA TUS CONSULTAS](#)**





# ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

## Formación en Teoría del Apego de la **International Attachment Network, Reino Unido (IAN-UK)**



**ian**  
international attachment network

Inicio: **Septiembre 2022**